

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование общепрофессиональной дисциплины	Основы учебно-исследовательской деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности (специальностей)	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчиков РПУД	Сопова Майя Николаевна
---	------------------------

в том числе:	Всего часов –	144/96
	Лекции –	48
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	48
	Самостоятельная работа –	48

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6

Цель: способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории студентов через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Задачи: развивать универсальные учебные действия, обеспечивающие формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, социально значимой проблемы, в том числе и в социальной сфере; вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в социальной области и других социально-значимых сферах;

подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ)

Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	3.Условия реализации учебной дисциплины
	4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать /
понимать

формы и методы учебно-исследовательской работы;
требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

уметь

работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

свободной ориентировки при подборе различных источников информации и умения свободно работать со специальной литературой;
грамотного изложения, подачи и презентации материала;
обобщения передового научного опыта и организации собственной исследовательской и проектной работы.

Курс «Основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа

ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Сущность исследовательской работы
Тема 2.	Проектная деятельность
Тема 3.	Методы научного исследования
Тема 4.	Экспериментальная деятельность
Тема 5.	Приложение КР
Тема 6.	Защита исследовательского проекта (КР)
Тема 7.	Приложение ВКР
Тема 8.	Защита исследовательского проекта (ВКР)