

Программа воспитательной работы колледжа на 2018 – 2020 годы.

Пояснительная записка.

Изменения современной социокультурной ситуации в России выдвинули на первый план необходимость переосмысления вопросов содержания и организации процесса воспитания подрастающего поколения. Социально-экономические преобразования в нашей стране существенно повлияли на все сферы общественной жизни, изменили духовно-нравственные, мировоззренческие начала сознания, систему ценностей общества и личности.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных действий, которые выступают как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности в системе профессионального образования, что отражено в ФГОС СПО.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной деятельности студентов средних специальных учебных заведений. От того, какие убеждения и ценностные ориентации будут сформированы у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

В связи с этим в колледже была разработана Концепция организации воспитательной работы, и на ее основе – Программа воспитательной работы. Данные нормативные документы разработаны с учетом наработанного позитивного опыта работы педагогического коллектива, ориентированы на требования ФГОС СПО.

Цель программы:

Совершенствование личностно-ориентированной системы воспитательной работы, направленной на формирование профессионально-компетентной личности будущего специалиста.

Задачи:

- Формировать оптимальную социокультурную среду, способствующую всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций;
- Способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- Способствовать развитию студенческого самоуправления.

Направления деятельности:

Духовно-нравственное воспитание

направлено на формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Духовно-нравственное воспитание направлено на реализацию задач:

- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов;
- создание условий для воспитания духовно-нравственных качеств студентов;
- сохранение и укрепление духовно – нравственного здоровья студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры.
- содействие духовному развитию личности студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

направлено на подготовку студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов направлено на решение следующих задач:

- формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формировать гражданско-правовую компетенцию личности, как совокупности, способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей.
- развивать социальную и гражданскую ответственность, уважение к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создавать условия для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Воспитание толерантности

направлено на формирования толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявлений национализма, а так же шовинизма и экстремизма.

Воспитание толерантности предполагает решение задач:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально-ответственной личности;
- ориентирование обучающихся на проявление толерантного общения в повседневной жизни в образовательном учреждении, в социуме;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Воспитание профессионально-личностных качеств

предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Воспитание профессионально-личностных качеств предполагает решение задач:

- формирование компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.

Развитие студенческого самоуправления

направлено на формирование и развитие лидерских качеств и социальной активности молодежи (на сегодняшний день это является одной из важных и

приоритетных задач на всех ступенях образования, но особое значение оно приобретает на ступени профессиональной подготовки будущих специалистов).

Развитие студенческого самоуправления предполагает решение задач:

- формирование готовности к получению социально-профессиональных знаний;
- осуществление направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- инициирование собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- развитие навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты, строить перспективы, учить быть готовым к малейшим изменениям;
- предоставление возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- формирование гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствование развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

нацелено на формирование потребности в здоровом образе жизни, на становление личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку психической устойчивости в нестабильном обществе, для эффективной профессиональной деятельности.

Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни направлено на решение задач:

- совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование доминанты на здоровый образ жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.

Принципы организации воспитательной деятельности:

- **Принцип системности:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- **Принцип вариативности:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- **Принцип природоспособности:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- **Принцип гражданственности:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- **Принцип личностного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- **Дифференциации воспитания:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Формы реализации программы

- Учебная деятельность.

Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

- Внеучебная деятельность (теоретико- и практикоориентированные классные часы, коллективные дела, групповые и колледжские мероприятия).
- Досуговая деятельность (занятия в творческих объединениях, спортивных секциях, участие в работе музеев колледжа, НКЦ и др.).

Внеучебная работа и досуговая деятельность осуществляется в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей.

- Различные формы деятельности службы психологического сопровождения и Центра социальной защиты студентов (тренинги, консультации, практические занятия и др.);
- Деятельность органов студенческого самоуправления.

Более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

Субъекты реализации программы

- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Социально-психологическая служба, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- Методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическим инструментарием;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.
- Родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.
- Социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Этапы реализации программы

1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно)

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------------|--|
| 1. | Организация работы структурных подразделений по направлениям воспитательной деятельности (утверждение кандидатур классных руководителей, проведение организационных собраний и др.) | сентябрь | Зам. директора по УВР рук-ли структурных подразделений |
| 2. | Оформление личных дел студентов | август, сентябрь | Классные рук-ли |
| 3. | Оформление документации на студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей | сентябрь, октябрь | Соц. педагог |
| 4. | Составление планов и графиков работы структурных подразделений | сентябрь, январь | Руководители структурных подразделений, классные рук-ли |
| 5. | Организация работы предметных кружков, клубов, творческих объединений, спортивных секций | сентябрь, январь | Зам. директора по УВР, руководители внеучебной деятельности |
| 6. | Организация проведения классных часов в учебных группах | сентябрь январь | Классные рук-ли |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 7. | Разработка программы мероприятий в рамках проведения адаптационной недели первокурсников | август | Зам. директора по УВР |
| 8. | Подготовка тестовых материалов для проведения психологической диагностики, диагностики воспитанности первокурсников | август, сентябрь | Педагог-психолог, Классные рук-ли |
| 9. | Подготовка тестовых материалов для проведения диагностики воспитанности студентов первого курса | сентябрь, октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 10. | Подготовка списков студентов на получение стипендии, материальной помощи, талонов на питание | ежемесячно | Зав. отделениями, классные руководители |
| 11. | Подготовка материалов для производственных совещаний по итогам адаптационного месячника | октябрь | Зав. отделениями, классные руководители |
| 12. | Заселение студентов в общежития колледжа | август, сентябрь | Коменданты, воспитатели общежитий |
| 13. | Организация работы МО классных руководителей, воспитателей | ежемесячно | Зам. директора по УВР |
| 14. | Организация работы студенческого самоуправления | сентябрь | Педагог-организатор |
| 15. | Организация взаимодействия, заключение договоров с социальными партнерами | по факту | Рук-ли структурных подразделений |

Ожидаемые результаты 1 этапа:

- сбор и анализ данных по результатам входного контроля, диагностических исследований.
- подготовка рекомендаций для организации и планирования воспитательной работы (как с группой в целом, так и индивидуальной);
- создание условий для реализации программы;
- определение перспектив предстоящей деятельности.

2 этап – деятельность.

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий

по следующим блокам:

- работа со студентами (по направлениям программы);
- методическая работа с преподавателями, классными руководителями, воспитателями общежитий;
- социально-психологическое сопровождение;
- работа с родителями;
- социальное партнерство.

Реализация программы

- *работа со студентами (по направлениям)*

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

1) Адаптация первокурсников (мероприятия проводятся ежегодно)

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 1. | Проведение входной психологической диагностики студентов первого курса | сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение диагностики воспитанности студентов первого курса | сентябрь, октябрь | Зам. директора по УВР, классные рук-ли |
| 3. | Проведение собраний (в колледже и общежитиях) со студентами первого курса для ознакомления с нормативной базой колледжа: Уставом, Правилами и др. | сентябрь | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, воспитатели общежитий |
| 4. | Встреча с представителями ИПДН, УВД города | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение организационного собрания с сиротами. | сентябрь | Социальный педагог |
| 6. | Проведение инструктажа по соблюдению Правил ТБ | сентябрь | Зам. директора по АХЧ, отв. за соблюдение ТБ |
| 7. | Проведение классных часов «Давайте познакомимся!» | сентябрь | классные рук-ли |
| 8. | Проведение информационных классных часов | сентябрь | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| | по социальной поддержке обучающихся в колледже | | |
| 9. | Проведение в общежитиях вечера «Добро пожаловать!» | октябрь | Воспитатели |
| 10. | Проведение тренингов, консультаций по проблемным вопросам с первокурсниками, их родителями, законными представителями сирот | постоянно | Педагог-психолог, соц. педагог |
| 11. | Введение в специальность | сентябрь | Зав. отделениями |
| 12. | Экскурсии в музей колледжа | сентябрь, октябрь | классные рук-ли, зав. музеями |
| 13. | Конкурс среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты» | сентябрь | Педагог-организатор,, студсовет |
| 14. | Посвящение в студенты | сентябрь | Педагог-организатор, Зав. отделениями |
| 15. | День здоровья (по отделениям) | сентябрь, октябрь | Рук-ль физвоспитания, зав. отд-ми |
| 16. | Проведение производственных совещаний по итогам адаптационного месячника | октябрь | Зав. отделениями, классные руководители |

2) Духовно-нравственное воспитание

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 1. | Тематические публикации в колледжской газете «Содружество» | ежемесячно | Рук-ли структурных подразделений |
| 2. | Проведение классных часов по данному направлению деятельности | Ежегодно, в соотв. с планом | Кл.рук-ли |
| 3. | Оказание шефской помощи детским домам, коррекционным школам, десантами волонтерских отрядов | По плану работы отрядов | Рук-ли волонтерских отрядов |
| 4. | Проведение единого классного часа, посвященного солидарности жертвам терроризма | Сентябрь ежегодно | Рук-ль ОБЖ |
| 5. | Проведение тематических уроков, посвященных Конституции РФ | Декабрь ежегодно | преподаватели обществознания, истории |
| 6. | Совершенствование и расширение форм деятельности музеев в работе со студентами | В течение всего периода | Рук-ли музеев |
| 7. | Участие в социальных акциях, реализации социальных проектов | Ежегодно, апрель-май | Волонтерское объединен «Ветер перемен», студен социального отделения |
| 8. | Организация встреч студентов с представителями учреждений культуры и искусства | по договоренности | Зам. директора по УВР |
| 9. | Участие в городских и республиканских конкурсах «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна», «Танцующий город» и др. | В соответствии с Положениями | Зам. директора по УВР, руководитель ЦДД |
| 10. | Проведение конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми и др. | В соотв. с планом меропр. | Зам. директора по УВР, рук-ли структ.подр-ий, рук-ль физвоспитания |
| 11. | К международному Дню Матери: Сочинения-эссе, стихи, фотографии: «Моя мама лучшая на свете»; | Ноябрь | Преподаватели-филологи Классные руководители |
| 12. | Проведение традиционных колледжских мероприятий | В соответствии мероприятий | Зам. директора по УВР, |
| 13. | Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню матери. | Ежегодно ноябрь | ЦДД, студсовет, волонтерский отряд «Ветер перемен» |
| 14. | Проведение классных часов по проблемам социально-нравственного воспитания | В соответствии с планом работы | Кл. рук-ли |
| 15. | Выпуск информационных стендов, посвященных знаменательным датам. | В соотв. с календарем дат | Рук-ли структ.подр-ий |
| 16. | Реализация Проекта «Семейная ладья», Проектов студ. объединений | 2018 – 2020 г.г. | Руководители проектов. оргкомитеты |

3) Гражданско-патриотическое воспитание

| | | | |
|----|---|-----------------------------|------------|
| 1. | Проведение классных часов по данному направлению деятельности | Ежегодно, в соотв. с планом | Кл. рук-ли |
|----|---|-----------------------------|------------|

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 2. | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания студентов | ежегодно февраль | Рук-ль БЖД, кл. рук-ли |
| 3. | Проведение мероприятий в рамках юбилея Сталинградской битвы | февраль-май 2018 | Зам. дир-ра по УВР, преподаватели истории,, кл. рук-ли, рук-ли музеев |
| 4. | Совершенствование и расширение форм деятельности музеев в работе со студентами | В соответствии с планом работы | рук-ли музеев |
| 5. | Проведение колледжского, городского и республиканского конкурса патриотической песни «Пока сердца для чести живы...» в рамках празднования Дня героев отечества | декабрь 2019г. | зав. музыкальным отделением |
| 6. | Оформление экспозиции в колледжском музее «Война в судьбах наших студентов» | Февраль, | рук-ли музеев |
| 7. | Проведение единого классного часа, посвященного солидарности жертвам терроризма | Ежегодно, сентябрь | Кл. рук-ли |
| 8. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню защиты прав человека | Ежегодно декабрь | преподаватели истории, кл.рук-ли |
| 9. | организация и проведение военно-спортивной игры «Заряд» | апрель 2019г. | педагог-организатор, рук-ль военно-патр клуба «Исток» |
| 10. | «Мы нашей памяти верны»- проведение Праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы | Ежегодно, май | Зам. дир-ра по УВР, ЦДД, рук-ль физвоспита |
| 11. | Проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Победы | Февраль-май ежегодно | Преподаватели, кл. рук-ли, рук-ли музеев |
| 12. | Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда | Ежегодно, февраль, май | кл. рук-ли, рук-ли музеев |
| 13. | Проведение комплекса мероприятий в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Исток» | В соотв. с планом работы клуба | Рук-ль военно- патриотического клуба «Исток» |
| 14. | Проведение мероприятий в рамках профилактики отклоняющегося поведения, противоправных действий (профилактика ДДТТ, наркомании, СПИДа, экстремизма и терроризма и др.) | постоянно | Зам. директора по УВР, кл. рук-ли, специалист по ОТ |
| 15. | Участие в городском смотре-конкурсе «Служу Отечеству» | Февраль-март 2018-2020 | Рук-ль военно- патриотического клуба «Исток» |
| 16. | Проведение концерта «Не стареют душой ветераны», посвященного ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ | ежегодно октябрь, май | Зам. дир-ра по УВР, волонтерское объединение «Ветер пер |
| 17. | Проведение музыкального концерта «Ветераны-ветеранам» | октябрь 2018г. | Зам. директора по УВР Совет волонтерских объединений |
| 18. | Изучение государственной символики РФ и РК | Ежегодно февраль | Преподаватели истории,, Классные руководители |
| 19. | Проведение инструктажей, учебных тренировочных занятий по предупреждению ЧС, пожарной и дорожной безопасности | Ежегодно, в соотв. с графиком | Инженер по ОТ и ТБ, рук-ль БЖД, кл. рук-ли |
| 19. | Олимпиада «Знаешь ли ты свой родной язык?» | Ежегодно, февраль | Руководитель НКЦ, Преподаватели-филологи |
| 20. | Организация и проведение конкурса «Пера-богатырь» | март 2020 | НКЦ |
| 21. | Организация работы Землячеств, взаимодействие с городскими землячествами | в соотв. с планом работы НКЦ | НКЦ |

4) Воспитание толерантности

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Выпуск буклета «Что такое толерантность» | Сентябрь 2018г. | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение цикла занятий со студентами по формированию толерантности | Ежегодно, в соотв. с планом работы | Педагог-психолог |
| 3. | Проведения занятия с педагогами «Толерантное отношение | Ежегодно, в соотв. | Педагог-психолог |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|
| | к себе и другим» | с планом работы | |
| 4. | Проведение тематических классных часов по формированию толерантности | В соотв. с планом работы | Классные рук-ли |
| 5. | Проведение тренингов со студентами по формированию межэтнической и межличностной толерантности | Ежегодно сентябрь, октябрь, март | Педагог-психолог |
| 6. | Проведение мероприятий в рамках деятельности НКЦ | В соотв. с планом работы | Руководитель НКЦ |
| 7. | Занятия со студенческим активом по формированию межличностной толерантности | Ежегодно, в соотв. с планом работы | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог |
| 8. | Дни родственных финно-угорских народов | октябрь ежегодно | Рук-ль НКЦ |
| 9. | Фестиваль национальных культур «Республика Коми – наш общий дом» | март-апрель | Рук-ль НКЦ |
| 10. | Юбилейный вечер, посвященный 25-летию НКЦ «В кругу друзей» | ноябрь 2018 г. | Рук-ль НКЦ |
| 11. | Международный день родного языка | ежегодно февраль | Рук-ль НКЦ |
| 12. | Фольклорно-познавательный конкурс девушек «Зарни кодзув», «Райда» | ноябрь 2018г-2020 | Рук-ль НКЦ |

б) Развитие студенческого самоуправления

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Организация деятельности Школы лидерского актива (в рамках учебы студенческого совета) | Ежегодно сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 2. | Организация работы подотряда «Искра» | в соотв. с планом работы отряда | командир подотряда «Искра» |
| 3. | Организация работы военно-патриотического клуба «Исток» | в соотв. с планом работы отряда | руководитель клуба, педагог-организатор |
| 4. | проведение фестиваля «Алло, мы ищем таланты» | Сентябрь, ежегодно | студсовет |
| 5. | Расширение форм деятельности студенческого самоуправления | 2018-2020 | Зам. директора по УВР |
| 6. | Организация и проведение в колледже Дня дублера | Ежегодно апрель | Зам. директора по УВР педагог-организатор, студсовет |
| 7. | Организация и проведение различных творческих и спортивных конкурсов, соревнований | В соотв. с планом работы студсовета | Студсовет, педагог-организатор |
| 8. | Организация и проведение студсоветом различных мероприятий в колледже, общежитиях | В соотв. с планом работы студсовета | Студсовет, зав. отделениями воспитатели |
| 9. | Оформление информационного стенда «Самоуправление в СГПК» | Постоянно | Студсовет |
| 10. | К международному Дню Матери: проведение волонтерской акции «Открытка для мамы» | Ноябрь, ежегодно | Студсовет, Совет волонтерских объединений |
| 11. | Волонтерская акция «Скажи сигарете – нет!» во Всемирный день отказа от курения Совет волонтерских объединений | Ноябрь, ежегодно | студенческий совет Совет волонтерских объединений |
| 12. | Акция, приуроченная ко дню борьбы со СПИДом | Ежегодно, 1 декабря | студенческий совет Волонтерское объединение «Ветер перемен» |
| 13. | Проведение студсоветом социологических исследований по актуальным вопросам | в соотв. с планом работы студсовета | Студсовет, социальный педагог, педагог-психолог |
| 14. | Участие в организации и проведении студенческих собраний (отчетно-выборных, тематических) | Ежегодно, Октябрь, апрель | Студсовет, Зам. директора по УВР |
| 15. | Участие в проведении городских студенческих акций, ток-шоу, дискуссионных клубах и др. | В соотв. с планом мер-тий | студсовет, зам. директора по УВР педагог-организатор |
| 16. | Участие в экологических акциях «Мой колледж», «Мой чистый город» | ежегодно, апрель-май | Студсовет, волонтерское объединение «Ветер перемен» |

7) Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Спортивно-массовая работа.

| | | | |
|-----|---|----------------------------|--|
| 1. | Проведение тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни | В соотв. с планом работы | Кл. рук-ли |
| 2. | Организация встреч с победителями соревнований международного и российского уровня | По плану работы | Рук-ль физвоспитания, зав. отделением |
| 3. | Организация встреч студентов с представителями учреждений здравоохранения, узкими специалистами | В соотв. с планом работы | Кл. рук-ли, социальный педагог |
| 4. | Участие в зональных, республиканских, городских Спартакиадах по различным видам спорта. | В соотв. с графиком | Рук-ль физвоспитания |
| 5. | Участие студентов в спортивных секциях | Ежегодно | Рук-ли спортивных секций |
| 6. | Проведение конкурса «Удальцы-молодцы» | Апрель ежегодно | Рук-ль физвоспитания, методист отделения |
| 7. | Выпуск тематических информационных стендов по пропаганде здорового образа жизни | ежемесячно | Воспитатели общежитий студсовет |
| 8. | Организация сдачи норм ГТО | по плану работы Центра ГТО | руководитель Центра тестирования ГТО |
| 9. | Проведение спортивно-массовых колледжских мероприятий | в соответствии с планом | Рук-ль физвоспитания |
| 10. | Участие в Республиканской Спартакиаде | ежегодно | Рук-ль физвоспитания |
| 11. | Организация Дней здоровья для студентов | Ежегодно, сентябрь, май | Рук-ль физвоспитания, Зав. отд-ми |
| 12. | Соревнования по волейболу среди студенческих землячеств, посвященных 25-летию НКЦ | октябрь 2018г. | Рук-ль НКЦ рук-ль физвоспитания |
| 13. | Проведение конкурса плакатов, направленных на профилактику вредных привычек | Ноябрь, май 2018-2020г. | Кл.рук-ли, Студсовет колледжа |

• методическая работа с преподавателями, классными руководителями, воспитателями общежитий

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Проведение совещаний с классными руководителями | Ежегодно, ежемесячно | Зам. директора по УВР |
| 2. | Проведение совещаний с воспитателями общежитий | Ежегодно, 2 раза в месяц | Зам. директора по УВР, ст. воспитатель |
| 3. | Публикации в различных СМИ | В течение всего периода | Рук-ль центра информа |
| 4. | Разработка тематических классных часов, сценариев мероприятий | постоянно | Кл. рук-ли, воспитатели |
| 5. | Подготовка выступлений на педсоветах, совещаниях, педконсилиумах | Ежегодно, в соотв. с планом работы | Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог кл. рук-ли, воспитатели |
| 6. | Проведение воспитательной службой «Круглого стола» по теме: организация работы со студентами «группы риска» | Ежегодно, октябрь, март | Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, кл. руководители |
| 7. | Организация работы городского методического объединения воспитателей студенческих общежитий | 4 раза в год | Зам. директора по УВР |
| 8. | Организация работы городского методического объединения педагогов-психологов | Ежемесячно | Педагог-психолог |
| 9. | Участие в проектной деятельности, осуществляемой колледжем | В соответствии с планом работы | Зам.директора по НМР, Руководители структурных подразделений |
| 10. | Участие в конференциях различного уровня | в соотв. с Положениями | рук-ли структурных подразделений |

• сотрудничество с родителями

| | | | |
|----|--|-------------------------------|--|
| 1. | Проведение родительских собраний | Ежегодно, ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | Организация деятельности Совета родителей колледжа | В соответствии с планом | Зам.директора по УВР Председатель Совета родителей |
| 3. | Проведение консультаций с родителями студентов | В течение года, по запросу | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4. | Информирование родителей о содержании | В течение года | ководители |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | воспитательной работы в колледже посредством сайта колледжа | | структурных подразделений |
| 5. | Поддержание связи с родителями студентов (переписка, телефонные звонки) | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Разработка информационных буклетов в помощь родителям | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |

• **социально-психологическое сопровождение**

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|
| 1. | Проведение психологического мониторинга по параметрам, выделенным в соответствии с требованиями ФГОС | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Выявление студентов «группы риска» | Сентябрь-октябрь, ежегодно | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 3. | Проведение тренингов асертивного поведения | В соответствии с планом работы | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение консультирования по запросам студентов | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Организация и проведение консультаций по вопросам прав и обязанностей, имеющимся льготам и пособиям для различных социальных групп студентов | В течение года | соц.педагог юриисконсульт |
| 6. | Оказание содействия во временном трудоустройстве | В течение года | соц.педагог |
| 7. | Организация выплаты пособия по беременности и родам, пособия по постановке на учет в ранние сроки | В течение года | соц.педагог |
| 8. | Организация встречи студентов-сирот со специалистами Управления опеки и попечительства, с представителями бухгалтерии, администрацией колледжа, юриисконсульт | В течение года | соц.педагог, гл.бухгалтер, члены администрации |
| 9. | Проведение тренингов и бесед с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | В течение года | соц.педагог, кл. руководители, педагог-психолог |
| 10. | Патронаж студентов-сирот | Ежеквартально | соц.педагог |

• **сотрудничество с социальными партнерами**

| | | | |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1. | Организация работы городского методического объединения воспитателей студенческих общежитий УПО | 2018-2020 г. (по плану) | Зам. директора по УВР |
| 2. | Организация работы городского методического объединения психологов УПО | 2018-2020 гг. по плану работы | Педагог-психолог |
| 3. | Сотрудничество с МОНиМП РК, органами опеки и попечительства, администрациями городов и районов, органами внутренних дел и другими учреждениями и ведомствами | В течение года | Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 4. | Участие в работе и предоставление информации территориальным комиссиям по делам несовершеннолетних | В течение года | соц.педагог, кл. руководители |

Ожидаемые результаты 2 этапа:

Студент должен:

- осознавать и уметь переводить полученные знания о моральных ценностях в убежден реализовывать их в деятельности в соответствии с общечеловеческими ценностями
- проявлять активную гражданскую и жизненную позицию;
- действовать в соответствии с этическими и правовыми нормами социального поведения;
- уметь применять полученные знания в практической деятельности;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- выработать негативное отношение к асоциальным явлениям;
- быть толерантным.

3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление, выводы, предложения, рекомендации.

Критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности колледжа

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| <p>Личностный рост субъектов УВП.</p> <p>Сформированность физического и психического потенциала личности, способной нести ответственность перед собой и обществом.</p> | <p>Физическое и психическое состояние здоровья субъектов УВП. Развитие физических и психических качеств.</p> <p>Развитие потребности в здоровом образе жизни.</p> |
| <p>Сформированность интеллектуального и профессионального потенциала студентов колледжа.</p> | <p>Развитость познавательных процессов и интересов личности. Готовность к профессиональной самореализации и самосовершенствованию</p> |
| <p>Сформированность гражданского самосознания; социальная зрелость личности.</p> | <p>Развитость гражданского самосознания, социальной зрелости личности.</p> <p>Готовность к самореализации в современном обществе.</p> <p>Уровень правонарушений, совершенных студентами и обучающимися колледжа.</p> |
| <p>Сформированность нравственного потенциала личности.</p> | <p>Развитость нравственных качеств, эмоциональной сферы.</p> <p>Уровень культуры общения и поведения.</p> <p>Готовность следовать нравственным нормам в своей жизнедеятельности.</p> |
| <p>Развитость творческих индивидуальных способностей личности.</p> | <p>Креативность личности, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</p> <p>Готовность к самосовершенствованию и творческому самовыражению во всех сферах бытия.</p> |
| <p>Педагогическая и профессиональная компетентность педагогов.</p> | <p>Уровень знаний теоретических основ педагогики и психологии. Уровень организации воспитательной деятельности.</p> <p>Уровень профессионального мастерства.</p> <p>Личностные характеристики.</p> <p>Профессиональный рост.</p> |
| <p>Удовлетворенность педагогов, студентов и родителей жизнедеятельностью колледжа</p> | <p>Комфортность, защищенность личности студента и обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в колледже. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе.</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в коллективе сверстников.</p> |
| <p>Конкурентоспособность колледжа.</p> | <p>Уровень усвоения студентами образовательной программы. Поступление выпускников колледжа в высшие учебные заведения. Трудоустройство выпускников.</p> <p>Наличие публикаций, научных разработок.</p> <p>Участие студентов и обучающихся, педагогов колледжа в олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах, смотрах, программах различного уровня.</p> <p>Репутация (имидж) колледжа.</p> |

Руководство и контроль выполнения программы.

Непосредственное руководство реализацией воспитательной программы возлагается на заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений во главе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Они регулярно анализируют ход выполнения программы, проведения тех или иных мероприятий и вносят соответствующие коррективы, координируют деятельность различных звеньев и структур, вносят предложения по обсуждению проблем на производственных совещаниях, заседаниях ПЦК, планерках, методическом объединении классных руководителей.

Контроль выполнения программы воспитания студентов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание в колледже оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности;
- Создание профессионально-ориентированной системы взаимодействия различных субъектов воспитания;
- Создание разветвленной системы деятельности студенческого самоуправления;
- Повышение духовно-нравственного, творческого потенциала студентов СГПК им. И.А.Куратова
- Повышение социально-нравственной компетентности;
- Возрастание престижа здорового образа жизни;
- Повышение толерантности
- Формирование личностных качеств, необходимых для того, чтобы полноценно выполнять обязанности члена семьи, трудового коллектива, быть готовым реализовать свои гражданские права и свободы

Кадровое обеспечение программы:

- администрация колледжа;
- заведующие отделениями;
- преподаватели;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- методисты;
- классные руководители;
- воспитатели общежитий;
- библиотекари;
- руководитель НКЦ;
- заведующие музеями;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители творческих объединений, спортивных секций и др.;

Нормативное обеспечение реализации программы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12. 12. 1993года.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июля 2007 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- Декларация принципов толерантности Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
- Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой ФС РФ 08.12.1995 года.
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
- <Письмо> Минобрнауки России от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»)
- Конституция Республики Коми от 17 февраля 1994 г.
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»
- Закон Республики Коми от 04 октября 2010 года № 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми».
- Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Коми от 12 октября 2016 года № 437-р.
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 12 июля 2016 года № 339-Р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2016 - 2018 годы»
- Устав Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А.Куратова
- Локальные акты Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А.Куратова