

**Министерство образования и молодежной политики Республики Коми**  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**имени И.А. КУРАТОВА»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Наименование дисциплины                           | ОП. 02 Организация социальной работы в Российской Федерации |                          |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)    |                          |
| Профиль получаемого профессионального образования | Социально-экономический                                     |                          |
| Наименование специальности                        | 39.02.01 Социальная работа                                  |                          |
| Квалификация                                      | Специалист по социальной работе                             |                          |
| Фамилия, имя, отчество разработчика               | Кузнецова Светлана Анатольевна                              |                          |
| <i>в том числе:</i>                               | Всего часов –   | 108/72                   |
|   | Лекции –  | 50                       |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –     | 22                       |
|   | Самостоятельная работа –                                    | 36                       |
|   | Вид аттестации –  | Дифференцированный зачёт |
| Семестр аттестации –                              | 4 семестр   |                          |

**Цель:** способствовать формированию у студентов системы знаний в области теории и практики организации социальной работы в Российской Федерации и Республике Коми.

**Задачи:**

- раскрыть цель, задачи, направления деятельности учреждений социальной сферы;
- изучить структуру органов социальной работы в Российской Федерации и Республике Коми;
- раскрыть особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- изучить особенности социальной политики России, ее цели, задачи, направления и принципы;
- выявить особенности учреждений социальной защиты Республики Коми.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Требования к умениям:** охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;  
 обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;  
 определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

**Требования к знаниям:** структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;  
 особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;  
 особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;  
 особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;  
 основные направления и принципы социальной работы в России;  
 систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
 систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия, особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Курс «Организация социальной работы в Российской Федерации» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 9  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|        |  |
|--------|--|
|        | 5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами<br><small>[наименование вида профессиональной деятельности]</small> |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи                                      |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента  |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа   |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов  |
|        | [перечень профессиональных компетенций]   |
|        | 5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.   |
|        | [наименование вида профессиональной деятельности]   |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи   |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей   |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)  |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей  |
|        | [перечень профессиональных компетенций]   |
|        | 5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   |
|        | [наименование вида профессиональной деятельности]   |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска  |
| ПК 3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска  |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)  |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска  |
| ПК 3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска   |
|        | [перечень профессиональных компетенций]   |
|        | 5.4.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).        |
|        | [наименование вида профессиональной деятельности]   |
| ПК 4.1 | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.                                   |
| ПК 4.2 | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.3 | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 4.4 | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).  |
|        | [перечень профессиональных компетенций]   |

### Содержание учебной дисциплины

|           |  |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Социальная работа в современной России   |
| Тема 1.1  | Система социальной работы в начале 90-х годов XX века  |
| Тема 1.2  | Социальная политика: сущность понятия, цель, принципы, субъекты, объекты                                 |
| Тема 1.3  | Направления и приоритеты социальной политики Российской Федерации и Республики Коми на современном этапе |
| Тема 1.4  | Обусловленность социальной работы социальной политикой государства                                       |
| Тема 1.5  | Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения  |
| Тема 1.6  | Социальное обслуживание как структурообразующий элемент социальной                                       |

|           |   |
|-----------|---|
|           | политики или организационно-правовая форма социальной защиты  |
| Тема 1.7  | Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми |
| Раздел 2. | Система органов социальной защиты в России  |
| Тема 2.1  | Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие социальную политику в области социальной защиты населения                                    |
| Тема 2.2  | Структура органов социальной сферы в Республике Коми  |
| Тема 2.3  | Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения  |
| Раздел 3. | Содержание и специфика деятельности различных социальных служб  |
| Тема 3.1  | Социальные службы для граждан пожилого возраста и инвалидов. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Опыт региона.          |
| Тема 3.2  | Социальные службы помощи семье и детям. Система служб помощи семье и детям «Центр социальной помощи семье и детям».                                       |
| Тема 3.3  | Организация и задачи социальных приютов: отечественный и зарубежный опыт.   |
| Тема 3.4  | Деятельность реабилитационных центров в системе социальной работы   |
| Тема 3.5  | Социальные службы для молодежи  |
| Тема 3.6  | Негосударственная социальная служба. Региональный опыт  |