

Организация воспитательной работы в колледже в 2019/20 учебном году.

Учебно-воспитательный процесс в Сыктывкарском гуманитарно-педагогическом колледже имени И.А. Куратова ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Ведущую роль в реализации воспитательной системы колледжа традиционно играют структуры, осуществляющие управление, что дает возможность координации деятельности структурных подразделений воспитательной направленности, интеграции воспитательных воздействий в целостный педагогический процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях реализацию целей и задач воспитания.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществлялось на основе Концепции и Программы организации воспитательной работы на 2019 – 2022г.г., разработанной по основным направлениям воспитательной деятельности.

Задачей воспитательной службы колледжа в 2019/20 учебном году было развитие социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социальной зрелости и общих компетенций обучающихся. Воспитательная работа осуществлялась через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы.

Одной из форм проведения воспитательной работы традиционно являлись классные часы, на которых рассматривались вопросы профессионально-личностного становления студентов, нравственного, культурного развития, формирования гражданско-правового сознания, осознанного отношения к ЗОЖ, навыков самоорганизации, саморазвития, профилактики девиантного поведения. В работе сочетались как групповые формы (классные часы, общие коллективные мероприятия, тренинги), так и индивидуальные (беседы, консультации).

В зоне особого внимания педагогов находились студенты первого курса. Начиная с сентября, в колледже реализовывалась программа адаптационных дней, которая включала систему мероприятий, направленных на успешную адаптацию первокурсников к новой образовательной среде, формирование профессиональной мотивации. Построенная таким образом работа значительно облегчила вхождение первокурсников в образовательный процесс. Особая роль в этом принадлежит классному руководителю, одной из функций которого является организация взаимодействия и сотрудничества всех звеньев воспитательного процесса

Социальную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение и воспитательную работу со студентами в общежитии осуществляет Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения.

Наиболее масштабным мероприятием стало социально-психологическое тестирование всех учебных групп колледжа на предмет рискогенности появления зависимого от наркотиков поведения у студентов. Тестирование прошли 805 студентов. По итогам составлен список студентов, имеющих вероятность вовлечения в зависимое поведение, с которыми была организована индивидуальная работа.

Со студентами проводились интерактивные занятия, групповые психологические консультации, были организованы классные часы, темы которых связаны с основными направлениями деятельности Центра: адаптацией первокурсников к новым социальным условиям, профилактики антисоциального поведения, психологическое здоровье личности и др.

В период дистанционного обучения возникли дополнительные факторы риска для психического здоровья студентов, поэтому проводилась работа, направленная на адаптацию студентов к данной форме обучения.

Проведенный дистанционный опрос позволил оценить уровень актуальной тревоги студентов. Опрос прошли 67 студентов. Результаты показали, что 67% студентов обнаружили сильную реактивную тревожность. Индивидуальное психологическое консультирование с тревожными студентами в условиях карантина и удаленной связи осуществлялось, как посредством телефонной связи, так и электронной почты студентов, что позволило использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы (аутотренинг).

В условиях дистанционного обучения психологическими материалами активно пополнялся сайт колледжа. В рубрике «Психология счастливой жизни» было размещено 8 материалов для студентов. Для педагогов подготовлены рекомендации: «Психологические проблемы дистанционного обучения и пути их решения: советы педагогам», которые также были размещены на сайте колледжа.

Всего за отчетный период было проведено 132 индивидуальные консультации. Основанием для профилактического психологического консультирования тех или иных студентов являлось: наличие депрессивного состояния, фрустрации и тревоги, низкий уровень учебной мотивации, низкий уровень профессиональной направленности, низкие адаптационные возможности и др. Также проводились индивидуальные консультации со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2019-2020 учебный год отражены в таблице (таблица 1).

Категории студентов	Средний показатель за учебный год
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не достигшие возраста 18 лет), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 18 до 23 лет)	84 чел.
Студенты с инвалидностью	23 чел.
Студенты, имеющие статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющиеся членами малоимущих семей	370 чел.
Студенты, имеющие статус «ветеран боевых действий»	0 чел.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом средний показатель студентов с инвалидностью значительно увеличился. Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году на первый курс поступило 7 человек с инвалидностью очной формы обучения и 13 человек заочной формы. Увеличились количественные показатели студентов, имеющих статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющихся членами малоимущих семей.

В рамках реализации мер социальной поддержки студенты, предоставившие справку из органов социальной защиты о регистрации в качестве малоимущих, обеспечивались талонами на горячее питание. Помимо этого, студентам указанной категории назначалась и выплачивалась государственная социальная стипендия. Кроме того, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и организацией дистанционного обучения, с 16 марта 2020 г. в целях оказания государственной социальной помощи семьям с детьми, являющимися малоимущими и обучающимся с ОВЗ в ГПОУ "СГПК" была организована выдача сухого продуктового набора за время дистанционного обучения. Всего свои сухие продуктовые наборы получили 372 человека.

Важным направлением в работе оставалась работа со студентами-сиротами. На май 2020 г. в колледже числилось 84 студента, имеющих статус дети-сироты и дети,

оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (таблица 2).

Общее количество студентов-сирот/из них несовершеннолетних	Находятся на ПГО в колледже/из них несовершеннолетних	Находятся под опекой, попечительством, в приемных семьях	Находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/из них несовершеннолетних	Находятся в академическом отпуске/из них по медицинским показаниям	Заканчивают обучение в колледже
84 чел./ 24чел.	50чел./ 1 чел.	24 чел.	4 чел.	7 чел / 6 чел.	8 чел.

В течение всего года осуществлялся патронаж сирот в общежитии. Совместно с представителем Управления опеки и попечительства по г. Сыктывкару проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий проживания студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», находящихся на раздельном проживании с законным представителем.

В рамках реализации профилактического направления деятельности в колледже проводились заседания Совета профилактики. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях Совета: нарушение Устава колледжа, пропуски занятий без уважительной причины, неаттестации по учебным дисциплинам, а также нарушения правил проживания в общежитии. На заседания Совета профилактики в обязательном порядке приглашались студенты, нарушившие Закон Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», а также совершившие административные правонарушения.

Сравнивая количество противоправных деяний студентов с предыдущим годом, необходимо отметить, что наблюдается значительное снижение количества нарушений РЗ №148, отсутствие уголовных преступлений. На профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних УВД г.Сыктывкара в течение года также состояло разное количество студентов – от 2 до 5 человек. На май 2020 года на учете состояло 2 человека.

Для предупреждения отклоняющегося поведения обучающихся применялись различные формы и методы работы. Так, в рамках межведомственного взаимодействия в колледже на протяжении учебного года были организованы встречи с врачом по гигиене детей и подростков ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2», врачом-инфекционистом ГБУЗ РК «Центр СПИД», инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, инспектором ОПДН УМВД по г. Сыктывкару и др.

Профилактическая работа со студентами проводилась в рамках месячника профилактики употребления спиртных напитков и алкоголизма.

Методическая разработка Социальная акция «Мы - против употребления алкоголя и за здоровый образ жизни» участвовала в республиканском конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». По результатам участия в конкурсе был вручен Диплом призера за III место. Методическая разработка подготовлена для публикации в республиканском сборнике конкурсных работ, ставших призерами.

Проблема сохранности здоровья обучающихся обсуждалась и на общеколледжском родительском собрании в ноябре 2019 года.

Также осуществлялась разработка программных документов, определяющих внедрение целевой модели наставничества в колледже:

1. Программа целевой модели наставничества ГПОУ СГПК.
2. Положение о наставничестве ГПОУ СГПК.
3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГПОУ СГПК.

Были определены основные направления работы педагогического коллектива и механизмы управления.

Основными направлениями работы Центра досуговой деятельности являлась подготовка и проведение традиционных мероприятий колледжа, организация занятости студентов во внеучебной деятельности (кружки, секции, студенческие клубы и объединения), которая способствовала как активному участию студентов в жизнедеятельности колледжа, так и их профессиональному росту.

В 2019 -2020 учебном году на базе колледжа и общежитий функционировало 26 студенческих объединений различной направленности: творческой, научно-образовательной, социально-общественной, спортивной. Разнообразие направлений деятельности досуговых объединений позволило охватить различные предметные сферы интересов у 583 студентов. Доля студентов, участвующих в мероприятиях различной направленности в 2019 -2020 учебном году составила 70% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме.

Важным условием сплочения студенческого коллектива, осознания своей причастности к жизни колледжа являются традиции. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже в 2019-2020 учебном году : «День знаний», «Алло, мы ищем таланты!»; праздничный концерт «До чего дошел прогресс!», посвященный «Дню Учителя»; праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года; мероприятия, проводимые в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания; праздничная программа «В поисках русской экзотики», посвященная Международному женскому дню; Последний звонок. Более 20 мероприятий, проводимых в колледже в течение учебного года, были посвящены 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Основными участниками данных мероприятий являлись досуговые объединения колледжа различной направленности.

Студенты, занимающиеся в досуговых объединениях колледжа, принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, завоевывая призовые места и награды.

В течение года активно работал Национально-культурный центр колледжа. 2019 год был объявлен Международным годом языков коренных народов, провозглашённым Генеральной Ассамблеей ООН и Годом театра в России. В рамках этих событий прошел цикл различных мероприятий, в которых приняли активное участие как студенты, так и преподаватели колледжа. Студенты землячеств принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Так, в республиканском конкурсе чтецов «Видза, «Войвыв кодзув!»» трое студентов колледжа заняли призовые места в номинации "Выразительное чтение стихотворений на коми языке» и диплом 1 степени за чтение публицистики-прозы на коми языке; в республиканском конкурсе художественного слова среди детей и молодежи «Выль нимъяс». Диплом 1 степени получила студентка колледжа, активист Корткеросского землячества, в номинации «Лучшее произведение на коми языке автора от 15 до 30 лет»; победительница городского конкурса «Райда» студентка колледжа стала призером Республиканского конкурса «Райда-2019», завоевав титул «Пӧлӧзнича» (Василёк) и диплом 3 степени.

В течение 2019/20 учебного года в СГПК проведено множество различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Студенты принимали участие в мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном и республиканском уровне. Седьмой год подряд на базе колледжа проводился республиканский турнир по баскетболу, посвященный памяти А. А. Лапшина. На турнир собрались 11 команд из 9 учебных заведений Республики. Победителями этого турнира стали команды юношей и девушек нашего колледжа. Студенты колледжа участвовали в массовых всероссийских соревнованиях Лыжня России, Кросс Наций. Студенты колледжа активно участвовали в судействе этих крупных всероссийских соревнований. Общее количество человек, принявших участие в массовых соревнованиях, составило свыше 350 человек. На всех отделениях прошли Дни здоровья. Общее количество человек, принявших участие в Днях здоровья, составляет более 500 человек.

В колледже прошли соревнования по волейболу, баскетболу, футболу в рамках соревнований Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Всего было проведено 15 соревнований по различным видам спорта. Результатом проведения данных соревнований стало приглашение для участия в финальных соревнованиях АССК России по баскетболу среди женских команд. Однако в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией все соревнования перенесены на другие сроки.

В колледже была принята программа по реализации образовательных программ в условиях введенных ограничений. Были разработаны комплексы физических упражнений для поддержания физического здоровья в период введенных ограничений. Данные комплексы были разосланы через систему онлайн обучения.

В условиях самоизоляции был проведен «Марафон физкультминутка» среди студентов. Данное мероприятие реализуется через спортивный клуб колледжа.

Одной из задач воспитательной службы колледжа являлось развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявления лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений. В течение учебного представители студенческого актива успешно реализовали 2 крупных проекта, направленных на повышение уровня подготовленности студентов к работе в органах самоуправления, развитие лидерских, организаторских, коммуникационных компетенций:

- образовательная программа «Школа актива», в рамках занятий которой проводились мероприятия, направленные на развитие коммуникативной компетенции, управленческой и организационной культуры студентов; проводились обучающие семинары на предмет управленческой деятельности с участием спикеров ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

- образовательный курс «Школа тьютора», в котором активисты старших курсов обучают студентов сопровождению первокурсников, учат быть наставником, помощником в адаптации студентов нового набора.

Представители студенческого совета принимали активное участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня, таких как:

- участие в III Республиканском слете студенческого актива профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Перспектива – 2019»;

- выступление с докладом по результатам исследования среди студентов-юношей колледжа на тему: «Роль отцовства в современной семье» на слушаниях Региональных Рождественских образовательных чтений регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники» Участие в Межрегиональном слете студенческих отрядов;

- проведение торжественного открытия мастерских «Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям направления «Социальная сфера»;

- участие в дискуссии «Новые механизмы прямого взаимодействия студентов, образовательных организаций и будущих работодателей. Проект «Профстажировка 2.0» (в рамках проведения деловой и профориентационной программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills));

- проведение торжественного открытия Региональных отборочных соревнований «ИКаР-Старт» и «ИКаР-Классик» среди школьников РК.

- участие в Межрегиональном слете студенческих отрядов и др.

Таким образом, можно сказать, что в рамках организации воспитательной деятельности в колледже создаются оптимальные условия для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни.