

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
Нормативная основа составления программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тригуба Игорь Васильевич	
в том числе:	Всего часов –	108/72
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	48
	Самостоятельная работа –	36
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачет (4 семестр)
<b>Цель:</b>	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства	
<b>Задачи:</b>	Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,	

требования к результатам освоения дисциплины,  
 объем дисциплины и виды учебной работы,  
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
 методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  
 Применять первичные средства пожаротушения  
 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП  
 Оказывать ПМП пострадавшим

**Требования к знаниям:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и их оценки при ЧС  
 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту  
 Основы военной службы и обороны государства  
 Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты от ОМП, меры пожарной безопасности  
 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Курс «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
	5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>
	5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
	<b>[перечень профессиональных компетенций]</b>

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Теоретическое обоснование курса БЖ. Роль и место специалиста в организации защиты людей
Тема 2.	Основы военной топографии
Тема 3.	Техногенные аварии
Тема 4.	Человек в социуме

Тема 5.	Человек и природа
Тема 6.	Здоровый образ жизни
Тема 7.	Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 8.	Оказание ПМП пострадавшим
Тема 9.	Вооруженные Силы Российской Федерации