

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Социальная работа с лицами пожилого  
возраста и инвалидами

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	39. 02. 01 Социальная работа
Наименование специальности	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Кандалова О.В., Кузнецова С.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –	351
В том числе часов обязательных учебных занятий –	234
Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	4

**Цель:** Сформировать знания и умения студентов по изучению проблемы пожилых людей и инвалидов и рассмотреть основные направления социальной работы с ними

**Задачи:** Выявить основные социальные проблемы пожилых людей и инвалидов  
Рассмотреть психологические особенности пожилых людей и инвалидов.  
Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа с пожилыми и старыми людьми; рассмотреть основные направления этой работы

**Структура:** Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля

Структура и примерное содержание профессионального модуля

---

Условия реализации профессионального модуля

---

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

---

Тематика учебно-исследовательских работ студентов

---

Приложение: матрица компетенций профессионального модуля

---

**Требования к  
практическому  
опыту:**

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики  
возникновения новых ТЖС;

---

осуществления социального патроната;

---

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста  
и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

---

координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

---

**Требования к  
знаниям:**

нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с  
лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой  
защиты;

---

основные медико-социальные, социально-правовые, социально-  
психологические, социально-педагогические основные проблемы  
пожилых и инвалидов;

---

особенности оказания различных видов социальной помощи лицам  
пожилого возраста и инвалидам;

---

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц  
пожилого возраста и инвалидов.

---

**Требования к  
умениям:**

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и  
старческого возраста;

---

пользоваться нормативными документами разного уровня для  
осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

---

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в  
социальной помощи и услугах;

---

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего  
поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования,  
реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

---

активизировать потенциал собственных сил и возможностей  
пожилого человека, инвалида;

---

осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с  
клиентом";

---

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>МДК (номер МДК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.01.04
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	4.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

### Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1	
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
Тема 1.	
Тема 2.	
Тема 3.	
МДК.01.02.	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.2.	Атипичии психического и физического развития инвалидов.
Тема 1.3.	Общие закономерности психического развития инвалидов
Тема 1.4.	Особенности личностного развития инвалидов
Тема 1.5.	Психологические особенности инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения
Тема 1.6	Психологические особенности инвалидов, имеющих физические нарушения
Тема 1.7	Психологические особенности людей с эмоционально-поведенческими нарушениями
Тема 2.1.	Социально-психологическая характеристика пожилого возраста.
Тема 3.1	. Теоретические аспекты обучения пожилых людей и инвалидов

МДК. 01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
Введение	Введение в МДК.03.01 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
Тема 3.2.	Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами
Тема 3.3.	Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов
Тема 3.4.	Особенности выявления проблем пожилых людей и инвалидов
Тема 3.5.	Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов
Тема 3.6.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми
Тема 3.7	. Основные технологии социальной работы с инвалидами
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 4.1.	Основы социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 4.2.	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального обслуживания
Тема 4.3.	Нормативно-правовые основы социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 4. 4.	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
Тема 4.5.	Отделение социального патронажа на дому