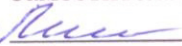
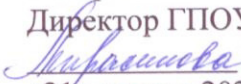


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СГПК»
 Л.Б. Минина
«21» апреля 2021 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СГПК»
 М.П. Герасимова
«21» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 гг.

по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

Рожина А.В., к.и.н., заведующий отделением, преподаватель

Патракеева К.С., заведующий практикой, преподаватель

Маджарова С.А., методист, преподаватель

Носова А.В., преподаватель

Койкова О.Т., преподаватель

Нагайцева М.П., преподаватель

Фазульзянова Л.А., преподаватель

Протокол № 5 от 21 апреля 2021 г.

Председатель: Герасимова М.П. Герасимова

Секретарь: _____ Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Содержание деятельности	5
3.1. Духовно-нравственное развитие личности	6
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	8
3.3. Становление профессионала	9
3.4. Развитие студенческого самоуправления	11
3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда	13
3.6. Культурно-творческое развитие личности	14
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	15
Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «43.02.14 Гостиничное дело» организован на основе Комплексной программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания – развитие системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую

профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности «43.02.14 Гостиничное дело». Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее

правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- развитие ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- развитие духовно – нравственных качеств студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- формирование толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные часы, посвященные Дню знаний, квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2022	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	Сформированность представлений о моральных качествах и установках, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни
2	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
3	«Посвящение в студенты»	Сентябрь	Рожина А.В.,	

		2021	заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
4	Педагогические консилиумы для студентов	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель	
5	Советы профилактики	2021-2025 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
6	Мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, представителями гостиничного бизнеса и гостеприимства	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель	
7	Участие студентов в конкурсах, выставках	2021-2025 гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель	Воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.
8	Посещение художественных выставок	2021-2025 гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель	
9	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель	
10	Подготовка обучающихся к исследованиям	2021-2025 гг. по отдельному графику	Маджарова С.А., методист, преподаватель, преподаватели	
11	Участие студентов в	Апрель	Рожина А.В.,	

	конференции «Студент и наука»	2022, 2023, 2024, 2025	заведующий отделением, Маджарова С.А., методист, преподаватели
12	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Маджарова С.А., методист, преподаватели
13	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Рожина А.В., Фазульязнова Л.А., преподаватели
14	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г., 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель
15	Увечование памяти И.А.Куратова	февраль 2022	Койкова О.Т., преподаватель
16	Подготовка сообщения: Быт коми села начала XX века в романе В.В.Юхнина «Алая лента»	апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель
17	Написание тезисов: Отражение традиционного мировоззрения коми народа в произведениях К.Жакова	март 2022	Койкова О.Т., преподаватель

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: подготовка студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи модуля:

- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- развитие социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего	Сентябрь 2021,	Рожина А.В., заведующий	Сформированность знаний и чувств

	распорядка в колледже и другими документами	2021-2025 по отдельному графику	отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей
2	Тематические беседы в малых группах по гражданско-правовой компетенции личности обучающихся, профилактике противоправного и девиантного поведения	2021-2025 по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, Кузиванова Е.В., психолог	Сформированность ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе
3	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021г.	Рожина А.В., Фазульзянова Л.А., преподаватели	
4	Международная акция «Диктант Победы»	апрель-май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
5	Всероссийский открытый урок истории «Преобразования Петра Великого»	Октябрь 2021	Рожина А.В., заведующий отделением, преподаватель	
6	Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024	Рожина А.В., Фазульзянова Л.А., Леготин А.А., Павлова Т.В., преподаватели	
7	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Фазульзянова Л.А., преподаватель	
8	Изучение гимна Республики Коми	Апрель 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
9	Анализ стихотворения С.А.Попова на военную тематику	май 2022	Койкова О.Т., преподаватель	
10	Подготовка сообщения: Раздумья о вчерашнем и завтрашнем дне Коми края в венке сонетов А.Е.Ванеева «Деревенька моя»	июнь 2022	Койкова О.Т., преподаватель	

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель модуля: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышение качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент» для осуществления обучающимися осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Мастер-классы, встречи с выпускниками колледжа, представителями гостиничного бизнеса и гостеприимства	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель	Освоение и осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Экскурсии в организации гостиничного бизнеса и гостеприимства	2021-2025 гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
3	Организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент»	Сентябрь-октябрь 2021	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
4	Форсайт-семинар "Развитие гостиничной индустрии в Республике Коми	2022-2023 гг.	Носова А.В., преподаватель	
5	Методические семинары – знакомство с литературой и источниками по направлениям учебных исследований	в течение 2021-2022	Маджарова С.А., методист, преподаватель	Сформированность профессиональных компетенций
6	Участие студентов в конференции «Студент и наука»	Апрель 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Маджарова С.А., методист, преподаватели	
7	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Рожина А.В., заведующий отделением, Маджарова С.А., методист, преподаватели	

8	Участие студентов в конкурсах, выставках	2021-2025 г. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, Патракеева К.С., заведующий практикой, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватели
9	Деловая игра «Генерация бизнес-идей»	май 2024 г.	Фазульзянова Л.А. , преподаватель
10	Марафон финансовой грамотности «День финансовой грамотности»	март 2022, 2024 г.	Фазульзянова Л.А. , преподаватель
11	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г.	Фазульзянова Л.А. , преподаватель
12	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2025 г. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель
13	Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа	2021-2025 г. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Патракеева К.С., заведующий практикой, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель,
14	«Последний звонок»	Июнь 2025	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель

3.4.Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Выборы студенческих активистов групп	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения
2	Планирование мероприятий, соответствующих рабочей программе воспитательной работы	2021-2024 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов
3	Организация тьюторской программы, программы наставничества Студент	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умения мотивировать, вдохновлять, убеждать
4	Поддержка правопорядка в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты
5	Подготовка и проведение флэш-монов, квестов	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской,
6	Участие студенческого актива в марафоне добрых дел, посвященных 100-летию СГПК	2021-2024 гг. по отдельному графику	классный руководитель, преподаватель	
7	Участие студентов в медиа-	2021-2024 гг.	классный	

	центре	по отдельному графику	руководитель, преподаватель	творческой деятельности и т.д.)
8	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	2021-2024 гг. по отдельному графику	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Рожина А.В., заведующий отделением, Классный руководитель	повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости

3.5 Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель, преподаватель Суханова Г.В., Преподаватели	Сформированность доминанты и потребности в здоровом образе жизни
2	Проведение тематических часов общения о ЗОЖ, СПИД/ВИЧ, профилактике употребления ПАВ	2021-2025 гг. по отдельному графику	Дорогаева И.С., классный руководитель	
3	Использование здоровьесберегающих технологий при формировании и реализации и индивидуального плана обучения	В соответствии с приказами	Рожина А.В., заведующий отделением, Преподаватели	Повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств; повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов
4	День Здоровья	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Дорогаева И.С., классный руководитель, Гаштур С.А., преподаватель	
5	Конкурс «Час экологии и энергосбережения»	март 2022 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель	
6	Тематические классные часы с	2022, 2023,	Носова А.В.,	

	использованием ресурса общероссийских и международных экологических уроков	2024, 2025	классный руководитель	оздоровления; повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.
7	Тематические классные часы о раздельном сборе мусора	2022, 2023, 2024, 2025	Носова А.В., классный руководитель	
8	Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	Апрель 2022г., 2023г.	Койкова О.Т., преподаватель	
9	Игра-соревнование "Космический рейс"	апрель 2022г.	Фазульзянова Л.А., преподаватель	

3.6 Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель модуля: раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи модуля:

- Обеспечить активное развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Увеличить количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно - творческой направленности.
 - Увеличить количество педагогов, являющихся наставниками в кружках, ансамблях, в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, грантам творческой направленности.
 - Расширить круг социальных партнеров колледжа в культурно-творческом направлении.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие студентов в творческих конкурсах, выставках	2021-2025 гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель, преподаватели	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей
2	Участие студентов в проекте «Большая перемена»	Осень 2021 г.	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
3	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2021-2025 гг. по отдельному графику	Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель, Маджарова С.А., методист, преподаватель, преподаватели	

4	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021г.	Минина Л.Б., заместитель директора, Рожина А.В., заведующий отделением, Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
5	Драматизация пьесы В.А.Савина «В раю»	Апрель 2022, Апрель 2023,	Койкова О.Т., преподаватель	Раскрытие у студентов культурно-творческого потенциала и способностей на основе ответственного социально- и личносно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей
6	Экскурсии в организации гостиничного бизнеса и гостеприимства	2021-2025 гг. гг. по отдельному графику	Носова А.В., классный руководитель, преподаватель	
7	Всероссийская олимпиада по французскому языку	январь-февраль 2022, 2023	Нагайцева М.П., преподаватель	
8	Конкурс презентаций " Регионы Франции, которые я бы хотел посетить"	декабрь 2023	Нагайцева М.П., преподаватель	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного	Критерий анализа	Способ получения информации о	Результат анализа
-------------------------------------	------------------	-------------------------------	-------------------

процесса		результатах воспитания	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, опрос	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)

