



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.09 Информатика

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

(базовый уровень)

[указать уровень освоения в соответствии с профилем]

Для студентов, обучающихся по специальности

53.02.01 Музыкальное образование

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв.09 Информатика» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
53.02.01	Музыкальное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ковальчук Вячеслав Васильевич	высшая	преподаватель
2			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

1
[число]

апреля
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦКП информатики, математики с методикой преподавания и физики
Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	25

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.09 Информатика

[название дисциплины в соответствии с соответствием с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(ред. от 11.12.2020.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на (базовом) уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи:

1. формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
2. реализация программы подготовки квалифицированных служащих, специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).
3. формирование общего представления об идеях и методах математики;
4. интеллектуальное развитие;
5. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
6. воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	53.02.01	Музыкальное образование
		всего часов 117 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		117 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		78 часов,
самостоятельной работы обучающегося		39 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	*
2.2	практические занятия	53
2.3	контрольные работы	6
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	графическая работа	-
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	-
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме <i>Дифф. зачета (2 сем.)</i>	
	Итого	117

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв.09 Информатика

наименование

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия информатики.	5	
Лекции		5	
Содержание учебного материала			
1	Понятие информатики и информации	1	1
2	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	1	1
3	Информация. Свойства и единицы измерения.	1	1
4	Кодирование информации в компьютере.	1	1
5	Информационная деятельность человека. С кого изобретатели «списали» компьютер. Знакомство с компьютером.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Информационные процессы и IT- технологии. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	4	1 1
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ.	5	
Лекции		4	
Содержание учебного материала			
1	Функциональная схема ЭВМ.	1	2
2	Процессор.	1	1
3	Запоминающие устройства.	1	2
4	Устройства ввода-вывода.	1	2
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работы №1	По разделам 1 и 2	1	2
Самостоятельная работа студентов	Сетевые фильтры и источники бесперебойного питания. Требования эргономики при работе на компьютере.	3	2 1
Раздел 3.	Системы и сети ЭВМ.	3	
Лекции		3	
Содержание учебного материала			
1	Понятие и область применения вычислительных систем.	1	2
2	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1
3	Информационно-поисковые системы.	1	2
Семинарские	Не предусмотрено		

(практические) занятия			
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Технические средства коммуникации	<u>2</u>	1
Раздел 4.	Программное обеспечение вычислительной техники.	<u>2</u>	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Понятие и классификация программного обеспечения.	1	2
2	Операционная система MS-DOS и ее оболочка.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Раздел 5.	Операционная система Windows.	<u>7</u>	
Лекции		<u>3</u>	
Содержание учебного материала			
1	Начало работы на персональном компьютере. Управление объектами Windows.	1	2
2	Настройка пользовательского интерфейса Windows. Операции с окнами.	1	2
3	Файловая система организации данных	1	1
Практические занятия		<u>3</u>	
	Отработка приемов управления с помощью манипулятора “мышь”. Практическая работа №1	1	3
	Работа с окнами. Справочная система Windows. Практическая работа №2.	1	2
	Работа с носителями информации. Практическая работа №3.	1	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работа №2	По разделам 3 - 5	<u>1</u>	2
Самостоятельная работа студентов	Технология создания ярлыков и работа с корзиной.	<u>2</u>	2
Раздел 6.	Технология обработки текстовой информации.	<u>14</u>	
Лекции		<u>3</u>	
Содержание учебного материала			
1	Основы работы с текстовым процессором MS Word.	2	2
2	Редактирование и Форматирование текстовых документов	1	3
Практические занятия		<u>10</u>	
	Установка параметров окна пользователя. Практическая работа №1.	1	3
	Редактирование и Форматирование текстовых документов. Практическая работа №2.	2	3
	Создание и редактирование документа. Практическая	2	2

	работа №3.		
	Форматирование документа. Практическая работа №4. Вставка готового рисунка в документ Практическая работа № 5	2	2
	Работа со списком. Практическая работа №6.	1	2
	Работа с таблицами. Практическая работа №7.	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работа №3	По разделу 6	<u>1</u>	2
Самостоятельная работа студентов	Сноски. Электронное письмо. Электронные закладки. Стилевые настройки. Вставка даты. Статистика. Средства автоматизации переводов. История электронного перевода. Отечественные системы машинного перевода. Другие средства автоматизации перевода.	<u>8</u>	1 1 1 2 2 1
Раздел 7.	Технология обработки графической информации.	<u>5</u>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Технология обработки графической информации.	<u>1</u>	1
Практические занятия		<u>3</u>	
	Создание и сохранение рисунка. Практическая работа №1.	<u>1</u>	2
	Преобразование изображений. Практическая работа №2, №3, №4	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работа №4.	По разделу 7	<u>1</u>	
Самостоятельная работа студентов	Классификация и возможности графических редакторов	<u>2</u>	1
Раздел 8.	Технология обработки числовой информации.	<u>12</u>	
Лекции	Не предусмотрено	-	
Содержание учебного материала			
Практические занятия		<u>11</u>	
	Технология обработки числовой информации. Основы работы с табличным процессором MS Excel.	2	2
	Создание таблицы. Практическая работа №1. Выполнение арифметических операций. Практическая работа 2.	2	2
	Построение диаграмм. Практическая работа №3.	2	2
	Редактирование диаграмм. Практическая работа №4. Форматирование диаграмм. Практическая работа №5.	<u>1</u>	2
	Самостоятельная работа. Практическая работа №6.	2	2
	Использование абсолютных ссылок при расчетах. Практическая работа №7.	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работа №5.	По разделу 8.	<u>1</u>	
Самостоятельная	Не предусмотрено		

работа студентов			
Раздел 9.	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	<u>13</u>	
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала			
Практические занятия		<u>12</u>	
	Базы данных MS Excel. Практическая работа №1.	3	2
	Базы данных MS Access.	2	1
	Создание базы данных, таблиц в ней и установление связи между таблицами. Практическая работа №2-4.	2	2
	Ввод данных в таблицу. Практическая работа №5.	1	2
	Создание простого запроса и отчета. Практическая работа №6	1	1
	Установление связи таблиц с программами MS Word и MS Excel. Создание запроса с условием. Практическая работа №7-8.	1	2
	Практическая работа №9.	2	1
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Проверочная работа №6.	По разделу 9.		
Самостоятельная работа студентов	Шаблоны , входящие в состав MS Excel. Защита книг и листов.	<u>4</u>	2 1
Раздел 10.	Мультимедийные технологии.	<u>6</u>	
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала			
Практические занятия		<u>6</u>	
	Мультимедийные технологии.	2	2
	Подготовка мультимедийной презентации на базе шаблона.	2	2
	Создание мультимедийной презентацию на свободную тему.	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Способы достижения единообразия в оформлении презентаций. Принципы планирования показа слайдов. Способы печати презентаций. Способы достижения единообразия в оформлении.	<u>7</u>	2 2 2 1
Раздел 11.	Компьютерные коммуникации.	<u>2</u>	
Лекции	Не предусмотрено	-	
Содержание учебного материала			
Практические занятия		<u>2</u>	
	Компьютерные коммуникации.	1	1
	Создание HTML-документа.	1	1
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		

Самостоятельная работа студентов	Технические средства коммуникаций. Сетевые протоколы. Сервисы Интернета	<u>7</u>	1 1
Раздел 12.	Безопасность информации.	<u>4</u>	
Лекции	Не предусмотрено	-	
Содержание учебного материала			
Практические занятия		<u>4</u>	
	Проблемы обеспечения информационной безопасности.	<i>1</i>	1
	Защита информации от несанкционированного доступа.	<i>1</i>	1
	Антивирусные средства защиты информации.	<i>1</i>	2
	Архивирование файлов.	<i>1</i>	1
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Всего:		<u>117/39</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
1.1.	рабочие места по количеству ПК	
1.2.	рабочее место преподавателя	
1.3.	доска для маркера	
2.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
2.1.	Информатика. 10-11класс/ Под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер,	
2.2.	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
3	Печатные пособия	
3.1.	Тематические таблицы	
3.2.	Портреты	
3.3.	Схемы по основным разделам курсов	
3.4.	Раздаточные материалы для практических работ, контрольных заданий и тестов.	
4	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
4.1.	CD-диски с учебными материалами (Информатика: Учебник и Тренажер ЕГЭ, Информатика (Экспресс-подготовка к экзамену), Базовая компьютерная подготовка кратко и доступно «Компьютерные курсы»),	
	<i>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	
4.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (Базовый курс (MS Office 2003, Интерактивный курс (MS Office 2007, Интерактивный курс (MS Office), Интерактивный курс ADOBE PHOTOSHOP, Интерактивный курс (MS Word)) Самоучители: MS Word для детей, MS Excel для детей, Интернет для детей, Как работать ...на компьютере, Как создавать ...компьютерную графику, Как работать ...с офисными программами, Тренажер клавиатуры Stamina (диск). Энциклопедии: Энциклопедия ПК и Интернета, Современная детская энциклопедия пользователя ПК, Большая детская энциклопедия (Информатика)	

5.	Экранно-звуковые пособия	
5.1.	Видеофильмы : Устройство ПК, Word, Excel, Интернет	
5.2.	Мультимедийные презентации ко всем разделам курса	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1.	ПК (учительский)	1
2.	ПК (ученические)	10
3.	Телевизор	-
4.	Видеомагнитофон, DVD	-
5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	1
6.	Принтер лазерный	1
7.	Мультимедиа проектор	1
8.	Цифровая фотокамера	-
9.	Цифровая видеокамера	-
10.	Экран (навесной)	1

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2018	2018	Допущ.

Дополнительные печатные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
----------	--	--------------------	-------------

1.	Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие.	2018	Гриф
2.	Информатика / Сост. Е.А. Ракитина и др.: учебное пособие.	2015	Гриф
3.	Немцова, Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2018	Гриф
4.	Трофимов В.В. Информатика в 2 т.: учебное пособие.	2020	Гриф
5.	Информатика. Учебное пособие для СПО/ сост. С. Рыбалка	2021	Гриф
6.	Жилко Е.П. Информатика. Учебное пособие для СПО. Ч. 1	2020	Гриф

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471	свободный	01.04.2022

Ресурсы Интернет

<http://www.comp-science.narod.ru> – дидактические материалы по информатике и математике;
<http://infoschool.narod.ru> – электронные учебники по отдельным разделам информатики;
<http://mckryak.chat.ru/informatics.html> – учебные материалы по информатике;
<http://marklv.narod.ru> – Интернет-образование по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Таблица 1

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
Л 1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	проявление уважения к истории развития отечественной информатики и ее достижениям в мировой индустрии информационных технологий	Текущий контроль (опрос)
Л 2	осознание своего места в информационном обществе;	Осознает свое место в информационном обществе	Текущий контроль (опрос)
Л 3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	проявляет готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Самостоятельные и проверочные работы по каждому разделу программы
Л 4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	использование сетевых ресурсов и литературы по предмету при подготовке к занятиям и выполнению самостоятельной работы	Самостоятельные и проверочные работы по каждому разделу программы Индивидуальная работа студента у доски.
Л 5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	способность работать в группе при реализации сетевых проектов	Самостоятельное освоение дополнительных материалов

Л 6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	способность управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Самостоятельное освоение дополнительных материалов
Л 7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	выбор грамотного поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование;
Л 8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	продолжение образования и повышение квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Тестирование; Проектная деятельность
	Метапредметные результаты		
М 1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	способность выполнять практические, самостоятельные и контрольные работы. Способность выступать перед студентами с изложением изученного самостоятельно материала.	Текущий контроль (проверочные и самостоятельные работы); Проектная деятельность; Доклад, реферат.
М 2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Способность использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных	Практические и самостоятельные работы решаемые в командах; Проектная деятельность; Дифференцированный зачет;

		технологий;	
М 3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	умение самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.	Самостоятельная работа с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала
М 4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	умение самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.	Самостоятельная работа с учебной и справочной литературой по предмету при освоении и закреплении нового материала.
М 5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	анализ и представление информации, данной в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Практические работы; Текущий контроль (устный опрос); Дифференцированный зачет.
М 6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
М 7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	публичное представление Результаты собственного исследования, участие в дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Проектная деятельность; Дифференцированный зачет (устная часть);
	Предметные результаты		
П 1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Текущий контроль; Дифференцированный зачет;

П 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Текущий контроль; Дифференцированный зачет;
П 3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Уровень использования математического языка студентами на занятиях	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Положительная оценка умений и знаний студента при выполнении практических, самостоятельных и проверочных работ.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.
П 8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка умения использования имеющихся компьютерных программ при решении задач.	Практические работы; Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала; Дифференцированный зачет.
П 9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со	иметь базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	Текущий контроль; Проверка результатов самостоятельной работы по изучению нового материала.

	средствами информатизации;	ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Текущий контроль
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	способность применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Текущий контроль;

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
16. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
17. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
18. Сортировка и фильтрация данных.
19. Создание диаграмм.
20. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в

программах Paint, Word, Excel.

21. СУБД Access. Назначение и основные функции.

22. Объекты базы данных.

23. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.

24. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.

Тестовое задание по информатике

1. **Процесс обдумывания информации с целью принятия решения называется...?**
 - A. Получением информации.
 - B. Хранением информации.
 - C. Обработкой информации.
 - D. Передачей информации.
2. **Информатика – это наука, изучающая все аспекты...**
 - A. Поиска информации.
 - B. Хранения информации.
 - C. Обработки и хранения информации.
 - D. Все перечисленное выше.
3. **В каком случае можно говорить об информационной культуре человека?**
 - A. Человек начитан, имеет широкий кругозор знаний.
 - B. Человек умеет целенаправленно работать с информацией, используя информационные технологии и передовую компьютерную технику.
 - C. Человек вежлив, воспитан, внимателен.
 - D. Человек аккуратен, рассудителен, сдержан.
4. **Что из перечисленного ниже не является свойством информации?**
 - A. Объективность.
 - B. Актуальность.
 - C. Массовость.
 - D. Достоверность.
5. **Как называется объект ОС, созданный в приложении?**
 - A. Файл.
 - B. Ярлык.
 - C. Документ.
 - D. Папка.
6. **Клавиатура – это:**
 - A. Устройство вывода информации;
 - B. Устройство ввода символьной информации;
 - C. Устройство манипуляторного типа;
 - D. Устройство хранения информации.
7. **Полное имя файла состоит из...**
 - A. Имени, расширения и размера;
 - B. Имени и даты создания;
 - C. Имени и расширения;
 - D. Имени и объема файла.
8. **Какой формы представления информации не бывает?**
 - A. Устной словесности.
 - B. Интеллектуальной.
 - C. Знаково-письменной.
 - D. Графической.
9. **Код – это...?**
 - A. Набор символов для предоставления информации.
 - B. Набор условных обозначений для предоставления информации.

- C. Система соответствия между элементами информации и сигналами для их передачи.
- D. Все перечисленное верно.

10. Двоичная цифра – это...?

- A. 1.
- B. 0.
- C. 1 и 0.
- D. 1 или 0.

11. Наименьшая единица обработки информации – это...?

- A. Бит.
- B. Байт.
- C. Файл.
- D. Программа.

12. Килобайт – это...?

- A. 1000 символов.
- B. 1024 байт.
- C. 8 бит.
- D. 100 байт.

13. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации...

- A. Бит, байт, гигабайт, мегабайт.
- B. Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.
- C. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- D. Бит, мегабайт, килобайт, гигабайт.

14. Форматирование диска – это процесс...?

- A. Записи и считывания информации.
- B. Обработки информации.
- C. Разбиение диска на дорожки и сектора.
- D. Правильных вариантов ответа нет.

15. Какую из приведенных ниже конфигураций ПК называют минимальной (или базовой)?

- A. Системный блок, мышь, клавиатура, принтер.
- B. Монитор, клавиатура, принтер, сканер.
- C. Системный блок, монитор, клавиатура.
- D. Процессор, материнская плата, монитор, клавиатура.

16. Какая из видов памяти не относится к внутренней памяти ПК?

- A. Жесткий диск.
- B. Постоянная память.
- C. Оперативная память.
- D. Все виды памяти являются внутренними видами памяти ПК.

17. Что происходит с информацией, хранящейся в оперативной памяти компьютера, когда он выключен?

- A. Все данные сохраняются до следующего включения.
- B. Все данные, хранящиеся в ней, «стекают», исчезают.
- C. Все данные, хранящиеся в ней, архивируются.
- D. Правильного варианта ответа нет.

18. Устройство только для чтения компакт-дисков носит название...?

- A. CD-ROM.
- B. CD-R.
- C. CD-RW.
- D. DVD-ROM.

19. Какие из приведенных ниже устройств не относятся к устройству ввода информации?

- A. Клавиатура.

- В. Плоттер.
 - С. Сканер.
 - Д. Дигитайзер.
- 20. В каком виде принтеров имеется емкость со специальными чернилами, которые выбрызгиваются на бумагу из сопел?**
- А. В матричном.
 - В. В лазерном.
 - С. В струйном.
 - Д. В термопринтере.
- 21. Какие из приведенных ниже устройств не относятся к устройству вывода информации?**
- А. Сканер.
 - В. Монитор.
 - С. Наушники.
 - Д. Принтер..
- 22. Какая папка в ОС Windows является главной и занимает в иерархии папок высший уровень?**
- А. «Мой компьютер»
 - В. «Рабочий стол»
 - С. «Панель управления»
 - Д. «Мои документы»
- 23. Микрофон – это:**
- А. Устройство обработки звуковой информации;
 - В. Устройство хранения звуковой информации;
 - С. Устройство вывода звуковой информации;
 - Д. Устройство ввода звуковой информации.
- 24. Знак (+) напротив папки в каталоге «Проводник» означает...**
- А. Папка содержит вложенные папки и файлы;
 - В. Папка не содержит вложенных папок и файлов;
 - С. Папка раскрыта;
 - Д. Папка содержит скрытые системные файлы.
- 25. Сколько данных можно записать на дискету?**
- А. 144 Кбайт.
 - В. 1,44 Мбайт.
 - С. 14,4 Кбайт.
 - Д. 700 Мбайт.
- 26. Что может быть записано в папке?**
- А. Только файлы.
 - В. Только папки.
 - С. Данные,
 - Д. И папки и файлы.
- 27. Какой тип расширения имени файла обозначает файлы, содержащие текст:**
- А. .com, .exe.
 - В. .txt, .doc.
 - С. .bat, .rar.
 - Д. Правильных ответов нет.
- 28. Файл – это...**
- А. Поименованная область памяти на диске.
 - В. Любой набор данных, имеющий имя и хранящийся на внешнем носителе.
 - С. Минимальная единица хранения информации.
 - Д. Все перечисленное выше.
- 29. Драйвер – это...**

- A. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с внешними устройствами.
- B. Вспомогательная программа, расширяющая возможность операционной системы.
- C. Программы контроля и диагностики устройств ПК.
- D. Правильных ответов нет.

30. Операционная система – это комплекс программ, обеспечивающих...

- A. Управление процессом обработки информации.
- B. Взаимодействие между аппаратными средствами и пользователем.
- C. Работу всех прикладных программ.
- D. Все перечисленное выше.

31. Компьютерная программа это...

- A. Набор команд.
- B. Алгоритм, записанный на языке программирования.
- C. Список операторов.
- D. Все перечисленное выше.

Критерии оценки:

- Оценка «5» - от 27 по 31 баллов
- «4» - от 21 до 27 баллов
- «3» - от 15 до 21 баллов
- «2» - меньше 15 баллов

5. Темы индивидуальных проектов:

1. История возникновения антивирусных программ.
2. Чарльз Беббидж и Ада Лавлейс – их вклад в создании ЭВМ.
3. Конрад Цузе – создатель вычислительных машин на основе реле.
4. С.А. Лебедев – руководитель проектов по созданию быстродействующих ЭВМ в СССР.
5. Алан Тьюринг – основатель информатики и искусственного интеллекта.
6. Шифрование информации.
7. Компьютеры вокруг нас.
8. Мир без Интернета.
9. Россия и Интернет.