Копия верна

Герасимова Марина Петровна

Подписано цифровой подписью: Герасимова Марина Петровна
Дата: 2022.04.13 16:01:34 +03'00'

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного комитета
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
И.В.Тригуба
«15» октября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
М.П. Герасимова
«15» октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основных программ профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных программ профессионального обучения (далее ОППО) - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих в государственном профессиональном образовательном учреждении ««Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ГПОУ «СГПК», колледж).

1.2. Настоящее положение, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 02.03.2017 г.);
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.);
- Уставом ГПОУ «СГПК»;
- Локальными нормативными актами колледжа.

2. Содержание и структура основных программ профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Профессиональное обучение в ГПОУ «СГПК» осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- повышения квалификации рабочих и служащих.

2.3. Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-

методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку результатов обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих предназначены для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.5. Программы переподготовки рабочих и служащих предназначены для профессионального обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.6. Программы повышения квалификации рабочих и служащих предназначены для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.7. Для реализации профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются образовательные программы, адаптированные при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.8. Продолжительность и содержание профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Содержание ОППО должно отражать развитие и дальнейшее совершенствование соответствующей отрасли производства, современный уровень ее техники и технологии, и отвечать требованиям действующих нормативов; обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями квалификационных характеристик; обеспечивать преемственность и взаимосвязь профессионального обучения.

2.10. ОППО имеет следующую структуру:

1) Титульный лист, который содержит полное наименование колледжа, гриф утверждения программы, наименование программы профессионального обучения, год ее разработки.
2) Содержание ОППО с указанием страниц структурных элементов программы.
3) Паспорт программы: нормативно-правовые основы разработки программы; общая характеристика программы (цели реализации программы, структура программы, требования к поступающему на обучение, нормативный срок освоения программы, формы обучения и итогового контроля освоения программы).
4) Характеристика профессиональной деятельности: квалификационная характеристика и описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт; область профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности; требования к результатам освоения ОППО: формируемые профессиональные компетенции и формируемые профессиональные компетенции.
5) Структура и содержание программы: учебный план, отражающий объем, содержание обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации, коды формируемых компетенций у обучающихся; календарный учебный график.
6) Условия реализация программы: организационные, информационно-методические, материально-технические условия, кадровые (квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения,) условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
7) Система оценки результатов освоения программы (текущий, промежуточный, итоговый контроль, результат освоенных компетенций).
8) Учебно-методические материалы: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая методические материалы, контрольно-оценочные средства, обеспечивающие их реализацию.

3. Порядок разработки и утверждения основных программ профессионального обучения

3.1. Непосредственными разработчиками основных программ профессионального обучения являются преподаватели, осуществляющие обучение по соответствующей программе. К разработке ОППО могут быть привлечены другие заинтересованные лица.

3.2. Общее руководство процессом разработки и утверждения основных программ профессионального обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Разработка ОППО предполагает реализацию следующих этапов:

1) На первом этапе разработки ОППО определяются нормативно-правовые основы разработки программы; общие положения (цели реализации программы, структура программы, требования к поступающему на обучение, количество часов на освоение программы, срок освоения программы, формы обучения и итогового контроля освоения программы: характеристика профессиональной деятельности; требования к результатам освоения ОППО: формируемые профессиональные компетенции.

2) На втором этапе проектирования ОППО разрабатывается структура и содержание программы и условия ее реализации.

На этом этапе решаются следующие задачи:

– определяется полный перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОППО;

– устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

– определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий и их объем, формы промежуточного и итогового контроля.

3) Третий этап формирования ОППО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение. Также разрабатываются программы учебной, производственной практик, методические и контрольно-оценочные средства. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, практик рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

4) На четвертом этапе ОППО формируется в документарной форме (Приложение 1).

3.4. ОППО в обязательном порядке рекомендуются для использования решением научно-методического совета и утверждаются директором ГПОУ «СГПК».

3.5. ОППО проходит процедуру согласования с профессиональным сообществом (представителями работодателя).

3.6. С целью приведения основных программ профессионального обучения в соответствие с особенностями развития социально-экономической сферы региона, с уровнем развития техники, достижений в соответствующей отрасли, изменений требований работодателей колледж может вносить изменения, дополнения ОППО. Процесс изменения и дополнения программы реализуется по мере необходимости.

3.7. Вносимые изменения, дополнения ОППО, в том числе и изменения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики оформляются отдельным документом, который включается в состав ОППО и в обязательном порядке рекомендуются для использования решением научно-методического совета и утверждаются директором колледжа. Вносимые изменения, дополнения в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, практик рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГПОУ «СГПК».

4.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции.