

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УДв.14 Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование общеобразовательной дисциплины	Индивидуальный проект\Основы проектной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з)
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	39.02.01 Социальная работа

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Демина Эльвира Михайловна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	58
	Лекции –	19
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	19
	Самостоятельная работа –	19

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	2

Цель:	Раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в процессе освоения основ проектной деятельности.
Задачи:	Содействовать овладению обучающимися понятиями и областями знаний, в которых осуществляется проектная деятельность. Обеспечить формирование и развитие умений и навыков обучающихся работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Обеспечить формирование регулятивных умений в проектной деятельности, а именно умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обеспечить формирование умений обучающихся определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обеспечить формирование умений обучающихся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

работать и эффективно общаться в команде, совместной деятельности с педагогами и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения его результатов;

предметных

оперировать понятиями проектной деятельности (проект, проблема, цель, задача, средство, ресурс, результат, критерий, показатель);

применять знания в области, в рамках которой осуществляется проектная деятельность;

планировать путь достижения цели проекта, выбирать наиболее эффективные способы решения задач; отбирать средства и ресурсы;

анализировать и оценивать ход деятельности и полученные результаты;

создавать и представлять проекты различных видов и их результаты;

работать с информацией (собирать, систематизировать, хранить, использовать);

применять ряд прикладных программ в процессе подготовки и презентации проекта;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основные элементы проекта и проектной деятельности
Тема 1.1.	Введение в проектную деятельность
Тема 1.2.	Проблематика и целевая аудитория проекта
Тема 1.3.	Цели, задачи и планирование проекта
Тема 1.4.	Условия и ресурсы проекта
Тема 1.5.	Методы и инструментарий проекта
Тема 1.6.	Предполагаемые риски
Тема 1.7.	Оценка эффективности проекта
Раздел 2.	Особенности разработки отдельных видов проектов
Тема 2.1.	Специфика практико-ориентированного проекта и его продуктов
Тема 2.2.	Специфика социального проекта и его продуктов
Тема 2.3.	Специфика исследовательского проекта и его продуктов
Тема 2.4.	Специфика информационного проекта и его продуктов
Тема 2.5.	Специфика творческого проекта и его продуктов