



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов, обучающихся по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код**

**наименование специальности**

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Ганова Виктория Сергеевна	без категории	Преподаватель
2			
3			

**Утверждена протоколами**

Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественных и социально-гуманитарных дисциплин	№5 от 4 мая 2020 г
Заседание НМС	№5 от 5.06.2020 г



## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании

Код	Наименование результата обучения
	медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме Диф. Зачет (4 семестр) другая форма контроля – 3 семестр	
	Итого	108



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	6		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация Гражданской обороны</b>			
Лекции	Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	
Семинарские занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
3	ЧС гидрологического характера		1	

Семинарское занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>			
Семинарское занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Пожарная безопасность		1	
<b>2</b>	Взрывоопасные объекты		1	
<b>3</b>	Химическая безопасность		1	
<b>4</b>	Радиационная безопасность		1	
Семинарское занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
Семинарское занятия	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»	4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых		1	

	действий и во время общественных беспорядков.				
Семинарское занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».		4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		4	2,3	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>				
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе		4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			1	
<b>2</b>	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			1	
<b>3</b>	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			1	
Семинарское занятия	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»		6	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы Вооружённых Сил России</b>				
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России		2		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
<b>1</b>	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			1	
<b>2</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			1	
<b>3</b>	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			1	
Семинарское занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».		4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами		4	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]					
<b>1</b>	Строй и управления ими.			1	
Семинарское занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».		4	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>				
Лекции	Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия		2	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3

Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	
Семинарское занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	6	1,2	
<b>Тема 2.5</b>				
<b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>				
Лекции	Медикосанитарная подготовка	4		ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарское занятия	Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.»	6	1,2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
Всего		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>221, Основ безопасности жизнедеятельности</u> <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	стрелкового тира	
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

#### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	+
2.	рабочее место преподавателя;	+
3.	комплект учебно-наглядных пособий	+

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	<b>Печатные пособия</b>	
1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Д
1.2	Текст Военной присяги	Д
1.3	Воинские звания и знаки различия	Д
1.4	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	Д
1.5	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д
1.6	Основные правила стрельбы из стрелкового оружия	Д
1.7	Приемы и правила метания ручных гранат	Д
1.8	Индивидуальные средства защиты	П
1.9	Приборы радиационной разведки	П
1.10	Приборы химической разведки	П
1.11	Строевая подготовка	Д
1.12	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф
2	<b>Информационно-коммуникативные средства</b>	
2.1	Мультимедийный обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ	-
3	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
3.1	Видеофильмы по разделам курса БЖ	Д
3.2	Слайды (диапозитивы) по тематике курса БЖ	Д
4	Технические средства обучения	
4.1	Телевизор	Д
4.2	Видеомагнитофон	Д
5	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
5.1.	Войсковой прибор химической разведки	Д

5.2	Бытовой дозиметр	Д
5.3	Компас	К
5.4	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф
5.5	Вата гигроскопическая	Д/Ф
5.6	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф
5.7	Индивидуальный перевязочный пакет	Д
5.8	Косынка перевязочная	Д
5.9	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф
5.10	Повязка малая стерильная	Д/Ф
5.11	Повязка большая стерильная	Д/Ф
5.12	Противогаз	Д/Ф
5.13	Общезащитный комплект	Д
5.14	Респиратор	Д/Ф
5.15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф
5.16	Противохимический пакет	Д
5.17	Носилки санитарные	Д
5.18	Противопыльные тканевые маски	Д
5.19	Ватно-марлевая повязка	Д

3	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
3.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности <i>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.</i>	+
4	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
4.1	Видеофильмы	+
4.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор	+
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (нтерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. —М.: Издательский центр «Академия», 2014 —176 с.	2014	Допущ.

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/12">http://festival.1september.ru/articles/subjects/12</a>	свободный	2015
2	Интернет ресурсы Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.06. 2016 № 218-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>	свободный	2016

##### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Лекции по философии [Электронный ресурс] <a href="http://www.filo-lecture.ru/">http://www.filo-lecture.ru/</a>	свободный	08.02.2013

#### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### **Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://army.armor.kiev.ua/>

Полнотекстовый учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

<http://www.obzh.ru/> на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.mchs.gov.ru/>

<HTTP://PEDSOVET.SU/LOAD/96>

<HTTPS://WWW.UCHPORTAL.RU/LOAD/80> МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ БЖД

<HTTP://XN--11ABVNCKVMCL9FB.XN--P1AI/%D0%BE%D0%B1%D0%B6> ПРЕДСТАВЛЕНО ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ, ИГР, СЦЕНАРИЕВ ПРАЗДНИКОВ, ПРОГРАММ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БЖД.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	применять первичные средства пожаротушения;	Способность применять первичные средства пожаротушения;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	ориентироваться в перечне	Способность ориентироваться в перечне	-экспертное наблюдение и оценка

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	оказывать первую помощь пострадавшим;	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	<b>Усвоенные знания</b>		-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			заданий
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Способность принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Способность основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Способность основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Способность способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Способность организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Способность выбирать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Способность определить область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способность определить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Умение ответственно и результативно работать	Текущий контроль монологических и

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстро развивающихся технологий
	Профессиональные компетенции		
ПК	Диагностировать ТЖС	Использовать методы	Подготовка вопросов

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.1	у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту. Возможность планировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов. Осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК	Проводить	Возможность использовать	Подготовка вопросов

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.5.	профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	технологии социальной профилактики Возможность взаимодействовать с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; Возможность осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Возможность создать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.	для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Возможность выбора эффективных методик диагностики в заданной ситуации	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Возможность выборки субъектов оказания поддержки в соответствии со спецификой ситуации Возможность определить роль и функции специалиста по социальной работе, которые соответствуют нормативно-правовым документам Возможность построить алгоритм посреднической деятельности в соответствии с заданной ситуацией	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Возможность выбрать виды патронатных услуг в соответствии с законодательно-закрепленными нормами в РФ Возможность учесть возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патроната Возможность выбора вида патроната в соответствии с моделью семьи в заданной	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<p>ситуации</p> <p>Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с типом семьи.</p> <p>Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей</p> <p>Наличие разработанной программы в соответствии со стадиями жизненного цикла семьи в заданной ситуации.</p> <p>Возможность провести анализ программы адаптации на предмет содержания основных элементов типовой программы</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<p>Наличие разработанной программы профилактики в соответствии с типом семьи.</p> <p>Наличие разработанной программы профилактики, содержащей все необходимые разделы.</p> <p>Возможность выборки эффективных методов профилактики в соответствии с возрастными и психологическими особенностями членов семьи.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<p>Возможность осуществить социальную диагностику трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска.</p> <p>Возможность выявить проблемы и затруднения у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.</p> <p>Возможность применять различные социальные технологии в разрешении ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	<p>Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p>



Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>ними;</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>Возможность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>Возможность анализировать и корректировать свою работу.</p>	<p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.3	<p>Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечителей, патронаж).</p>	<p>Способность выявлять лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения;</p> <p>Способность строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</p> <p>Способность проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</p> <p>Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС.</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>Способность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>Способность анализировать и корректировать свою работу.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.4	<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>	<p>Возможность создавать необходимые условия для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей,</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.)	
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	Способность выявить особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Возможность применить особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	Способность изучить и провести анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; Возможность осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС. Способность составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе с учреждениями и специалистами иных систем. Способность определить круг специалистов, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	Способность выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. Способность определять цели и задачи планирования профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента; Возможность осуществить социальную диагностику ТЖС граждан, оказавшихся в трудных ситуациях.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента. Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц,	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		оказавшихся в ТЖС. Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС. Способность прогнозировать и предупреждать о различных проблемах.	практических работ
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержке клиенту	Способность проявлять интерес к инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту. Способность применять инновационные технологии и творчество в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Способность проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	Возможность осуществлять планирование и контроль достигнутых результатов. Возможность осуществлять коррекцию достигнутых результатов. Способность анализировать эффективность достигнутых результатов. Возможность применять социальные технологии для оказания помощи гражданам, оказавшихся в ТЖС.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.