

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.06**

Наименование дисциплины	Основы педагогики и психологии	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа (приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №506)	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна Морозова Любовь Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	216 (108)
	Лекции –	100 (50)
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	44 (22)
	Самостоятельная работа –	72 (36)
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	IV семестр	

Цель: - формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста социального работника.

Задачи:

- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека;
- формирование гуманистического научного мировоззрения; (психология)
- воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей;
- развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам.

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,
 требования к результатам освоения дисциплины,
Структура и содержание учебной дисциплины
 объем дисциплины и виды учебной работы,
 Тематический план и содержание учебной дисциплины
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность

- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента

- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом

Требования к знаниям:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе

- методы воспитания и обучения в социальной работе

- основы социально-педагогической работы по различным направлениям

- основы психологии и методы психологического познания человека

Курс «**Основы педагогики и психологии**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.4.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.5.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 2.1.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.2.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.3.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.4.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.5.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 3.1.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.2.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.4.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.5.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
	Методологические основы психологии
	Методы психологии
Тема 1.2	Психика как предмет психологии
	Сознание и деятельность как индивидуальные свойства человека. Сознание как высшая ступень развития психики
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека. Темперамент.
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека. Характер
Тема 1.5	Индивидуальные свойства человека. Способности
Тема 1.6	Личность как системное качество
Тема 1.7	Самосознание как основа личности
Тема 1.8	Структурные компоненты личности.
Тема 1.9	Волевая организация личности
Тема 1.10	Эмоциональная организация личности
Тема 1.11	Познавательные процессы. Ощущение
Тема 1.12	Познавательные процессы. Восприятие
Тема 1.13	Познавательные процессы: память
Тема 1.14	Познавательные процессы: мышление, речь
Тема 1.15	Познавательные процессы: воображение
Раздел 2.	Общие основы педагогики
Тема 2.1	Педагогика наука о воспитании
Тема 2.2	Сущность педагогического процесса
Тема 2.3	Методологические основы обучения
Тема 2.4	Методы обучения
Тема 2.5	Сущность процесса воспитания
Тема 2.6	Методы воспитания
Тема 2.7	Содержание воспитания
Тема 2.8	Форма воспитательной деятельности