



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности

53.02.01 Музыкальное образование  
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
<b>53.02.01</b>	<b>Музыкальное образование</b>
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Маджарова Светлана Анатольевна	Соответствие	преподаватель

**Рекомендована**

предметно-цикловой комиссией преподавателей  
частных методик дошкольного образования  
Протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности  Музыкальное образование

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСССЗ

в вариативную часть циклов ППСССЗ/ППКРС

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
4. основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус воспитателя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7. правила оплаты труда педагогических работников;
8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов 49 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 

49
----

 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

33
----

 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 

16
----

 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:		
2.1	лекции	28
2.2	практические занятия	5
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	Итоговая аттестация в форме зачёта	8 семестр
	Итого	49

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	Образовательное право			
<b>Тема 1.1.</b>				
Лекции	Введение. Конституционное право граждан на образование	2		ОК 1,11
Содержание учебного материала				
1	Право и гарантии граждан на образование		1	
2	Предмет и метод образовательного права		1	
3	Источники образовательного права		1	
Самостоятельная работа студентов	Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3)	2		
<b>Тема 1.2.</b>				
Лекции	Образовательные правоотношения	1		ОК 1,4 ОК 11
Содержание учебного материала				
1	Субъекты образовательного правоотношения		1	
2	Объект образовательного правоотношения		1	
Самостоятельная работа студентов	Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ» (определить и ознакомиться со статьями, касающимися школьного образования)	2		
<b>Тема 1.3.</b>				
Лекции	Нормативные акты об образовании, их структура	1		ОК 4 ОК 11
Содержание учебного материала				
1	Виды, классификация нормативно-правовых актов		1	

<b>2</b>	Структура нормативно-правовых актов			1	
<b>Раздел 2.</b>		Государственная политика в области образования			
<b>Тема 2.1.</b>					
Лекции	Правовой статус участников образовательного процесса		2		ОК 1-7, ОК 9-11 ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.5
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения			1	
Самостоятельная работа студентов	Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении		1		
<b>Тема 2.2.</b>					
Лекции	Образовательные учреждения как участники правовых отношений		1		ОК 11 ПК 1.5, 2.7
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Образовательное учреждение как субъект гражданского права			1	
<b>2</b>	Образовательное учреждение как юридическое лицо			1	
<b>3</b>	Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях			1	
Самостоятельная работа студентов	Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса		2		
<b>Тема 2.3.</b>					
Лекции	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования		2		ОК 11
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Структура системы образования РФ			1	
<b>2</b>	Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений			1	
<b>3</b>	Уровни системы образования.			1	
<b>4</b>	Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений			2	
<b>Раздел 3.</b>		Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина			
<b>Тема 3.1.</b>					
Лекции	Система и виды прав и свобод человека и гражданина		2		ОК 3 ОК 4 ОК 11
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод			1	
<b>2</b>	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей			1	
<b>3</b>	Гарантии прав и свобод человека и гражданина			2	
Семинарские и практические работы	Практическая работа № 1 Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей		1		ОК 2
<b>Тема 3.2.</b>					
Лекции	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей		2		ОК 11
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Комиссия по правам человека и гражданина			1	
<b>2</b>	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина			1	
<b>3</b>	Соблюдение прав и свобод детей в РФ			1	
<b>4</b>	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка			2	



Семинарские и практические работы	Практическая работа № 2 Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор)	1		ОК 2,12,13 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 2.2., 2.3, 2.7
<b>Раздел 4.</b>	Труд и социальная защита			
<b>Тема 4.1.</b>				
Лекции	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора	2		ОК 3 ОК 5 ОК 11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие и источники трудового права		1	
<b>2</b>	Правовые правоотношения. Трудовая правоспособность		1	
<b>3</b>	Заработная плата. Дисциплинарное взыскание		1	
<b>4</b>	Гарантии по ТК РФ		1	
<b>Тема 4.2.</b>				
Лекции	Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения	2		ОК 5. ОК 11.
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Трудовой кодекс РФ статья 56		1	
<b>2</b>	Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ»)		2	
<b>3</b>	Материальная ответственность сторон трудового договора		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций пенсионного возраста»	2		
<b>Тема 4.3.</b>				
Лекции	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ	2		ОК 4 ПК 1.2, 1.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Основные понятия, область применения социального права		2	
<b>2</b>	Социальное обеспечение в РФ		3	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Виды пенсий и пособий»	2		
<b>Раздел 5.</b>	Административная ответственность и правонарушение в области образования			
<b>Тема 5.1.</b>				
Лекции	Понятие ответственности по административному праву	1		ОК 11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие, цели и признаки административной ответственности		1	
<b>2</b>	Принципы административной ответственности		1	
Самостоятельная работа студентов	Составить конспект «Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий»	2		
<b>Тема 5.2.</b>				
Лекции	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	2		ОК 3 ОК 11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Особенности регулирования труда педагогических работников		1	
<b>2</b>	Права и гарантии работников образования		1	
<b>3</b>	Административная ответственность за нарушения в области образования		2	

Самостоятельная работа студентов	Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента)	1		
<b>Тема 5.3.</b>				
Лекции	Уголовная ответственность педагогических работников	2		ОК 1-7, 9-11,12,13
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Процедура выявления нарушений		2	
<b>2</b>	Статьи уголовной ответственности педагога		1	
Семинарские и практические работы	Практическая работа № 3 Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций	1		
<b>Раздел 6.</b>				
<b>Тема 6.1.</b>				
Лекции	Международная деятельность в области образования и защиты детей	2		ОК 9-11 ПК 1.2, 1.3, 2.7
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Международные органы по правам человека		1	
<b>2</b>	Ювенальная Юстиция		1	
Семинарские и практические работы	Практическая работа № 4 Источники международного права по вопросам образования	1		ОК 11
<b>Тема 6.2.</b>				
Лекции	Охрана и защита интересов детей в мире	2		ОК 11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Охрана прав детей		1	
<b>2</b>	Основы семейного права		1	
Семинарские и практические работы	Зачет	1		
		<b>Всего</b>	<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

3.1.2 лаборатории

---

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

---

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2019	гриф
2	Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум для СПО	2022	гриф
3	Авдийский В.И. и др. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум для СПО	2022	гриф

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
<b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b>			
1	Приказчикова О.В. и др. Государственно-правовое обеспечение образования в РФ	2018	
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (редакция)	2021	
3	Конституция РФ	2021	

#### Ресурсы Интернет

[HTTP://WWW.CONSU<sup>T</sup>ANT.RU/CONS/CGI/ONLINE.CGI?REQ=HOME;RND=0.6059934757644563](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.6059934757644563)

КонсультантПлюс – Компьютерная справочная правовая система в России.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	Использование на практике нормативно-правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
У3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	<b>Усвоенные знания</b>		
З1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	практические занятия;
З4	Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие организацию образовательной	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

	деятельности и правоотношения в области образования	задач, оценки их эффективности и качества	
35	Социально-правовой статус воспитателя		практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
36	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	практические занятия; тестирование
37	Правила оплаты труда педагогических работников	профессиональной деятельности	практические занятия; тестирование
38	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Самостоятельный поиск и использование информации	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выбор правильных ответов, направленных на понимание сущности предмета	Практическая работа
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельное осуществление выбора информации, осознанное применение решенных задач	Практическая работа
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	осуществление деятельности в различных ситуациях	Самостоятельная работа
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельный подбор материала для использования в работе в соответствии с ФГОС	Практическая работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	осуществление взаимодействия при различных ситуациях	Практическая работа
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	самостоятельное осуществление выбора информации	Практическая работа

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	освоение новых способов деятельности, изменение поведения в зависимости от меняющихся условий деятельности	Самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	учет нормативно-правовых документов системы образования при организации образовательной деятельности	Самостоятельная работа
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	активная гражданско-патриотическая позиция, направленность личности, отношение обучающегося к семье, отечеству, родине, знаниям, к человеку, к себе; проявление сознательности и ответственности в профессиональной деятельности	Составление конспекта, подготовка к семинару, практическая работа
ОК 13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	управление финансами, осуществление учета расходов и доходов, краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, оптимизация соотношения между сбережениями и потребностями, освоение особенностей различных финансовых продуктов и услуг, осознанная ответственность за решения в отношении финансовых продуктов	Практическая работа
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.	самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа, зачет

ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.	выбор компонентов педагогического процесса при его планировании и организации	Самостоятельная работа
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.4	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 2.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.	обоснование выбора форм обучения и воспитания	Самостоятельная работа

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тест в соответствии с требованиями

### Тестовые задания

**Вариант I.I** Закрытое тестовое задание с выбором одного правильного ответа

#### 1. Право на образование, в современных условиях, реализуется

1) в медицинских учреждениях	2) в юридических учреждениях
3) в религиозных структурах	4) в образовательных учреждениях

#### 2. В каких документах образовательного учреждения отражены обязанности родителей?

1) должностная инструкция	2) внутренний трудовой распорядок
3) договор	4) приказы

#### 3. В системе образовательного права действуют два вида источников:



1)	организационные и распорядительные документы	2)	указы Правительства и распоряжения
3)	нормативно-правовой акт и нормативный договор	4)	Конституция и закон «Об образовании»

**4. При обнаружении административного правонарушения в области образования составляется?**

1)	протокол	2)	положение
3)	должностная инструкция	4)	локальный акт

**5. В случае выявления дисциплинарного проступка администрацией образовательного учреждения издается**

1)	приказ	2)	акт
3)	протокол	4)	объяснительная

**6. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения**

1)	18-летнего возраста	2)	16-летнего возраста
3)	19-летнего возраста	4)	20-летнего возраста

**7. Все образовательные учреждения являются?**

1)	учредителями	2)	юридическими лицами
3)	спонсорами	4)	работодателями

**8. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является?**

1)	непрерывное образование	2)	семейное образование
3)	самообразование	4)	экстернат

*Бланк ответов*

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1	4		Вопрос № 5	1	
Вопрос № 2	3		Вопрос № 6	1	
Вопрос № 3	3		Вопрос № 7	2	
Вопрос № 4	1		Вопрос № 8	2	

**Вариант I. II**      **Закрытое тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов**

**1. Работники образовательных учреждений делятся на группы: (укажите не менее трех вариантов ответа)**

1)	рабочий	2)	профессорско-преподавательский
3)	учебно-вспомогательный	4)	технический персонал
5)	студенческий состав		

**2. В системе образовательного права действуют два вида источников:**

1)	организационно-распорядительные документы	2)	нормативный договор
3)	нормативно-правовой акт	4)	указы Правительства

**3. К образовательным учреждениям относятся: (укажите не менее трех вариантов ответа)**

1)	дошкольные	2)	социальные центры
3)	НПО, СПО, ВПО	4)	учреждения дополнительного образования

5)	развлекательные центры	6)	диспансеры
----	------------------------	----	------------

4. Образовательные учреждения могут быть: (укажите не менее трех вариантов ответов)

1)	муниципальными	2)	гражданскими
3)	негосударственными	4)	юридическими
5)	физическими	6)	государственными

5. Семейные отношения между членами семьи бывают: (укажите не менее двух вариантов ответов)

1)	личными	2)	действенными
3)	объективными	4)	имущественными

**Бланк ответов**

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1	2,3,4		Вопрос № 4	1,3,6	
Вопрос № 2	2,3		Вопрос № 5	1,4	
Вопрос № 3	1,3,4				

**Вариант II Тестовое задание на восстановление правильной последовательности**

1. Действия руководства образовательным учреждением при нарушении работником Правил внутреннего распорядка или Устава

1)	выговор	2)	замечание
3)	увольнение	4)	повторный выговор

**Бланк ответов**

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1	2,1,4,3				

**Вариант III.I Открытое тестовое задание**

1. Закон, занимающий центральное положение в законодательстве об образовании, называется ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

2. В Законе «Об образовании» под образованием понимается ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ процесс воспитания и обучения в интересах человека, ОБЩЕСТВА, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

3. В Законе «Об образовании» закреплены принципы государственной политики:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека
- единство федерального культурного и образовательного пространства, включая защиту и развитие системы образования
- общедоступность образования
- СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ
- СВОБОДА И ПЛЮРАЛИЗМ

- демократический, государственно-общественный характер управления образованием и автономность образовательных учреждений.

**4. В соответствии с Законом «Об образовании» образование может быть получено в следующих формах:**

**в образовательном учреждении – очная, очно-заочная (вечерняя), ЗАОЧНАЯ; в форме семейного образования, САМООБРАЗОВАНИЯ, экстерната.**

**5. Образование – это процесс, имеющий основные признаки: – целенаправленность; – ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И УПРАВЛЯЕМОСТЬ; – завершенность и соответствие требованиям качества.**

**6. Трудовым Кодексом РФ установлено право педагогических работников на длительный отпуск сроком до 1 ГОДА, не реже чем через каждые 10 ЛЕТ непрерывной преподавательской работы.**

**7. Возбуждение дела об административном правонарушении в области образования производится должностным лицом, уполномоченным составлять ПРОТОКОЛЫ.**

**8. Имущество бюджетного государственного или муниципального образовательного учреждения находится у него на праве оперативного управления и РАСПОРЯЖЕНИЕ им возможно только с согласия (решения) УЧРЕДИТЕЛЯ.**

Вариант III. II 

Открытое тестовое задание
---------------------------

*Текст задания*

Инструкция	Задания со свободно конструируемым ответом
------------	--

Задания с развернутым ответом

- 1. Перечислите основные цели общеобразовательного учреждения: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ**
- 2. Правотворчество – это ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ, ИЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**
- 3. Перечислите основные локальные акты образовательного учреждения: УСТАВ, ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О.У., ДОГОВОР МЕЖДУ УЧРЕДИТЕЛЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР, ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ**
- 4. Перечислите основные документы, дающие право на ведение образовательной деятельности учреждению: ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
- 5. Ювенальная юстиция – это ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВОСУДИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**
- 6. Какие правоохранительные органы осуществляют защиту прав ребенка ПРОКУРАТУРА, ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**
- 7. Задачей семейного права является ЗАЩИТА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА, ОТЦОВСТВА И ДЕТСТВА**

**Таблица соответствия результата оценивания теста шкале оценки**

<b>% выполненных заданий</b>	<b>оценка</b>		<b>% выполненных заданий</b>	<b>оценка</b>
85%-100% 13-14	отлично		65%-84% 10-12	хорошо
51%-64% 8-9	удовлетворительно		0%-50% 0-7	неудовлетворительно