



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«утверждаю»
Директор ГПОУ «СППК»



НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.9.1 ГИМНАСТИКА
С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ**

Для студентов, обучающихся по специальности
**49.02.02 Адаптивная физическая
культура**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ковалева Людмила Алексеевна	первая	преподаватель специальных дисциплин
2	Чарин Михаил Иванович	без категории	преподаватель специальных дисциплин

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
№ 9 от «25» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.9.1 Гимнастика с методикой преподавания

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

Гимнастика с методикой преподавания

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов

- 6. спортивной деятельности;
- 6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- 7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- 5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- 8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- 9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения дисциплины

Гимнастика с методикой преподавания

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:		
2.1	лекции	38
2.2	семинарские и практические работы	160
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме	зачета, д/зачета 4 семестр, 8 семестр
	Итого	288

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Гимнастика с методикой преподавания

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
Раздел 1.	Гимнастика с методикой преподавания	40		ОК 1-12 ПК 1.1.- 1.5, 2.1- 2.6, 3.1.- 3.4.	
Тема 1.1. Основы теории и методики преподавания гимнастики	Содержание учебного материала	24			
		8			
	1	Виды гимнастики и ее методические особенности. Средства, методы, задачи. Характеристики групп гимнастических упражнений. Виды гимнастики.			1
	2	История развития гимнастики. Гимнастики у древних народов, средневековье, в новое время. Система школ гимнастики: немецкая, шведская, французская и сокольская.			1
	3	Гимнастическая терминология. Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращений. Запись ОРУ и гимнастических упражнений.			1
	Практические занятия	Запись гимнастической терминологии. Помощь и страховка.	6		
	Самостоятельная работа студентов		14		
Тема 1.2. Основы гимнастических упражнений	Содержание учебного материала	10			
1	Техника гимнастических упражнений. Техника исполнения. Статические упражнения. Динамические упражнения. Отталкивание и приземление. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений.		1		
	2	Основы обучения гимнастическим упражнениям. Цели, задачи, этапы обучения. Дидактические принципы обучения. Методы и методические приемы обучения		1	
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа студентов				
Раздел 2.	Основные средства гимнастики			ОК 1-12 ПК 1.1.- 1.5, 2.1- 2.6, 3.1.- 3.4.	
Тема 2.1 Строевые, общеразвивающие и прикладные		22			
	Содержание учебного материала	10			
1	Строевые упражнения. Строевые приемы. Построения и перестроения. Передвижения. Размыкания и смыкания. Фигурные передвижения.		1		

упражнения	2	ОРУ. Упражнения без предмета. Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, на скамейке, с гантелями, с мячами и т.д.)		1	
	3	Прикладные упражнения. Упражнения в равновесии. Лазание. Переползание. Упражнения в поднимании и переноске груза. Упражнения в метании и ловле .		1	
	Практические занятия	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	4		
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить и записать строевые и общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом для проведения учебной практики.	14		
Тема 2.2.					
Виды гимнастических упражнений	Содержание учебного материала		4		
1	Акробатические упражнения. Методика проведения акробатических упражнений в учебной группе.		2	1	
2	Упражнения на снарядах. Методика проведения упражнений на гимнастических снарядах. Общие основы техники.		2	1	
Практические занятия	Акробатика (Группировка, перекаты, кувырки, различные виды стоек, переворот в сторону, акробатические соединения) Упражнения на брусьях и перекладине (подъемы, обороты, спады, соскоки) Вольные упражнения (Танцевальные упражнения в соединении с акробатикой) Опорные прыжки		144		
Самостоятельная работа студентов	Методика обучения различным видам гимнастических упражнения (по этапам) для проведения учебной практики в учебной группе.		46		
Раздел 3.	Формы организации занятий по гимнастике				
Тема 3.1.					
Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала		6		
1	Урок гимнастики в школе. Основные задачи урока. Общие требования к уроку. Подготовительная часть урока. Основная часть урока. Заключительная часть урока. Педагогический контроль на уроке. Анализ урока. Самоанализ .Подготовка учителя к уроку.			1	ОК 1-12 ПК 1.1.- 1.5, 2.1- 2.6, 3.1.- 3.4.
2	Планирование и учет работы по гимнастике. Значение планирования учебной работы по гимнастике. Планирование учебного материала в различных возрастных группах в школе образовательного процесса. Контроль за организацией образовательного процесса на уроке. Учебный план. Учебная программа. План-конспект.			1	

	3	Организация и проведение соревнований в школе по гимнастике Подготовка соревнований. Проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Педагогическое и агитационное значение соревнований.		1	
	Практические занятия	Участие и судейство соревнований по 3 разряду в учебной группе. Проведение подготовительной части урока на учебной группе. Проведение основной части урока на учебной группе. Проведение заключительной части урока на своей группе Педагогический контроль на уроке.	6		
	Самостоятельная работа студентов	Составить положение соревнований по гимнастике в школе.	16		
Всего			288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	универсальный спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	+
	Цифровая фотокамера	+
	Слайд-проектор	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное

обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов. 2016	2016	
2	Поздеева Е.А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие упражнения. 2017	2017	
3	Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре: гимнастика	2019	гриф

Электронные издания

1. Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.1september.ru>. – Текст: электронный.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>. - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>. - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru. - Текст: электронный.
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1.	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	оценка выполнения практического задания
У2.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Умение выполнять основные профессионально-значимые двигательные действия по спортивным играм	оценка на практическом занятии
У3.	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Умение использовать терминологию спортивной гимнастики в физкультурно-спортивной деятельности Применение терминологии на практике	оценка выполнения практического задания
У4.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Умение планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма	контрольные нормативы
У5.	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий	оценка на практическом занятии
У6.	подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для гимнастики	оценка выполнения практического задания

У7.	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивной гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	оценка на практическом занятии
	Усвоенные знания		
	31.		контрольная работа, устный опрос
	32.		устный опрос
	33.		тест
	34.		контрольная работа, практические занятия
	35.		контрольная работа, практические занятия
	36.		устный опрос, практические занятия
	37.		устный опрос
	38.		устный опрос
	39.		практические занятия
	Общие компетенции		
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	- эффективный поиск необходимой информации;	Собеседование.

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные; - оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания. 	Устный счет. Собеседование.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач. 	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности учащихся с 	Экспертная оценка совместных проектов.

	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	учетом их интересов и возможностей.	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - своевременность сдачи заданий, отчетов	Собеседование.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	Тестирование.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация соблюдения техники безопасности.	Собеседование. Защита плана работы учителя.
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- демонстрация знаний о педагогической профессии; - планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.	Защита портфолио.
	ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- проявление интереса и мотивации к изучению базовых и новых видов спортивной деятельности; - демонстрация знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - демонстрация практического владения	Теоретические и практические зачеты. Участие в спортивной деятельности соревнований.

		базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	
Профессиональные компетенции			
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации.	Проведения практического занятия по оформлению учебной документации
	ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Проведения практического занятия по оформлению учебной документации
	ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Проведения практического занятия по оформлению учебной документации

	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий