



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**49.02.02 Адаптивная физическая культура  
(базовый уровень)**

Для студентов, обучающихся по специальности

(базовый подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b> 49.02.2	<b>наименование специальности</b> Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена среднего базовой подготовки)
-----------------------	--

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка
2	Гущина Татьяна Александровна	первая	Преподаватель английского языка
3	Веденская Виктория Владимировна	первая	Преподаватель английского языка

**Рекомендована**

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол №8 от 28 апреля 2022 г.

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от 27.05.2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения - Английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на (базовом) уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
		всего часов <b>176</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>176</b> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>117</b> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>59</b> часов;
по специальности	49.02.01	Физическая культура
		всего часов <b>176</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>176</b> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>117</b> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>59</b> часов;
по специальности	44.02.02.	Преподавание в начальных классах
		всего часов <b>176</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>176</b> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>117</b> часов,
самостоятельной работы обучающегося		<b>59</b> часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	
2.2	лекции	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	Итоговая аттестация в форме (2 семестр)	экзамен
	Итого	176

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Наименование дисциплины**

<b>Номер разделов и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Устный вводный курс	12	
<b>Тема 1.1.</b>			
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Лексический и грамматический материал по теме. Устный вводный курс		
<b>2</b>			
Семинарские и практические работы	1. Вводный контроль. Алфавит. Произношение, интонация, транскрипция. Правила чтения.	3	2
	2. Артикли (a, an). Спряжение глагола to be. Типы вопросительных предложений (общие вопросы).	3	2
	3. Личные местоимения. Указательные местоимения. Типы вопросительных предложений (альтернативные, разделительные вопросы).	3	2
	4. Типы вопросительных предложений (специальные вопросы). Вопросительные наречия и местоимения.	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить правило употребления неопределенного артикля и выполнить упражнения. Выучить спряжение глагола to be и выполнить упражнения.	1	3
	2. Выучить личные местоимения и указательные местоимения и выполнить упражнения.	1	3
	3. Выучить вопросительные наречия и местоимения и выполнить упражнения	1	3
<b>Тема 1.2.</b>	Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь	9	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Лексический материал по теме. Повседневная жизнь		
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Биография» ЛГ, ЛУ. Количественные и порядковые числительные.	3	2
	2. Автоматизация и закрепление НЛЕ по теме в ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have.	3	2
	3. Притяжательные местоимения: простая и абсолютная форма.	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование количественных и порядковых числительных.	1	3
	2. Составление рассказа «О себе» Выучить спряжение глагола to have.	2	3
	3. Выучить притяжательные местоимения. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Как я помогаю родителям».	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	15	

Лекции		*	
Лексический материал по теме. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)			
<b>1</b>	Лексический материал по теме.		
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Описание людей» в ЛГ, ЛУ. Притяжательный падеж имени существительного.	3	2
	2.Простое настоящее время.	3	2
	3. Актуализация лексики в упражнениях. Объектный падеж личных местоимений.	3	2
	4.Простое настоящее время. Место в предложении обстоятельства времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №1	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить образование притяжательного падежа имени существительного и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3
	2.Составление диалога по теме внешность.	2	3
	3.Выучить личные местоимения в объектном падеже и выполнить упражнения. Выучить сводную таблицу местоимений	3	3
	4.Выучить образование простого настоящего времени и выполнить упражнения. Составление рассказа «Моя внешность» Выучить обстоятельства времени и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	3	3
	Подготовить пересказ текста «Моя внешность»	2	3
<b>Тема 1.4.</b>	Межличностные отношения	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Лексический материал по теме. Межличностные отношения		
Семинарские и практические работы	1.Введение НЛЕ по теме «Межличностные отношения» в ЛГ, ЛУ Неопределённые местоимения. Модальные глаголы: can, may, must.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Неопределённые местоимения.	3	2
	3.Род и число имени существительного. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу. №2	3	3
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить неопределённые местоимения и выполнить упражнения. Чтение и перевод теста и выполнение упражнений по тексту «Молодежный телеграф»	3	3
	2.Выполнить упражнения на закрепление грамматического и лексического материала.	3	3
	3.Выучить образование множественного числа имени существительного и выполнить упражнения. Повторение грамматического материала подготовка к к/р.	2	3
<b>Тема 1.5.</b>	Досуг молодежи	9	
Лекции	Лексический материал по теме. Досуг молодежи		
Содержание учебного материала			
<b>1</b>			

Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Досуг молодежи». Актуализация лексики в упражнениях. Настоящее простое время – образование отрицательных предложений.	3	2
	2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Настоящее простое время – образование вопросительных предложений	3	2
Контрольные работы	Семестровая контрольная работа. №3	3	3
Самостоятельная работа студентов	1. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Моё хобби».	2	3
	2. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тесту «Проблемы молодежи».	2	3
<b>Раздел 2.</b>			
Социально-культурная сфера Природа и человек			
<b>Тема 2.1.</b>			
Климат, погода, экология			
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
Лексический материал по теме. Климат, погода, экология			
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Климат, погода, экология» ЛГ, ЛУ. Образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Образование степеней сравнения при помощи союзов.	3	2
	3. Закрепление темы степени сравнения прилагательных на тексте «Эрмитаж». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	К/р. по теме степени сравнения прилагательных. №1	3	3
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить образование степеней сравнения односложных и двухсложных прилагательных и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	2. Выучить образование степеней сравнения многосложных прилагательных и особые случаи образования степеней сравнения выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	
	3. Подготовиться к/р. по теме степени сравнения прилагательных.	2	
<b>Тема 2.2.</b>			
Город, деревня, инфраструктура			
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>1</b> Лексический материал по теме. Город, деревня, инфраструктура			
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Город, деревня, инфраструктура». Образование простого будущего времени с глаголом to be.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого будущего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пригородные поезда и их пассажиры».	3	2
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Сопоставление простого настоящего и будущего времени.	3	2

Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	4	3
<b>Раздел 3.</b>	Научно-технический прогресс		
<b>Тема 3.1.</b>	Научно-технический прогресс	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>4</b>	Лексический материал по теме. Научно-технический прогресс		*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Научно-технический прогресс» Настоящее продолженное время.	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Глаголы, не употребляющиеся в Настоящем продолженном времени.	3	2
	3. Сопоставление Настоящего продолженного времени и Простого настоящего времени.	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Изобретатели и их изобретения».	3	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов	Заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	4	3
<b>Тема 3.2.</b>	Средства массовой информации	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			
<b>3</b>	Лексический материал по теме. Средства массовой информации		*
<b>4</b>			*
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Средства массовой информации» ЛГ, ЛУ. Образование простого прошедшего времени с глаголом to be Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Телевиденье».	3	2
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Образование простого прошедшего времени.	3	2
	3. Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений к тесту «Пресса в США».	3	2
	4. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	3	2
Контрольные работы	Контрольная работа. №2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выучить спряжение глагола to be в простом прошедшем времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выучить образование простого прошедшего времени выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Пересказ текста.	2	3
<b>Тема 3.3.</b>	Новости, реклама	12	
Лекции		*	
Содержание учебного материала			

<b>1</b>	Лексический материал по теме. Новости, реклама			
<b>2</b>				
Семинарские и практические работы	1. Введение НЛЕ по теме «Новости, реклама». Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Санкт Петербурга»	3	2	
	2. Актуализация лексики в упражнениях. Сопоставление Простого настоящего времени и Простого прошедшего времени, Простого будущего времени, Настоящего продолженного времени. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений к тесту «Добро пожаловать в международную школу в Оксфорде».	3	2	
	3. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. оборот there is/are.	3	2	
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике №3	3	3	
Самостоятельная работа студентов	1. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составить проспект, основных достопримечательностей Санкт Петербурга	2	3	
	2. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3	
	3. Выучить употребление оборота there is/are. Составить рекламу своего колледжа.	2	3	
Всего		176		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Ноутбук	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологий, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов)

### 3.4. . Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451966">https://urait.ru/bcode/451966</a> (дата обращения: 26.09.2020).	2022	Реком.
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022	Реком.

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО	2022	Реком.
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2016	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» . – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2021	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448378">https://urait.ru/bcode/448378</a> (дата обращения: 26.09.2020).	2020	
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451963">https://urait.ru/bcode/451963</a> 2-е изд.,	2020	Реком. УМО ВО
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

## Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободный	18.05.2019
2	british council for kids - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/</a>	свободный	18.05.2021
3	Энциклопедия «Британника [Электронный ресурс] <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (»).	свободный	18.05.2021
4	english tongue twisters <a href="http://www.uebersetzung.at/twister/en">http://www.uebersetzung.at/twister/en</a>		
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	свободный	18.05.2021
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>	свободный	18.05.2021
7	"Учительский журнал он-лайн" <a href="http://www.teacherjournal.ru">www.teacherjournal.ru</a>	свободный	18.05.2021

## Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### Englishteachers

[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому языку.

### Cambridge Assessment English

[bulgakova.y@cambridgeenglish.org](mailto:bulgakova.y@cambridgeenglish.org)

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

### CrissCrossSetupForm.asp

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

**discovery education** - сайт с различными дополнениями.

**www. lingvo-online.ru**

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

**Корпорация Российский учебник (издательство...)**

**rosuchebnik.ru**

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

**Onestopenglish**

[//www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/)

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

**Курсы «Первое сентября»**

[edu@1sept.ru](mailto:edu@1sept.ru)

Курсы повышения квалификации

**Фоксфорд**

<https://teacher.foxford.ru/>

центр-онлайн обучения.

**Future Learn**

<https://www.futurelearn.com/>

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском английском.

**Funology**

<http://www.funology.com/>

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

**«Школа цифрового века» 1сентября.рф»**

[digital@1september.ru](mailto:digital@1september.ru)

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
Л1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Умение характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
Л2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Умение определить тему, основную мысль текстов о роли иностранного языка в жизни общества;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
Л3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Умение анализировать и сравнивать русский речевой этикет с английским речевым этикетом; комментировать ответы товарищей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
Л4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Умение вести диалог на английском языке, находя общие цели и сотрудничая в различных областях для их достижения; уметь проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
Л5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Умение самостоятельно находить и выбирать языковой материал на английском языке, как в	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;

	языка, так и в сфере английского языка;	профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	
	<b>Метапредметные результаты</b>		
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Умение вести диалог, выбирая успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Умение использованию ИКТ в целях обучения и развития;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий; защита итогового индивидуального проекта.
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Умение решать личностные и социально значимые проблем и воплощать найденное решение в практику;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Умение к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.	результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических)
	<b>Предметные результаты</b>		
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Умение вести диалог в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, осуществляя запрос информации, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и	Умение создать словесный социокультурный портрет своего города или деревни,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-

	неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	страны или стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	конспекта;
ПЗ	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Умение понять основные идеи литературной речи на различные темы, связно общаться в бытовых и деловых ситуациях, а также во время пребывания в стране изучаемого языка, строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, писать простые связные тексты на знакомые темы и письма личного характера.	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Умение разрабатывать собственную модель речевого общения в рамках изучаемых тем.	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

	1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология	
1.01	Социально-бытовая сфера общения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять лексические единицы по темам социально-бытовой сферы общения.
1.02	Социально-культурная сфера общения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять лексические единицы по темам социально-культурной сферы общения.
1.03	Страноведение.	<i>уметь</i> : правильно употреблять реалии, связанные со страной изучаемого языка.
1.04	Синонимы.	<i>уметь</i> : выбирать синонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.05	Антонимы.	<i>уметь</i> : выбирать антонимы в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Словосложение	<i>уметь</i> : употреблять правила образования составных имен существительных, сложных имен прилагательных, сложных местоимений, сложных наречий

	2. Грамматика	
2.01	Имя существительное	<i>уметь</i> : образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
2.03	Местоимения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.
2.04	Видо-временные формы глагола.	<i>уметь</i> : употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous.
2.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
2.06	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
2.07	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
2.08	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
2.09	Безличные предложения	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять безличные предложения
2.10	Имя числительное	<i>уметь</i> : правильно употреблять числительные и правильно читать их
2.11	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	<i>уметь</i> : правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
	3. Техника перевода текстов	
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	<i>уметь</i> : читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
	4. Профессиональное общение	

1.	Речевой этикет	<i>уметь:</i> правильно употреблять выражения речевого этикета
----	----------------	--

## **5 Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Англоязычные заимствования в русском языке.
2. Выдающиеся люди Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру.
3. Знаменитые русские Америки, их вклад в науку и мировую культуру.
4. ИСТ
5. История Олимпийских игр.
6. Моя малая Родина
7. Сравнение английских и русских сказок.
8. Среднее образование в Англии.
9. Традиционные виды спорта населения Республики Коми.