



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**
Для студентов, обучающихся по специальностям
(базовый уровень)

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гурьева Елена Николаевна	Без категории	преподаватель
2	Киблер Наталья Александровна	Первая	преподаватель
3	Ивашенко Наталья Петровна	Васшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

28	апреля	2022
[число]	[месяц]	[год]

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	8
3.	Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4.	Условия реализации профессионального модуля	26
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34
6.	Тематика учебно-исследовательских работ студентов	37
7.	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля	39

1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06

Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 39.02.01 | Социальная работа |
[код] | [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей 39.00.00 | Социология и социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2.2n)]

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 6.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности	<input type="text" value="39.02.01"/> <i>[код]</i>	<input type="text" value="Социальная работа"/> <i>[наименование специальности полностью]</i>
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	<input type="text" value="39.02.01"/> <i>[код]</i>	<input type="text" value="Социальная работа"/> <i>[наименование специальности полностью]</i>
<i>[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]</i>	<input type="text" value="39.02.01"/> <i>[код]</i>	<input type="text" value="Социальная работа"/> <i>[наименование специальности полностью]</i>
при освоении профессии рабочего	<input type="text" value="39.02.01"/> <i>[код]</i>	<input type="text" value="Социальная работа"/> <i>[наименование профессии полностью]</i>
в рамках специальности СПО	<input type="text" value="39.02.01"/> <i>[код]</i>	<input type="text" value="Социальная работа"/> <i>[наименование специальности полностью]</i>

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 2) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;
- 3) оказания консультативной помощи получателю услуг по психологическим вопросам;
- 4) в том числе, в ситуации кризиса
- 5) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 6) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;

уметь:

1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
2. оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;
3. оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;

знать:

1. профессионально-личностные требования к социальному работнику;
2. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
3. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;
4. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося	243	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	162	часов,
самостоятельной работы обучающегося	81	часов;
учебной практики	72	часов;
производственной практики	72	часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	54	Час
максимальная	54	Час
самостоятельная работа	18	Час
обязательная аудиторная	36	Час
лекций	18	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	18	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики	72	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.02 СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	81	Час
максимальная	81	Час
самостоятельная работа	27	Час
обязательная аудиторная	54	Час
лекций	27	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	27	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики	36	Час
производственной практики		Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

МДК.06.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	108	Час
максимальная	108	Час
самостоятельная работа	36	Час
обязательная аудиторная	72	Час
лекций	36	Час

лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="36"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Общие компетенции	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 1. Изучение основ профессионального общения	54	18	18		18		36	72
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 2. Изучение социально-медицинских основ профессиональной деятельности	81	27	27		27		36	
ПК. 1.1-ПК. 1.5	Раздел 3. Изучение основ социально-бытового обслуживания	108	36	36		36			
	Всего:	243	81	81		81		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06

[код]

Выполнение работа по профессии
«Социальный работник»

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения		54			
МДК 06.01. Основы профессионального общения					
Тема 1.1. Социальная работа как коммуникативная профессия	Содержание	6			
	1. Общественный смысл профессиональной деятельности социального работника	2	1,2	ОК 2, ОК6, ПК.2	
	2. Профессиональная деятельность социального работника как профессия типа «человек-человек»				
	3. Профессиональные функции социального работника				
	<i>Семинарские занятия</i>		2		
	1. Профессионально-личностные требования к социальному работнику			ОК2, ОК5,6, ПК 1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Профессионально-личностные требования к социальному работнику»			2.3	ОК2, ОК5,6, ПК 1.3
2. <i>Творческая работа – сочинение-эссе по одной из тем на выбор:</i> 1) Ценностные ориентации социального работника 2) Социальная работа и личность 3) Этический кодекс социального работника			3	ОК2, ОК6, ПК 1.3	
Тема 1.2. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социального работника	Содержание	3			
	1. Коммуникативная компетентность: понятие, содержание	2	1,2	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5	
	2. Коммуникативная компетентность как профессионально важное качество социального работника				
	3. Типы коммуникаций в профессиональной деятельности социального работника				

	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	<i>Анализ</i> <i>должностных обязанностей социального работника:</i> Определение социальных услуг из Национального стандарта РФ основные виды социальных услуг (ГОСТ Р 52143-2003), требующих коммуникативной компетентности социального работника.		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
Тема 1.3. Психологические особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание		7	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	<i>Семинарские занятия</i>		2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1.	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	1		
	Семинар. Контрольная работа по разделу №1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1.	Подготовка к <i>семинарским занятиям</i> по темам «Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов», «Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами»		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	Задания по выбору			2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	<i>Составление блок-схемы по одной из тем на выбор:</i> Психологические особенности пожилого человека. Психологические особенности инвалида		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	3.	<i>Составление блок-схемы:</i> Особенности общения с лицами пожилого возраста в различных профессиональных ситуациях Особенности общения с инвалидами в различных профессиональных ситуациях.			
4.	Содержание общения с лицами пожилого возраста и инвалидами в конкретных профессиональных ситуациях				
Тема 1.4. Основные направления социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание		5	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1.	Основные виды социально-психологических услуг	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Психологическая помощь лицам пожилого возраста и инвалидам: понятие, значение			
	3.	Принципы психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам			
	4.	Модели психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам			
	Семинарские занятия		2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	1.	Содержание психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в разнообразных жизненных ситуациях		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5

	Самостоятельная работа обучающихся		1	 	
	1.	Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Содержание психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в разнообразных жизненных ситуациях»		 	
Тема 1.5. Социально-психологическое, психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		11	 	
	1.	Психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидам: понятие, задачи.	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	2.	Принципы психологического консультирования			
	3.	Структура психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического консультирования			
	5.	Беседа как основная форма психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов			
	6.	Алгоритм консультативной беседы			
	Семинарские занятия		2	 	
	1.	Содержание социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных жизненных ситуациях.	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Организация и проведение консультативной беседы в профессиональной деятельности социального работника			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	 	
	1.	Подготовка к <i>семинарским занятиям</i> по темам «Содержание социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных жизненных ситуациях», «Организация и проведение консультативной беседы в профессиональной деятельности социального работника»		2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	Задания по выбору				
2.	<i>Составление блок-схемы по одной из тем:</i> 1) Содержание консультирования лиц пожилого возраста. 2) Содержание консультирования инвалидов.	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5			
3.	<i>Реферат или мультимедийная презентация:</i> Психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов				
4.	Составление электронного пакета	 			

		научных статей (не менее 5) по теме «Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов»			
Тема 1.6 Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях	Содержание		7		
	1.	Кризис: понятие, характеристики, типы	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Кризисные переживания			
	3.	Стадии кризиса и возможности разрешения			
	4.	Схема вмешательства при кризисе			
	<i>Семинарское занятие</i>		2		
	1.	Особенности социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Задание по выбору:				
	1	Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Особенности социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях »		2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
Задания по выбору:					
2.	<i>Реферат или мультимедийная презентация:</i> Содержание социально - психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в разнообразных кризисных ситуациях			ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5	
3.	<i>Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме «Социально-психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях»</i>				
Тема 1.7. Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		9		
	1.	Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого возраста: понятие, значение.	4	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5
	2.	Психологическое сопровождение и поддержка инвалидов: понятие, значение.			
	3.	Условия успешности психологического сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов			
	4.	Этапы психологического сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов и их основное содержание			
	5.	Мероприятия психологической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов и их основное содержание			

	6.	Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях			
	<i>Семинарское занятие</i>		2		
	1.	Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.	Подготовка к практическому занятию (<i>семинарскому занятию</i>) по теме «Особенности психологической поддержки социальными работниками лиц пожилого возраста и инвалидов»			
	Задания по выбору:				
	2.	<i>Реферат или мультимедийная презентация:</i> Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5	
	3.	<i>Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме</i> «Психологическая поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов»	2.3	ОК 4,ПК 4.3,4.4.,5.3, 5.5.	
	4.	<i>Составление электронного пакета научных статей (не менее 5) по теме</i> «Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов»			
Тема 1.8.Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника	Содержание		6		
	1.	Эмоциональное выгорание в профессиональном общении социального работника	2	2.3	ОК2, ОК4 ОК5,6, ПК 1.1-1.5
	2.	Факторы эмоционального выгорания социального работника			
	3.	Признаки эмоционального выгорания социального работника			
	4.	Диагностика эмоционального выгорания социального работника			
	<i>Семинарское занятие</i>		1		
	1.	Профилактика эмоционального выгорания социального работника			
	Контрольная работа №2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка к <i>семинарскому занятию</i> по теме «Профилактика эмоционального выгорания социального работника»	2.3	ОК2, ОК4 ОК6, ПК 1.1-1.5	
2.	Составление электронного пакета программ (упражнений) профилактики эмоционального выгорания				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)				
1	2	3	4	5				
МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		*						
Тема 2.1. Медицинские учреждения и особенности их работы	Содержание		2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	1.	Основные типы ЛПУ						
	2.	Амбулатории, амбулаторно-поликлиническая служба						
	3.	Стационарная медицинская помощь						
	4.	Учреждения скорой и неотложной помощи, акушерско-гинекологическая помощь, педиатрическая помощь						
Тема 2.2. Определение болезни	Содержание		2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	1.	Понятие о здоровье и болезни.						
	2.	Этиология и патогенез						
	3.	Причины и условия развития болезни						
	4.	Стадии развития болезни						
Тема 2.3 Формы болезни	Содержание		2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	1.	Формы развития болезни						
	2.	Исходы заболеваний						
	3.	Типовые патологические процессы. Стресс.						
	4.	Некроз						
Тема 2.4. Этиология.	Самостоятельная работа студентов		1					
		Исходы некроза						
	Содержание							
Тема 2.4. Этиология.	1.	Экзогенные и эндогенные факторы развития болезней	2	**	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	2.	Профилактика заболеваний		2				
	3.	Терминальные состояния		2				
	4.	Стадии переживания горя		2				
	...			**				
	Самостоятельная работа студентов			2				
	1.	Оценить свое здоровье и наличие факторов риска						
Тема 2.5 Общие вопросы ухода за больными	Содержание		2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	1.	Уход за больными и его значение						
	2.	Основы деонтологии						
	3.	Правила общения с пациентами						
	4.	Врачебная тайна						
	5.	Ятрогенные заболевания						
	Самостоятельная работа студентов					2		
1.	Роль деонтологии в работе специалиста по социальной работе							
Тема 2.6 Понятие об уходе	Содержание		2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1			
	1.	Уход за больными: общий и специальный						
	2.	Переноска, перекладывание больного, устройство постели						
	3.	Пролежни						
	Семинарские (практические) занятия					2		
	1.	Уход за кожей, полостью рта, ушами, глазами, носом						
	2.	Профилактика пролежней						

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Особенности ухода за тяжелобольными в домашних условиях	2			
Тема 2.7 Особенности ухода за лихорадящими больными	Содержание	*			
	<u>Семинарские (практические) занятия</u>	2	X	X	
	1. Термометрия и ее способы				
	2. Температурные листы. Температурные кривые			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1	
	3. Лихорадка и ее виды				
	4. Особенности ухода за лихорадящими больными				
	Самостоятельная работа студентов				
1. Дать характеристику бледной и розовой лихорадки.	2				
Тема 2.8. Лекарственные средства	Содержание	*	X	X	
	<u>Семинарские (практические) занятия</u>	2	X	X	
	1. Классификация лекарственных средств				
	2. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1	
	3. Способы введения лекарственных средств			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1	
	4. Осложнения и профилактика неправильного введения лекарственных средств			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1	
	Самостоятельная работа студентов				
1. Полипрагмазия как проблема пожилых пациентов	2				
Тема 2.9 Лечебное питание	Содержание		X	X	
	<u>Семинарские (практические) занятия</u>	2	X	X	
	1. Принципы рационального питания				
	2. Характеристика лечебных диет по Певзнеру				
	Самостоятельная работа студентов				
1. Оценить свой тип питания	2				
Тема 2.10 Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	Содержание	2	X	X	
	1. АФО органов кровообращения		2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1	
	2. Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения		2		
	3. Ревматизм		2		
	4. Гипертоническая болезнь		2		
	5. ОКС		2		
	<u>Семинарские (практические) занятия</u>	2	X	X	
	1. Первая помощь при сосудистой и сердечной недостаточности				
	2. Пульс, его характеристика. Измерение пульса				
	3. Артериальное давление, его характеристика. Правила измерения				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Основные принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов кровообращения	2			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Тема 2.11 Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	Содержание	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. АФО органов дыхания		**	
	2. Общие симптомы при заболеваниях органов дыхания		**	
	3. Заболевания верхних дыхательных путей.		2	
	4. Бронхиальная астма		2	
	5. Пневмония	2		
	Семинарские (практические) занятия	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания			
	2. Техника постановки горчичников, банок.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
1. Основные принципа первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания				
Тема 2.12 Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	Содержание	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. АФО органов пищеварения		2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	2. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения		2	
	3. Стоматит, эзофагиты, гастриты		2	
	4. Язвенная болезнь желудка и ДПК	2		
	...			
	Семинарские (практические) занятия	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения			
	2. Помощь при рвоте.			
	Самостоятельная работа студентов	2		
1. Профилактика заболеваний пищеварительного тракта				
Тема 2.13 Уход за больными с заболеваниями органов мочевыделительной системы	Содержание	1	1	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. АФО органов мочевыделительной системы		2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	2. Гломерулонефриты		2	
	3. Пиелонефриты		2	
	4. МКБ. Цистит	2		
	...			
	Семинарские (практические) занятия	1	1	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. Уход за больными при заболеваниях мочевыделительной системы			
	2. Подача судна лежачим больным			
	Самостоятельная работа студентов	2		
1. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы				
Тема 2.14 Уход за больными при заболеваниях кровоторных органов и крови	Содержание	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	1. Состав и свойства крови. Группы крови		2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	2. Анемия		2	
	3. Геморрагические диатезы		2	
	4.		2	
	...	**		
	Семинарские (практические) занятия	2	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
1. Состав крови				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
	2. Иммуитет. Самостоятельная работа студентов				
	1. Профилактика анемий у людей в пожилом возрасте	2			
Тема 2.15 Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы	Содержание		2	XXXX	
	1. АФО эндокринной системы		2	ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1	
	2. Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы		2		
	3. Заболевания ПЖЖ (Сахарный диабет)		2		
	4. Заболевания щитовидной железы (Эндемический и токсический зоб)		2		
	5. Ожирение. Кахексия		2		
	Семинарские (практические) занятия		2	XXXX	XXXX
	1. Профилактика ожирения.				
	2. Проблемы нарушенного питания в пожилом возрасте				
	Самостоятельная работа студентов				
1. Профилактика йоддефицитных состояний в РК		2			
Тема 2.16 Инфекционная безопасность	Содержание		4	XXXX	
	1. Основы микробиологии. Возбудители инфекционных заболеваний		2	ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1	
	2. Инфекционный процесс		2		
	3. Эпидемиологический процесс		2		
	4. Периоды развития инфекционных заболеваний		2		
	...		2		
	Семинарские (практические) занятия		2	XXXX	XXXX
	1. Дезинфекция. Стерилизация				
	2. ИСМП и способы профилактики				
	Самостоятельная работа студентов				
1. Профилактика инфекционных заболеваний в организованных коллективах		2			
Тема 2.17 Инфекционные заболевания	Содержание		4	XXXX	
	Семинарские (практические) занятия			XXXX	
	1. Детские инфекционные заболевания и их профилактика				
	2. ОКЗ и их профилактика				
	3. Воздушно-капельные инфекции и их профилактика				
	4. Гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД				
	Самостоятельная работа студентов				
1. Заболеваемость инфекционными заболеваниями в РК		2			
Тема 2.18 Неотложные состояния	Содержание		3	XXXX	
	Семинарские (практические) занятия			XXXX	
	1. Клиническая и биологическая смерть				
	2. Основные принципы проведения СЛР		2	ОК2, ОК4,ОК6, ПК1.1	
	3. Остановка кровотечений		2		
	4. Помощь при повреждении ОДА		2		
5. Солнечный ,тепловой удар		2			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	6	Термические поражения		2	
	7	Обморок, коллапс, укачивание		2	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Особенности оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе детям и пожилым	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 06. Раздел 1. Изучение основ социально бытового обслуживания пожилых и инвалидов			108		
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания Тема 3.1. Нормативно-правовая база социально-бытового обслуживания	Содержание		7		
	1.	Введение в учебную дисциплину История социальной работы со времен Петра 1	3		ОК2, ОК4, ОК5
2.	Законодательство РФ о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов				
3.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в странах Европы Права граждан пожилого возраста и инвалидов				
		Практическое занятие (семинарское занятие)	1		
	1.	Права граждан пожилого возраста и инвалидов			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1.	Подготовка к практическому занятию (семинарскому занятию) по теме «Права граждан пожилого возраста и инвалидов»			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
Тема 3.2 Старость как социальная проблема.	Содержание		12		

	1.	Основные социальные проблемы пожилых людей	4		ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	2. 3.	Формы социального обслуживания Учреждения социальной защиты.			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)				ОК2, ОК4, ОК5, 6, ПК1.1
	4. 5.	Специфика социального обслуживания пожилых и инвалидов Должностная инструкция социального работника.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Проблемы старения современного общества Различие понятий «пожилой», «престарелый» Анализ должностных обязанностей социального работника			ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.1
Тема 3.3 Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	Содержание		8		
	1.	Услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	2		ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.2
	2.	Задачи социального обслуживания на дому	2		
	3.	Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2		ОК2, ОК5, 6, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Подготовка к практическим занятиям (<i>семинарским занятиям</i>) по темам «социальные услуги на дому»			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
Тема 3.4 Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого возраста	Содержание		14		
	1.	Здоровое питание. Основные способы предохранения пищевых продуктов от порчи	4		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	2.	Сроки хранения и правила размещения продуктов в холодильнике			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)		4		
	1.	Сроки хранения и правила размещения продуктов в холодильнике Основные способы предохранения			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2

		пищевых продуктов от порчи			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1.	Подготовка к практическим занятиям (<i>семинарским занятиям</i>) по темам «Здоровое питание», Найти в различных публикациях (учебники, книги, журналы, интернет) информацию про лекарственные растения. Какие витамины содержат овощи, фрукты, пряные травы и кому они полезны. Подборка рекомендаций для пожилых и инвалидов, страдающих нарушениями желудочно-кишечного тракта			ОК2, ОК4, ОК5,6, ПК 1.2
Тема 3.5 Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому	Содержание		14		
	1.	Виды социальных услуг , тарифы в городской и сельской местности. Индивидуальная программа получателя социальных услуг	2 2		ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	2.	Оплата социальных услуг. Расчет стоимости услуг			ОК2, ОК4, ОК6, ПК 1.2
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)		6		
	1.	Расчет стоимости услуг, исходя из прожиточного минимума региона. Решение задач . Изучение стоимости услуг по тарифам. Составление индивидуальной программы получателя социальных услуг			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь. Уход за бытовыми приборами. Правила чистки электроприборов Выбор цветовых сочетаний в подборе предметов домашнего обихода, приносящие гармонию и положительно влияющие на здоровье пожилых и инвалидов			
Тема 3.6 Социально-бытовые услуги	Содержание		15		
	1	Технология проведения генеральной уборки.	1		ОК4, ПК 1.1

	Технология мытья полов. Технология мытья окон Санитарно-гигиенические требования по уборке помещения.	1		
		2		
2	Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами.			
3	Социально-бытовые услуги. Уход за комнатными растениями			
4	Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг			
5	Соц. бытовые услуги – содействие в написании и прочтении писем			ОК4,5,6,ПК 1.1
6	Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами Содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий			ОК4,5,6,ПК 1.1
7	Социально-бытовые услуги - Содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими услуги населению, в пределах района проживания	1		
8	Социально –бытовые услуги: почтовые отправления Почтовые отправления. Технология электронной подписки Запрещенные к пересылке предметы			
Практическое занятие (семинарское занятие)		6		
1	Подписка на периодические издания по каталогу			
2	Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг			
3	Уход за комнатными растениями			
	Технология проведения генеральной уборки. Технология мытья полов. Технология мытья окон			
Самостоятельная работа		4		
1.	Перечень критериев качества социально-бытовых услуг Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе			

		анализа деятельности разных торговых точек			
Тема 3.7 Социально-экономические услуги пожилым и инвалидам	Содержание		24		
	1.	Социально-экономические услуги пожилым	6		ОК4, ПК 1.4
	2.	Содействие в получении полагающихся мер социальной поддержки, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат в соответствии с законодательством			ОК4, ПК 1.4
	3.	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости			ОК4, ПК 1.4
	4.	Сбор документов для устройства в стационарные учреждения			ОК4, ПК 1.3
	5.				ОК4, ОК6,, ПК1.4.
	6.				ОК4, ОК6,, ПК1.4.
	Практические занятия		8		
	1.	Работа с пакетом документов, необходимых для получения субсидий.			
	2	Передача показаний ИПУ в РК			
	3	Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг			
	4	Контрольная работа Соц-быт услуги пожилым и инвалидам			
	5	Тарифы на дополнительные социальные услуги в РК			
	6	Трудоустройство инвалидов Содействие в решении вопросов занятости			
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	1.	Подготовка к практическому занятию <i>Социально-бытовые услуги пожилым и инвалидам</i> Оказание ритуальных услуг. Оформление документов на получение социальных льгот. Найти в интернет адреса и телефоны компаний, занимающиеся организацией ремонта жилых помещений. Рассмотреть способы электронной оплаты коммунальных услуг Подбор документов для оформления льгот в соответствии с			

		законодательной базой.			
Тема 3.8 Социально-правовые услуги и содействие в их получении.	Содержание		8		
	1.	Основной перечень социально-правовых услуг.	2		ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	2	Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание и защиту их интересов			
	3	Основы межведомственного взаимодействия по социально-юридическими вопросам.			ОК4, ОК 6, ПК 1.5
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)		3		
	1.	Основы межведомственного взаимодействия по социально-юридическими вопросам.			
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	1	Поиск в Интернет адресов и телефонов адвокатов, занимающиеся льготной юридической помощью пенсионерам и инвалидам . Поиск в Интернет адресов , телефонов и стоимость услуг нотариуса в городе. Сравнить цены, и, выбрать наиболее приемлемые для того или иного адреса (по заданию) Льготная основа консультативной и юридической помощи. Основы правовой системы «Консультант+»			ОК4, ОК6, ПК1.5
Тема 3.9 . Ведение профессиональной документации		Содержание	6		
		Виды документов по социальной работе Формы и принципы работы с профессиональной документацией Индивидуальная программа предоставления социальных услуг Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами	2		ОК4, ОК6
	Практическое занятие (<i>семинарское занятие</i>)				
		Оформление			

		профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами	4		
--	--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	<u>308</u>
4.1.2	лаборатории	<u>информатики и информационно-коммуникационных технологий;</u>
4.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	стационарные стенды	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	экран	
	пульты управления	
	стационарный ПК	
	мультимедиапроектор	

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
МДК 06.01. Основы профессионального общения			
1.	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	
2.	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смоллова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	
3.	Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	
4.	Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	

Дополнительные источники, включая электронные:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Демина Л.Д. Введение в психологические проблемы социальной практики. – Барнаул	2019	
2.	Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
3.	Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
4.	Леннеер–Аксельсон Б., Тюлеферс И. Психосоциальная помощь населению. / Пер. со швед. – М.: Ин-т социальной работы	2018	+
5.	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование).	2022	+

	образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
6.	Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб: Издательство «Питер»	2021	+
7.	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
8.	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13649-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
9.	Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер,	2019	Рек
10.	Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
11.	Холостова Е. И. и др. Теория и методика социальной работы: учебник. ЭБС-Юрайт	2022	+
12.	Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
13.	Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+
14.	Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2022	+

Ресурсы Интернет

<http://www.twirpx.com> – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

<http://www.myword.ru> –библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

<http://www.ht.ru> – сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии.

<http://koob.ru> – сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.> <http://book.ru/>

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. М.: Юрайт. 499 с.	2019	Гриф УМО СПО
2.	Основы социальной медицины / под ред. И.П. Лотовой	2017	
1	Тен Е.Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.	2022	
2	Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Мартыненко А. В. // 2-е изд., пер. и доп. Изд. ЮРАЙТ. – с. 375. 2022.	2022	
1	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. Учебное пособие	2022	
2	Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2017 – 222с.	2022	
3	Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415с	2022	
4	Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2017	2022	
5	Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018. – 168с.	2022	
6	Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2016. – 168с.	2022	
7	Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 400с.	2022	

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому/Р.И. Ерусланова. Учебное издание, М. – 2015 - 165	2016	Рекомен

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
---	-----------------------------------	-------------	------

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Филимонова О. Ф. Обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому // Работник социальной службы. - 2018 - N 3 - С. 39-40	2018	
2.	14 Огибалов Н. В. Работа с пожилыми людьми // Социальная работа. – 2017 - N 2 - С. 38-40	2017	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	СтудМед [Электронный ресурс] http://www.studmed.ru/ http://www.studmed.ru/view/holostova-ei-socialnaya-rabota-s-pozhilymi-lyudmi_28b05e4e807.html	свободный
2	Электронная библиотека студента [Электронный ресурс] https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=729451	свободный

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
	Фикшнбук [Электронный ресурс] https://fictionbook.ru/ https://fictionbook.ru/author/raisa_eruslanova/tehnologii_socialnogo_obslyujvaniya_lic_ad_online.html	свободный

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

Методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Педагогика
Психология

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Теория и методика социальной работы

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
--

ОП.06 Основы педагогики и психологии

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Введение в профессию "Социальная работа"
--

до освоения общепрофессиональных дисциплин

ОП.03 Документационное обеспечение управления

ОП.04 Деловая культура

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
--

ОП.07 Основы социальной медицины

ОП.10 Экономические основы социальной работы
--

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В

3

 семестре с учебной нагрузкой

8

 часа в неделю;

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции 1	Основные показатели оценки результата 2	Формы и методы контроля и оценки 3
5.4.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятия
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	Текущий и итоговый контроль
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Итоговый контроль
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	<p>Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента.</p> <p>Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Способность прогнозировать и предупреждать о различных проблемах.</p>	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям Ответ на занятия Итоговый контроль
ПК 1.5. Проводить	Способность проявлять интерес к	Текущий и итоговый

профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	<p>инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Способность применять инновационные технологии и творчество в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Способность проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	контроль
---	---	----------

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме беседы, качество подготовки к семинарским занятиям
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Использование мультимедиа технологий в учебной и практической деятельности. Качество компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	Текущий контроль. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям.
Освоенные умения		
оказывать содействие в поддержании социальных контактов;	Способен оказывать содействие в поддержании социальных контактов	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль –

		квалификационный экзамен
оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;	способен оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;	Способен оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
Усвоенные знания		
профессионально-личностные требования к социальному работнику;	Осознает профессионально-личностные требования к социальному работнику;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;	Разбирается в психологических особенностях лиц пожилого возраста и инвалидов	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;	Владеет основами психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен
основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;	Владеет основами психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль – квалификационный экзамен

6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Проблемы организации психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Психологические проблемы принятия смерти
3.	Психологические основы принятия утраты близкого человека
4.	Проблемы профилактики эмоционального выгорания социальных работников

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Медико-социальная защита многодетных семей
2.	Особенно медико-социальной работы с молодыми семьями
3.	Медико-профилактическая работа специалиста по социальной работе с подростками
4.	Медико-социальная работа с малоимущей семьей
5.	Иппотерапия – как метод по профилактики и лечения детей с ОВЗ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Особенности социальной работы с пожилыми людьми
2.	Организация социального обслуживания пожилых людей
3.	Особенности социальной работы с инвалидами
4.	Социальное обслуживание пожилых и инвалидов
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.01. Основы профессионального общения

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
	Социально-психологическое сопровождение одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Социально-психологическое поддержка пожилых людей в ситуации утраты близкого человека
3.	Социально-психологическое поддержка одиноко проживающих пожилых людей
4.	Профилактика эмоционального выгорания социальных работников

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
	Особенности социальной работы с пожилыми людьми на дому на примере ЦСО
2.	Особенности организации социального обслуживания пожилых людей в стационарных учреждениях
3.	Особенности социальной работы с инвалидами на примере
4.	Особенности надомного социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности
5.	Организация социального обслуживания инвалидов в стационарных учреждениях города Сыктывкара
6.	Организация социальной работы с пожилыми людьми в городе Сыктывкаре

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Приложение РППМ-7

**Матрица
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Код	Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик	Общие компетенции														Профессиональные компетенции																			
																Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД					Вид ПД				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
06.01.	Основы профессионального общения		+		+	+	+								+	+	+	+	+																
06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		+		+	+									+	+	+	+	+																
06.03.	Основы социально-бытового обслуживания		+		+	+	+								+	+	+	+	+																
УП.06.01	Практика по формированию первичных умений оказания социальных услуг		+		+	+	+								+	+	+	+	+																
УП.06.02	Практика по формированию первичных умений обучения граждан пожилого возраста и		+		+	+	+								+	+	+	+	+																

