



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**СБОРНИК
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЭКОНОМИКА**

Для студентов, обучающихся по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Данное учебное пособие предназначено для организации практических занятий по учебной дисциплине «Обществознание: Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине.

Пособие содержит вопросы задачи, тесты, проектные задания по учебным темам дисциплины «Обществознание: Экономика». Цель настоящего пособия – овладение студентами основными навыками самостоятельной работы с учебником, с документами.

Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Отдельнова С.Н.	первая	преподаватель
2			

01

[число]

июня

[месяц]

2021

[год]

Тема: Введение в экономику

Первой части принадлежит особая роль в успешном овладении учащимися экономической теории. Изучив её, вы должны усвоить и хорошо понимать смысл важнейших экономических категорий, таких как, ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, рациональное поведение, граница и кривая производственных возможностей и другие, с позиции которых осуществляется дальнейший анализ большинства экономических проблем.

Первым шагом к выяснению того, что изучает экономическая теория, должно быть рассмотрение структуры потребностей людей, поскольку вся жизнь человека подчинена стремлению удовлетворять их как можно полнее.

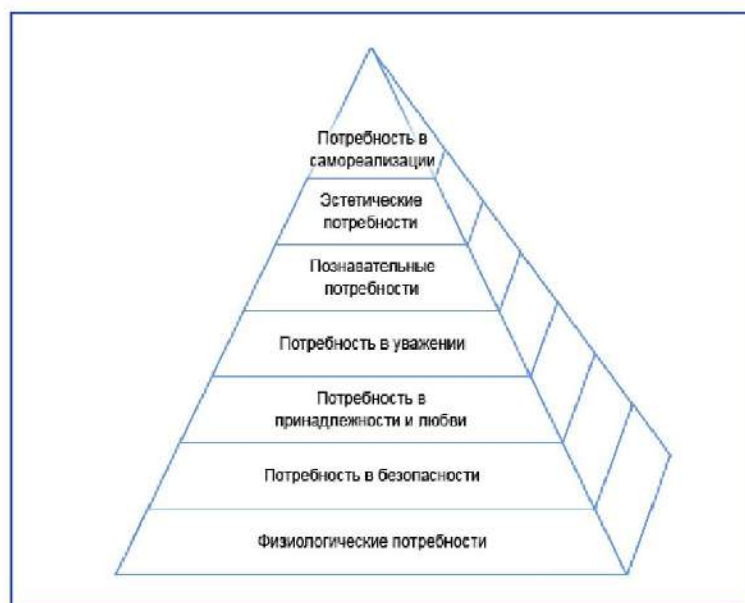


Рис. Иерархия потребностей по А.Маслоу

Любое общество располагает благами, которые подразделяются.

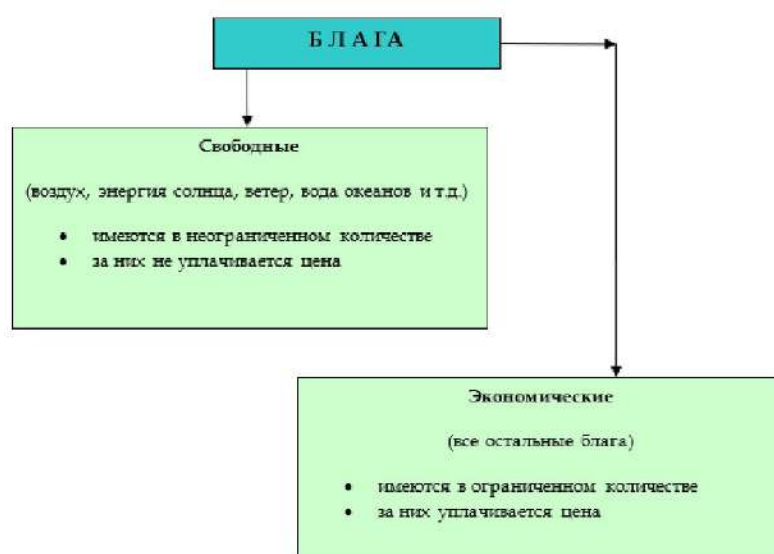


Рис. Виды благ

Далее, чтобы понять, почему люди не в состоянии удовлетворить свои потребности, необходимо рассмотреть ресурсы, с помощью которых удовлетворяются потребности. В качестве таковых выступают не только факторы производства, но и деньги и время.

Природные ресурсы с экономической точки зрения называют **факторами производства**, к ним относят:

- труд – (заработная плата);
- земля – (рента);
- капитал – (процент);
- предпринимательская способность – (прибыль);

Экономику как целое можно разделить на макроэкономику и микроэкономику.

- *микроэкономику* (уровень отдельного предприятия, отрасли, сферы);
- *макроэкономику* (уровень экономики в целом);

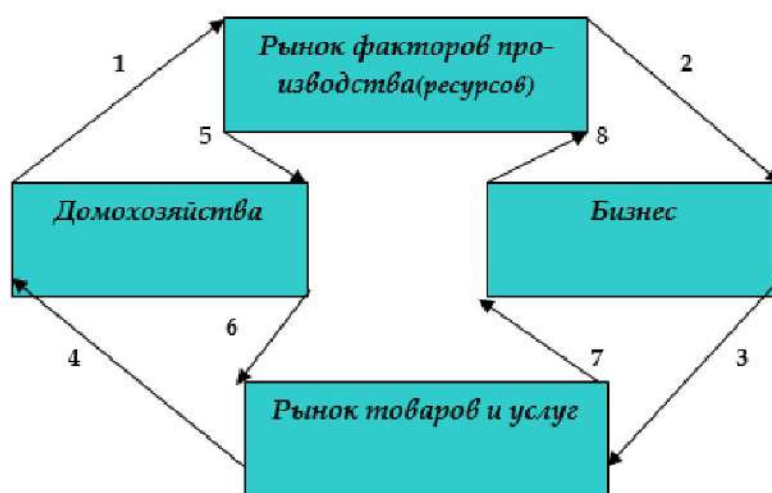


Рис. Предмет микроэкономики

На данном рисунке обозначено взаимоотношение между двумя экономическими субъектами домохозяйством и бизнесом, по поводу производства, присвоения и перераспределения, экономических благ на основах эффективности и рациональности. *Данные взаимоотношения и составляют предмет микроэкономики.*

В основе поведения домохозяйства лежит, максимальное удовлетворение растущих потребностей, а сектор бизнес ориентируется на максимизацию прибыли.

Стрелка 1 – домохозяйство продаёт имеющиеся факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательская способность);

Стрелка 2 – факторы производства поступают для переработки в сектор бизнес;

Стрелка 3 – в процессе переработки факторы производства превращаются в экономические блага;

Стрелка 4 – готовые товары и услуги приобретаются домохозяйствами;

Стрелка 5 – за проданные ресурсы домохозяйства получают пофакториальные доходы;

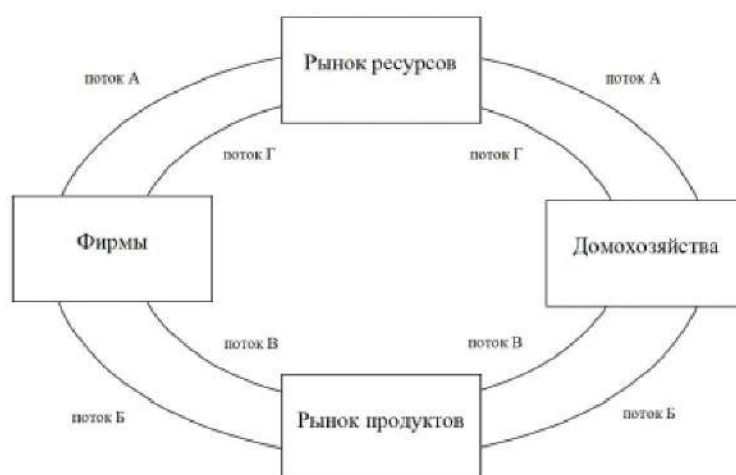
Стрелка 6 – полученные доходы домохозяйства тратят на удовлетворение своих потребностей приобретая товары и услуги (однако некоторая часть доходов может оставаться в виде сбережений)

Стрелка 7 – доход от проданных товаров и услуг поступает как вознаграждение сектору бизнес (часть средств при этом остаётся на рынке товаров и услуг в виде стратегического запаса);

Стрелка 8 – часть полученных средств бизнес оставляет на воспроизводство, а остальные деньги оставляет на покупку новых факторов производства;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. На рисунке представлена взаимосвязь рынков ресурсов и продуктов с помощью четыре потока: А, Б, В, Г. Раскройте содержание каждого потока (взаимосвязи).



Задание 2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трёх факторов производства: земли, труда и капитала?

1. Железная руда, геолог, деньги;
2. Агроном, хлеб, почва;
3. Космос, космонавт, ракета;
4. Лесоруб, бензопила, лес;
5. Официант, золотоискатель, банкир;

Задание 3. Примером свободного (неэкономического) блага служит?

1. бесплатный проезд в метро пенсионера;
2. ваша прогулка на свежем воздухе;
3. стрижка в парикмахерской вашей мамы;
4. учебник, выданный вам в школьной библиотеке;
5. ведомственный автомобиль, на котором возят руководителя.

Тема: Альтернативная стоимость

Проблема выбора, которая порождена ограниченностью ресурсов. Понять логику изложения теории выбора поможет рис.

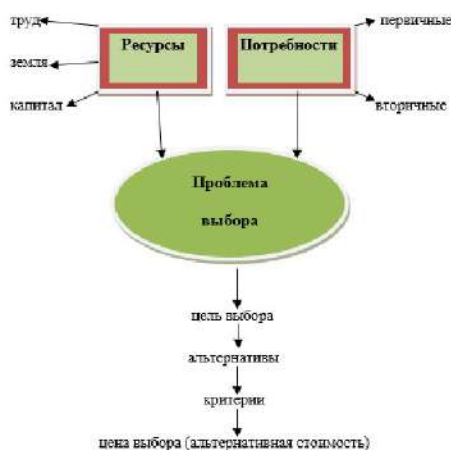


Рис. Проблема выбора

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Бабушка предложила внучке выбрать подарок на день рождения: или новую куклу, или нарядное платье, или велосипед. Девочка выбрала новое платье, но в случае затруднений была также согласна на куклу, и только в крайнем случае – на велосипед. Что является альтернативной стоимостью ее выбора?

1. кукла и велосипед, которые девочка не получила
2. только кукла
3. только велосипед
4. разница в ценах этих товаров

Задание 2. Если плата за обучение 3 тыс. руб. в месяц, а, отказавшись от учебы в институте, можно было бы заработать 5 тыс. руб. в месяц, то альтернативная стоимость учебы составляет:

1. 8 тыс. руб. в месяц
2. 5 тыс. руб. в месяц
3. 3 тыс. руб. в месяц
4. 2 тыс. руб. в месяц

Задание 3. Сестра подарила вам 20 руб. Вы большой сладое и с большим удовольствием съели бы плитку шоколада. Вам бы хотелось также посмотреть новый кинобоевик и поиграть на игровых автоматах. Поскольку день выдался очень жарким, вы истратили деньги на покупку бутылки газировки. Что явилось ценой вашего выбора?

1. шоколад
2. бутылка газировки
3. игра на игровых автоматах
4. просмотр кинобоевика

Задание 4. После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде. Подсчитайте

альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если: плата за учебу составляет 40 тыс. руб. в год;

- расходы на питание – 35 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 5 тыс. руб.;
- оплата снимаемой комнаты – 25 тыс. руб.;
- расходы на одежду – 50 тыс. руб.;
- заработная плата секретаря – 18 тыс. руб. в год;
- расходы на учебники – 4 тыс. руб.

Задание 5. Слесарь получает за работу 40 рублей в будние дни и 60 рублей за сверхурочную работу в выходные дни. Альтернативная стоимость одного дня отдыха для него составляет:

1. 40 рублей;
2. 50 рублей;
3. 60 рублей;
4. может быть, и 40 рублей, и 60 рублей;
5. 100 рублей;

Задание 6. Сторож Иванов, получающий 10 тысяч рублей в месяц, собирается три летних месяца заниматься сбором ягод в деревне. Для этого ему необходимо оставить на три летних месяца работу сторожу. Чему будет равна альтернативная стоимость сбора ягод?

1. 5 тысяч рублей;
2. 45 тысяч рублей;
3. 30 тысяч рублей;
4. 15 тысяч рублей;
5. нет верного ответа;

Задание 7. Определите: Как семье распределить работу, что бы собрать как можно больше смородины, с обязательным условием успеть прополоть все грядки? Сколько смородины будет собрано?

Решение:

	Сколько л/час смородины собирает	Часть грядок, пропальваемая за час	Альтернативная стоимость сбора 1л смородины, выраженная в прополотых грядках
мать	8	1/2	
отец	5	1/6	
сын	3	1/7	

У матери альтернативная стоимость сбора 1 литра смородины наибольшая среди всех членов семьи. Таким образом, мать имеет сравнительное преимущество в прополке грядок. Что бы семья собрала наибольшее количество смородины, именно мать должна заняться

прополкой грядок. Потратив на эту работу 2 часа, оставшиеся 4 ч мать будет собирать смородину.

Смородины будет собрано:

1. мать:
2. отец:
3. сын:
4. Всего семья соберёт:

Задние 8. Отец, мать, сын и дочь приехали на дачу. Им предстоит собрать крыжовник и натаскать песок для грядок. **Поработать на участке они могут 4 часа.**

Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника, мать – 31,5 стакан в час, дочь – 25 стаканов в час, сын – 42 стакана в час.

Отец за час может принести 20 вёдер песка, мать – 14 вёдер за час, дочь – 12 вёдер за час, сын – 18 вёдер за час.

Всего семье необходимо принести 100 вёдер песка.

Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее возможное количество крыжовника? Сколько крыжовника будет собрано?

Тема: Семейный бюджет

1. Что такое семейный бюджет?
2. Объясните разницу между номинальным и реальным доходом?
3. Только ли в виде денежных средств можно получать доход?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выявите потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет, значение семейного бюджета.

1) Вставьте пропущенные слова:

Семейный _____ бюджет _____ -

Доходы: _____

Расходы _____ (обязательные)

(необязательные) _____

Задание 2. Рассчитайте структуру расходов семьи за месяц, сделать выводы как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

Статьи расходов	1 месяц		2 месяц	
	руб.	%	руб.	%
Питание	4000		5400	
Одежда	1297		2625	
Коммун. услуги	490		1530	
Культура быт	693		1245	
Налоги	844		1950	
Прочие расходы	676		2220	
Всего	8000		15030	

Тема: Собственность



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Используя новую редакцию ГК РФ с изменениями на 2021 год составить таблицу по форме:

Наименование		Содержание статьи	
№ Раздела	Статьи	Пункта статьи	в

1	2	3	4
№ 2	209. Содержание права собственности	1	Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
		2	
		3	
		4	
№2	212. Субъекты права.	1	
		2	
		3	
		4	
№ 2	213. Право собственности граждан и юридических лиц.	1	
		2	
		3	
		4	
№2	214. Право государственной собственности	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
№2	215. Право муниципальной собственности	1	
		2	
		3	
№2	218. Основания приобретения права собственности	1	
		2	
		3	
		4	

Задание 2. Соотнесите понятие с содержанием:

Понятие	Содержание
А) Владение	1. это процесс извлечения полезных свойств из того, чем владеет человек.
Б) Пользование	2. это фактическое обладание какой-то вещью, имуществом, средством производства.
В) Распоряжение	3. это фактическое обладание какой-то вещью, имуществом, средством производства.

Тема: Типы экономических систем

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст. На основе текста и собственных знаний заполните схему.

Традиционная экономика

Традиционная система характеризуется тем, что отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство. Три основных вопроса экономики решаются по

сложившимся традициям. На ранних стадия развития общества существовали первобытные семейные группы. Позднее возникли рабовладельческие отношения, далее - феодальные отношения. В настоящее время традиционная система сохранилась в отдалённых, труднодоступных районах: в джунглях, в горах, на островах и т. д. Но отдельные признаки традиционной системы сохраняются в любом современном обществе.



Централизованная экономика

Централизованная система, которую ещё называют плановой, командной, административной, характеризуется тем, что государственная собственность является основной формой собственности. Три основных вопроса экономики решаются централизованно и директивно. Главным стимулом работы предприятия является выполнение плана.



Задание 2. Дайте развернутый ответ:

1. Как известно, любое государство решает три основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Но каждая экономическая система отвечает на эти вопросы по-разному.

Вопрос: Как отвечает традиционная, командная и рыночная экономика на вопрос: «Что производить?»

2. Докажите своё утверждение. - Какая экономическая система существует сегодня в России?

Задание 3.

Определите, к какому типу экономической системы (традиционной, командной или рыночной) относятся следующие фрагменты экономической деятельности:

А). Чтобы привлечь квалифицированных рабочих, предприниматель установил на своей фирме более высокую минимальную зарплату, чем в фирмах конкурентов.

Б). Чтобы держать цены под контролем, правительство установило потолок цен для огромного числа товаров повышенного спроса.

В). В деревне рабочий день летом длится с восхода до заката. Как встарь, каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров пастись.

Г). При выборе профессии молодые люди часто идут по стопам своих родителей.

Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризуют следующие высказывания:

а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;

б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;

в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;

г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

д) страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет;

е) коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;

ж) выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы Вологодской области;

з) засуха этого года привела к росту цен на пшеницу

Тема: Рыночные структуры ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прочитайте текст.

Конкуренция – это экономическое соревнование на рынке. Различают совершенную и несовершенную конкуренцию. Совершенная конкуренция характеризуется множеством производителей, которые изготавливают одну и ту же продукцию одинакового качества. Один производитель не может влиять на цены и спрос. Рынок совершенной конкуренции является редким исключением (его примером может стать рынок сельскохозяйственной продукции или рынок ценных бумаг). Такой тип рынка наиболее подвержен колебаниям в результате изменения конъюнктуры, т.е. спроса, предложения и так далее.

Несовершенная конкуренция имеет несколько видов. Олигополия подразумевает наличие нескольких крупных фирм, каждая из которых имеет определённую власть над предложением товаров и ценой. Олигополия может быть двух видов: чистая, когда все фирмы выпускают одну продукцию, и дифференцированная, когда продукция – одного функционального назначения (сталелитейная, автомобильная и другая промышленность). Все фирмы в олигополии зависят друг от друга. Их поведение на рынке всегда взвешенно и учитывает поведение конкурентов.

Монополия – это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной. Власть над ценой абсолютная. Вход конкурентов на рынок невозможен. Недостатком монополии является отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Методы государственного регулирования монополий: административный контроль в виде финансовых санкций, в случае нарушения антимонопольного законодательства; организационный механизм (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощение процедуры лицензирования); антимонопольное законодательство, которое запрещает слияние крупных фирм. Особую роль выполняет государственный комитет по антимонопольной политике, он ведёт реестр компаний, объём производства которых составляет 35% и более продукции данного вида. Антимонопольное регулирование применяется с целью уменьшения потерь общества от монополизации рынка.

Задания к тексту:

1. Выделите смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
2. Какие два вида конкуренции выделяет автор?
3. Какие два вида несовершенной конкуренции названы в тексте?
4. Автор называет три недостатка монополий. Укажите их и приведите примеры, иллюстрирующие эти недостатки.
5. На рынке государства Г. представлена только одна фирма, которая владеет технологией увеличения прочности металлических изделий. Эта фирма самостоятельно

назначает цены на свою продукцию. Какой вид несовершенной конкуренции иллюстрирует данная ситуация? Приведите положения текста источника, подтверждающие ваш ответ.

6. Существует точка зрения, что конкуренция всегда способствует эффективному развитию экономики. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения), подтверждающие ваше мнение (да или нет, почему?).

Задание 2. Заполните таблицу, используя классификацию рынков в зависимости от типа конкуренции и характерные черты основных рыночных структур.

Тип рынка	Число фирм в отрасли	Тип товаров	Барьеры для входа на рынок	Возможность фирмы влиять на цены своих товаров	Примеры отраслей
Совершенная конкуренция					
Монополистическая конкуренция					
Олигополия					
Монополия					

Тема: Рынок, его структура и функции

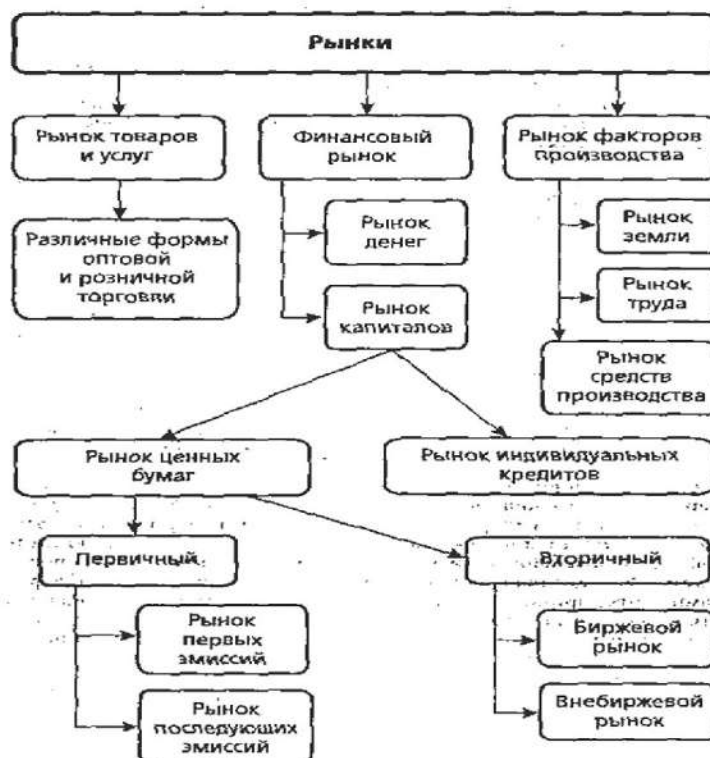


Рис. Классификация рынков

Рынок формируется в ходе и результате развития товарного производства.

Утвердившиеся в обществе рыночные отношения оказывают огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя ряд существенных функций.



Рис. Функции рынка

Тема: Спрос, предложение, рыночное равновесие.

Установленную зависимость между ценой и величиной спроса можно изобразить и в виде графика. Полученная на графике кривая *DD* (от англ. *Demand* – «спрос») называется **кривой спроса**.

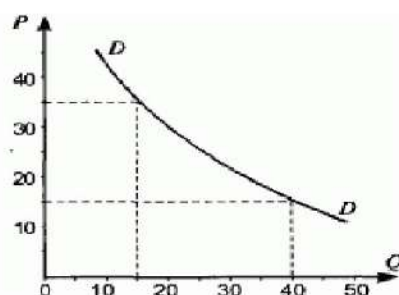


Рис. Кривая спроса

Зависимость между ценой и объемом предложения можно изобразить графически.

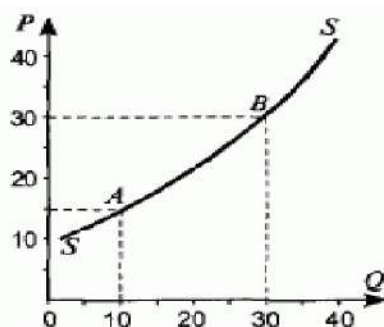


Рис. Кривая предложения

Теперь мы можем рассмотреть спрос и предложение в их единстве, выяснить, как они взаимодействуют, и показать, как в результате этого взаимодействия устанавливаются рыночные цены.

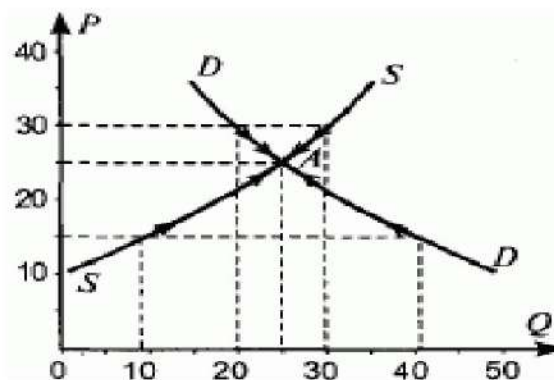


Рис. График рыночного равновесия

Равновесная цена не может оставаться долгое время неизменной. Множество факторов ведет к изменению спроса и предложения, что будет выражаться в сдвиге кривых спроса и предложения, либо только одной из них, в ту или другую сторону, либо обеих сразу в одном или противоположных направлениях. Эти движения кривых спроса и предложения неизбежно будут вызывать изменение рыночного равновесия, а значит, и равновесной цены.

Рассмотрим конкретные примеры:

Нижний и верхний предел цены (избыток и дефицит)

В условиях совершенной конкуренции рынок быстро справляется с проблемой излишка и дефицита. **Чем же они вызываются?** Дефицит и избыток существуют там, где силы рыночной конкуренции кем-то подавляются, кто-то мешает их действию. Этим кем-то чаще всего могут быть **государство и монополии**.

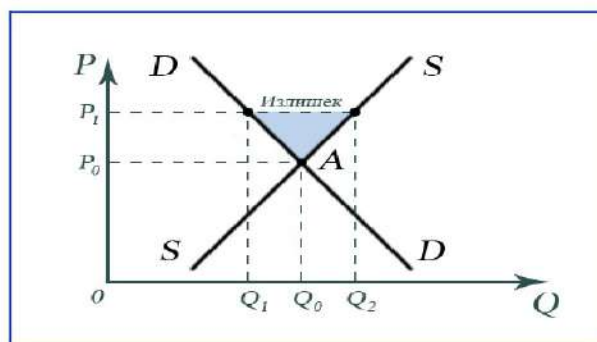


Рис. Избыток или нижний предел (пол) цены.

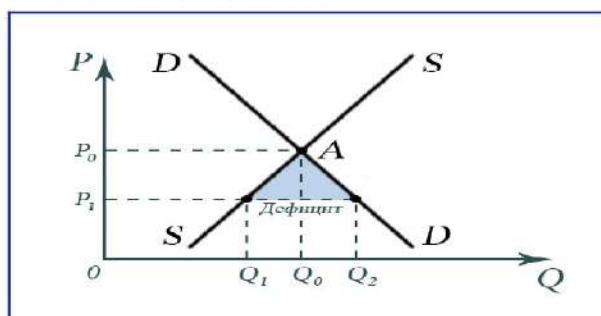


Рис. Дефицит или верхний предел (потолок) цены.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Определите правильный ответ:

1. Как изменится рынок картофельных чипсов при плохом урожае картофеля?
 - А) возрастёт предложение; В) повысится спрос;
 - Б) снизится предложение; Г) снизится спрос.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
 - А) вкусов и предпочтений потребителей; В) цены товара;
 - Б) ожидание высокой инфляции; Г) численности или возраста потребителей.
3. Увеличение спроса на программное обеспечение произойдёт, если:
 - А) введут налог для производителей компьютеров; В) снизятся цены на компьютеры;
 - Б) повысятся цены на процессоры; Г) сократится предложение компьютеров.
4. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:
 - А) цена равновесия увеличится; В) предложение уменьшится;
 - Б) спрос увеличится; Г) цена равновесия уменьшится.
5. Как изменится рынок кухонных электрокомбайнов после удачной рекламы ручной суперрезки на ТВ?
 - А) возрастёт предложение; В) повысится спрос;
 - Б) снизится предложение; Г) снизится спрос.
6. Как изменится рынок мини-аккумуляторов при повышении спроса на плееры?
 - А) возрастёт предложение; В) повысится спрос;
 - Б) снизится предложение; Г) снизится спрос.
7. Цена товара возрастёт, если спрос:
 - А) останется неизменным, а предложение сократится;
 - Б) уменьшится, а предложение останется неизменным;
 - В) останется неизменным и предложение останется неизменным;
 - Г) уменьшится, а предложение возрастёт.

Задание 2. В таблице 1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Ситуация на рынке фасоли

Таблица 1

Цена одной банки, ден.ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- А) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.
- Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задание 3.

Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса.

Назовите неценовые факторы, влияющие на величину предложения.

Тема: Организационно-правовые формы предприятий.

Для того чтобы фирма была официально признана самостоятельной коммерческой организацией, она должна получить соответствующее своему положению «звание». Такой правовой статус придает фирме статус юридического лица.

Таблица. Сравнительная характеристика юридического лица

юридические лица			
коммерческие организации (производственные)		некоммерческие организации (НКО) (непроизводственные)	
цель	извлечение прибыли	цель	выполнение функций по Уставу, не связанных с получением прибыли

В экономике можно выделить **четыре основных типа** организационно-правовых форм, встречающихся в разных странах мира:

1. индивидуальное предпринимательство;
2. товарищество;
3. кооператив;
4. акционерное общество (корпорация).

Таблица. Сравнительная характеристика товариществ.

Полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные товарищества)		
Характеристика	Полное товарищество	Товарищество на вере (коммандитное)
Участники	Полные товарищи	Полные товарищи и вкладчики-коммандитисты
Отвечают по обязательствам фирмы	Всеим своим имуществом	Коммандитисты – собственным вкладом

		Полные товарищи – всем своим имуществом
Участвуют в управлении и деятельности фирмы	Полные товарищи	Полные товарищи

У каждого вида фирм есть свои достоинства и недостатки. Проще всего представим их в виде сводной таблицы:

Вид фирм	Достоинства	Недостатки
Индивидуальное частное предприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легко создать. 2. Легко контролировать. 3. Свобода действий. 4. Меньше регулирования со стороны государства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудно найти средства для расширения фирмы. 2. Меньшая стабильность фирмы. 3. Владелец должен вести всю работу по управлению фирмой.
Товарищество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легко создать. 2. Можно разделить по управлению. 3. Легче собирать более крупные суммы денег для развития фирмы, чем в индивидуальной фирме. 4. Регулирование со стороны государства не особенно жесткое. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможны конфликты между партнерами. 2. Смерть или выход из дела одного из партнеров требуют переоформления документов фирмы. 3. Полные товарищи несут ответственность своим имуществом. 4. Для крупных проектов средства собрать крайне трудно.
Акционерное общество (корпорация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можно собирать огромный капитал путем продажи акций. 2. Ответственность акционеров минимальна. 3. Максимальная стабильность фирмы при смене ее совладельцев. 4. Возможность найма профессиональных менеджеров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можно потерять контроль над фирмой, если кто-то купит большое количество акций. 2. Работа с акционерами требует больших усилий (надо вести реестр акционеров, организовывать выплату дивидендов и т. д.). 3. Владельцы фирмы подлежат двойному налогообложению (на прибыль фирмы и на личные доходы, сформированные из прибыли, оставшейся после уплаты налога на прибыль).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Сопоставьте достоинства и недостатки отношений собственности в единоличном хозяйстве, акционерном обществе, товариществе и унитарном предприятии.

Задание 2. Составить таблицу, в которой отразить все предусмотренные законом организационно–правовые формы коммерческих юридических лиц.

Сравнительная характеристика видов хозяйствования и форм собственности

Форма хозяйствования	Собственность на имущество	Вид ответственности	Достоинства	Недостатки

Задание 3. Предложите оптимальную организационно–правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. Завод по производству автомобилей;
2. Фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. Станция техобслуживания (СТО);
4. Завод по переработке металлических отходов;
5. Фирма по производству дорожных знаков;
6. Дизайнерская студия.

При выборе организационно–правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально–техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Задание 4. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Тема: Рынок труда и заработная плата.

Рынок труда, как рынок любого товара, предполагает такие понятия, как спрос, предложение, равновесная цена, равновесный объем.

Государственное регулирование размера минимальной заработной платы

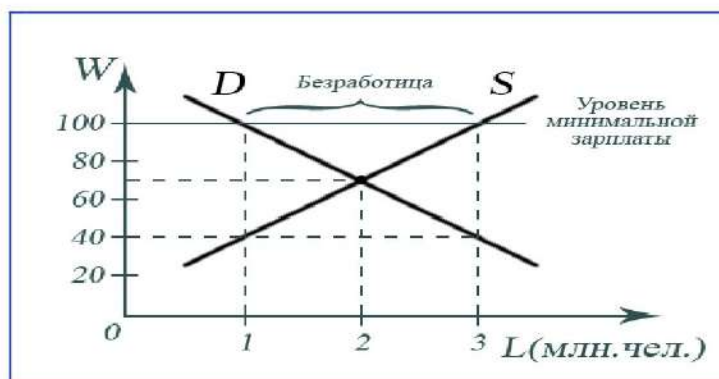


Рис. Последствия установления минимальной заработной платы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выберите один правильный ответ

1. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Человек, который долго не мог найти работу и прекратил её поиски, относится к категории безработных.

Б. Если человек, который активно ищет работу, работает неполный рабочий день, он относится к категории занятых.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Численность трудоспособного населения всегда совпадает с численностью занятых.

Б. Повышение пособий по безработице способствует сокращению уровня безработицы.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о фрикционной безработице?

А. Фрикционная безработица зависит от информированности людей о рынке труда.

Б. Отраслевые сдвиги в экономике сказываются в первую очередь на уровне фрикционной безработицы.

1. Верно только А
2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

4. Какой из примеров может быть отнесён к циклической безработице?

1. программист, уволенный в результате банкротства фирмы в условиях экономического спада;

2. студент, окончивший вуз, но ещё не нашедший работу;

3. банковский служащий, уволенный в связи с появлением банкоматов;

4. менеджер, уволившийся в связи с переездом в другой город.

5. Какой из примеров может быть отнесён к структурной безработице?

1. уволившийся грузчик, рассчитывающий найти более лёгкую работу;

2. кондуктор троллейбуса, уволенный в связи с введением автоматической системы контроля;

3. инженер, потерявший работу в результате экономического кризиса;

4. нет верного ответа.

6. Если численность рабочей силы равна 50 млн чел., численность занятых - 40 млн чел., уровень безработицы равен:

1. 20 %

3. 25%

2. 20 %

4. нет верного ответа

7. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

1. рабочий, который получил профессиональное заболевание и стал инвалидом;

2. многодетная мать, ухаживающая за детьми;

3. маляр, ищущий работу;

4. верно всё перечисленное.

Задание 2. Выписать из учебника (Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. - 8-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008) методы борьбы с безработицей.

Задание 3.

Назовите признаки проявления структурной безработицы.

Каковы социальные последствия безработицы?

Какова цель создания профсоюзов?

Список литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс [Текст]: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
5. Экономика [Текст]: учебник/И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312с. – (Бакалавриат)

Дополнительные источники:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник для ссузов. – М., 2005.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория [Текст]: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
3. Соколинский В.М. Экономическая теория [Текст]: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: ресурсы и услуги, доступные в режиме online, режим доступа: <http://www.nlr.ru/>