

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | Информатика  |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО по специальности 39.02.01<br>Социальная работа от 12.05.2014 №506 |
| Наименование специальности                       | Социальная работа  |
| Квалификация выпускника                          | Специалист по социальной работе  |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Суханов Николай Николаевич |
|--|----------------------------|

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов –   | 105 |
|                     | Лекции –  | 18  |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 54  |
|                     | Самостоятельная работа –                                | 33  |

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации –     | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | 4                        |

Изучение учебной дисциплины «Информатика» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|         |  |
|---------|--|
|         | [наименование вида профессиональной деятельности]                            |
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД   | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|
|               | необходимой помощи.   |               |
| ПК 1.2.       | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.   |               |
| ПК 1.3.       | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.  |               |
| ПК 1.4.       | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.  |               |
| ПК 1.5.       | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.   |               |
| ПК 2.1.       | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.  |               |
| ПК 2.2.       | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.  |               |
| ПК 2.3.       | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).   |               |
| ПК 2.4.       | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.                               |               |
| ПК 2.5.       | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.   |               |
| ПК 3.1.       | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.   |               |
| ПК 3.2.       | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.   |               |
| ПК 3.3.       | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).   |               |
| ПК 3.4.       | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.   |               |
| ПК 3.5.       | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.  |               |
| ПК 4.1.       | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.                                   |               |
| ПК 4.2.       | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  |               |
| ПК 4.3.       | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |               |
| ПК 4.4.       | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  |               |
| ПК 5.1.       | Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).                                      |               |
| ПК 5.2.       | Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.   |               |
| ПК 5.3.       | Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.  |               |
| ПК 5.4.       | Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.   |               |
| ПК 5.5.       | Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.                       |               |

### Содержание учебной дисциплины

|           |   |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Основные понятия алгоритмизации и программирования. |
| Тема 1.1. | Алгоритмы.  |
| Тема 1.2. | Основы программирования                             |
| Раздел 2. | Создание Web-сайтов                                 |
| Тема 2.1. | Язык гипертекстовой разметки документов.            |
| Тема 2.2. | Создание сайтов с помощью конструкторов.            |