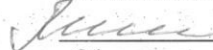


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени  
И.А.Куратова»

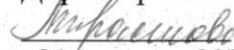
Согласовано:

Заместитель директора ГПОУ «СГПК»

 Л.Б. Минина  
«21» апреля 2021 года

Утверждаю:

Директор ГПОУ «СГПК»

 М.П. Герасимова  
«21» апреля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2021-2025 гг.**

по направлению подготовки

49.02.02. Адаптивная физическая культура

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Разработчики: ГПОУ «СГПК»

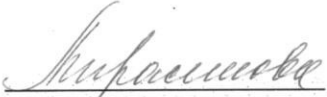
Гаевая Е.В., заведующий отделением

Кудлина С.Л., заведующий практикой

Шилова М.В., методист

Вахнина Н.Н., председатель ПЦК

Протокол № 5 от 21 апреля 2021 г.

Председатель:  М.П. Герасимова

Секретарь:  Е.Н. Гурьева

## Содержание

1. Особенности организации воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».
2. Цель и задачи воспитания
3. Содержание деятельности
  - 3.1. Духовно-нравственное развитие личности
  - 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
  - 3.3. Становление профессионала
  - 3.4. Развитие студенческого самоуправления
  - 3.5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
  - 3.6. Культурно-творческое развитие личности
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура организован на основе программы воспитательной работы в ГПОУ «СГПК», разработанной на период 2021 – 2026 гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Воспитательная деятельность колледжа строится на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Воспитательная работа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура осуществляется через организацию работы с субъектами образовательного процесса, организацию методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется

**цель воспитания** – создание условий для развития системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, установкой на будущую профессиональную деятельность, самореализацию и самосовершенствование, проявляющееся:

1) **в усвоении** социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) **в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) **в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений (человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и т.д.);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. Содержание деятельности

Программа воспитания обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые приобретают в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное развитие личности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности
3. Становление профессионала
4. Развитие студенческого самоуправления
5. Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда
6. Культурно-творческое развитие личности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на новый учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Воспитательная работа проводится по направлениям, включающие модули (при необходимости) в течение всего периода обучения по специальности.

### **3.1. Направление «Духовно-нравственное развитие личности»**

Цель: создание условий для формирования мотивационно-ценностного поведения студентов, воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- содействовать формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- содействовать развитию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- содействовать развитию духовно – нравственных качеств у студентов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- содействовать формированию толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель (участники)
1	Деловая игра « Колледж добрых дел»	Октябрь-ноябрь 2021	Классные руководители 1 курсов студенты 1 курса
2	Классные часы, посвященные Дню знаний	Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
3	Месячник адаптационного интенсива студентов I-го курса: комплекс мероприятий	Сентябрь 2021 г.	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Гаевая Е.В., заведующий отделением,

			классные руководители
3	Новогодний праздник	декабрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
4	День студента	январь 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
5	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	июнь 2025 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
6	XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых»	2021-2025 гг. по отдельному графику	преподаватели
7	Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров, театров	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, преподаватели
8	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители
9	Участие студентов в конференции отделения	февраль 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Шилова М.В.. методист, преподаватели
10	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Шилова М.В.. методист, преподаватели
11	По плану воспитательной работы колледжа цикл бесед религиозных и общественных организаций, деятелей культуры со студентами колледжа по вопросам нравственного просвещения	В течение всего периода	Классные руководители
12	По плану воспитательной работы колледжа просмотр документальных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение всего периода	Классные руководители
13	Участие студентов специальности в анкетировании Анкетирование студентов по духовно-	ноябрь ежегодно	Классные руководители

	нравственному воспитанию.		
14	Участие в празднике «Вертикаль» (подведение итогов деятельности колледжа за учебный год)	Апрель, 2024,2025	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители 3,4 курсов, студенческий актив

Планируемые результаты:

- повышен уровень понимания духовного развития, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
- повышен уровень понимания студентами ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов
- повышен уровень развития духовно – нравственных качества у студентов, приобщены к нравственным и духовным ценностям народной культуры
- повышен уровень понимания толерантного сознания, поведения, неприятия межрелигиозной вражды, повышен уровень проявления национализма, а также шовинизма и экстремизма.

**3.2. Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание личности»**

Цель: создание условий для подготовки студентов к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками деятельности, поведения, усвоение социальных норм и освоение разных социальных ролей в обществе.

Задачи:

- содействие формированию гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- содействие формированию гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- содействие развитию социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- содействие к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Знакомство студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже и другими документами	сентябрь 2021 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
2	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2021 г.	Фазульязнова Л.А., преподаватель
3	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2021 г.	Фазульязнова Л. А., преподаватель



4	Игра-соревнование «Космический рейс»	апрель 2022 г	Фазульзянова Л.А., преподаватель
5	Олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам	ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	Фазульзянова Л.А., Суханова Г.В., Витязева О.В., Леготин А.А., преподаватели
8	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Фазульзянова Л.А., преподаватель
9	Изучение гимна Республики Коми	Апрель 2022 г.	Койкова О.Т., преподаватель
10	По плану воспитательной работы колледжа участие в организации и проведение турнира по стрельбе	декабрь	Руководитель физического воспитания
11	Цикл лекториев «Права и ответственность»	Сентябрь, октябрь ежегодно	Классные руководители Преподаватели ОГСЭ дисциплин
12	Участие студентов специальности в правовом диктанте	ноябрь	Преподаватели ОГСЭ дисциплин
13	Проведение анкетирования на предмет выявления правовой грамотности	февраль	Преподаватели ОГСЭ дисциплин
14	Проведение занятий по теме социальные нормы и асоциальное поведение в группах первого курса	Октябрь-ноябрь 2021	Преподаватели ОГСЭ дисциплин
15	Методическая экскурсия в Национальный музей истории РК «Они сражались за Родину»	Май, 2023	Морозова Л.А., преподаватель педагогики

Результаты:

- повышен уровень понимания гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- повышен уровень гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей;
- повышен уровень развития социальной и гражданской ответственности, уважения к закону и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- повышен уровень воспитания правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- повышен уровень к совершенствованию системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

### **3.3. Направление «Становление профессионала»**

Цель: создание условий для подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- содействовать удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;

- содействовать формированию творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- содействовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- содействовать повышению качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- содействовать организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	октябрь 2021 г	Фазульзянова Л.А., преподаватель
2	Конкурс курсовых работ	Май, 2024	Шилова М.В., методист Преподаватели учебных дисциплин
4	Конкурс индивидуальных проектов	Май, 2022	Шилова М.В., методист Руководители проектов.
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	декабрь 2024 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Кудлина С.Л., заведующий практикой, Шилова М.В., методист Вахнина Е.Г., эксперт WS
7	Фестиваль открытых занятий	ноябрь 2023 г ноябрь 2024 г	Кудлина С.Л. заведующий практикой, преподаватели
8	Встречи с выпускниками колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители
9	Организация наставнического процесса по направлению «Студент – студент»	Сентябрь-октябрь 2021	классные руководители
10	Участие студентов в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания 21 века глазами молодых» и др. конференциях	май 2022, 2023, 2024, 2025	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Шилова М.В., методист, преподаватели
11	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки	2021-2025 гг. по отдельному графику	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Кудлина С.Л.,

			заведующий практикой, Шилова М.В., методист, классные руководители
12	Проведение тематических классных часов с работодателями и социальными партнерами колледжа	2021-2025 гг. по отдельному графику	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Кудлина С.Л., заведующий практикой, Шилова М.В., методист, классные руководители
13	Последний звонок	Июнь 2025	Минина Л.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
14	Внеклассное занятие «Опыт организации учебного процесса в технологии развивающего обучения»	Декабрь 2023	Преподаватель педагогики
15	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Удальцы-молодцы» среди студентов специальности	Апрель ежегодно	Кудлина С.Л. заведующий практикой, преподаватели
16	Конкурс «Будущий учитель»	Май, 2023	Морозова Л.А., преподаватель педагогики
17	Конкурс «На пути к мастерству»	Сентябрь 2024	Морозова Л.А., преподаватель педагогики
18	Составление картотеки по теме «Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры»	Декабрь, 2024	Морозова Л.А., преподаватель педагогики
19	Внеклассное занятие по педагогике "Хвала уроку" (конкурс)	Сентябрь, 2024	Морозова Л.А., преподаватель педагогики
20	Олимпиада по педагогике (заочная/очная)	Март, 2023, 2024	Морозова Л.А., преподаватель педагогики

Планируемые результаты:

- повышен уровень осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- повышен уровень удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- повышен уровень формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- повышен уровень формирования soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- повышен уровень качества набора в учебные группы путем привлечения выпускников основной школы, имеющих направленность на педагогические профессии;
- повышен уровень организации наставнического процесса по направлению «Студент – ученик» для осуществления школьником осознанного выбора будущего профессионального развития и оценки возможностей реализации собственных жизненных планов в педагогической профессии.

### 3.4. Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Цель: создать условия для формирования и развития лидерских качеств и социальной активности молодежи.

Задачи:

- создание условий для осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- содействовать инициированию собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- создания условий для развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- содействовать возможностям прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- содействовать формированию гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- способствовать развитию коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Посвящение в студенты	сентябрь 2021 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
2	Новогодний праздник	декабрь 2021, 2022, 2023, 2024 г.	классные руководители
3	Участие в мероприятиях, проводимых на отделении, в колледже и др. в качестве волонтеров	2021-2025 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
4	Определение студенческого актива по учебным группам	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители
5	Определение студенческого актива специальности	Октябрь, ежегодно	Гаевая Е.В. Заведующий отделением,

			классные руководители
6	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в круглом столе (совместно с представителями медиа-центра СГУ: организация работы студенческого медиа-центра: опыт, проблемы, перспективы.	апрель 2021г.	
7	Проведение совещаний со старостами групп (старостат)	В течение всего периода обучения	Заведующий отделением, заведующий практикой, методист
8	Проведение дня самоуправления на специальности	Март, ежегодно	Заведующий отделением, заведующий практикой, методист, преподаватели
9	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в распределении тьюторов из числа студентов специальности по группам первого курса. Организация участия тьюторов в реализации программы адаптационного интенсива для первокурсников.	Ежегодно август	Заведующий отделением, классные руководители
10	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в организации и проведении мероприятий в рамках реализации программы адаптационного интенсива для студентов первого курса: квест «Давайте знакомиться!»; акция «Наши первые дни в колледже!»; «Посвящение в студенты СГПК»	Ежегодно сентябрь - октябрь	
11	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня учителя, Дню СПО (выпуск поздравительных стенгазет и плакатов; акций; участие в праздничной программе)	Ежегодно октябрь	Классные руководители
12	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества (акции, квизы, тематические фотозоны и др.)	Ежегодно январь	
13	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Ежегодно декабрь	

	(конкурсы, праздничное оформление колледжа, участие в праздничной программе)		
14	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню (выпуск поздравительных стенгазет и плакатов; участие в праздничной программе и др.)	Ежегодно февраль-март	Классные руководители
15	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в организации и проведении творческого конкурса «Мисс и Мистер СГПК»	Ежегодно март	
16	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в празднике «Последний звонок», подготовка поздравлений для выпускников колледжа	Ежегодно июнь	Классные руководители
17	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в профилактических мероприятиях, проводимых в рамках Республиканской акции «Мое здоровье - здоровье нации», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИД -ом	Ежегодно декабрь	Классные руководители
18	По плану воспитательной работы колледжа участие студентов специальности в социально-значимых мероприятиях, проводимых в рамках Международного дня отказа от курения	Ежегодно ноябрь	Классные руководители
19	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всемирного Дня здоровья (акции, тематические классные часы, конкурсы, соревнования)	Ежегодно апрель	Преподаватели ПЦК физической культуры
20	Участие Реализация различных проектов по формированию здорового образа жизни в молодежной среде	В течение ученого года	Преподаватели ПЦК физической культуры

Планируемые результаты:

- повышен уровень значимости осуществления направленности на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- повышен уровень значимости инициирования собственной активности в процессе профессионального становления и активности своего окружения;
- повышен уровень развития навыков постановки целей и способности анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- повышен уровень возможности прогнозировать и планировать дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов;
- повышен уровень значимости формирования гибкости, целеустремленности, настойчивости;
- повышен уровень развития коммуникативных навыков будущих специалистов: коммуникабельности, умению мотивировать, вдохновлять, убеждать.

### 3.5. Направление «Здоровьесбережение и безопасная окружающая среда»

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Дня здоровья	апрель 2022, 2023, 2024, 2025 г.	Гаевая Е.В., заведующий отделением, Классные руководители
2.	Встречи с подростковым врачом наркологического диспансера по профилактике зависимого поведения;	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, мед.работник
3.	Встречи с различными врачами-специалистами по профилактике заболеваний;	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, мед.работник
4.	Проведение ежегодных медицинских осмотров	2021-2025 гг. по отдельному графику	Кудлина С.Л., заведующий практикой
5.	Встречи студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних ООД УУП и ПДН УМВД России по г. Сыктывкару;	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, соц.педагог
6.	Проведение индивидуальных бесед на уроках и часах общения о ЗОЖ	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, Суханова Г.В., преподаватель
7.	Сочинение: Человек и природа в творчестве В.Т.Чисталёва	Апрель 2022 г., 2023 г.	Койкова О.Т., преподаватель
8.	Создание текста-рассуждения «Я здоровый человек?»	Сентябрь 2021г.	Койкова О.Т., преподаватель
9.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п	ежегодно	Кл. руководители
6	Подготовка и участие в экологических акциях на муниципальном, республиканском, российском и др. уровнях	ежегодно	Методист отделения
7	Проектная деятельность студентов 1 курса по экологическому направлению	ежегодно	Методист отделения

Планируемые результаты:

- повышен уровень совершенствования прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;

- повышен уровень понимания развития волевых и спортивно-физических качеств, психической уравновешенности, овладения студентами способов оздоровления;
- повышен уровень понимания значимости здорового образа жизни, активной деятельности.

### 3.6. Направление «Культурно-творческое развитие личности»

Цель: Создать условия для раскрытия культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально- и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Содействовать активному развитию современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности (живое общение и акты совместной деятельности: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах), предполагающие содействие духовно-нравственному развитию личности студентов.
- Создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Создать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Создать условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Создать условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

Формы реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Всероссийская олимпиада по французскому языку 1 курс	январь-февраль 2022 г.	Нагайцева М.П., преподаватель
2	Конкурс презентаций «Регионы Франции, которые я бы хотел посетить» 3 курс	декабрь 2023 г.	Нагайцева М.П., преподаватель
3	Участие студентов в проектах на отделении: флешмобы, творческие встречи	2021-2025 гг. по отдельному графику	Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
4	Участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	Сентябрь 2021 г.	Минина Л.Б., заместитель директора, Гаевая Е.В., заведующий отделением, классные руководители
6	Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров, театров	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители, преподаватели
7	Посещение мероприятий по празднованию государственных праздников «День Учителя», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы»	2021-2025 гг. по отдельному графику	классные руководители



8	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях разных уровней	2021-2025 гг. по отдельному графику	преподаватели
9	Организация тематических встреч с интересными людьми: деятелями культуры, писателями, представителями общественных организаций и др.	Ежегодно	Педагог-организатор; зав.отделениями; кураторы групп
10	Проведение тематических классных часов, посвященных изучению культурного наследия страны, региона, города	Ежегодно	Классные руководители
11	Организация посещения кинотеатров, театров, выставок, музеев города; тематических экскурсий по культурно-историческим достопримечательностям города	Ежегодно	Педагог-организатор; зав.отделениями; кураторы групп
12	Участие в мероприятиях культурно-творческого направления различного уровня (фестивалях, конкурсах, акциях и т.д.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель ЦДД; педагоги дополнительного образования зав.отделениями

Планируемые результаты:

- Выросло количество заинтересованных студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня культурно- творческой направленности.
- Созданы условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации
- Созданы условия для формирования ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов
- Созданы условия для участия студентов в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно-творческой деятельности

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по обозначенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, ...	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по реализуемым модулям (направлениям)

образовательной организации	руководителей воспитательных структур образовательной организации	созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	
-----------------------------	---	--	--