



Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»

Согласовано:
Заместитель директора ГПОУ «СГПК»
 Л.Б. Минина
«21» апреля 2021 года

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СГПК»
 М.П. Герасимова
«21» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период **2021-2025 гг.**

специальности

44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки


Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Отдельнова Светлана Николаевна | заведующий отделением |
| Панченкова Кристина Валерияновна | заведующий практикой |
| Ненева Елена Михайловна | методист |

Протокол № 5 от 21 апреля 2021 г.

Председатель:  М.П. Герасимова

Секретарь:  Е.Н. Гурьева

Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание деятельности
 - 3.1. Духовно-нравственное развитие личности
 - 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
 - 3.3. Становление профессионала
 - 3.4. Развитие студенческого самоуправления
 - 3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
 - 3.6. Культурно-творческое развитие личности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

цель воспитания – создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель (участники) |
|-------|--|------------------------------------|--|
| 1. | День воспитателя и всех дошкольных работников | Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители, преподаватели отделения |
| 2. | Классные часы, посвященные Дню знаний | Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 3. | Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий | Сентябрь 2021 г. | Минина Л.Б., заместитель директора по учебно- |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | воспитательной работе, Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 4. | Новогодний праздник | декабрь 2021, 2022, 2023, 2024 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 5. | День студента | январь 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 6. | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | июнь 2025 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 7. | XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» | 2021-2025 гг. г. по отдельному графику | преподаватели |
| 8. | Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров, театров | 2021-2025 гг. г. по отдельному графику | классные руководители, преподаватели |
| 9. | Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы» | 2021-2025 гг. г. по отдельному графику | классные руководители |
| 10. | Участие студентов в конференции отделения | февраль 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Ненева Е.М. методист, преподаватели |
| 11. | Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях | май 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Ненева Е.М. методист, преподаватели |
| 12. | Конкурс поделок «Краски осени» 141,142 группы | сентябрь 2024 г. | Бибикова Н.А., преподаватель |

Планируемые результаты:

- повышен уровень понимания духовного развития, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- повышен уровень понимания студентами ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- повышен уровень развития духовно – нравственных качества у студентов, приобщены к нравственным и духовным ценностям народной культуры

3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|----------------------------------|--|
| 1. | Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами | сентябрь 2021 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 2. | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | ноябрь 2021 г. | Фазульязнова Л.А., преподаватель |
| 3. | Международная просветительская акция «Географический диктант» | октябрь 2021 г. | Фазульязнова Л. А., преподаватель |
| 4. | Игра-соревнование «Космический рейс» | апрель 2022 г. | Фазульязнова Л.А., преподаватель |
| 5. | Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам | ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г. | Фазульязнова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В., Леготин А.А., преподаватели |
| 6. | Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант» | октябрь 2021 г. | Фазульязнова Л.А., преподаватель |
| 7. | Изучение гимна Республики Коми | Апрель 2022 г. | Койкова О.Т., преподаватель |

Результаты:

- повышен уровень понимания гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- повышен уровень гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- повышен уровень развития социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- повышен уровень воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

3.3. Направление «Становление профессионала»

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент –ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Проведение показательных занятий по развитию речи 141 группа | ноябрь 2024 г. | Морозова Н.Н., преподаватель |
| 2. | Выставка учебных работ студентов в рекреации 2 этажа. 121 и 122 группа. | в течении 2022-2023 г. | Моторина Л.Д., преподаватель |
| 3. | Конкурс на лучшую поделку. 121 и 122 группа. | июнь 2023 г. | Моторина Л.Д., преподаватель |
| 4. | Конкурс по Теории и методике музыкального воспитания с практикумом 121,122 | Май 2023 г. | Пахомова Т.А., преподаватель |
| 5. | Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант» | октябрь 2021 г | Фазульязнова Л.А., преподаватель |
| 6. | Студенческий конкурс образовательных видеороликов для детей дошкольного возраста «Лучшая виртуальная экскурсия в мобильном планетарии», 131, 132 группы | декабрь 2023 г. | Ненева Е.М., преподаватель |
| 7. | Конкурс портфолио по учебной практике УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и о физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием) 121, 122 группы | май 2023 г. | Ненева Е.М., преподаватель |
| 8. | Конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм в ДОО, изготовленных своими руками 121, 122 группы | март 2023 г. | Отдельнова С.Н., преподаватель |
| 9. | Конкурс презентаций «A kindergarten teacher in English speaking countries and in Russia» 121, 122 группы | февраль 2023 г. | Ковальчук А.И., преподаватель |
| 10. | Студенческий конкурс "Лучшее дидактическое пособие" 121, 122 группы | ноябрь 2022 г | Хабарова Л.П., преподаватель |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) | декабрь 2024 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Панченкова К.В., заведующий практикой, Ненева Е.М., методист |
| 12. | Ярмарка методических идей | ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024 | Панченкова К.В. заведующий практикой, классные руководители |
| 13. | Фестиваль открытых занятий | ноябрь 2023 г ноябрь 2024 г | Панченкова К.В. заведующий практикой, преподаватели |
| 14. | Встречи с выпускниками колледжа | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители |
| 15. | Организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент» | Сентябрь-октябрь 2021 | классные руководители |
| 16. | Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях | май 2022, 2023, 2024, 2025 | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Ненева Е.М., методист, преподаватели |
| 17. | Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Панченкова К.В., заведующий практикой, Ненева Е.М., методист, классные руководители |
| 18. | Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Панченкова К.В., заведующий практикой, Ненева Е.М., методист, классные руководители |
| 19. | Последний звонок | Июнь 2025 | Минина Л.Б., заместитель директора по |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | учебно-воспитательной работе, Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
|--|--|--|--|

Планируемые результаты:

- повышен уровень осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- повышен уровень удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- повышен уровень формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- повышен уровень формирования soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышен уровень качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;

3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------------------------|---|
| 1. | Посвящение в студенты | сентябрь 2021 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 2. | День воспитателя и всех дошкольных работников | сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 3. | Новогодний праздник | декабрь 2021, 2022, 2023, | классные руководители |

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| | | 2024 г. | |
| 4. | Участие в мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже и др. в качестве волонтеров | 2021-2025 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |

Планируемые результаты:

- повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умения мотивировать, вдохновлять, убеждать.

3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--|---|
| 1. | Дня здоровья | апрель 2022, 2023, 2024, 2025 г. | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, Шахватова Е.В., преподаватель |
| 2. | Матчевые встречи по подвижным играм (пионербол) 121,122 группы | ноябрь 2022 | Шахватова Е.В., преподаватель |
| 3. | Встречи с подростковым врачом наркологического диспансера по профилактике зависимого поведения; | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители, мед.работник |
| 4. | Встречи с различными врачами-специалистами по профилактике заболеваний; | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители, мед.работник |
| 5. | Проведение ежегодных медицинских осмотров | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Панченкова К.В., заведующий практикой |
| 6. | Встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних ООД УУП и ПДН | 2021-2025 гг. по | классные руководители, |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|
| | УМВД России по г. Сыктывкару; | отдельному графику | соц.педагог |
| 7. | Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители, Суханова Г.В., преподаватель |
| 8. | Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва | Апрель 2022 г., 2023 г. | Койкова О.Т., преподаватель |
| 9. | Создание текста-рассуждения «Я здоровый человек?» | Сентябрь 2021г. | Койкова О.Т., преподаватель |

Планируемые результаты:

- повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов оздоровления;
- повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.

3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

Формы реализации

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Викторина «Я знаю и люблю детскую литературу» 131,132 группы | апрель 2024 г. | Мартынчук Т.А., преподаватель |
| 2. | Всероссийская олимпиада по французскому языку 1 курс | январь-февраль 2022 г. | Нагайцева М.П., преподаватель |
| 3. | Конкурс презентаций «Регионы Франции, которые я бы хотел посетить» 3 курс | декабрь 2023 г. | Нагайцева М.П., преподаватель |
| 4. | Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи | 2021-2025 гг. по отдельному графику | Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 5. | Участие в конкурсе «Алло, мы ищем | Сентябрь | Минина Л.Б., |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | таланты» | 2021 г. | заместитель директора, Отдельнова С.Н., заведующий отделением, классные руководители |
| 6. | Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров, театров | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители, преподаватели |
| 7. | Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы» | 2021-2025 гг. по отдельному графику | классные руководители |
| 8. | Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях разных уровней | 2021-2025 гг. по отдельному графику | преподаватели |

Планируемые результаты:

- Выросло количество заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Созданы условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Созданы условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

| Направления | Критерий | Способ | Результат анализа |
|-------------|----------|--------|-------------------|
|-------------|----------|--------|-------------------|

| анализа воспитательного процесса | анализа | получения информации о результатах воспитания | |
|--|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям) |