

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**



Республиканский конкурс на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся (воспитанников) "Ψ-ПЕРСПЕКТИВА"

Программа формирования социальной субъектной позиции студентов ГПОУ СГПК «Личность. Гражданин. Профессионал» на 2018-2021 гг.

Тематика: развитие социальной уверенности

Контингент, на который ориентирована программа: студенты ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Авторы:

Минина Людмила Борисовна, заместитель директора по УВР ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», тел.(8212)328-347

Заболоцкая Валентина Ивановна, педагог-психолог ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», тел.(8212)312-252

Хозяинова Вера Николаевна, социальный педагог ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», тел.(8212)328-025

Содержание

Актуальность	3
1. Нормативно-правовое обеспечение	4
2. Научно-методическое обоснование	6
3. Цель, задачи, методы реализации	7
4. Новизна, инновационная составляющая, авторские наработки	8
5. Условия функционирования	9
6. Механизм реализации	10
7. Результативность	23
Литература	
Приложение	

Актуальность.

Особенности современной ситуации в российском обществе характеризуются радикальными изменениями всех сторон общественной жизни: политики, экономики, идеологии, права, культуры, образования, снижением роли традиционных институтов социализации (семья, образование, производство), государства в воспитании и формировании молодого поколения, модернизацией системы общественных ценностей. Данная ситуация закономерно обуславливает большую самостоятельность нового поколения, расширяет сферу его сознательного самоопределения, повышает его роль и личную ответственность за собственную судьбу и будущее страны.

Ее отличают внутренние противоречивые тенденции всего процесса социального становления и развития. С одной стороны, это стремление наиболее полно реализовать себя в общественной жизни, с другой – утрата социальных связей, отказ от активной жизненной позиции. Стремлению сформировать и достойно выразить свой личностный потенциал препятствуют социальная незрелость, инертность и нежелание решать собственные проблемы. В то же время, молодежь объективно обладает значительным инновационным потенциалом, является носителем и активной силой общественных изменений.

В этот период молодежь активно погружается в социальные отношения, формирует собственную систему ценностей, смысло-жизненных ориентиров, жизненных целей и перспектив, осуществляет первые самостоятельные жизненные выборы и решения. Основное содержание самоопределения молодежи состоит в поиске и определении собственной системы духовно-нравственных ориентиров, представлений об идеалах (идеальное поведение, тип личности, нравственные отношения), целей, приоритетов, параметров действия (сферы самореализации и самоутверждения — профессиональная, общественно-политическая, досуговая, семейная, образовательная, научная; виды деятельности), освоению социальных ролей и приобретению социального статуса.

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», учитывая данные тенденции и направленность профессиональной гуманитарно-педагогической подготовки обучающихся, обеспечивает необходимые целевые и содержательные компоненты воспитательной системы для формирования мировоззренческих и нравственных устоев, проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей, ограждения их от асоциального поведения. Отбор видов воспитательной

деятельности в колледже зависит от интересов и потребностей обучающихся, особенностей педагогического коллектива, учитывает традиции колледжа и ориентируется на окружающий социум и финансовые возможности колледжа.

Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность посредством обоснования целей воспитательного процесса, организации жизнедеятельности сообщества, интеграции усилий субъектов воспитательного процесса по созданию развивающей среды, осуществления научно обоснованного анализа сложившейся социально-педагогической ситуации, полученных результатов воспитательной деятельности и т.д.

Возрастная категория обучающихся, поступающих в колледж, 15-17 лет. В этот период происходит обретение себя, своего Я, завершение формирования собственной Я-концепции. Идет активное личностное и профессиональное самоопределение. Исследователи отмечают поляризацию интересов молодых людей: одни из них ориентированы на получение удовольствий, другие - на личностный и профессиональный рост. В силу того, что в юности молодые люди сталкиваются с глубокими переменами в самих себе, у отдельных студентов возникают серьезные трудности, связанные с их поведением. Серьезными поведенческими проблемами могут стать циклические изменения настроения, суицидальные поступки, злоупотребление курением, использование психоактивных веществ, ранняя половая жизнь. Педагоги и родители отмечают, что поведение некоторой части молодых людей становится демонстративным, может появиться агрессия или депрессия.

Для данной возрастной группы свойственен «информационный голод», стремление к личностной и социальной справедливости, вследствие чего молодежь может стать объектом манипуляционного воздействия, в том числе через средства массовой информации, интернет.

В связи с этим возникает потребность в обновлении воспитательной и социально психологической парадигмы развития студентов ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», где особое внимание будет уделено социальной активности личности (Приложение 1), формированию субъектной позиции студентов с опорой на компетентностный подход.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа формирования социальной субъектной позиции студентов ГПОУ СГПК «Личность. Гражданин. Профессионал» на 2018-2021 гг. разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- Декларация принципов толерантности Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12. 12. 1993года.
- Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой ФС РФ 08.12.1995 года.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
- <Письмо> Минобрнауки России от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»)
- Конституция Республики Коми от 17 февраля 1994 г.
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»
- Закон Республики Коми от 04 октября 2010 года № 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми».
- Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Коми от 12 октября 2016 года № 437-р.
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 12 июля 2016 года № 339-Р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Коми на 2016 - 2018 годы»

2. Научно-методическое обоснование

Программа формирования социальной субъектной позиции студентов ГПОУ СГПК «Личность. Гражданин. Профессионал» на 2018-2021 гг. базируется на локальных актах, разработанных по основным направлениям воспитательной деятельности ГПОУ «Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А.Куратова» на протяжении 2013-2018 гг.

Данная программа является логическим продолжением реализуемых в колледже воспитательных программ (Программа духовно-нравственного воспитания студентов ГПОУ «СГПК», Программа профилактики аддиктивного поведения студентов, программа «Взаимодействие с родителями как направление социального партнерства» и др.), основной целью которых было создание условий для развития у студентов социально значимых качеств личности, таких как патриотизм, толерантность, креативность, правопослушное поведение, формирования навыков ассертивного поведения, необходимых для жизни в современном обществе.

В основу разработки программы были положены теоретические труды известных педагогов и психологов К.А. Абульхановой-Славской, Б.Г.Ананьева, М.Р.Битяновой, Р.В. Овчаровой, Л. И. Анциферовой.

К.А.Абульханова-Славская в своих трудах обосновала роль субъектности в процессе адаптации личности к новым социальным условиям. Б.Г.Ананьеву принадлежит утверждение, что «каждый человек как личность проходит свой жизненный путь, в рамках которого происходит социализация индивида и формируется его социальная зрелость». Ориентация на парадигму субъектного подхода представлена в работах Р. В. Овчаровой, Л. И. Анциферовой, К.А.Абульхановой и других авторов.

В рамках программы предполагается проведение психолого-педагогического мониторинга, где будут использованы следующих педагогические и психологические методики:

- Бубнова С. С. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности»;
- Воробьева А. Е., Купрейченко А. Б. Методика «Нравственное самоопределение личности»;
- Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации;
- Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности профессиональной мотивации;
- Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики ситуативной самоактуализации личности;
- Жариков Е., Крушельницкий Е. Методика «Диагностика лидерских способностей»;
- Павлов В. Диагностика реализации потребностей в саморазвитии;
- Мухрыгина О. И. Методика диагностики мотивационного уровня саморегуляции психических состояний;
- Столин В. В., Пантелеев С, Р. Опросник самооотношения;
- Методика «Определение уровня конфликтоустойчивости».

3. Цель, задачи, методы реализации.

Анализ реализуемых программ, результаты психолого-педагогического мониторинга обучающихся на предмет профессиональной мотивации, склонности к отклоняющемуся поведению, оценки самоконтроля в общении, оценки уровня конфликтоустойчивости, а также наличие рисков в современном обществе определили **цель программы** «Личность.

Гражданин. Профessional» - создание психолого-педагогических условий для формирования социальной субъектной позиции студентов.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- способствовать формированию устойчивой социально-нравственной позиции обучающихся, выраженной в самостоятельных поступках и действиях, совершаемых на основе морального выбора, принятии ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- способствовать активизации гражданской позиции, повышению уровня толерантности студентов;
- повышать правовую грамотность, способствовать формированию правопослушного поведения;
- способствовать формированию осознанного и ответственного отношения к созданию семьи и будущему родительству;
- способствовать формированию профессиональной мотивации и профессионально-нравственной культуры студентов;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, саморазвития.

Методы реализации оказывают совокупное воздействие на все сущностные сферы личности и опираются на потребности, мотивы личности и социальные нормы.

Наиболее эффективными методами будут являться способы воздействия на интеллектуальную, мотивационную, эмоциональную, волевую сферы, сферу самоопределения, а также практические методы (индивидуальные или групповые беседы, консультирование, методы психокоррекции, рефлексии, методы создания воспитывающих ситуаций, метод независимых характеристик, педагогическое требование, поощрение и наказание и др.), вызывающие живой интерес у студентов и формирующие субъектную позицию. Помимо этого, к методам реализации Программы можно отнести организационные: планирование, информирование, контроль; исследовательские: диагностическая беседа, опрос, анкетирование, тестирование и др.; аналитические: анализ результатов педагогической и психологической диагностики, анализ результативности технологии и др.

4. Новизна, инновационная составляющая, авторские наработки

Новизна и инновационная составляющая программы «Личность. Гражданин. Профessional» заключается в том, что воспитательная

деятельность педагогического коллектива колледжа происходит с ориентиром на компетентностный подход. Педагогический коллектив осознает необходимость в подготовке специалистов нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности, заложенных в ФГОС СПО и Модели выпускника. Назначение общих компетенций - обеспечить успешную социализацию выпускника. Это и определяет перспективную линию развития и воспитания социально активной личности в колледже.

5. Условия функционирования

1. Социально-педагогические:

- обеспечение комплексного подхода к формированию общих компетенций, поощрение положительной модели поведения обучающихся, формирование у студентов потребности в самовоспитании;
- выстраивание доверительных отношения обучающихся с воспитателями студенческих общежитий, классными руководителями и преподавателями колледжа;
- систематический контроль несовершеннолетних студентов и сотрудничество со студентами колледжа;
- включение обучающихся в коллективную творческую деятельность;
- привлечение обучающихся к решению социальных проблем через Студенческий совет, общественные объединения и органы самоуправления.

2. Социально-психологические:

- стимулирование положительного развития личности обучающихся и их поведения, формирование культуры здорового образа жизни;
- изучение личности обучающихся, раннее выявление причин отклоняющегося поведения;
- изучение роли семьи и сверстников в жизни обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися на основе личных планов саморазвития и самовоспитания.

3. Организационно-методические:

- система комплексного планирования процесса профилактики девиантного поведения обучающихся;
- мониторинг и аудит процесса профилактики девиантного поведения;
- повышение квалификации педагогов по профилактике девиантного

- поведения;
- наличие банка данных несовершеннолетних «группы риска».

6. Механизм реализации

Реализация программы формирования социальной субъектной позиции студентов «Личность. Гражданин. Профессионал» рассчитана на 3 года.

1-й этап – подготовительный, который предусматривает изучение уровня сформированности у студентов духовно-нравственных, патриотических, гражданских качеств, уровня правосознания, ценностных ориентаций, уровня сформированности общих компетенций, а также предполагает календарное планирование мероприятий, направленных на достижение поставленных задач.

2-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Личность. Гражданин. Профессионал» (внедрение системы запланированных мероприятий, направленных на формирование и развитие устойчивой социально-нравственной позиции обучающихся, активной гражданской позиции, повышение уровня толерантности и правовой грамотности студентов, формирование осознанного и ответственного отношения к созданию семьи и будущему родительству и т.д.)

3-й этап – итогово-обобщающий - предусматривает анализ эффективности; подведение итогов реализации программы; обсуждение и осмысление результатов сформированности духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, правосознания, социальной субъектности у студентов коллежа.

6.1. Мероприятия в рамках направления «Формирование устойчивой социально-нравственной позиции обучающихся»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение и закрепление моральных, эстетических норм и правил, знаний об основах мировых религий в рамках учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	Согласно учебным планам специальностей	– Преподаватели УД ОГСЭ
2.	Организация социально-преобразующей добровольческой деятельности (участие обучающихся во всероссийских добровольческих акциях, социально значимых мероприятиях и др.)	В течение всего периода реализации Программы	– Волонтерское объединение «Ветер перемен», – студенческие активы отделений, общежитий

3.	Организация практических занятий с обучающимся по вопросам духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы, беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, круглые столы, диспуты (Приложение 2)	В течение всего периода реализации Программы	– Заместитель директора по УВР, – классные руководители, – руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения
4.	Проведение тематических классных часов, занятий эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия)	В течение всего периода реализации Программы	– Классные руководители – Педагоги дополнительного образования
5.	Проведение тренингов, направленных на овладение обучающимися формами и методами самовоспитания; формирование нравственных убеждений, принципов и идеалов; перестройку личностных смыслов, переоценку и присвоение нравственных ценностей; развитие нравственных чувств и способности к нравственным оценкам, самооценкам и переживаниям; формирование моделей нравственного поведения.	В течение всего периода реализации Программы	– руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения
6.	Организация познавательно-исследовательской деятельности обучающихся (участие студентов во всероссийских, республиканских, муниципальных конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	В течение всего периода реализации Программы	– руководитель Научно-методической службы, – руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – преподаватели
7.	Организация посещений студентами Государственного академического театра драмы имени В. Савина, Государственного театра оперы и балета РК, Коми Республиканской Филармонии, Национального музыкально-драматического театра, Национальной Галереи РК, Национального музея РК и др.	В течение всего периода реализации Программы	– Классные руководители, – руководитель Национально-культурного центра
8.	Организация творческих конкурсов сочинений, фотовыставок студентов	В течение всего периода реализации Программы	– Заместитель директора по УВР, – руководитель Центра досуговой деятельности
9.	Разработка и реализация комплекса мероприятий с социальными партнерами по привлечению молодежи к художественно-эстетическому развитию (участие в республиканских фестивалях «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна», авторской песни и поэзии «Альма-Матер»,	В течение всего периода реализации Программы	– руководитель Центра досуговой деятельности, – преподаватели музыкальных и эстетических дисциплин

	городских фестивалях «Город талантов», «Танцующий город», «Звезда Терпсихоры» и др.)		
10.	Стимулирование и педагогическое сопровождение процесса самовоспитания и самосовершенствования личности обучающегося (разработка и реализация плана самовоспитания и саморазвития обучающегося, проведение тренинговых занятий, ведение Портфолио личностного роста и др.)	В течение всего периода реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Классные руководители, – руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения

6.2. Мероприятия в рамках направления «Активизация гражданской позиции, повышение уровня толерантности студентов»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Цикл мероприятий, посвященных борьбе с терроризмом и Дню солидарности против террора	Ежегодно, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности, руководитель военно-патриотического клуба «Исток», – ГАУ РК «Республиканский центр поддержки молодежных инициатив» (по согласованию)
2.	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности	По плану работы структурных подразделений колледжа, ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения СГПК, – представители УМВД РФ по г.Сыктывкару (по согласованию)
3.	Военно-спортивная игра «Заряд»	Ежегодно, октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности, – руководитель военно-патриотического клуба «Исток», – студенческий совет СГПК «Авангард». – ДОСААФ, военный комиссариат РК (по согласованию)
4.	Участие во Всероссийской Акции «Голубь – символ мира и счастья на земле» в рамках проведения Международного Дня мира	Ежегодно, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности, – руководитель военно-патриотического клуба «Исток»,

			– студенческий совет СГПК «Авангард»
5.	Выпуск буклетов и бюллетеней с целью формирования среди студентов толерантного сознания «Терроризму – НЕТ!» и т.п.	Октябрь, март 2018 г. С ежегодным обновлением информации	– Специалист по ТБ, – Преподаватели БЖ
6.	Тематические лектории антиэкстремистской направленности	В соответствии с планами преподавателей БЖ; ежеквартально (по согласованию со специалистами из соответствующих ведомств)	– Преподаватели БЖ, – приглашенные специалисты соответствующих ведомств (по согласованию)
7.	Встреча студентов СГПК с ветеранами педагогического труда и тружениками тыла в рамках творческого вечера «Не стареют душой ветераны»	Ежегодно октябрь	– руководитель «Музыкального салона» СГПК, – студенческий совет СГПК «Авангард»
8.	Проведение цикла мероприятий, посвящённых юбилейным датам Великой отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто» (выставка в музее колледжа, проведение интеллектуальной игры-викторины, конкурс рисунков и др.)	Ежегодно в соответствии с календарем памятных дат ВОВ	– заведующий музеем истории СГПК, – преподаватели общественных дисциплин, – председатель Коми республиканского благотворительного общественного фонда жертв политических репрессий «Покаяние» (по согласованию)
9.	Проведение цикла мероприятий в рамках Всероссийского месячника по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно февраль	– руководитель Центра досуговой деятельности, – руководитель военно-патриотического клуба «Исток», – ДОСААФ (по согласованию) – Советы ветеранов войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов Сыктывкара (по согласованию)
10.	Организация и судейство ВФСК «ГТО»	Ежемесячно в течение года	– руководитель Центра тестирования, – студенты отделения физической культуры, имеющие удостоверения судей, – ДОСААФ (по

			согласованию), – Военный комиссариат РК (по согласованию), – Совет ветеранов РК (по согласованию), – министерство культуры и спорта РК (по согласованию)
11.	Участие студентов и преподавателей колледжа в городских и республиканских мероприятиях различных направленности (спортивные, культурные, патриотические, интеллектуальные и др.)	Ежегодно сентябрь	– руководитель Центра досуговой деятельности, – руководитель физвоспитания, – студенческий совет СГПК «Авангард», – ЦСМ г. Сыктывкара (по согласованию)
12.	Спортивные соревнования на призы выдающихся преподавателей и спортсменов Лапшина А.А., Несанелиса А.Р.	Ежегодно Март, апрель	– руководитель физвоспитания, – студенческий совет СГПК «Авангард», – Федерация по настольному теннису (по согласованию)
13.	Акция «Честь имею!», посвященная Дню Героев Отечества	Ежегодно декабрь	– руководитель Центра досуговой деятельности СГПК, – МВД РК (по согласованию), – Члены Общественного совета при МВД по РК (по согласованию)
14.	Проведение фольклорно-познавательного конкурса девушек «Зарни кодзув» («Золотая звездочка»)	Ноябрь 2019г., 2021г.	– руководитель Национально-культурного центра СГПК, – Дом дружбы народов РК (по согласованию)
15.	Дни Коми села	Октябрь 2018г., 2020г.	– руководитель Национально-культурного центра СГПК, – Актив землячеств СГПК, – Центр Коми культуры г. Сыктывкар (по согласованию)
16.	Проведение городского/республиканского конкурса юношей «Пера – богатырь»	Сентябрь – декабрь Ежегодно апрель	– руководитель Национально-культурного центра СГПК, – актив землячеств СГПК, – Министерство образования, науки и

			<p>молодежной политики РК (по согласованию)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дом дружбы народов РК (по согласованию), – Коми ремесленная палата РК (по согласованию), – Центр Коми культуры Сыктывкар (по согласованию), – УСПО г. Сыктывкара (по согласованию)
17.	Организация и проведение городского/ республиканского конкурса патриотической песни «Пока сердца для чести живы»	Ежегодно декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности СГПК, – актив студенческого совета СГПК «Авангард», – Министерство образования, науки и молодежной политики РК (по согласованию)
18.	Онлайн викторина среди учащихся ГПОУ «СГПК» День Героев Отечества	Ежегодно декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель клуба военно-патриотического воспитания «Исток» – преподаватели общественных наук
19.	Экскурсии в музей при СГПК им. И.А. Куратова «Наши земляки - участники войны»	Ежегодно Апрель, май	<ul style="list-style-type: none"> – студенческий совет «авангард» СГПК – заведующий музеем истории СГПК
20.	«Города-герои» цикл внеклассных мероприятий	Ежегодно апрель	<ul style="list-style-type: none"> – заведующий музеем истории СГПК
21.	Встреча студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла и воинами интернационалистами	Ежегодно февраль, май	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности СГПК, – Совет ветеранов РК (по согласованию)
22.	Проведение военно-патриотической игры «Служу России»	Ежегодно февраль	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель ЦВПВ СГПК, – педагог-организатор ОБЖ, – Рос. Гвардия РК (по согласованию), – МАУ Центр патриотического воспитания РК (по согласованию)
23.	Проведение региональной военно-патриотической игры "Арми"	Ежегодно апрель	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель клуба военно-патриотического воспитания «Исток», – педагог-организатор ОБЖ,

			<ul style="list-style-type: none"> – руководитель физвоспитания, – ДОСААФ РК (по согласованию)
24.	Организация традиционных встреч студентов колледжа с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ и тружениками тыла	Ежегодно декабрь, февраль, май	<ul style="list-style-type: none"> – заведующий музеем истории СГПК, – Совет ветеранов РК (по согласованию)
25.	Цикл мероприятий, посвященных празднику Великой Победы	Ежегодно апрель, май (в соответствии с планом мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности, – Социальные партнеры (по согласованию)
26.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Ежегодно май	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель волонтерского объединения «Ветер перемен», – руководитель Центра досуговой деятельности СГПК, – Министерство образования, науки и молодежной политики РК (по согласованию), – МАУ Молодежный центр г. Сыктывкара (по согласованию)
27.	«Есть такая профессия - Родину защищать». Цикл встреч представителей учреждений и ведомств со студентами колледжа	Ежегодно декабрь, февраль, май	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель клуба военно-патриотического воспитания «Исток», – педагог-организатор ОБЖ, – ДОСААФ (по согласованию), – Военный комиссариат г. Сыктывкара (по согласованию)
28.	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы	Ежегодно май	<ul style="list-style-type: none"> – руководитель Центра досуговой деятельности

6.3. Мероприятия в рамках направления «Повышение правовой грамотности, формирование правоупушного поведения студентов»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Проведения мониторинга среди обучающихся на знание и правоприменение федеральных и республиканских нормативных правовых актов.	2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения, – юриконсульт
2.	Разработка системы и реализация процесса правового просвещения	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> – Классные руководители, – Центр социально-

	обучающихся посредством различных форм просвещения (исследовательские проекты, тренинг-упражнения, ролевые игры, лекции, дискуссии, разбор проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, правовые турниры, презентации проектов, конкурс плакатов и др.) (Приложение3)	реализации Программы	психологического и воспитательного сопровождения, – юрисконсульт
3.	Привлечение обучающихся к решению проблемы правовой безграмотности через общественные объединения и органы самоуправления	В течение всего периода реализации Программы	– Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения, – студенческие активы отделений, общежитий, – волонтерское объединение «Ветер перемен»
4.	Организация и проведение социально значимых проектов правовой направленности (проведение акций, флеш-мобов, Единого дня (недели) профилактики, Всероссийского дня правовой помощи детям и др.)	В течение всего периода реализации Программы Ноябрь	– Заместитель директора по УВР, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения, – студенческие активы отделений, общежитий
5.	Взаимодействие с представителями УМВД РФ по РК, республиканской и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, УФСКН, уполномоченным по правам ребенка (встречи с представителями учреждений и ведомств, консультации, оформление информационных стендов и др.)	В течение всего периода реализации Программы	– Заместитель директора по УВР, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения
6.	Проведение цикла мероприятий, направленных на повышение уровня электоральной активности молодежи (конкурсы плакатов, тематические беседы, встречи с представителями территориальной избирательной комиссии, дебаты и др.)	В течение всего периода реализации Программы	– Заместитель директора по УВР, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения, – студенческие активы отделений, общежитий
7.	Разработка, распространение методических материалов по правовым вопросам	В течение всего периода реализации Программы	– Научно-методическая служба, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения

8.	Размещение на официальном Интернет-сайте ГПОУ «СГПК» информационных материалов правового характера	Регулярно	– Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения, – юрисконсульт
9.	Проведение правового консультирования обучающихся (личное обращение, в онлайн формате)	Регулярно	– Юрисконсульт, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения
10.	Разработка стендов, проведение книжных выставок правовой, антикоррупционной направленности	Ежегодно	– Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения
11.	Тематические правовые лектории, семинары для обучающихся по противодействию коррупции	Ежегодно	– Юрисконсульт, – Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения

6.4. Мероприятия в рамках направления «Формирование осознанного и ответственного отношения к созданию семьи и будущему родительству»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Практические психологические консультации на предмет взаимоотношений юношей и девушек и выявления отношения к семейной жизни	В течение учебного года, ежегодно	– Педагог-психолог
2.	Открытие Психологического клуба «Семейная ладья»	Сентябрь 2018	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
3.	Подготовка и проведение первой встречи со студентами - будущими членами клуба Семейная ладья»	Сентябрь, ежегодно	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
4.	Разработка информационных материалов по семейной тематике	Сентябрь 2018, 2019	– Педагог-психолог – Социальный педагог
5.	Организация цикла психологических занятий со студентами по теме «Семейная ладья»	Сентябрь-октябрь, ежегодно 2018	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
6.	Подготовка и проведение психологического тренинга со студентами колледжа, планирующими создание семьи «Позитивный образ семьи».	Октябрь, ежегодно	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
7.	Проведение психологического тренинга «Семейный договор»	Октябрь, ежегодно	– Педагог-психолог
8.	Подготовка и проведение Круглого стола с семейными студентами колледжа на тему «Современные	Ноябрь, ежегодно	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог

	семейные ценности»		
9.	Подготовка и проведение ролевой игры «Семейное счастье: миф или реальность»	Ноябрь 2018	– Педагог-психолог
10.	Подготовка информационных материалов для студентов по тематике семьи и брака	Декабрь 2018	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
11.	Диагностика готовности к семейным отношениям, к созданию семье.	Декабрь, ежегодно	– Педагог-психолог
12.	Творческая мастерская «Семья»	Январь 2019,2020	– Педагог-психолог
13.	Сотрудничество с социальными партнерами. Практическое занятие в Республиканской юношеской библиотеке «Психологическая готовность молодежи к созданию семьи»	Январь 2019	– Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог,
14.	Практическое занятие «Образ семьи в сказочной педагогике»	Февраль 2019	– Педагог-психолог
15.	Проведение методического объединения педагогов-психологов г.Сыктывкара по теме «Формирование семейных ценностей у студентов»	Февраль 2019	– Зам.директора по УВР – Руководитель Центра досуговой деятельности, – педагог-психолог
16.	Подготовка и проведение в студенческом общежитии дискуссии по теме «Любовь или привычка?»	Март 2019,2020	– Педагог-психолог – Старший воспитатель
17.	Разработка буклетов «Любовь или влюбленность?», «Семейные ценности»	Апрель 2019	– Педагог-психолог
18.	Проведение цикла занятий в студенческих общежитиях, посвященных будущему родительству (Приложение 2)	В течение учебного года, ежегодно	– Педагог-психолог – Воспитатели общежития

6.5. Мероприятия в рамках направления «Формирование профессиональной мотивации и профессионально-нравственной культуры студентов»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Проведение психологического мониторинга (выявление уровня профессиональной мотивации у студентов 1 и 4 курсов)	Сентябрь, май, ежегодно	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог
2.	Проведение психологического консультирования студентов по результатам психологического	Октябрь-ноябрь, май -июнь, ежегодно	– Руководитель Центра социально-психологического и

	мониторинга(выявление уровня профессиональной мотивации у студентов 1 и 4 курсов)		воспитательного сопровождения, – педагог-психолог
3.	Проведение психолого-педагогического опроса выпускников колледжа	Сентябрь-октябрь	– Зам. директора по УПР, – зав. практикой. – педагог-психолог
4.	Проведение в колледже Дня карьеры	Декабрь, ежегодно	– Зам. директора по УПР, – зав. отделениями
5.	Проведение в колледже Дня открытых дверей для школьников	Март, ежегодно	– Зам. директора по УПР, – зав. отделениями
6.	Проведение занятий со студентами выпускного курса по теме «Составление портфолио»	В течение учебного года, ежегодно	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог
7.	Проведение цикла практических занятий с обучающимися по теме «Эффективное поведение на рынке труда»	В течение учебного года, ежегодно	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог, – зав. отделениями
8.	Участие в проведении семинара молодых специалистов – выпускников колледжа	Январь, ежегодно	– Зам. директора по УПР, – руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог
9.	Проведение психологических занятий в рамках подготовки в инструктивном педагогическом лагере	Март - апрель, ежегодно	– Педагог-психолог – Методисты отделений
10.	Проведение психолого-педагогических занятий в рамках подготовки к педагогической практике	В течение года, ежегодно	– Педагог-психолог – Зав. практикой
11.	Проведение Дня открытых дверей для школьников города и районов	Март, ежегодно	– Зам.директора по УПР, – зав. отделениями
12.	Разработка буклетов «Как составить резюме», «Секрет успешности» для студентов выпускных групп	Апрель, май 2019	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог
13.	Разработка буклетов «Как составить портфолио», «Ассертивное поведение на собеседовании»	Апрель, май 2020	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог

14.	Обновление содержания буклета для студентов выпускных групп с рекомендациями по оптимальному поведению молодого специалиста	Апрель, май 2020	– Зам. директора по УВР, – педагог-психолог, – социальный педагог, – классные руководители
15.	Проведение обучающих психологических тренингов с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций (Приложение 2)	В течение года, ежегодно	– Руководитель Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения, – педагог-психолог, – соц. педагог
16.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Ежегодно	– Зам. директора по УВР, – зав. практикой, – зав. отделениями
17.	Оказание педагогической и психологической помощи студентам, участвующим в профессиональных конкурсах, олимпиадах, концертах	В течение года	– Педагог-психолог, – социальный педагог, – классные руководители, – зав. практикой
18.	Выпуск стендов по темам, связанным с будущей профессией	В течение года, ежегодно	– Педагог-психолог, – классные руководители
19.	Выступление на совещаниях классных руководителей по вопросам будущей профессиональной деятельности	Ноябрь, апрель 2018,2019,2020 гг.	– Зам. директора по УВР, – педагог-психолог, – классные руководители
20.	Проведение консультаций для выпускников колледжа с целью оптимизации процесса профессиональной адаптации	В течение учебного года, ежегодно	– Педагог-психолог, – социальный педагог, – педагог-организатор
21.	Участие в профориентационной деятельности колледжа в качестве волонтеров	В течение учебного года, ежегодно	– Зам.директора по УПР, – зав. отделениями

6.6. Мероприятия в рамках направления «Развитие навыков самоорганизации, самоуправления, саморазвития»

№	Содержание деятельности, наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение Дня здоровья на отделениях	Сентябрь, ежегодно	– Актив студенческого совета, – руководитель физвоспитания
2.	Военно-спортивная игра «Заряд» (среди студентов УСПО)	Ежегодно октябрь	– Руководитель военно-патриотического клуба «Исток»
3.	Участие в работе Школы лидерского актива	Ежегодно октябрь-декабрь	– Зам. директора по УВР – Педагог-организатор
4.	Подготовка поздравительных видеороликов коллектива СГПК, поздравления ветеранов колледжа	Ежегодно в соотв. с календарем праздничных дат	– Пресс-центр студсовета, – Волонтерское объединение «Ветер перемен»

5.	Студенческий «Музыкальный Арбат»	Ежегодно октябрь	– Актив студенческого совета
6.	Акция ко Дню матери "Не забудь поздравить маму!"	Ежегодно, ноябрь	– Волонтерское объединение «Ветер перемен»
7.	Экологический квест	Ноябрь 2018	– Актив студенческого совета
8.	Проведение акции «Берегиня», посвященной Дню матери	Ежегодно ноябрь	– Волонтерское объединение «Ветер перемен»
9.	Новогодний музыкальный калейдоскоп	Ежегодно декабрь	– Актив студенческого совета
10.	Конкурс проектов на лучшее оформление рекреаций общежития	Февраль – март 2019	– Председатель студсовета – Администрация колледжа
11.	Марафон «Дерево добрых дел»	Ежегодно Ноябрь, апрель	– Волонтерское объединение «Ветер перемен»
12.	Проведение традиционного конкурса «Удальцы-молодцы»	Ежегодно март	– Актив студенческого совета
13.	Проведение конкурса «Мисс и Мистер СГПК»	Ежегодно март	– Актив студенческого совета
14.	КВН между командами отделений СГПК	Ежегодно апрель	– Актив студенческого совета
15.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Куклы лечат»	В течение учебного года	– Волонтерское объединение «Ветер перемен»
16.	Проведение флэш-моба с целью популяризации деятельности педотрядов	Ежегодно февраль	– студенческий актив СГПК
17.	Проведение мастер-класса по изготовлению светоотражающих наклеек «Заметь меня»	Октябрь 2018	– руководитель волонтерского объединения «Ветер перемен», – ГИБДД РК (по согласованию)
18.	Цикл мероприятий «Деловой дресс-код педагога» -	В течение года	– Актив студенческого совета
19.	Организация подвижных игр с детьми школьного возраста	Ежегодно май	– Педотряд «Искра»
20.	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	Ежегодно май	– Члены совета – Волонтерское объединение «Ветер перемен»
21.	Участие во II Республиканском слете актива студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений	Апрель 2018	– Актив студенческого совета

	«Перспектива – 2018»		
22.	Реализация проекта «Черлидинг – территория физической культуры студенчества»	Сентябрь 2018-сентябрь 2019гг.	– руководитель творческого объединения «Дансфор»

7. Результативность

Результативность осуществления программы оценивается последующим количественным и качественным показателям.

Качественные показатели.

Студент должен:

- осознавать необходимость принятия личной ответственности за собственные поступки;
- иметь опыт взаимодействия с представителями разных социальных групп;
- иметь потребность в установлении и расширении социальных контактов;
- уметь анализировать информацию и вырабатывать собственную точку зрения по различным вопросам;
- иметь собственную позицию по различным социально значимым явлениям в обществе;
- иметь представление о месте и роли педагогической профессии в обществе;
- осознавать значимость семейных отношений и родительства;
- иметь опыт социальной проектной деятельности;
- участвовать в деятельности кружков, секций;
- иметь опыт демонстрации творческих достижений;
- участвовать в деятельности студенческого совета;
- иметь сформированную «Я»-концепцию.

Количественные показатели.

Фактические данные:

- снижение количества противоправных деяний, совершаемых студентами ГПОУ «СГПК»;
- раннее выявление фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
- увеличение на 10% количества проектов, инициированных и реализованных Студенческим советом колледжа, активами

студенческих групп, в том числе совместно со структурными подразделениями колледжа;

- увеличение на 15% количества студенческих инициатив, поддержанных Студенческим советом колледжа;
- участие не менее 50% обучающихся в студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих коллективах;
- увеличение в 1,5 раза количества социальных партнеров студенческих объединений;
- увеличение количества студентов (на 25%), регулярно участвующих в деятельности волонтерского объединения и принимающих активное участие в организации различных социальных мероприятий;
- увеличение общего количества студентов, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, организованных органами студенческого самоуправления колледжа;
- сохранение положительной динамики по трудоустройству выпускников (от 80% трудоустроенных выпускников).

Литература

1. Анциферова // Психология личности: хрестоматия по психологии / сост. Л. В. Куликов. - СПб, 2000. - С. 207-213.
2. Абульханова К. А. Проблема соотношения личности, индивидуальности, субъекта // В кн.: Современная личность: Психологические исследования. М.: ИП РАН, 2012. С. 17-35.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2016.
4. Белоусова Л. В., Печалова Л. В., Печалов А. К. Опыт организации правового воспитания и просвещения студентов ставропольского строительного техникума // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 36. – С. 670–674. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46836.htm>.
5. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации//Детская энциклопедия. - 2013. - N 8.
6. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
7. Евтушенко И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И.Евтушенко//Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N 4.
8. Кордон Т.А. Основные направления формирования социальной устойчивости у студентов-бакалавров в педагогическом Вузе// Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25023>
9. Конфликтная компетентность : метод. указания / М. В. Башкин ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2014. - 72 с.
10. Ольховая Т.А., Гаврилова Н.А. Субъектность как основа становления гражданской позиции студентов университета. Журнал Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2
11. Овчарова Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства.- М.:Сфера, 2008. - 232 с.
12. Маркова А. К. Психология профессионализма. - М.: Международный гуманитарный фонд Знание, 1996. - 312 с.
13. Мудрик А.В. Социализация человека. - 3-е, перераб. и расшир. — М.- Воронеж: РАО-МПЦИ, 2011. - 624 с.
14. Певцова Е.А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе//Основы государства и права. - 2005. - N 1. - С.49-61.
15. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учебно-методическое пособие/Е.А.Певцова. - М., 2003.

- 16.**Педагогика: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 719 с.
- 17.**Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 76 с. : Серия «Правовое просвещение населения».
- 18.**Рассолова Е.А. Правовое воспитание старшеклассников//Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2007. - N 1. - С.45-47.
- 19.**Смирнов В.И. Теория и методика воспитания. Часть I. Воспитание в целостном педагогическом процессе: учебное пособие / В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. – 525 с.
- 20.**Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002.