

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.09. Введение в профессию «Социальная работа»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.09**

Наименование дисциплины	Введение в профессию «Социальная работа»
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Наименование специальности	39. 02. 01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пружинская Вера Борисовна
--	---------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	54
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18

Вид аттестации –	зачеты
Семестр аттестации –	3

<b>Цель:</b>	раскрыть основы профессиональной деятельности будущих социальных работников, что позволит студентам окончательно утвердиться в правильности профессионального выбора, получить знания о профессии, конкретных специализациях, о различных типах социальных служб и учреждений, о системе подготовки к профессиональной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<p>Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Формирование установки на личностное социально-нравственное и профессиональное развитие.</p> <p>Формирование представлений об интегрированном характере знаний социального работника, о формах подготовки специалиста, сферах деятельности, о перспективах его профессионального роста.</p> <p>Создание условий для формирования будущего специалиста как носителя гуманистической, педагогической, правовой, психологической, профессионально-этической, валеологической, коммуникативной культуры.</p>
<b>Структура:</b>	<p>1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины</p> <p>3.Условия реализации учебной дисциплины</p>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Требования к умениям:</b>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии профессиональными ценностями социальной работы. оперировать основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p> <p>охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;</p> <p>определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;</p> <p>определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;</p> <p>определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</p>
<b>Требования к знаниям:</b>	<p>основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</p> <p>сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;</p> <p>особенности профессиональной деятельности специалиста: функциональные и должностные обязанности социального работника, квалификационные требования к специалисту;</p> <p>ценности профессиональной деятельности социального работника;</p> <p>виды и уровни практики социальной работы;</p> <p>рамки профессиональной деятельности в социальной работе;</p> <p>границы компетентности и социальной ответственности;</p>

Изучение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

	5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
	5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Социальные проблемы общества и социальная работа
Тема 2.	Социальная работа в глобальном мире
Тема 3.	Становление социальной работы в России
Тема 4.	Виды и уровни практики социальной работы
Тема 5.	Теоретические основания социальной работы
Тема 6.	Рамки профессиональной деятельности в социальной работе. Границы компетентности и социальной ответственности
Тема 7.	Профессиональная компетентность в практике социальной работы
Тема 8.	Основы профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования социального работника