Копия верна

Герасимова Марина Петровна

Подписано цифровой подписью: Герасимова Марина Петровна
Дата: 2022.04.13 16:01:06 +03'00'

«СОГЛАСОВАНО»
Представитель трудового коллектива
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
И.В. Тригуба
«16» июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Г.М. Завьялова
«16» июля 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель студенческого совета
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Лихачева В.А.
«16» июля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о входном контроле
в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение создано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО реализуемых специальностей.

1.2. В соответствии с системой внутреннего контроля качества образования (Положение «О внутренней системе оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»), настоящее Положение определяет порядок осуществления процедуры входного контроля уровня подготовки студентов.

1.3. В связи с тем, что зачисление по всем специальностям, реализуемым в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – Колледж) производится на основании конкурса аттестатов и результатов проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности, требующих наличия у поступающих определенных творческих

способностей (по музыке, по рисунку, по общефизической подготовке), входной контроль знаний проводится в начале изучения базовых и профильных дисциплин среднего общего образования (Приложение 1).
1.4. Цели входного контроля знаний для администрации Колледжа:
– определение уровня общеобразовательной подготовки студентов;
– определение степени готовности студентов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

Цели входного контроля знаний для преподавательского состава:
– диагностирование качества знаний, умений и навыков студентов, степени усвоения ими программы основного общего образования;
– выявление недостатков базовой подготовки студентов по дисциплинам общеобразовательного блока;
– коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
– построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;
– коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения;
– составление внутреннего рейтинга учебной группы на начало изучения дисциплины;
– прогнозирование дальнейшей успешности обучения с учётом исходного уровня подготовленности студентов.
1.5. Входной контроль проводится в форме письменной работы (теста, диктанта и др.).
1.6. Входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами в учреждениях основного общего образования, в других образовательных организациях. Входной контроль не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации и быть показателем успеваемости студента.
1.7. Преподавателями, осуществляющими входной контроль, по каждой дисциплине разрабатываются типовые задания (Приложение 2) и шкала оценки (Приложение 3). Задания входного контроля рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
1.8. Студенты выполнят задания входного контроля на бланках (Приложение 2) .
1.9. Бланки с ответами и ведомость результатов входного контроля знаний предоставляются заместителю директора по учебной работе. Результаты входного контроля используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении студентов и для возможной коррекции рабочих программ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний студентов в Колледже по утвержденным дисциплинам являются председатели предметно-цикловых комиссий.
2.2. Координацию процедуры входного контроля осуществляет зам. директора по учебной работе.
2.3. Проведение входного контроля осуществляется в течение первой-второй недели с момента начала учебных занятий.
2.4. В течение первой недели сентября (или первой недели февраля, в случае начала изучения дисциплины со второго полугодия) текущего учебного года, преподаватели дисциплин, по которым проводится входной контроль, готовят контрольно-измерительные материалы и проводят входной контроль в течение следующей недели.

2.5. Содержание контрольно-измерительных материалов должно отвечать принципу многовариантности заданий, уровень сложности не должен превышать требований, предусматриваемых программами предшествующей стадии образования.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки студентов. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

3.2. При проведении входного контроля студенты не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами. Передача контрольно-измерительного материала студентам на дом запрещается.

3.3. По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает бланки с ответами на проверку. Оценка уровня знаний студента производится по 5-ти балльной шкале в соответствии с утвержденным критерием оценки.

3.4. Результаты входного контроля по учебной дисциплине оформляются преподавателем в ведомость результатов входного контроля (Приложение 4), анализируются и предоставляются преподавателем заместителю директора по учебной работе.

3.5. По итогам входного контроля на уровне преподавателей проводится анализ и коррекция рабочих программ.

IV. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Форма входного контроля дисциплин среднего общего образования (базовых и профильных) - **письменная работа**, которая может включать тестирование, письменную аналитическую работу, эссе и др.

4.2. Задания входного контроля оцениваются в баллах. Оценка может осуществляться следующим образом: в тестовом задании 1 правильный ответ = один балл; аналитическая работа, эссе – максимально 30 баллов. Баллы, полученные за каждое задание, суммируются. Максимальное количество от 30 до 50 баллов.

Приложение 1

Перечень дисциплин, где предусмотрен входной контроль

№	индекс	Название дисциплины
1	ОДП	Русский язык
2	ОДП	Литература
3	ОДБ	Математика
4	ОДБ	Иностранный язык
5	ОДБ	Естествознание
6	ОДП	История
7	ОДП	Обществознание
8	ОДБ	Информатика
9	ОДБ	Основы безопасности жизнедеятельности
10	ОДБ	География

Приложение 2

Шаблон типовых заданий для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По общеобразовательной дисциплине	

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.
В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.
В заданиях части III на правильную последовательность нужно записать цифры в порядке, который Вы считаете верным ответом.
В заданиях открытой формы части IV необходимо заполнить пробелы в предлагаемых формулировках, записать развернутые ответы на вопросы.
Время на выполнение теста – 45 мин.
За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Из предложенных четырех вариантов ответов выберите один правильный. Если Вы отметите более одного варианта, то ответ будет засчитан как неверный.

1. _____

1)		**2)**		**3)**		**4)**	

2. _____

1)		**2)**		**3)**		**4)**	

Бланк ответов

Часть I					
Место ответа		**Результаты проверки**	**Место ответа**		**Результаты проверки**
Вопрос № 1			Вопрос № 3		
Вопрос № 2			Вопрос № 4		
Max возможное число баллов					
Получено баллов					

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие.

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа.

1. Установите соответствие *между* _____:

№			
1)		**А**	
2)		**Б**	
3)		**В**	
4)	Колыбельная	**Г**	

2. Установите соответствие между _____:

№			
1)		**А**	
2)		**Б**	
3)		**В**	
4)		**Г**	

Бланк ответов

Место ответа		Результаты проверки	Место ответа		Результаты проверки
Вопрос № 1			Вопрос № 3		
1			**1**		
2			**2**		
3			**3**		
4			**4**		
Вопрос № 2			Вопрос № 4		
1			**1**		
2			**2**		
3			**3**		
4			**4**		
Max возможное число баллов					
Получено баллов					

Часть III. Тестовые задания на восстановление правильной последовательности

Инструкция	***Восстановите правильную последовательность элементов***

1. Расположите в правильной последовательности _____:

1)	
2)	
3)	
4)	

2. Расположите в правильной последовательности _____:

1)	
2)	

Бланк ответов

Часть III					
Место ответа		**Результаты проверки**	**Место ответа**		**Результаты проверки**
Вопрос № 1			Вопрос № 3		
Вопрос № 2			Вопрос № 4		
Max возможное число баллов					
Получено баллов					

Часть IV. Открытые тестовые задания

Инструкция	***Задания на дополнение***

Заполните пробелы в предлагаемой формулировке.

1. Закончите фразу:

_____- _____.

2. Закончите фразу:

_____– это _____.

Бланк ответов

Часть IV.I					
Место ответа		**Результаты проверки**	**Место ответа**		**Результаты проверки**
Вопрос № 1			Вопрос № 4		
Вопрос № 2			Вопрос № 5		
Max возможное число баллов					
Получено баллов					

Инструкция	***Задания со свободно конструируемым ответом***

Запишите развернутый ответ

18. Перечислите _____:

_____

19.Запишите _____:

_____

Приложение 3

Шкала оценки тестовых заданий

Способ вычисления результата оценивания выполнения теста

суммирование баллов за выполнение каждого задания теста [ ]

раздельное оценивание каждого раздела теста [ ]

[поставить любой знак]

Таблица соответствия результата оценивания теста шкале оценки

% выполненных заданий		**оценка**		**% выполненных заданий**		**оценка**
85%-100%		отлично		65%-84%		хорошо
51%-64%		удовлетворительно		0%-50%		неудовлетворительно

Приложение 4

Ведомость результатов входного контроля

Тест по дисциплине

_____ для
специальности_____ _____
_____курса
Группа _____
Дата проведения _____

№	Ф.И.О. студента	Количество выполненных заданий	Невыполненные задания		% выполненных заданий	Оценка
			количество	Темы		