

Программа «Взаимодействие с родителями как направление социального партнерства»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа организации взаимодействия с родителями студентов как направление социального партнерства, рассчитанная на 2021-2025 гг.
Основание для разработки программы:	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ГПОУ «СГПК»
Нормативно-правовые документы, с учетом которых разработана программа:	Конвенция о правах ребенка Семейный кодекс Декларация о правах ребенка Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Разработчики программы:	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Педагог-психолог; Социальный педагог; Методическая служба колледжа
Участники программы:	Студенты колледжа, педагогический коллектив, родители, специалисты общественных организаций города
Цели программы:	➤ способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания; ➤ способствовать формированию социокультурных семейных ценностей
Задачи программы:	➤ психолого-педагогическое просвещение родителей; ➤ повышение воспитательного воздействия семьи; ➤ воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса; ➤ формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности студентов; ➤ оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ре-

	<p>сурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с обучающимися.</p>
<p>Основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение семей и условий семейного воспитания; ➤ оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.; ➤ организация психолого-педагогического просвещения родителей; работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и студентов; ➤ выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; ➤ оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, предупреждении негативных проявлений у подростков; ➤ активное взаимодействие в работе с семьей педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей общежития колледжа; ➤ оказание помощи родителям в развитии у подростков социального опыта, подготовке к семейной жизни.
<p>Сроки реализации</p>	<p>сентябрь 2021 – июнь 2025 года</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие конфликтов, конструктивное разрешение проблем между студентами колледжа и их родителями; ➤ увеличение степени удовлетворенности родителей результатами работы педагогического коллектива колледжа в целом и классного руководителя в частности; ➤ устойчивость в поведении студентов; ➤ оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций; ➤ снижение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, употреблению ПАВ.
<p>Критерии и показатели эффективности реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление семейных традиций; создание благоприятной среды для активизации воспитательной функции семьи – на основе пропаганды личного примера и авторитета родителей, гармоничных внутрисемейных отношений (традиций, образа жизни семьи); ➤ повышение уровня воспитанности студентов; ➤ укрепление взаимодействия семьи (родительской общности) с представителями органов госу-

	<p>дарственной власти и местного самоуправления, общественными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ закрепление точек соприкосновения интересов, взглядов родителей и студентов колледжа.
--	---

Пояснительная записка

Современные семьи развиваются в условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются программы по укреплению и повышению значимости семьи в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем.

Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребёнка семей.

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога. Среди родителей, считающих, что у них имеется необходимый минимум педагогических знаний, половина не извлекает из них практическую пользу: одни пытаются, но не всегда умеют применить знания на практике, другие – не всегда применяют, а третьи не применяют вообще. Выработка педагогических умений достигается лишь при активном участии родителей в разнообразных делах и занятиях, связанным с воспитанием и образованием студентов. Установить с родителями необходимый контакт, добиться взаимопонимания классный руководитель может в том случае, если он целенаправленно строит общение. Педагог должен найти подход к родителям.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Необходимо изучать семью студента в целях согласования воспитательных и образовательных воздействий. Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними.

Необходимо создать у студентов образ будущей семьи – Модель гармоничной, взаимодействующей семьи, основанной на принципах уважения, сотрудничества и любви.

Содержание программы

Программа состоит из 4 направлений:

1. Диагностика семьи
2. Взаимодействие с родителями
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей
4. Организация работы с семьями, нуждающимися в помощи

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Диагностика семьи			
1.	Изучение родительских притязаний родителей абитуриентов (на этапе приема)	июнь-август	секретарь приемной комиссии
2.	составление социального паспорта группы и колледжа	в начале учебного года	классный руководитель
3.	проведение анкетирования «Моя семья»	в начале учебного года	педагог-психолог
4.	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в начале учебного года	классный руководитель, социальный педагог
5.	анкетирование родителей по вопросам социальной и психологической безопасности образовательной среды (устно и письменно)	ежегодно	педагог-психолог, классный руководитель
2. Взаимодействие с родителями			
6.	проведение родительских собраний	ежегодно (ноябрь)	классный руководитель, заведующий отделением
7.	проведение Дней открытых дверей в колледже	ежегодно	зам.директора по УВР, секретарь приемной комиссии
8.	проведение классных часов совместно с родителями	ежегодно, в Дни открытых дверей (ноябрь-декабрь, март)	классный руководитель, педагог-психолог
9.	проведение собраний с родителями студентов, проживающих в общежитии колледжа	ежегодно	классный руководитель, старший воспитатель
10.	привлечение родителей для создания комфортных условий проживания в общежитии колледжа (Конкурс «Самая уютная комната»)	ежегодно	зам.директора по УВР, старший воспитатель
11.	проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ежегодно	классный руководитель
12.	поддержка постоянной связи с родителями посредством сотовой связи	регулярно, по мере необходимости	классный руководитель, заведующий отделением
13.	сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности	регулярно	классный руководитель
14.	информирование о промежуточной аттестации, результатах заседания Совет профилактики	регулярно, по мере необходимости	классный руководитель, заведующий отделением
15.	участие родителей в работе Совета колледжа	регулярно	зам.директора по УВР
16.	использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы,	регулярно, по мере необходимости	классный руководитель

	поездки и др.)		
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей			
17.	проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов общественных организаций;	ежегодно	зам.директора по УВР, заведующий отделением
18.	проведение лектория для родителей	ежегодно	зам.директора по УВР
19.	проведение консультаций, анкетирования, тестирований родителей по различным вопросам;	ежегодно	зам.директора по УВР, педагог-психолог
20.	проведение круглого стола (встреча родителей с медицинским работником, участковым инспектором по делам несовершеннолетних и др.);	ежегодно	зам.директора по УВР
21.	организация и проведение заседаний клуба «Семейная ладья»	регулярно, еженедельно	социальный педагог, педагог-психолог
22.	работа «Родительского телефона»	регулярно	зам.директора по УВР
23.	ознакомление с Уставом колледжа, режимом работы, основными направлениями работы педагогического колледжа, достижениями педагогического коллектива (на этапе приема)	июнь-август	секретарь приемной комиссии
24.	размещение информации (памяток, рекомендаций, буклетов) на сайте колледжа	регулярно	зам.директора по УВР
25.	разработка и выпуск просветительных буклетов для родителей	регулярно	педагог-психолог
4. Организация работы с различными типами семей, нуждающихся в помощи			
26.	проведение социально-психологической и педагогической диагностики студентов и родителей	ежегодно	педагог-психолог
27.	составление индивидуальных программ воспитания и коррекции студентов «группы риска» и студентов-сирот	регулярно	зам. директора по УВР, заведующий отделением
28.	совместная профилактическая работа с инспектором ОДН и другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по мере необходимости	зам. директора по УВР
29.	привлечение студентов «группы риска» в систему дополнительного образования	по мере необходимости	зам. директора по УВР
30.	осуществление мер по социальной поддержке семей студентов	по мере необходимости	зам. директора по УВР, социальный педагог

Механизм реализации программы

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Формы работы с родителями студентов:

- Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.
- Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями.
- Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
- Лекторий для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
- Организация встреч с фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.
- Встречи с работодателями.
- Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
- Привлечение родителей в жизнь группы.
- Проведение Дня открытых дверей
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей.