



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А.
КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.9.7. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Для студентов, обучающихся по
специальностям
(базовый уровень)
49.02.02 Адаптивная физическая культура
(базовая подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Ритмическая гимнастика»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования

49.02.02

Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Чистякова Мария Егоровна		преподаватель ФК и СД
2	Ковалева Людмила Алексеевна	первая	преподаватель ФК и СД

Рекомендована

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
Протокол № 9 от 25 апреля 2022 года

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от 27 мая 2022 года

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.9.7 Ритмическая гимнастика

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]
[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
2. терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным базовым видам спорта;
8. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

В результате изучения по общепрофессиональной дисциплине

ОП.9.7. Ритмическая гимнастика

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Профессиональные компетенции	
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	30
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:		
4	Итоговая аттестация: 8 сем. – диф.зачет	
	Итого	52

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 9.7. Ритмическая гимнастика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	Теоретический Методические особенности курса			ОК 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
Тема 1.1. Основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям	Содержание учебного материала	2		
	1 Предмет и задачи музыкально-ритмического воспитания.		1	
	2 Основные средства музыкально-ритмического воспитания.		1	
	3 Этапы обучения.		1	
	4 Основные средства и методические приемы обучения.		1	
	5 Профилактика травматизма на занятиях ритмической гимнастики		2	
	Самостоятельная работа студентов	Дидактические принципы в обучении музыкально-ритмическим упражнениям	2	
Тема 1.2. Содержание и структура занятий. Ритмика на уроках физической культуры	Содержание учебного материала	4		
	1 Структура занятий: подготовительная, основная и заключительная части занятий. Продолжительность частей занятий.		1	
	2 Содержание занятий: ритмическая гимнастика, хореографические упражнения, упражнения художественной гимнастики, танцевальные упражнения и композиции.		1	
	3 Музыкальные игры на занятиях.		1	
	4 Танцевальные упражнения, комплексы ритмической гимнастики на уроках физической культуры.		1	
	Самостоятельная работа студентов	Развитие физических качеств посредством ритмики Подбор разновидностей ходьбы и бега	4	
Раздел 2.	Практический. Характеристика упражнений и методика их преподавания			ОК 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
Тема 2.1 Ритмика и хореография	Содержание учебного материала	6		
	1 Общеразвивающие упражнения в движении: на осанку, на развитие		2	

Техника выполнения упражнений		координации			
	2	Изучение позиций рук и ног. Основные движения по позициям			
	3	Методика проведения комплексов ритмической гимнастики без предмета и с предметами (скакалки, мячи, обручи)		3	
	4	Выполнение комплекса ритмической гимнастики. Методические указания при выполнении комплекса.		2,3	
	5	Музыкальные игры.		3	
		Самостоятельная работа студентов	Ритмика и хореография в режиме учебного дня, во внеклассных занятиях, на спортивных праздниках. Подбор музыкальных игр и музыки	4	
Тема 2.2. Разновидности ходьбы, бега и прыжков	Содержание учебного материала		6		
	1	Разновидности ходьбы (мягкий шаг, острый шаг, широкий шаг и т.д.)		2	
	2	Разновидности бега		2	
	3	Прыжки (выпрямившись, закрытый и открытый, подбивной и т.д.)		2,3	
	4	Методика проведения разновидностей ходьбы, бега и прыжков		3	
		Самостоятельная работа студентов	Подбор упражнений со скакалками. Подбор музыкального сопровождения	2	
Тема 2.3 Танцевальные упражнения и композиции	Содержание учебного материала		12		
	1	Основные танцевальные шаги (приставной шаг, переменный шаг, шаги полки, галопа)		1,2,3	
	2	Танцевальные композиции («Травушка-Муравушка», «Школьная полька», «Современная полька», «Летка-Енька», «Сапожки русские», «Фигурный вальс»)		1,2,3	
	3	Методика проведения танцевальных упражнений и композиций		3	
	4	Музыкальные игры		3	
		Самостоятельная работа студентов	Подбор упражнений с мячами Подбор упражнений с обручем Подбор музыкального сопровождения	2	
Тема 2.4 Упражнения художественной гимнастики	Содержание учебного материала		4		
	1	Пружинные движения руками, ногами.		2	
	2	Волнообразные движения руками, туловищем.		2	
	3	Взмахи руками, туловищем, ногами.		2	
	4	Методика проведения упражнений		3	

	5	Стрейтчинг.		2	
		Самостоятельная работа студентов	Подбор упражнений без предметов (вольные упражнения). Подбор музыкального сопровождения	2	
Тема 2.5. Выявление уровня освоения программного материала	Содержание учебного материала		2		
	1	Методика проведения разновидностей ходьбы, бега и прыжков		3	
	2	Методика проведения танцевальных упражнений и композиций		3	
	3	Досдача танцевальных шагов, композиций		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	кабинет теории и методики физического воспитания
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	спортивный; библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль)	Д
1.2	Учебник по физической культуре	Ф
1.3	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	К
1.4	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
2	Печатные пособия	
2.1	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
3	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	+
3.2	Аудиозаписи	+
4.	Учебно-практическое оборудование	
4.1	Скакалка гимнастическая	К
4.2	Мяч малый (мягкий)	К
4.3	Палка гимнастическая	К

4.4	Обруч гимнастический	К
5.	Средства до врачебной помощи	
	Аптечка медицинская	+

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основы знаний [Текст]: учеб. пособие/В.П. Лукьяненко. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт	2017	Допущ.
2.	Бишаева, А.А.Физическая культура: учебник/А.А. Бишаева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия	2018	Реком.
3.	Аэробика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/Под ред. Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова. – М.: Дивизион	2019	Реком.
4.	Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для СПО/И.С. Барчуков. – М.: Киорус	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Калланетика за 10 минут в день [Текст]/Л. Бурбо. – 2-е изд. – Ростов-н/Д.: Феникс	2018	Реком.
2.	Вейдер, С. Пилатес в 10 простых уроках [Текст]/С. Вайдер. – Ростов-н/Д.: Феникс	2018	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

<http://spo.1september.ru/>

Газета "Спорт в школе"

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib/

Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://festival.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности;	планируют, проводят и анализируют занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка выполнения практического задания
У2	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно- спортивной деятельности;	выполняют профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка на практическом занятии
У3	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;	используют терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	оценка выполнения практического задания
У4	применять приемы страховки и самоохранки при выполнении физических упражнений;	применяют приемы страховки и самоохранки при выполнении физических упражнений;	контрольные нормативы
У5	обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	обучают двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;	оценка на практическом занятии
У6	подбирать, хранить,	подбирают, хранят,	оценка выполнения

	осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	осуществляют мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	практического задания
У7	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	используют оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	оценка на практическом занятии
	Усвоенные знания		
31	историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знают историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	контрольная работа, устный опрос
32	терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знают терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	устный опрос
33	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знают технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	тест
34	содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Знают содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	контрольная работа, практические занятия
35	методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Знают методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	контрольная работа, практические занятия
36	особенности и	Знают особенности и	устный опрос,

	методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;	практические занятия
37	основы судейства по изученным базовым видам спорта;	Знают основы судейства по изученным базовым видам спорта;	устный опрос
38	разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Знают разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	устный опрос
39	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Знают технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	практические занятия
	Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	выполнение текстовых заданий;
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	выполнение творческих работ.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	выполнение текстовых заданий;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- проектирование уроков физической культуры с применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	выполнение творческих работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - владение профессиональной лексикой; - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу; - построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия; - использование делового стиля общения; - соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач. 	собеседование.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	собеседование.

	себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - своевременность сдачи заданий, отчетов	экспертная оценка при защите творческих проектов.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; - поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.	экспертная оценка совместных проектов.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация соблюдения техники безопасности.	собеседование.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- демонстрация знаний о педагогической профессии; - планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.	тестирование.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- проявление интереса и мотивации к изучению базовых и новых видов спортивной деятельности; - демонстрация знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - демонстрация практического владения базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Собеседование

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников. 	защита портфолио.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения урока; - методическая грамотность; - рациональность использования времени; - аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке; - демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - соответствие требованиям техники безопасности на занятиях; - качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; - демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; - соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися. 	теоретические и практические зачеты; участие в спортивной деятельности соревнований.
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение внеурочных форм занятий оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности в соответствии с требованиями к структуре занятия	Профессиональные компетенции
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы и результаты	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа уроков; - грамотность самоанализа уроков; - определение направления коррекции и формулирование 	разработка конспектов уроков.

	деятельности обучающихся	предложений по совершенствованию процесса обучения.	
ПК 1.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Соблюдение требований к проведению анализа (самоанализа) внеклассного занятия Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа внеклассного занятия	наблюдение и экспертная оценка
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Соответствие цели, задач и плана типу физического воспитания обучающихся	наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	Проведение занятий оздоровительной физической культурой в соответствии с требованиями к структуре занятия	экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов.
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение занятий оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности в соответствии с требованиями к структуре занятия	анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Дидактическая целесообразность методов и приемов педагогического контроля	наблюдение в ходе проведения учебного занятия и внеурочных мероприятий;
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Соблюдение требований к проведению анализа (самоанализа) внеклассного занятия Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа внеклассного занятия	экспертное наблюдение и оценка;
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Соответствие оформления документации установленным требованиям	тестирование; экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; экспертное наблюдение в ходе учебной и

			производственной практики;
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания учебно-методических материалов возрасту, индивидуально-психологическим особенностям учащихся, условиям обучения - аргументированность выбора учебно-методического комплекта; - разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС. 	защита выбранной методики диагностирования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся; оценка презентаций созданных рабочих программ, учебно-тематических планов по предметам с учетом выбранного УМК; экспертная оценка выбранного УМК; экспертная оценка разработанных учебно-методических материалов.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обобщения педагогического опыта в соответствии с алгоритмом. - качество оценки готовности педагога к инновационной деятельности - полнота анализа портфолио педагогической деятельности в соответствии с требованиями и критериями оценки - обоснованность выбора педагогической и методической литературы; - обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; - сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; - качество использования инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий; - логичность составленной программы профессионального совершенствования. 	оценка аннотации студента к созданной им базе данных; оценка проведенного по алгоритму анализа педагогической деятельности; экспертная оценка представленного самоанализа педагогической деятельности (после проведения внеурочного занятия, пробного урока и т.д.)

ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания выступления (доклада) структуре и требованиям, предъявляемым к ее компонентам. - логичность выступлений с аргументированностью выбора формы; - демонстрация правильности оформления педагогических разработок; - соответствие педагогических разработок методическим требованиям; - качество презентации результатов педагогической деятельности; - полнота оформления портфолио педагогических достижений. 	проверка отчетов, рефератов, выступлений на соответствие требованиями СИБИБ (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу); оценка презентаций педагогических разработок.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - планирование исследовательской деятельности в соответствии с этапами научного исследования; - разработка тематики исследовательской и проектной деятельности с учетом основных тенденций развития начального общего образования, интересов, возрастных и индивидуально-психологических особенностей учителя и учащихся; - демонстрация владения технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов; - качество оформления результатов педагогического исследования; - результативность участия в исследовательской и проектной деятельности. 	консультационная проверка промежуточных результатов исследования; экспертная оценка Портфолио студента (раздел «Сертификаты и свидетельства»)

4.2 Примерный перечень

заданий для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Подготовиться к проведению:

- разновидностей ходьбы, бега и прыжков.
- комплекса ритмической гимнастики

4.2.2 Подготовиться к сдаче:

-танцевальных шагов:

Основные танцевальные шаги: приставной шаг;
переменный шаг;
шаги полки;
шаги галопа

- танцевальных композиций: «Травушка-Муравушка»,
«Школьная полька»,
«Современная полька»,

«Летка-Енька»,
«Сапожки русские»,
«Фигурный вальс»