

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчиков	Нагайцева Марина Петровна	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа		
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	285/190
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	184
	Самостоятельная работа –	95
Вид аттестации –	Письменный экзамен, дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	5, 7 семестры	

- Цели:**
1. систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
 4. развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
 требования к результатам освоения дисциплины,
 объем дисциплины и виды учебной работы,
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Требования к умениям:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям:

Лексический материал
 (1200 – 1400) лексических единиц
Грамматический материал
 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Принимать решения в нестандартных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс.
Тема 2.	Социально-бытовая сфера. Взаимоотношения в семье Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг).
Тема 4.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 7.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники.
Тема 9.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия.
Тема 10.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование от несчастных случаев.
Тема 11.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование на случай болезни
Тема 12.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование пенсионное.
Тема 13.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование по безработице.
Тема 14.	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 15.	Профессиональная сфера. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера