

**ПОДПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
(РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)»**

Цель – содействие процессу профессионального становления личности студентов и педагогов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры.

Паспорт проекта

Наименование (тема) проекта	«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ КАРЬЕРЫ»
Руководитель проекта	Педагог-психолог Кузиванова Е.М.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Заместители директора по УПР, УВР. • Преподаватель по социальному проектированию. • Руководители кружков, секций, ансамблей, студии звукозаписи. • Преподаватели по спецдисциплинам. • Педагог-организатор. • Социальный педагог. • Руководители НСО. • Социальные партнеры в социальной сфере и сфере искусства.
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС СПО. 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Концепция организации воспитательной работы ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова». 6. Программа воспитательной работы колледжа на 2018 – 2020 годы. 7. Программа формирования социальной субъектной позиции студентов ГПОУ СГПК «Личность. Гражданин. Профессионал» на 2018-2021 гг.
Цель проекта	Создание психолого-педагогических условий и ситуации развития для студентов, в первую очередь, с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих индивидуализацию их образовательной деятельности и профессиональное становление их личности на основе личностного и профессионального самоопределения, творческого развития их профессионально-личностного потенциала, а также содействие осознанному выбору будущими абитуриентами педагогической профессии
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить систему оценки профессиональной направленности и способностей студентов для индивидуализации их образовательной деятельности и вовлечения их в различные виды педагогически организованной деятельности по направлениям профессионального воспитания для содействия их самоопределению, саморазвитию и самореализации. 2. Организовывать систему взаимодействий педагогического коллектива по содействию личностно-профессиональному развитию студентов в рамках их проектной и исследовательской работы. 3. Осуществить комплекс мероприятий по содействию профессиональному становлению личности студентов и развитию карьеры будущих специалистов. 4. Активизировать работу по профориентации школьников. 5. Создать мониторинг эффективности системы профессионального

	воспитания колледжа, отражающий формирование характеристик студента, и как субъекта деятельности, и как личности
Результат (ты) проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отмечается рост количества студентов, заинтересованных в индивидуализации их образовательной деятельности, на 5%. 2. В рамках психолого-акмеологического сопровождения осуществлялась проектная и исследовательская деятельность 5% студентов, в т.ч. в рамках студенческих объединений; 3. У студентов – участников проекта произошло повышение уровня показателей социальной зрелости студентов в среднем на 15%. 4. 30% студентов охвачены различными мероприятиями, направленными на содействие их профессиональному становлению. 5. Создан мониторинг эффективности системы профессионального воспитания колледжа
Критерии успеха проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработан алгоритм работы по психолого-педагогическому сопровождению проектирования студентом дальнейшего профессионально-образовательного маршрута и построению карьеры. 2. Система психолого-акмеологического сопровождения студентов построена как личностно-ориентированная система их жизненного и профессионального самоопределения и встроена в образовательный процесс колледжа. 3. Оптимизирована внеурочная составляющая воспитательной работы и обеспечено вовлечение студентов в социальные проекты для содействия их самоопределению, саморазвитию, получению социально-ценного опыта 4. Работа по содействию профессиональному становлению личности студентов строится комплексно
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – июнь 2022
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация студентов и педагогов к участию в проекте. 2. Высокий уровень сложности решения задачи на нахождение целостного набора средств, приемов и методов, совокупность которых позволила бы обеспечить технологичность процесса выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 3. Отсутствие возможности опираться на общественно-значимый опыт по организации образовательной деятельности студентов в рамках индивидуальных образовательных маршрутов. На современном этапе развития профессионального образования индивидуализация образовательной деятельности носит единичный, а не массовый характер

Календарный план-график проекта «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ КАРЬЕРЫ»

№	Наименование мероприятия	Длительность	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
1.	Проведение диагностики студентов-первокурсников на предмет «Социальная зрелость» и выявление студентов с особыми образовательными потребностями и студентов с направленностью на различные виды деятельности	4 мес. ежегодно	Сентябрь	Декабрь	Списки студентов для индивидуализации их образовательной деятельности по различным направлениям педагогически-организованной деятельности	Педагог-психолог Кузванова Е.М.
2.	Организовать в рамках предмета информатики обучение по открытию первокурсниками собственного личного кабинета для оформления портфолио и накопления материалов	1 мес. ежегодно	Октябрь	Октябрь	Созданные личные кабинеты студентов	Преподаватели информатики
3.	Проведение дополнительной диагностики и анализа с первокурсниками выделенной группы для уточнения их индивидуальных образовательных потребностей	2 мес. ежегодно	Апрель	Май	Результаты по методикам I, II и III уровня сложности	Педагог-психолог
4.	Разработка курсов и технологий психолого-акмеологического сопровождения профессионального становления личности студентов	2 мес.	Июль 2020	Август 2020	Методическое обеспечение	Педагог-психолог
5.	Осуществление работы в рамках системы психолого-акмеологического сопровождения профессионального становления личности студентов с особыми образовательными потребностями на II году обучения с использованием следующих технологий: 1. курс «Основы профессионального развития и карьерного роста» (для студентов с выраженными показателями социальной зрелости); 2. курс «Психология счастливой жизни» (для студентов с низкими показателями социальной зрелости); 3. технология работы по содействию поиску личностно развивающего вида профессиональной деятельности; 4. технология работы по содействию осмыслению позитивной Я-концепции; 5. технология работы по созданию студентом карьерного плана	5 мес. ежегодно, начиная с 2021	Январь	Май	Индивидуальные результаты регрессионного анализа, заключения психологического обследования, записи в книге индивидуальных консультаций	Педагог-психолог
6.	Проведение работы с педагогами (наставниками) по организации внеурочной (проектной) деятельности студентов	2 мес. ежегодно, начиная с 2021	Октябрь	Ноябрь	Индивидуальный образовательный план	Педагог-психолог, педагоги соответствующего

						направле- ния
7.	Разработка наглядных материалов, направленных на содействие профессиональному становлению личности студентов: <ul style="list-style-type: none"> • буклеты: «Как подготовить портфолио», «Как составить резюме», «Ассертивное поведение на собеседовании»; • стенд «Карьера и ее развитие» 	2 мес.	Де- кабрь 2019	Ян- варь 2020	Наличие материалов	Педагог- психолог
8.	Подготовка и участие студентов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2 мес. ежегод- но	Январь	Фев- раль	Приказ по колледжу	Зам. директора по УВР, зав.практи- кой, зав. зав.отделен.
9.	Организация посещения студентами – выпускниками различных мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству или планированию дальнейшего образовательного маршрута: <ul style="list-style-type: none"> • «День карьеры»; • Ярмарка вакансий; • Ярмарка учебных мест 	По плану прове- дения меро- приятий	-	-	Приказ по колледжу	Классные руководите ли
10.	Создание системы работы по первичной профориентации школьников, направленную на повышение качества набора в учебные группы	4 мес.	Январь 2022	Апрель 2022	Методические материалы	Педагог- психолог