



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

Сыктывкар, 2020

Утверждена протоколами

ПЦК преподавателей иностраных языков	№ 8 от 28 мая 2020
Заседание НМС	№5 от 5.06.2020 г

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>19</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц

2. Грамматический материал:  
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и  
(со словарем )

В результате изучения дисциплины

**Иностранный язык**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

**Общие компетенции**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
 самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	184
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	5 семестр
	Итого	247

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык, вкл. Английский язык				
Наименование дисциплины				
Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	Повторение грамматического материала (3 семестр)			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Повторение		*	
2			*	
3			*	
4			*	
Семинарские (практические) занятия	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Выполнение упражнений.	2	2	
	Множественное число имён существительных (исключение). Выполнение упражнений.	2	2	
	Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	2	2	
	Степени сравнения прилагательных. (сложные, исключения) Выполнение упражнений.	2	2	
	Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. Выполнение	2	2	

	упражнений.			
	Простое прошедшее время. Оборот There was/were. К/р по грамматике	2	2	
	Длительное настоящее время. Выполнение упражнений.	2	2	
	Простое будущее время. Выполнение упражнений.	2	2	
	Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени. К/р по грамматике	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». Составление рассказа «Моя комната».	4,5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>			
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Выражение времени		2	
<b>2</b>	Предлоги времени.		2	
<b>3</b>	Возвратные и усилительные местоимения		2	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	
	Спряжение глагола to have. Выполнение упражнений.	2	2	
	Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений.	2	2	
	Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. К/р по грамматике.	2	2	
	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий	2	2	

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,  
ПК 2.1,  
ПК 2.2,  
ПК 2.4,  
ПК 2.5



	самостоятельной внеаудиторной работы студентов.			
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №1	2		
Самостоятельная работа студентов	Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - вечер.	2,5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Колледж (4 семестр)</b>			
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Глаголы времена		*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	Прошедшее продолженное время.	2	2	
	Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №2 «Грамматический материал»	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление	3		

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,  
ПК 2.1,  
ПК 2.2,  
ПК 2.4,  
ПК 2.5

	грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Один день жизни Саймана Карета». Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в Австралии». Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.			
<b>Тема 2.</b>	<b>Сыктывкар - столица Коми Республики</b>			
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	4		
	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2		
	Обобщение грамматической темы. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»	2		
	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №3	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город». Составление рассказа «Мой родной город (поселок)» Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	3,5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Республика Коми</b>			
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Простое прошедшее время		2	

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,  
ПК 2.1,  
ПК 2.2,  
ПК 2.4,  
ПК 2.5

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,

2			*	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
3			*	
4			*	
Семинарские (практические) занятия	Простое прошедшее время.	1	2	
	Прошедшее совершенное время.	2	2	
	Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	Сопоставление Прошедшего совершенного, простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени	2	2	
	Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №4 «НАЗВАНИЕ»	2		
	Перебор часов ПЗ на 4 семестр – получается 39, а по уч плану 35, сократите Сам раб сократила сама, тоже перебор был			
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми». Выучить образование прошедшего совершенного времени. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3,5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Столица изучаемого языка (Лондон) (5 семестр)</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1			*	
2			*	
3			*	
4			*	
Семинарские (практические) занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из	2	2	

	Лондона», «Великий пожар в Лондоне». Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.			
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту « Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону. Образование пассивного залога	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №5 «НАЗВАНИЕ»	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона». Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара.	2,5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>			
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
	Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №7 «Прямая и косвенная речь»	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление	2,5		

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,  
ПК 2.1,  
ПК 2.2,  
ПК 2.4,  
ПК 2.5

	новых лексических единиц. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождественские песнопения». Подготовиться к к/р. по теме прямая и косвенная речь.			
<b>Тема 2.</b>	<b>Выдающиеся представители Великобритании.</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник).	1		
<b>Тема 2.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Великобритания)</b>			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.	1	2	
	Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения. Выполнение упражнений.	2	2	
	Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2	
	Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения. Чтение и	2	2	

	перевод текста.			
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании».	2	1	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа №8 «Условные предложения»  Перебор часов по ПЗ (должно быть 35, а у вас 37) Сократите	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Подготовить текст «Великобритания» пересказу. Подготовиться к/р. по теме условные предложения.	6		
<b>Тема 2.</b>	<b>Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)</b>			
Лекции		*		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2	
	США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие I. Выполнение упражнений.	2	2	
	Политическая система США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие II. Выполнение упражнений.	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий	2	2	
	Обычаи и традиции США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот. Выполнение упражнений.	2	2	
	Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	
				ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5

Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в США»	5		
<b>Тема 2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>			*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	1	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа № 9 «Неличные формы глагола» Контрольная работа № 10 «Название» Семестровая?	4		
Самостоятельная работа студентов	Подготовиться к к/р. по теме неличные формы глагола. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	3		
<b>Тема 2.</b>	<b>Образование в Англии и США (7 семестр)</b>			
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Среднее образование в Англии		*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические)	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из	2	2	

занятия	колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.			
	Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2	
	Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.	2	2	
	Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	1	2	
	Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.	4	2	
	Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	Государственные школы. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	2	2	
	Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	4	2	
	Жизнь в колледже и университете. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	Университеты Оксфорда и Кембриджа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	4	2	
	Школы США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование I типа условного наклонения.	2	2	
	Высшее образование в США. Чтение и перевод текста. Повторение	2	2	



	грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.			
	Школы США. Чтение и перевод текста.	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа № 11 «Грамматический материал»	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Подготовиться к/р. по повторенному грамматическому материалу. Заполнить таблицу образование в США.	12		
<b>Тема 2.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>			
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		*	
<b>2</b>			*	
<b>3</b>			*	
<b>4</b>			*	
Семинарские (практические) занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.	1	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями	2	2	
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ». Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями	2	2	
	Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что	2	2	

ОК1,  
ОК2,  
ОК4,  
ПК1.1,  
ПК 1.2,  
ПК 2.1,  
ПК 2.2,  
ПК 2.4,  
ПК 2.5

	ожидаем увидеть». Значение и употребление глагола <i>to look</i> с предлогами и наречиями			
	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола <i>to put</i> с предлогами и наречиями	2	2	
	Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола <i>to call</i> с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола <i>used to</i> .	2	2	
	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала	2	2	
	Повторение и закрепление грамматического и лексического материала	2	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы	Контрольная работа № 12 «название»	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Заполнить анкету на трудоустройство. Написать резюме.	8		
Всего		247		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка, 209
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	8
	Портреты	6
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	3
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	5
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное

обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные источники**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.	2014	Реком.
2.	Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.	2015	Реком.
3.	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	2014	Реком.
4.	Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.	2015	Реком.
5.	Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	2014	Реком.
6.	Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров =English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	2014	Реком.
7.	Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.	2014	Реком.
8.	Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	2015	Реком.
9.	Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.	2014	Реком.
10.	Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	2015	Реком.

### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Amanda Maris. Elementary Headway. Tests – Oxford University Press		
	Английский язык. Всё для учителей: научно –методический-журнал / учредитель ООО Издательская группа «Основа» -, 1 раз в месяц.	2014-2017	
2	Брадаускене, Т.И. Взгляд на англоговорящие страны: Справочник. –Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2014	
3	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений – СПб. : Издательство «КАРО»	2014	
4	Liz & John Soars. Elementary Headway. Student’s book. – Oxford University Press	2014	
5	Liz & John Soars, Amanda Maris. Elementary Headway. Teacher’s book. - Oxford University Press	2014	
6	Liz & John Soars. Elementary Headway. Workbook. - Oxford University Press	2014	
7	Методическая мозаика: приложение к журналу «Иностранные языки в школе» / учредитель Министерство образования Российской Федерации. -Чехов : ООО «Методическая мозаика», 8 раз в год.	2014	
8	Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский словарь. – Киев. : Каннон	2014	
9	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
10	Обухова, Е.В.Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
11	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
12	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. –Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
13	Первое сентября. : газ. Для тех, кто преподаёт и изучает английский язык / учредитель ООО «Чистые пруды». – 2 раза в месяц.– 24. 8000 экз	2015	
14	Raymond Murphy. Essential Grammar in Use.-Cambridge	2015	

### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов □	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	- результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал: грамматический	- результативность информационного поиска; - ясность и	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания;

	минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях- □
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Извлекает и анализирует Информацию из различных источников. Понимает способы поиска и анализа информации. Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач. Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации. □
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет поиск информации для подготовки различных проектов и сообщений с помощью сети Интернет. Демонстрирует навыки работы в Word, Excel при оформлении материалов, Знает основные Интернет-источники, соответствующие сфере профессиональных интересов. Умение вести диалог на профессиональную тему	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, потребителями на английском языке в случае производственной необходимости.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать профессиональные тексты, дополнительную информацию на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение	Экспертная оценка определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Владеет умением менять технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка умения менять технологии в профессиональной деятельности
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Диагностирует ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Координирует работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Осуществляет социальный патронаж клиента, в том числе содействует в оказании медико-социального патронажа.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь



			Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Диагностирует ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Координирует работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Доклад Проект Публичная презентация Реферат Сообщение Эссе
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Осуществляет патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.1.	Диагностировать	Диагностирует ТЖС у лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Координирует работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание

			Эссе
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Осуществляет патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе

**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации  
Дифференцированный зачет**

Часть I. **Закрытые тестовые задания**

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:

Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) was       | c) had been, |
| b) have been | d) would be  |

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) went     | c) has gone  |
| b) had seen | d) was going |

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a) won't ride  | c) wouldn't ride |
| b) shan't ride | d) doesn't ride  |

Задание №4.

A beautiful bridge ..... in our city. It will be finished next year.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a) builds   | c) is being built |
| b) is built | d) has been built |

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- |            |           |
|------------|-----------|
| a) has to  | c) had to |
| b) have to | d) could  |

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a) good   | c) best     |
| b) better | d) the best |

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) mouse | c) the mice |
| b) mice  | d) a mouse  |

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) will grow | c) have grown |
| b) grow      | d) has grown  |

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) Anybody  | c) Everybody |
| b) Somebody | d) Nobody    |

Задание №10.

Martin said that he .... the tickets the next day.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a) bought     | c) will buy  |
| b) had bought | d) would buy |

Часть II      Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола.
------------	--

Match the numbers with the letters.

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.