

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	39. 02. 01 Социальная работа
Наименование специальности	Специалист по социальной работе
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Сергеева С.В. Иващенко Н.П. Пружинская В.Б. Кузнецова С.А. Можегова А.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –	459
В том числе часов обязательных учебных занятий –	306
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	5

<b>Цель:</b>	Сформировать знания и умения студентов по изучению проблемы социальной работы с семьей и детьми
<b>Задачи:</b>	Выявить основные социальные проблемы семей и детей Рассмотреть психологические особенности семей и детей
<b>Структура:</b>	Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа с семьями и детьми; рассмотреть основные направления этой работы Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
<b>Требования к</b>	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики

**практическому опыту:** возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

**Требования к знаниям:** цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

основные задачи социальной защиты;

варианты социального обслуживания семьи;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

категории семей социального риска;

основные социальные проблемы семей различных категорий;

критерии социальной незащищенности семей;

формы социальной работы с семьями;

роль социального работника в решении проблем семьи;

особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

**Требования к умениям:** пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

анализировать результаты своей деятельности;

осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>МДК (номер МДК)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК. 02.02
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК. 02.02
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК. 02.02

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК. 02.02
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК. 02.02
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК. 02.02
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК. 02.02
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК. 02.02
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК. 02.02
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК. 02.02
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК. 02.02
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК. 02.02
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК. 02.02

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание профессионального модуля

<b>Раздел ПМ 2</b>	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное образование
Раздел 2	Возрастная психология
Тема 2.1.	Возрастная психология как отрасль психологического знания
Тема 2.2.	Периодизация психического развития
Тема 2.3.	Психологическая характеристика младенчества и раннего детства. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.4.	Психологическая характеристика дошкольного возраста. Учет возрастных особенностей при работе с семьей и детьми.
Тема 2.5.	Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Учет возрастных особенностей младшего школьника в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.6.	Психологическая характеристика подросткового возраста. Проблемы подросткового развития и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.7.	Психологическая характеристика юности. Проблемы самоопределения в юности и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
Тема 2.8.	Психологическая характеристика зрелости. Проблемы зрелого возраста и их учет в социальной работе с семьей и детьми.
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
Тема 3.1	Семья и дети как объект социальной работы
Тема 3.2	Социальная диагностика семьи
Тема 3.3	Социальное консультирование в решении проблем и затруднений семей
Тема 3.4	Технология социальной адаптации семьи
Тема 3.5	Технологии работы с молодой семьей
Тема 3.6	Технология социальной реабилитации семьи
Тема 3.7	Технология социальной профилактики семьи и детей
Тема 3.8	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми
Тема 3.9	Семейная терапия в решении проблем детей и различных семей
Тема 3.10	Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов
Тема 3.11	Технологии социальной работы с конфликтной семьей или семьей, эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным
Тема 3.12	Технологии работы семей в ситуации развода
Тема 3.13	Контроль качества деятельности социального работника
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей