	ГПОУ «СППК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Копия верна

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель трудового коллектива
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-
педагогический колледж имени
И.А. Куратова»
И.В. Тригуба
«28» декабря 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-
педагогический колледж имени
И.А. Куратова»
Д.А. Беляев
«28» декабря 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель студенческого совета
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-
педагогический колледж имени
И.А. Куратова»
А.М. Савосько
«28» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ГПОУ «СППК», Колледж), регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:


- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статья 28, пункт 3, подпункт 13);
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования;
- Устав ГПОУ «СППК»;
- локальные нормативные акты ГПОУ «СППК».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- *мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

- *мониторинг качества образования* - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

- *система мониторинга качества образования* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – целостная система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, условий их реализации и эффективности.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования вводится с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в ГПОУ «СПК».

1.6. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Колледжа являются:

- ✓ учредитель;
- ✓ Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, в том числе Управления по надзору и контролю в сфере образования;
- ✓ администрация и руководящие работники Колледжа;
- ✓ педагогический коллектив Колледжа;
- ✓ обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
- ✓ работодатели и социальные партнеры;
- ✓ внешние эксперты.


1.7. Положение распространяется на деятельность всех руководящих и педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

2. Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГПОУ «СПК» принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- 2) выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- 3) получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 4) выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- 5) выявление действующих на качество образования факторов, разработка предупреждающих мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- 6) координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- 7) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 8) построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования;
- 9) использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- 10) прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих принципах:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ независимости;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ прогнозируемости, направленности на совершенствование образовательного процесса;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.


3. Содержание внутренней системы качества образования

3.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- ✓ образовательные программы;
- ✓ образовательная среда;
- ✓ педагогические и другие сотрудники Колледжа;
- ✓ обучающиеся;
- ✓ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ образовательный процесс по направлениям деятельности: учебная, научно-методическая и учебно-методическая, воспитательная, внеурочная и др.

3.2. Предметом оценки качества образования являются:

- ✓ образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);
- ✓ организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования для разных категорий обучающихся, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- ✓ основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа и другое.

Предмет оценки качества образования может быть расширен (конкретизирован) в зависимости от конкретных целей и задач оценки качества образовательной деятельности.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика по разным направлениям деятельности: учебной, учебно-производственной, научно-методической и учебно-исследовательской, воспитательной и внеурочной;
- ✓ мониторинги качества образования;
- ✓ внутренние аудиты;
- ✓ отчеты руководящих и педагогических работников и пр.

3.4. Направления внутренней системы оценки качества образования определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.5. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется во взаимосвязи с внешними процедурами контроля и оценки качества образования:

- 1) лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений;
- 2) государственная итоговая аттестация;
- 3) контрольно-инспекционная деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, в том числе Управления по надзору и контролю в сфере образования;
- 4) мониторинги оценки качества образования, организуемые Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и др. образовательными организациями;
- 5) независимая оценки качества работы организации, оказывающей образовательные услуги.


4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: отдел оценки качества образовательной деятельности, администрацию Колледжа в лице директора и заместителей директора по направлениям деятельности, педагогический совет Колледжа (или научно-методический совет колледжа), временные структуры (экспертные группы и др.). В качестве экспертов к участию в оценке качества образования в колледже могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.2. Организационную и координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет Отдел оценки качества образовательной деятельности ГПОУ «СПК».

4.3. Отдел оценки качества образовательной деятельности ГПОУ «СПК»:

- ✓ разрабатывает, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Колледжа;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в ГПОУ «СПК»;
- ✓ инициирует, планирует и организует мероприятия по оценке качества образования;

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- ✓ разрабатывает систему критериев оценки качества образовательной деятельности, характеризующую состояние и динамику развития Колледжа;
- ✓ обеспечивает организацию и проведение в колледже мониторинговых, социологических и статистических исследований, аудитов по вопросам качества образования;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на официальном сайте ГПОУ «СПК»;
- ✓ разрабатывает рекомендации и принимает управленческие решения в пределах своей компетенции по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования ГПОУ «СПК».

4.4. Администрация ГПОУ «СПК»:


- ✓ содействует организации системы мониторинга качества образования в Колледже;
- ✓ инициирует мероприятия по оценке качества образования по направлениям деятельности;
- ✓ участвует в разработке системы критериев оценки качества образовательной деятельности, характеризующую состояние и динамику развития колледжа по направлениям деятельности;
- ✓ участвует в организации и проведении в колледже мониторинговых, социологических и статистических исследований, аудитов по вопросам качества образования по направлениям деятельности;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования по направлениям деятельности;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования по направлениям деятельности;
- ✓ разрабатывает рекомендации и принимает управленческие решения по развитию качества образования по направлениям деятельности на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.5. Педагогический совет ГПОУ «СПК» (или научно-методический совет ГПОУ «СПК»):

- ✓ вносит предложения, касающиеся формирования внутренней системы качества образования в Колледже и ее совершенствования, в том числе и в локальные нормативные акты внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ вносит предложения об изменении критериев оценки качества образования;
- ✓ инициирует мероприятия по оценке качества образования по направлениям деятельности.

4.6. Временные структуры (экспертные группы и др.):

- ✓ принимают участие в организации и проведении в колледже мониторинговых, социологических и статистических исследований, аудитов по вопросам качества образования;
- ✓ разрабатывают (принимают участие в разработке) систему критериев оценки качества образовательной деятельности, характеризующую состояние и динамику развития Колледжа;
- ✓ анализируют результаты оценки качества образования;
- ✓ формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- ✓ разрабатывает рекомендации по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования ГПОУ «СПК».

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

5. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

5.1. Основой осуществления мероприятий внутренней системы оценки качества образования является утвержденный директором План Колледжа на год.

5.2. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования могут иметь разную частоту проведения: разовые, периодические, систематические.

5.3. План конкретных мероприятий внутренней системы оценки качества образования с определением определяются ответственные (эксперты), критерии, технология организации и проведения разрабатываются Отделом оценки качества образовательной деятельности, рассматриваются на административном совещании и утверждаются приказом директора Колледжа. План организации и проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования обязателен для исполнения руководящими и педагогическими работниками Колледжа.

5.4. Процедура организации мероприятий внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:


- 1) определение цели, объекта и предмета оценки качества образования;
- 2) определение критериев оценки качества образования;
- 3) выбор форм и методов оценки качества образования;
- 4) определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю и ответственных работников по анализу показателей оценки качества образования;
- 5) инструктаж участников процедуры оценки качества образования;
- 6) сбор данных по критериям оценки качества образования, их обработка, анализ и интерпретация;
- 7) формулировка выводов, вытекающих из анализа и обобщения критериев оценки качества образования;
- 8) разработка рекомендаций или предложений по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- 9) определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.
- 10) подготовка информационно-аналитических документов по итогам оценки качества образования;
- 11) размещение информационно-аналитических материалов по итогам оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

5.5. Информационно-аналитические документы по итогам оценки качества образования хранятся в Отделе оценки качества образовательной деятельности.

5.6. При осуществлении внутренней оценки качества образования ответственные (эксперты) имеют право:

- ✓ знакомиться с учебно-методической и отчетно-финансовой документацией (ППССЗ, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планированием, контрольно-оценочными средствами, планами работы структурных подразделений Колледжа, отчетами руководителей структурных подразделений Колледжа, журналами учебных занятий, журналами кружков, учебными материалами студентов, и др.);
- ✓ изучать образовательную деятельность колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.п.;
- ✓ анализировать статистические данные о результатах образовательной деятельности (контрольные работы, срезы, результаты промежуточной и итоговой аттестации и т.д.).

5.7. Итоги оценки качества образования, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, могут быть представлены: на административном совещании, на заседании научно-методического совета Колледжа, на педагогическом совете. По результатам оценки качества образования могут быть организованы и проведены рабочие совещания с педагогическим работниками.

	ГПОУ «СПК»
	Положение
	о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

- 5.8. По результатам оценки качества образования директор колледжа принимает решения:
- ✓ о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
 - ✓ о поощрении работников;
 - ✓ иные решения в пределах своей компетенции.

6. Внесение изменений

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГПОУ «СПК».