

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУДв.10 Экономика

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Экономика
Нормативная основа составления рабочей программы	1. Гомола А. И. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАОУ ФИРО 21.07.2015 г.). 2. ФГОС СОО
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	39.02.01 Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Павлова Татьяна Вячеславовна Филиппова Татьяна Петровна
в том числе:	
Всего часов –	112
Лекции –	38
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	38
Самостоятельная работа –	36
Вид аттестации –	Экзамен
Семестр аттестации –	I семестр

Цель:	ознакомление студентов с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом студенты должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить знание студентами основ современной экономической теории, понимание тенденций и проблем экономики России; 2. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3. сформировать рыночное экономическое мышление и поведение для принятия рациональных решений в различных хозяйственных ситуациях и трудовых отношений; 4. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни

общества и государства;

5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, а также в процессе организации туристской деятельности;
6. освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,

требования к результатам освоения дисциплины,

объем дисциплины и виды учебной работы,

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
5. умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Экономика: наука и хозяйство
Тема 2.	Типы экономических систем
Тема 3.	Потребности и ресурсы
Тема 4.	Рыночные структуры
Тема 5.	Рынок. Виды рынков
Тема 6.	Денежная система. Инфляция
Тема 7.	Банковская и финансовая система государства
Тема 8.	Экономический рост и цикличность развития экономики: НТП и НТР
Тема 9.	Мировая экономика