



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СППК»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая  
культура

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.02	Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Киблер Наталья Александровна	Первая, Кандидат биологических наук	преподаватель специальных дисциплин

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Протокол №   5   от « 19 » апреля        2022    г.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №   3   от «27» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:  
в обязательную часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
5. правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
6. социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
7. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
8. правила оплаты труда;
9. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
10. виды административных правонарушений и административной

11. ответственности;  
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный  
порядок разрешения споров.

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*[наименование общепрофессиональной дисциплины в соответствии с  
ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК.1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:		
2.1	лекции	28
2.2	практические занятия	27
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	Итоговая аттестация в форме зачета, 8 семестр	<i>зачет</i>
	Итого	71

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Введение. Конституционное право граждан на образование	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		1
	<b>1</b> Понятие образовательного права		1
	<b>2</b> Предмет и метод образовательного права		1
	<b>3</b> Источники образовательного права		1
	<b>4</b> Право и гарантии граждан на образование		
<b>Тема 1.2.</b>	Образовательные правоотношения (практическое занятие)	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Субъекты образовательного правоотношения		1
	<b>2</b> Объект образовательного правоотношения		1
	Самостоятельная работа студентов Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Нормативные акты об образовании, их структура	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Нормативно-правовые акты: виды, классификация		1
	<b>2</b> Структура нормативно-правовых актов		1
<b>Тема 1.4.</b>	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования (практическое занятие)	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Особенности регулирования труда педагогических работников		1
	<b>2</b> Права и гарантии работников образования		1

	<b>3</b>	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения в системе образования		1
	<b>4</b>	Ответственность за нарушения в области образования		1
<b>Тема 1.5.</b>	Правовое обеспечение деятельности образовательной организации (практическое занятие)		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Классификация правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательной организации		
	<b>2</b>	Организационно-правовые документы образовательной организации		
	<b>3</b>	Локальные документы образовательной организации		
	Самостоятельная работа студентов «Особенности правового обеспечения образовательной организации»		2	
<b>Раздел 2. Государственная политика в области образования.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	Принципы государственной политики в области образования (практическое занятие)		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Принципы государственной политики в Законе «Об образовании»		1
	<b>2</b>	Фундаментальные основы государственной политики в области образования		1
	Самостоятельная работа студентов Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога		3	
<b>Тема 2.2.</b>	Система образования		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Структура системы образования РФ (образовательные программы)		1
	<b>2</b>	Типы образовательных организаций		1
	<b>3</b>	Экономика системы образования		1
	Самостоятельная работа студентов Составление трудового договора с образовательным учреждением		2	
<b>Тема 2.3.</b>	Управление системой образования		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Уровни системы образования		1
	<b>2</b>	Органы исполнительной власти		1
	<b>3</b>	Современная система дошкольных учреждений в России		1
<b>Тема 2.4.</b>	Образовательные учреждения		<b>2</b>	

	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Субъект гражданского права		1
	<b>2</b> Образовательное учреждение как юридическое лицо		1
	<b>3</b> Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях		1
<b>Тема 2.5.</b>	Социальные гарантии прав граждан на образование (практическое занятие)	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников		1
	<b>2</b> Права и обязанности родителей (законных представителей)		1
<b>Тема 2.6.</b>	Правовой статус участников образовательного процесса	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Участники образовательного процесса. Их права, взаимоотношения		1
	Самостоятельная работа студентов Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении	2	
<b>Тема 2.7</b>	Уголовная ответственность педагогических работников (практическое занятие)	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Процедура выявления нарушений		1
	<b>2</b> Статьи уголовной ответственности педагога		1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к семинару «Права и свободы человека и гражданина»	3	
<b>Раздел 3. Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Международная деятельность в области образования и защиты детей	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала.		
	<b>1</b> Международные органы по правам человека		1
	<b>2</b> Ювенальная юстиция		1
<b>Тема 3.2.</b>	Источники международного права по вопросам образования (практическое занятие)	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b> Охрана прав детей, права несовершеннолетних детей		1
	<b>2</b> Основы семейного права		1
	<b>3</b> Декларация прав ребенка		1

	<b>4</b>	Конвенция о правах ребенка		1
		Самостоятельная работа студентов Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	3	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта</b>				
<b>Тема 4.1.</b>		Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта (практическое занятие)	<b>2</b>	
		Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Классификация нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта		1
	<b>2</b>	Спортивное право и спортивные правоотношения		1
		Самостоятельная работа студентов Правовое регулирование профессионального спорта	3	
<b>Тема 4.2.</b>		Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	<b>2</b>	
		Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения спортивных споров.		1
	<b>2</b>	Формы разрешения спортивных споров		1
<b>Итого</b>			<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета

*[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*

4.1.2 лаборатории

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	
	Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	
	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	<b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b>		
1	Основы права / М.Б.Смоленский. – Изд. 5-е, испр. и доп.	2010	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для средних специальных учебных заведений
2	Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В.Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы.	2010	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования
3	Правоведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. Е.С.Кувшинова, Н.И.Хлюпина	2003	Допущено учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования Министерства образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям
4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	2004	

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	<b>Базовые печатные издания (2-3 издания)</b>		
1	Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних специальных заведений	1997	Рекомендовано Редакционно-издательским советом Научно-методического центра среднего профессионального образования
2	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Основы права: учебник для старших классов общеобразоват. учреждений	2006	Допущено Министерством образования Российской Федерации
3	Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	2004	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования
4	Семейное право. Учебное пособие / Д.А.Шевчук	2006	Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
	Закон Российской Федерации «Об образовании»		
	Трудовой Кодекс Российской Федерации		
	Декларация прав ребенка		
	Конвенция о правах человека		

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1.	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Контрольная работа
2.	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Контрольная работа
3.	Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Тест
<b>Усвоенные знания</b>		
1.	основные положения Конституции Российской Федерации;	Тест
2.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Контрольная работа
3.	понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	Тест
4.	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	Тест
5.	правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	Тест
6.	социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	Тест
7.	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Тест
8.	правила оплаты труда;	Тест
9.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тест
10.	виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тест
11.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контрольная работа

### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тест / вопросы в соответствии с требованиями.