Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова

Утверждаю
И.о.директора ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А.Васильева
29 марта 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Сыктывкар, 2021

Разработчики – авторский коллектив в составе:

Руководитель коллектива	**Директор колледжа**	**Герасимова Марина Петровна**
Члены коллектива	**зам.директора по УР**	**Васильева Евгения Александровна**
	зам.директора по УПР	**Мартынчук Татьяна Александровна**
	зам.директора по УВР	**Минина Людмила Борисовна**
	зам.директора по АХР и безопасности	**Завьялова Галина Михайловна**
	начальник отдела финансово-экономического обеспечения и бухгалтерской отчетности	**Мусанова Анна Витальевна**
	начальник отдела правового обеспечения и кадровой работы	**Королева Людмила Вольтовна**
	заведующий отделом информационно-технического развития и защиты информации	**Потапов Игорь Николаевич**
	начальник отдела оценки качества образовательной деятельности	**Иващенко Наталия Петровна**

Содержание

1.	**Общие сведения о ГПОУ «СГПК»**	
1.1	Общие сведения о ГПОУ «СГПК». Реквизиты. Сведения о должностных лицах ГПОУ «СГПК»	**4**
1.2.	Цели и задачи развития ГПОУ «СГПК».	**6**
1.3.	Система управления ГПОУ «СГПК»	**8**
2.	**Образовательная деятельность**	
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки студентов, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	**23**
2.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	**51**
2.3.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	**53**
2.4.	Анализ кадрового обеспечения Сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава педагогического коллектива, наличие у педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий	**64**
3.	**Внеучебная работа**	
3.1.	Сведения об организации воспитательной работы в ГПОУ и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	**70**
4.	**Материально-техническое обеспечение**	
4.1.	Состояние материально-технической базы ГПОУ в целом, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия в ГПОУ: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	**95**
5.	**Выводы по результатам самообследования**	**117**
6.	**Показатели деятельности ГПОУ «СГПК»**	**122**

1.	Общие сведения о ГПОУ «СГПК»	
1.1	Общие сведения о ГПОУ «СГПК». Реквизиты. Сведения о должностных лицах ГПОУ «СГПК»	

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
ГПОУ «СГПК»

Полное наименование учреждения на коми языке в соответствии с уставом
«И.А. Куратов нима сыктывкарса гуманитарно-педагогическӧй колледж» уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

Учредитель (учредители)
Правительство Республики Коми
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:
167001, Октябрьский пр-т, д. 24, г. Сыктывкар, Республика Коми

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности
167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 24
167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 14
167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7
167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 41

Телефон / Факс
8 (8212) 32-81-07

Адрес официального сайта образовательной организации:
sgpk.rkomi.ru

Адрес электронной почты:
sgpk@minobr.rkomi.ru

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности:
серия 11Л01 № 0001268, дата выдачи – 30 июня 2015 г., регистрационный № 934-П, срок действия – бессрочная и приложение к ней серия 11П01 № 0001248.

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 11А01 № 0000301, дата выдачи – 10 марта 2015 г., регистрационный № 199-П, срок действия – до 1 июля 2020 г. и приложение к ней серия 11А01 № 0000298.

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 7.04.2020 № 159-у «О продлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»».

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10.02.2021 № 57-у «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22 января 2016 г. № 22; **Изменения к Уставу**, Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 12 декабря 2016 года №457.

Финансовые реквизиты

ИНН	**1101486660**
КПП	**110101001**
ОГРН	1081101006348
ОКПО	85381297
ОКАТО	87401000000
ОКТМО	87701000
ОКВЭД	85.21
ОКФС	13
ОКОПФ	75201
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар
Номер счета получателя средств (казначейский счет)	03224643870000000700
Лицевой счет	МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (ГПОУ «СГПК», л/с 30076203001)
БИК Банка	018702501

Сведения о должностных лицах ГПОУ «СГПК»

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	директор	Герасимова Марина Петровна	8(8212) 32-81-07
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Васильева Евгения Александровна	8(8212) 32-83-95
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-производственной работе	Мартынчук Татьяна Александровна	8(8212) 32-81-60
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Минина Людмила Борисовна	8(8212) 32-83-47
Заместитель руководителя	заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности	Завьялова Галина Михайловна	8(8212) 32-86-94
Руководитель отдела	начальник отдела финансово-экономического обеспечения и бухгалтерской отчетности	Мусанова Анна Витальевна	8(8212) 32-93-41
Руководитель отдела	начальник отдела правового обеспечения и кадровой работы	Королева Людмила Вольтовна	8(8212) 32-94-66
Руководитель отдела	заведующий отделом по информационно-техническому развитию и защите информации	Потапов Игорь Николаевич	-
Руководитель отдела	начальник отдела оценки качества образовательной деятельности	Иващенко Наталия Петровна	8(8212) 32-82-86

1. Общие сведения о ГПОУ «СГПК»

1.2. Цели и задачи развития ГПОУ «СГПК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ГПОУ «СГПК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности.

Учредителем ГПОУ «СГПК» является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГПОУ «СГПК» от имени Республики Коми, является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений

Колледж является юридическим лицом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, обеспечивает жилыми помещениями в общежитиях.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие со средой; проявляет способность гибкого реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на импульсы внешней среды.

Предмет деятельности ГПОУ «СГПК»

решение задач профессионального, социального, интеллектуального и культурного развития человека.

Цель ГПОУ «СГПК»

Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов гуманитарно-педагогического профиля в соответствии с социально-экономическими требованиями рынка труда Республики Коми, возможностями и интересами потребителей образовательных услуг колледжа. Аккредитация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемых колледжем.

Задачи ГПОУ «СГПК»

1) Подготовка к 100-летнему юбилею колледжа
2) Организация учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках аккредитации образовательных программ
3) Оптимизация учебно-производственной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях подготовки аккредитации образовательных программ
4) Активизация методической деятельности, обеспечивающей качественную подготовку студентов по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым колледжем
5) Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного

процесса, обеспечивающее развитие потенциала студентов и педагогов колледжа, необходимое для их успешной профессиональной самореализации

6) Оценка качества осуществления образовательной деятельности (по направлениям), выполнения колледжем аккредитационных показателей в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям

7) Информационно-техническое обеспечение образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС
СПО

1.	Общие сведения о ГПОУ «СГПК»	
1.3.	Система управления ГПОУ «СГПК»	

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

Органами управления Колледжем являются: Наблюдательный совет, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет создается в составе шести человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя и Собственника, представители общественности и работников ГПОУ «СГПК». Количество представителей органов государственной власти Республики Коми в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей органов государственной власти Республики Коми составляют представители Учредителя. Количество представителей работников Колледжа не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета.

В 2020 году состав наблюдательного совета представлен следующим образом:

В 2020 году состав наблюдательного совета представлен следующим образом:

Ладанов Павел Владимирович – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

Новиков Руслан Николаевич – начальник Центра обработки вызовов системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (Начальник ЦОВ системы-112 ГКУ РК «Управление ППС и ГЗ»);

Тригуба Игорь Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»;

Гурьева Елена Николаевна – заведующий отделения дополнительного образования ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»;

Жохов Артем Владимирович – юрисконсульт первой категории Министерства Республики Коми имущественных и земельных отношений;

Рябова Лидия Иосифовна – директор ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», заместитель Председателя Совета директоров профессиональных образовательных организаций Республики Коми.

С ноября 2020 года произошли изменения в составе Наблюдательного Совета: от Комитета имущественных и земельных отношений Республики Коми была предложена кандидатура юриста консульта первой категории Комитета имущественных и земельных отношений Республики Коми Григорьевой Елены Александровны вместо Жохова Артема Владимировича.

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора ГПОУ «СГПК» о внесении изменений в Устав;

2) предложения Учредителя или директора ГПОУ «СГПК» о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора ГПОУ «СГПК» о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора ГПОУ «СГПК» об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии ГПОУ «СГПК» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

7) по представлению директора ГПОУ «СГПК» проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

8) предложения директора ГПОУ «СГПК» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора ГПОУ «СГПК» о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора ГПОУ «СГПК» о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации.

Срок полномочий Наблюдательного совета Колледжа устанавливается на пять лет.

В 2020 году было организовано и проведено 8 заседаний Наблюдательного Совета Колледжа. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

– Утверждение годовой бухгалтерской отчетности Колледжа;

– Согласование и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

– Согласование проекта отчета о деятельности Колледжа;

– Вопросы по совершению сделок по распоряжению недвижимым имуществом ГПОУ «СГПК» (передача в аренду помещений предприятию общественного питания, учреждению здравоохранения и т.д);

– Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

– Совершение сделок по изъятию имущества Колледжа путем списания;

– Вопросы о изменении в Положение о закупках, товарах, работ, услуг.

Непосредственное управление деятельностью ГПОУ «СГПК» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа. В компетенцию директора входит осуществление текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом ГПОУ «СГПК» к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Колледжа или иных органов Колледжа.

Директор Колледжа в соответствии с законодательством и Уставом ГПОУ «СГПК»:

1) представляет интересы и совершает сделки от имени Колледжа в других организациях и действует от его имени без доверенности, руководит образовательной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью ГПОУ «СГПК» в соответствии с законодательством и Уставом ГПОУ «СГПК»;

2) представляет Наблюдательному совету Колледжа для утверждения годовую бухгалтерскую отчетность;

3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

4) утверждает штатное расписание ГПОУ «СГПК», осуществляет прием на работу работников Колледжа, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров;

5) назначает на должность руководителей структурных подразделений Колледжа, определяет их обязанности и ответственность, утверждает их должностные инструкции;

6) обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания обучающихся;

7) утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Колледжа;

8) в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа;

9) несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Колледжа;

10) выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и Уставом ГПОУ «СГПК» к полномочиям директора;

11) обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу.

Общее собрание работников ГПОУ «СГПК» является коллегиальным органом управления Колледжем. Общее собрание работников созывается по мере необходимости для принятия следующих вопросов:

1) принятие коллективного договора или внесение изменений и дополнений в него;

2) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ГПОУ «СГПК».

Общее собрание работников ГПОУ «СГПК» правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов и решения на нем принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Колледжа, который формируется в составе директора (председатель), заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, педагогических работников Колледжа, представителей Студенческого совета Колледжа.

Работа в Педагогическом совете выполняется её членами на общественных началах.

Основными задачами Педагогического совета являются:

1) разработка и утверждение планов учебной и воспитательной работы Колледжа;

2) рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;

3) рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых) аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;

4) рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и профессий;

5) рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;

6) внесение предложений руководству Колледжа о пересдаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключении из Колледжа;

7) формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Колледжа и их готовности к профессиональной деятельности;

8) анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;

9) рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, учебной и производственной практики студентов, внедрению новых технологий и методов обучения;

10) рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

11) другие вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2020 год организованы и проведены следующие педагогические советы:

Тематические:

28 августа 2020 г. – педагогический совет по теме «Итоги работы ГПОУ «СГПК» в 2019-2020 учебном году. Планирование деятельности колледжа в 2020-2021 учебном году»;

23 декабря 2020 года - педагогический совет по теме «Вопросы организации дистанционного обучения в ГПОУ «СГПК»

В связи с продлением действия государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых колледжем (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 7.04.2020 № 159-у «О продлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»») и в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями, был отменен запланированный на май 2020 года педагогический совет «Итоги подготовки к аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемых колледжем».

Ежегодные, текущие

В период с 13 января 2020 по 10 февраля 2020 педагогические советы по допускам к экзаменационной сессии по итогам I семестра 2019-2020 учебного года.

В период с 06 по 10 апреля 2020 г. – педагогические советы по итогам межсессионной аттестации в 2 семестре 2019-20120 учебного года.

В период с 25 мая по 26 июня 2020 г. педагогические советы по допускам к экзаменационной сессии по итогам 2 семестра 2019-2020 учебного года, педагогические советы по допуску к ГИА;

В период с 09 по 13 ноября 2020 г. – педагогические советы по итогам межсессионной аттестации в 1 семестре 2020-2021 учебного года

В ГПОУ «СГПК» созданы иные коллегиальные или совещательные органы по различным направлениям деятельности: административное совещание, совещания заведующих отделениями, заведующих практикой, методистов, классных руководителей, председателей предметно-цикловых комиссий, студенческий совет, совет профилактики и т.д.

Ежегодно в соответствие с Планом работы колледжа организуются и проводятся заседания научно-методического совета колледжа, административные совещания (еженедельно); заседания предметно-цикловых комиссий (один раз в два месяца); совещания при заместителях директора по направлениям деятельности: совещания методистов, совещания заведующих практикой, совещания заведующих отделениями, совещание председателей предметно-цикловых комиссий, совещание воспитателей, совета профилактики, совещание классных руководителей; заседания студенческих советов колледжа и отделений.

В 2020 году состоялось **5** заседаний научно-методических совета колледжа, на которых рассматривались актуальные вопросы педагогической науки и практики, утверждались учебно-программная документация и локальные нормативные акты колледжа:

– о подготовке, проведении и итогах III Республиканского творческого турнира школьников по музыке «Край ты мой рябиновый», II Республиканского конкурса патриотической песни «Пока сердца для чести живы…» в честь «Дня Героев Отечества», Республиканской олимпиады по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам, III Республиканской интернет-олимпиады по русскому языку и литературе, студенческой научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»;

– утверждение ППССЗ на 2020-2024 уч. годы, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств по новым специальностям очной формы обучения «Изобразительное искусство и черчение «Адаптивная физическая культура»;

– утверждение ППССЗ и ППКРС на 2020-2024 гг., программ, контрольно-оценочных средств, методических указаний по самостоятельной работе учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по специальностям: очной формы обучения – «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Туризм», «Музыкальное

образование», «Гостиничное дело», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования», профессии «Графический дизайнер»; заочной формы обучения – «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Социальная работа», «Преподавание в начальных классах»;

– внесение изменений в ППССЗ по специальностям «Туризм», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Социальная работа» 2017-2021 гг.;

– утверждение рекомендаций для преподавателей по организации учебного процесса со слабослышащими студентами;

– утверждение Положения о наставничестве в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» и Программы целевой модели наставничества, Положения о порядке планирования учебной нагрузки (тарификации) преподавателей;

– утверждение «Методических рекомендации по обобщению педагогического опыта в ГПОУ «СГПК»;

– о подготовке к празднованию 100-летия колледжа;

– утверждение планов деятельности направлений Научного студенческого общества;

– утверждение планов деятельности мастерских и ЦОПП в 2020-2021 учебном году;

– о проведении чемпионата «ВорлдСкиллс» в 2020-2021 учебном году;

– утверждение программ государственной итоговой аттестации;

– утверждение Программы работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей ГПОУ «СГПК»;

– о проведении Дня Российской науки.

В ГПОУ «СГПК» разработана и действует система управления образовательным процессом, которая представлена 3 уровнями управления (Схема 1).

1 уровень управления – директор,

2 уровень – руководители по направления образовательной деятельности: заместители директора, руководители отделами (Таблица 1),

3 уровень – заведующие отделениями, заведующие практикой, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий и др. (Таблицы 2,3).

Схема 1

Система управления образовательным процессом в СГПК

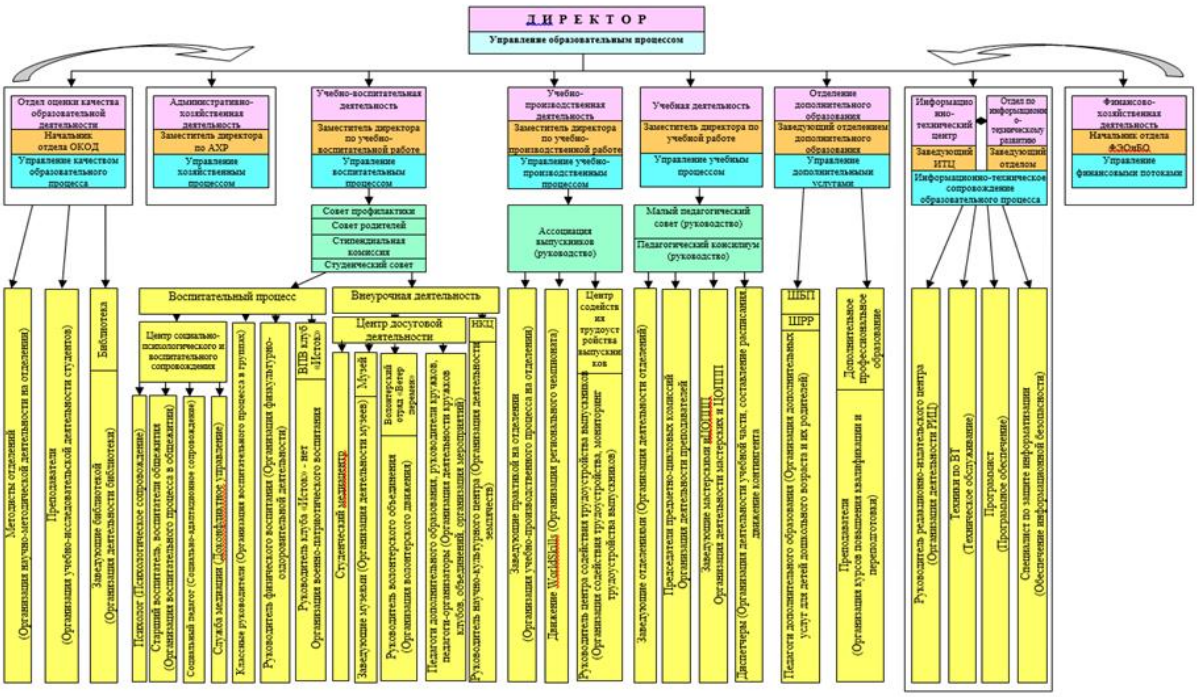


Таблица 1

Сведения о должностных лицах системы управления образовательным процессом в ГПОУ «СГПК»

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	директор	Герасимова Марина Петровна
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Васильева Евгения Александровна
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-производственной работе	Мартынчук Татьяна Александровна
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Минина Людмила Борисовна
Руководитель отдела	заведующий отделом по информационно-техническому развитию и защите информации	Потапов Игорь Николаевич
Руководитель отдела	начальник отдела оценки качества образовательной деятельности	Иващенко Наталия Петровна

Таблица 2

Сведения о руководителях структурных подразделений ГПОУ «СГПК» (отделения)

Наименование подразделения	Реализуемые специальности и профессии СПО	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Дошкольное отделение	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	заведующий отделением	Отдельнова Светлана Николаевна
		заведующий практикой	Панченкова Кристина Валерьяновна
		методист специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Ненева Елена Михайловна
		методист специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Хабарова Людмила Павловна
Социально-педагогическое отделение	39.02.01 Социальная работа 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заведующий отделением	Кирпичева Ольга Анатольевна
		заведующий практикой специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа	Сергеева Светлана Валерьевна
		заведующий практикой специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Данилович Ольга Николаевна
		методист отделения	Отева Ольга Александровна
Отделение физической культуры и туризма	43.02.01 Туризм 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	заведующий отделением	Гаевая Елена Витальевна
		заведующий практикой специальностей 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура	Кудлина Светлана Леонидовна
		заведующий практикой специальности 43.02.01 Туризм	Маджарова Светлана Анатольевна
		методист специальностей 49.02.01 Физическая культура,	Сатина Валентина Владимировна

		49.02.02 Адаптивная физическая культура	
		методист специальности 43.02.01 Туризм	Маджарова Светлана Анатольевна
Отделение музыкального образования, дизайна и сервиса	43.02.14 Гостиничное дело 53.02.01 Музыкальное образование 54.00.00 Изобразительное искусство и черчение 54.01.20 Графический дизайнер (профессия)	заведующий отделением	Рожина Анастасия Владимировна
		заведующий практикой специальности 53.02.01 Музыкальное образование,	Чичкарева Наталья Александровна
		заведующий практикой профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Костылева Анна Александровна
		заведующий практикой специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Патракеева Карина Сергеевна
		методист специальности 53.02.01 Музыкальное образование	Жукова Надежда Александровна
		методист специальности 43.02.14 Гостиничное дело, профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Маджарова Светлана Анатольевна
		методист специальности 54.00.00 ИЗО и черчение	Старцева Анастасия Николаевна
Заочное отделение	39.02.01 Социальная работа 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заведующий отделением	Пылаева Яна Андреевна
		заведующий практикой	Тишинова Юлия Андреевна
		методист	Шмакова Наталья Дмитриевна
Отделение дополнительного образования	Образовательные программы переподготовки и повышения квалификации	руководитель отделения	Гурьева Елена Николаевна

Таблица 3

Сведения о руководителях структурных подразделений ГПОУ «СГПК» (предметно-цикловые комиссии)

Наименование ПЦК	Фамилия, имя, отчество	Количество членов
предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	Иващенко Наталия Петровна	16 штатных, 5 совместителей
предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики	Кузьчуткомова Ольга Витальевна	10 штатных, 2 совместителя
предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	Сергеева Лариса Анатольевна	19 штатных, 5 совместителей
предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин	Штыренкова Таисия Михайловна	7 штатных, 4 совместителя
предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков	Ковальчук Ария Иосифовна	10 штатных, 1 совместитель
предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин	Вахнина Надежда Николаевна	15 штатных, 2 совместителя

предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструмента	Беляева Анастасия Викторовна	12 штатных, 1 совместитель
предметно-цикловая комиссия преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин и вокала	Малахова Анастасия Николаевна	12 штатных, 3 совместителя
предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	Моторина Людмила Дмитриевна	19 штатных

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в Колледже.

Система локального нормативного регулирования структурирована по направлениям образовательной деятельности (Таблица 4).

Таблица 4

Реестр локальных нормативных актов ГПОУ «СГПК»

№ п/п		*Наименование локального нормативного акта*	*Дата утверждения и № Приказа*
		Положения по управленческой деятельности	
1.	1.	Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	22.01.2016 Приказ Минобрнауки и молодежной политики РК № 22
1.1	1.1.	Изменения к Уставу государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	12.12.2016 Приказ Минобрнауки и молодежной политики РК № 457
1.2	1.2.	Изменения в Устав ГПОУ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. от 2020.	5.06.2020 Приказ Минобрнауки и молодежной политики РК № 253-п
2.	2.	Коллективный договор ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» на 2019-2022 гг.	30.12.2019 Регистрационный № 27-к/2020 Минтруда, занятости и соц.защиты РК
3.	3.	Правила внутреннего трудового распорядка в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	14.03.2016 Приказ №134-07
4.	3.1	Изменения (дополнения) в Правила внутреннего трудового распорядка в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	06.08.2018 Приказ №305/1-07
5.	4.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.11.2014 Приказ №526/1-07
6.	5.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ «СГПК»	28.11.2014 Приказ №526/1-07
7.	6.	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям	06.06.2019 Приказ №283-07
8.	7.	Положение о наградах ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
9.	8.	Положение о приемной комиссии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-	26.02.2019

		педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ №91-07
10.	9.	Правила приема в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» на 2020 год	25.02.2020 Приказ №91-07
11.	10.	Положение об организации платных образовательных услуг в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	01.09.2015 Приказ №328-07
12.	11.	Положение об отделе оценки качества образовательной деятельности ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	27.06.2016 Приказ №294/1-07
13.	12.	Положение о ведомственном архиве ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
14.	13.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	12.01.2017 Приказ №09-07
15.	14.	Положение о порядке самообследования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
16.	15.	Положение о предметно-цикловой комиссии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
17.	16.	Положение о порядке поощрения обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	28.05.2015 Приказ №226-07
18.	17.	Положение о порядке ознакомления с основными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.05.2015 Приказ №226-07
19.	18.	Положение об отделении ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	26.04.2019 Приказ №208-07
20.	19.	Положение о Региональном Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на базе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	30.09.2015 Приказ №376-07
21.	20.	Положение о Региональном ресурсном Центре образовательной робототехники и развития молодежного технического творчества на базе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	08.02.2016 Приказ №57/1-07
22.	21.	Положение о проведении дополнительных вступительных испытаний при приеме абитуриентов для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	07.04.2016 Приказ №181-07
23.	22.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.12.2016 Приказ №575-07
24.	23.	Положение об оценке качества образовательной деятельности отделений ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.01 2017 Приказ №13-07
25.	24.	Положение о Центре инклюзивного сопровождения ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	22.02.2017 Приказ №97/1-07
26.	25.	Положение об оценке качества профессиональной деятельности преподавателей ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	03.04 2017 Приказ №156-07
27.	26.	Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	26.02.2019 Приказ №91-07
28.	27.	Положение об эффективном контракте с работниками ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	12.03.2018 Приказ №112-07
29.	28.	Положение об оплате труда работников ГПОУ «Сыктывкарский	29.06.2018

		гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ № 05-07
30.	28.1	Внесение изменений (дополнений) в положение об оплате труда работников ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	20.07.2018 Приказ №296-07
31.	29.	Положение о Педагогическом совете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	10.12.2018 Приказ №546-07
32.	30.	Положение о Проектном комитете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	25.04.2019 Приказ №203-07
33.	31.	Положение о наблюдательном совете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	22.11.2013 Утверждено Наблюдательным советом ГПОУ «СГПК», Протокол №5
34.	32.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	06.12.2018 Приказ №539/1-07
35.	33	Положение об апелляционной комиссии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	26.02.2019 Приказ №91-07
36.	34	Положение о Центре опережающей профессиональной педагогической подготовки Республики Коми в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	22.02.2019 Приказ №84/1-07
37.	35	Порядок проведения конкурса аттестатов	25.02.2020 Приказ №91-07
38.	36	Положение о мастерских по компетенциям WorldSkills в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	30.09.2019 Приказ №444-07
39.	37	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	05.02.2020 Приказ №73-07
		Положения по учебной работе	
40.	1	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	01.09.2017 Приказ №341-07
41.	2	Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
42.	3	Положение об учебном кабинете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
43.	4	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	01.09.2017 Приказ №341-07
44.	5	Положение о порядке формирования и деятельности конфликтной комиссии при проведении контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего профессионального образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	18.12.2013 Приказ №569/1-07
45.	6	Положение о порядке организации и проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
46.	7	Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов среднего звена) в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
47.	8	Рабочая инструкция о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	14.06.2019 Приказ №307/1-07
48.	9	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГПОУ	14.06.2019

		«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ №307/1-07
49.	10	Положение о расписании занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
50.	11	Положение о порядке организации и проведения межсессионной аттестации для оценки промежуточных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы студентами очной формы обучения ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
51.	12	Положение о правилах оформления и ведения журнала учебных занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	19.10.2015 Приказ №406-07
52.	13	Положение о правилах оформления и ведения журнала индивидуальных учебных занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	19.10.2015 Приказ №406-07
53.	14	Положение о порядке проведения лекционных занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
54.	15	Положение об отработке пропущенных учебных занятий и о ликвидации текущей задолженности студентов ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
55.	16	Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
56.	17	Положение о порядке проведения семинарских занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
57.	18	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
58.	19	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
59.	20	Положение о порядке формирования и деятельности экзаменационных комиссий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
60.	21	Положение о порядке организации и проведения квалификационного экзамена для оценки результатов освоения профессионального модуля студентами ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	14.06.2019 Приказ №307/1-07
61.	22	Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	31.08.2015 Приказ №323/1-07
62.	23	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.05.2015 Приказ №226-07
63.	24	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	14.06.2019 Приказ №307/1-07
64.	25	Положение о порядке участия обучающегося ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в формировании своего профессионального образования	28.05.2015 Приказ №226-07
65.	26	Положение о порядке планирования учебной нагрузки (тарификации)	26.01.2021

		преподавателей ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Приказ №37-07
66.	27	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	01.09.2017 Приказ №341-07
67.	28	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессии в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	14.06.2019 Приказ №307/1-07
68.	29	Положение о порядке организации инклюзивного образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжа имени И.А. Куратова»	01.09.2017 Приказ №341-07
69.	30	Положение о порядке оформления зачетно-экзаменационной документации в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжа имени И.А. Куратова»	17.12.2018 Приказ №564-07
70.	31	Положение о входном контроле в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.07.2018 Приказ №295/1-07
71.	32	Положение о разработке и утверждении основных программ профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	15.10.2019 Приказ № 487/1-07
72.	33	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.03.2020 Приказ № 02 -07
73.	34	Положение о порядке и форме доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	10.01.2020 Приказ № 137/1 -07
Положения по учебно-производственной работе			
74.	1.	Порядок организации практики обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	07.04.2016 Приказ № 181-07
75.	2.	Положение о правилах оформления и ведения журнала учебной и производственной практики в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	10.11.2015 Приказ № 447-07
76.	3.	Положение о правилах ведения дневника учебной и производственной практики в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	10.11.2015 Приказ № 447-07
77.	4.	Положение о привлечении представителей работодателей к планированию, реализации и оценке качества образовательных программ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	14.06.2019 Приказ №307/1-07
78.	5.	Положение о Центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	10.11.2015 Приказ № 447-07
79.	6.	Положение о профессиональном конкурсе студентов «Ступени мастерства» ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	10.11.2015 Приказ № 447-07
80.	7.	Положение о конкурсном отборе и подготовке обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» для работы в качестве педагогов-воспитателей во Всероссийском детском центре «Орлёнок»	10.11.2015 Приказ № 447-07
81.	8.	Положение о структурном подразделении, обеспечивающем практическую подготовку обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова», на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	11.09.2015 Приказ № 349-07
82.	9.	Положение об ассоциации выпускников ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	11.09.2015 Приказ №349-07
83.	10.	Положение о портфолио по учебно-производственной деятельности обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический	03.03.2020 Приказ № 115-07

		колледж имени И.А. Куратова»	
		Положения по научно-методической работе	
84.	1	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
85.	2	Положение о библиотеке ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
86.	3	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	30.12.2019 Приказ №591-07
87.	4	Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
88.	5	Положение о ежегодных студенческих научно-практических конференциях ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
89.	6	Положение о конкурсе студенческих научно-исследовательских работ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
90.	7	Положение о научном студенческом обществе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
91.	8	Положение о проектных, рабочих и творческих группах ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
92.	9	Положение об учебно-методической работе преподавателей ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
93.	10	Положение об издательской деятельности ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
94.	11	Положение о порядке присвоения грифа ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
95.	12	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледже имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
96.	13	Положение о научно-методической службе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	13.12.2018 Приказ №559-07
97.	14	Положение о научно-методическом совете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
98.	15	Положение об обеспечении авторских прав, установлении размера и порядке выплаты вознаграждений авторам и составителям изданий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
99.	16	Положение о редакционно-издательском отделе научно-методической службы ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
100.	17	Положение о редакционно-издательском совете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
101.	18	Положение о музее дошкольного образования Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
102.	19	Положение о музее Игрушки ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
103.	20	Положение об отделении дополнительного образования ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	24.08.2015 Приказ № 311-07
104.	21	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	07.02.2017 Приказ №59-07
105.	22	Положение о формировании фонда оценочных средств по специальности в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.	29.11.2017 Приказ №491/01-07

		Куратова»	
106.	23	Положение о Едином методическом дне в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	06.12.2018 Приказ №539/1-07
107.	24	Методические рекомендации по организации обобщения педагогического опыта	14.12.2020 Приказ №466-07
Положение по учебно-воспитательной и внеурочной работе			
108.	1	Положение о национально-культурном центре ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
109.	2	Положение об организации внеучебной деятельности студентов ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
110.	3	Положение о Пресс-центре ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
111.	4	Положение о службе психологического сопровождения ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
112.	5	Положение о совете воспитателей общежитий ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
113.	6	Положение о Совете профилактики ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им.И. А. Куратова»	12.09.2019 Приказ №407-07
114.	7	Положение о совете родителей ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
115.	8	Положение о стипендиальной комиссии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
116.	9	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» очной формы и получающих образование за счет средств республиканского бюджета Республики Коми	30.12.2016 Приказ №585-07
117.	10	Положение о студенческом совете общежитий ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
118.	11	Положение о студенческом совете ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
119.	12	Положение о студенческом совете отделений ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	16.12.2013 Приказ №564/1-07
120.	13	Положение о совете коллектива физической культуры и спорта ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».	16.12.2013 Приказ №564/1-07
121.	14	Положение о проведении внеучебных воспитательных мероприятий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», не предусмотренных стандартом образования	16.12.2013 Приказ №564/1-07
122.	15	Положение о постановке (снятии) обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» на внутриколледжский контроль	12.02.2020 Приказ №84-07
123.	16	Положение о предоставлении питания обучающимся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, либо являющимися одиноко проживающими малоимущими гражданами	09.12.2013 Приказ №557-07
124.	17	Положение о жилищной комиссии при ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	21.03.2014 Приказ №163-07
125.	18	Положение о Центре досуговой деятельности ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	23.09.2015 Приказ №365/1-07
126.	19	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренным учебным планом, проводимых в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	23.09.2015 Приказ №365/1-07
127.	20	Положение о Центре социально-психологического и воспитательного сопровождения ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»	23.09.2015 Приказ №365/1-07
128.	21	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический	23.09.2015 Приказ №365/1-07

		колледж имени И.А. Куратова»	
129.	22	Положение о кураторе учебной группы ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.09.2016 Приказ №391/1-07
130.	23	Положение о студенческом общежитии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	28.08.2020 Приказ №228-07
131.	24	Положение о службе медиации (примирения) в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	17.03.2020 Приказ №140-07

Локальная нормативная база деятельности колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области образования: корректируются действующие локально-нормативные акты, разрабатываются новые. Так **в 2020 году** разработаны или скорректированы, согласованы, утверждены и введены в действие:

– Изменения в Устав ГПОУ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. от 2020;

– Коллективный договор ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» на 2019-2022 гг.;

– Правила приема в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» на 2020 год;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Положение о порядке и форме доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Положение о портфолио по учебно-производственной деятельности обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Положение о постановке (снятии) обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» на внутриколледжский контроль;

– Положение о студенческом общежитии ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Положение о службе медиации (примирения) в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

– Методические рекомендации по организации обобщения педагогического опыта.

Вывод: *Система управления ГПОУ «СГПК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа. Ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности образовательной деятельности ГПОУ «СГПК», реализации инновационных образовательных проектов, в том числе и образовательных проектов Республики Коми.*

В 2020 году произошли незначительные изменения руководящего состава отделений.

В 2020 году организованы и проведены 8 заседаний Наблюдательного Совета Колледжа. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение годовой бухгалтерской отчетности Колледжа; согласование и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; согласование проекта отчета о деятельности Колледжа; вопросы по совершению сделок по распоряжению недвижимым имуществом ГПОУ «СГПК» (передача в аренду помещений предприятию общественного питания, учреждению здравоохранения); внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; совершение сделок по изъятию имущества Колледжа путем списания; вопросы, касающиеся заключения крупной сделки (по обеспечению охраны здания Лесопарковая 7 (лыжной базы).

Для решения возникающих образовательных проблем в 2020 году организованы и проведены 2 тематических педагогических совета по темам: «Итоги работы ГПОУ «СГПК» в

2019-2020 учебном году. Планирование деятельности колледжа в 2020-2021 учебном году» (август 2020);

«Вопросы организации дистанционного обучения в ГПОУ «СГПК» (декабрь 2020).

Одновременно с этим организованы и проведены ежегодные текущие педагогические советы по итогам семестров, по допуску к экзаменационной сессии, по допуску к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году состоялось 5 заседаний научно-методических совета колледжа, на которых рассматривались актуальные вопросы педагогической науки и практики, утверждались учебно-программная документация и локальные нормативные акты колледжа.

Ежегодно в соответствие с Планом работы колледжа и структурных подразделений организуются, административные совещания (еженедельно); заседания предметно-цикловых комиссий (один раз в два месяца); совещания при заместителях директора по направлениям деятельности: совещания методистов, совещания заведующих практикой, совещания заведующих отделениями, совещание председателей предметно-цикловых комиссий, совещание воспитателей, совета профилактики, совещание классных руководителей; заседания студенческих советов колледжа и отделений.

Локальная нормативная база развивается в соответствии с основными законодательными изменениями в сфере профессионального образования России и Республики Коми. В 2020 году разработаны или скорректированы, согласованы, утверждены и введены в действие 11 локальных нормативных актов. В 2020 году на уровне управления уделялось внимание вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением короновирусной инфекции COVID-19.

2.	Образовательная деятельность	
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки студентов, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.	

В 2020 году Колледж осуществлял подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по 13 основным профессиональным образовательным программам, представленным в таблице 5.

Таблица 5

Перечень реализуемых ОПОП СПО

№	Шифр	Наименование укрупненной группы/специальности	Квалификация	Уровень образования	Уровень подготовки	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена							
	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ						
	49.00.00	**Физическая культура и спорт**					
1.	**49.02.01**	**Физическая культура**	**Учитель физической культуры**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**
2.	**49.02.01**	**Адаптивная физическая культура**	**Учитель адаптивной физической культуры**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**
	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ						
	44.00.00	**Образование и педагогические науки**					
3.	**44.02.01**	**Дошкольное образование**	**Воспитатель детей дошкольного возраста**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	**3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)** **3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования**
4.	**44.02.04**	**Специальное дошкольное образование**	**Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев **(**на базе основного **общего образования)** **3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования**
5.	**44.02.02**	**Преподавание в начальных классах**	**Учитель начальных классов**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)** 3 года 10 месяцев

							среднего (полного) общего образования
6.	**44.02.03**	**Педагогика дополнительного образования**	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**
7.	**44.02.05**	**Коррекционная педагогика в начальном образовании**	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)** 5 лет 4 месяца **(на базе основного общего образования)**
Культура и искусство							
	53.00.00	**Музыкальное искусство**					
8.	**53.02.01**	**Музыкальное образование**	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Среднее профессиональное образование	Базовый	Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**
Науки об обществе							
	39.00.00	**Социология и социальная работа**					
9.	**39.02.01**	**Социальная работа**	**Специалист по социальной работе**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)** 3 года 10 месяцев **(на базе среднего (полного) общего образования)**
	43.00.00	**Сервис и туризм**					
10.	**43.02.10**	**Туризм**	**Специалист по туризму**	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)** **3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)**
11.	**43.02.14**	**Гостиничное дело**	**Специалист по гостеприимству**	Среднее профессиональное образование		Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**
	54.00.00	**Изобразительное и прикладные виды искусства**					
12.	**54.01.06**	**Изобразительное искусство и черчение**	**Учитель изобразительного искусства и**	Среднее профессиональное	Базовая подготовка	Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного**

			черчения	образование			**общего образования)**
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
13.	**54.01.20**	**Графический дизайнер**	**Графический дизайнер**	Среднее профессиональное образование		Очная	3 года 10 месяцев **(на базе основного общего образования)**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с требованиями п. 11 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны и введены в действие основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям.

Анализ освоения ППССЗ (ОПОП СПО) в 2020 году показал следующее. В ГПОУ «СГПК» продолжается систематическая работа по обеспечению контроля качества обучения и посещаемости занятий (Таблица 6).

Таблица 6

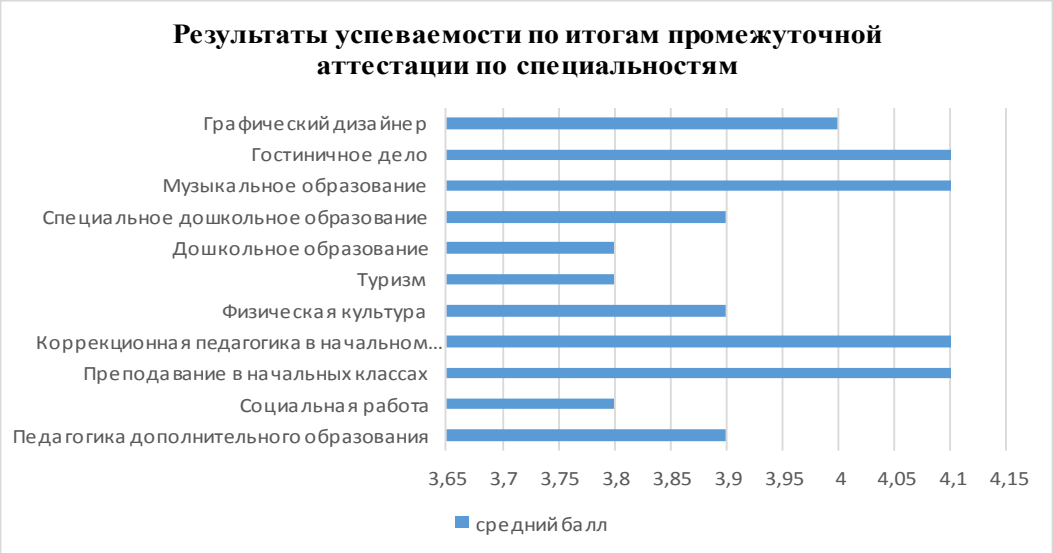
Качество обучения и посещаемость по специальностям (очная форма)

Отделение/специальность	**Количество студентов на конец учебного года**	**Качественные итоги обучения**	**Количество пропусков без уважительной причины**		**Количество неуспевающих на конец учебного года**
			общее	**На человека**	
Дошкольное отделение					
Дошкольное образование	**143**	**41 (28,7%)**	1853	12,9	21 (14,7%)
Специальное дошкольное образование	**71**	**13 (18%)**	878	12,4	13 (18%)
ИТОГО	**214**	**54 (25 %)**	**2731**	**12,8**	**34 (16%)**
Социально-педагогическое отделение					
Преподавание в начальных классах	**125**	**60 (48%)**	2863	68,6	29 (23%)
Коррекционная педагогика в начальном образовании	**69**	**21 (30%)**	1015	30,5	29 (42%)
Педагогика дополнительного образования	**76**	**24 (31,5%)**	2668	77,6	33 (43%)
Социальная работа	**55**	**26 (47%)**	1468	54	19 (34,5%)
ИТОГО	**325**	**131 (40%)**	**8014**	**25**	**110 (33,8%)**
Физической культуры и туризма					
Физическая культура	**176**	**42 (24%)**	3190	18	19 (10,8)
Туризм	**61**	**21 (34%)**	955	15,7	21 (34%)
ИТОГО	**237**	**63 (26,6%)**	**4145**	**17,5**	**40 (17%)**
Отделение музыкального образования, дизайна и сервиса					

Музыкальное образование	**67**	**26 (39%)**	827	12	4 (6%)
Графический дизайнер	**87**	**33 (38%)**	894	13	16 (18%)
Гостиничное дело	**55**	**17 (31%)**	1778	32	5 (9%)
ИТОГО	**209**	**76 (36,4%)**	**3499**	**16,7**	**25 (12%)**
ВСЕГО:	**985**	**324 (32,9%)**	**18389**	**18,7**	**209 (21%)**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16 марта 2020 года №222 «Об организации исполнения Указа Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности» учебный процесс 2 семестра 2019-2020 учебного года с 16 марта 2020 г. был переведен в режим дистанционного обучения. Изменение традиционной формы обучения отразилось на результатах обучения, которые значительно ухудшились по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Количество студентов, обучающихся на оценки «5» и «4», составило 324 человека. Общий процент качества практически остался на уровне прошлого года и составил 32,9% (прошлый год – 32,7%). Количество пропущенных без уважительной причины занятий – 18389 часов, т.е. в среднем по 19 уроков на каждого студента. Острее всего эта проблема на отделениях Социально-педагогическом и Физической культуры и туризма. В 2020 г. наблюдалось увеличение количества неуспевающих, этот показатель составил 209 человек (21%) (прошлый год 100 человек или 13,4% от контингента студентов на конец 2 семестра). По количеству неуспевающих лидерами являются Социально-педагогическое отделение – 110 человека (33,8%), отделение Физической культуры и туризма – 40 человек (17%), Дошкольное отделение – 34 человека (16%).

Диаграмма 1



В целом, по итогам промежуточной аттестации обучающиеся колледжа показали неплохие результаты, данные по специальностям и профессии представлены в Диаграмма 1.

Низкий уровень подготовки, с которым приходят в наше образовательное учреждение студенты, ошибки в профориентации, пропуски учебных занятий становятся основной причиной низкой успеваемости и отсева.

Наиболее высокие результаты освоения дисциплин показали студенты специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Музыкальное образование», «Гостиничное дело», профессии «Графический дизайнер».

Оценка освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по итогам промежуточной аттестации в разрезе циклов составила от 3,9 до 4,2 балла, данные по специальностям и профессии представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты оценки знаний по циклам

Название циклов / **Название специальностей**	**ОУД**	**ОГСЭ**	**ЕН**	**ОП**	**ПМ**
Социальное-педагогическое отделение					
Педагогика дополнительного образования	4	4,5	3,5	4	3,5
Социальная работа	3,5	4,5	3,5	4	3,5
Преподавание в начальных классах	4	4,5	4	4	4
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	4,5	4	4	4
Отделение физической культуры и туризма					
Физическая культура	3,9	3,9	4	3,8	4
Туризм	4	4,1	3,4	3,8	4
Дошкольное отделение					
Дошкольное образование	3,6	4	4	3,5	3,8
Специальное дошкольное образование	3,8	4,1	4,2	3,6	3,6
Отделение музыкального образования, дизайна и сервиса					
Музыкальное образование	4	4,3	4,3	3,9	4,2
Графический дизайнер	3,9	-	-	4,1	4,3
Гостиничное дело	4	4	4,2	4,1	3,9
В целом по колледжу	**3,9**	**4,2**	**3,9**	**3,9**	**3,9**

По циклу «Общеобразовательные дисциплины» средний результат освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по колледжу составил **3,9 балла**. Выше среднего результата освоения программ общеобразовательных учебных дисциплин показали обучающиеся по специальностям «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» «Туризм», «Музыкальное образование», «Гостиничное дело». Ниже среднего результата освоения программ общеобразовательных учебных дисциплин показали обучающиеся по специальностям «Социальная работа», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Наиболее высокие результаты освоения программ учебных дисциплин были выявлены по циклу **«Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины» – 4,2 балла**. Результаты освоения программ учебных дисциплин выше среднего показали обучающиеся по специальностям «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Музыкальное образование». Ниже среднего результата освоения программ учебных дисциплин показали обучающиеся по специальностям «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Туризм», «Гостиничное дело».

По циклу **«Естественнонаучные дисциплины»** качество освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в среднем по колледжу обучающиеся показали на уровне **3,9 балла**. Результаты выше среднего - по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Гостиничное дело». Результаты ниже среднего по специальностям – «Педагогика дополнительного образования», «Социальная работа», «Туризм».

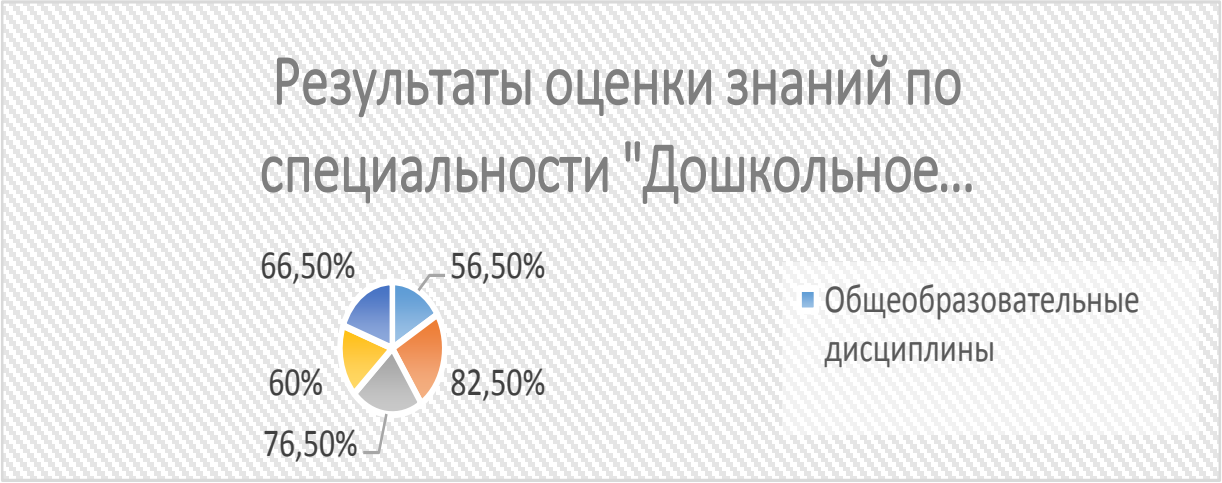
Уровень освоения программ учебных дисциплин цикла **«Общепрофессиональные дисциплины»** по колледжу составил **3,9 балла**. Выше этого показатели - результаты по специальности «Гостиничное дело» и профессии «Графический дизайнер». Ниже этого показатели - результаты по специальностям – «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Туризм», «Физическая культура».

По циклу «**Профессиональные модули**» средний балл по колледжу составил **3,9**. Здесь результаты выше среднего показали обучающиеся по специальностям «Педагогика дополнительного образования», «Социальная работа», «Физическая культура», «Дошкольное

образование», «Специальное дошкольное образование», «Гостиничное дело», низкие результаты по специальностям «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование».

Рассмотрим уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации по специальностям и профессии. Результаты освоения знаний студентов по специальности «Дошкольное образование» представлены в диаграмме 2. Высокое качество знаний обучающиеся данной специальности показали по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (82,5%), математического и общего естественнонаучного цикла (76,5%). По дисциплинам профессиональной подготовки уровень качества знаний составляет от 60 до 66,5%. Наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при освоении общеобразовательных дисциплин, здесь качество составило 56,5%.

Диаграмма 2



Анализ результатов освоения знаний студентов специальности «Специальное дошкольное образование» (диаграмма 3) показал, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень знаний по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (80%), общего гуманитарного и социально-экономического цикла (79,5%). По общепрофессиональным дисциплинам уровень знаний ниже, чем по остальным циклам и составил 58%.

Результаты освоения знаний студентов по специальности «Музыкальное образование» представлены в диаграмме 4. Данные показали, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень знаний по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (100%), общеобразовательным дисциплинам (75,9%). Низкие результаты выявлены при освоении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (65,9%) и общепрофессиональных дисциплин (58,4%).

Диаграмма 3

Диаграмма 4

Результаты качества знаний обучающихся по специальности «Педагогика дополнительного образования» представлены в диаграмме 5. Показатели качества составили от 65% до 90%, что свидетельствует о хорошем уровне освоения дисциплин образовательной программы студентами данной специальности. Высокий уровень освоения знаний приходится на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (90%).

Обучающиеся специальности «Преподавание в начальных классах» продемонстрировали хорошие качественные результаты освоения дисциплин по всем циклам образовательной программы. В отличие от других специальностей здесь довольно высокие результаты приходятся на общепрофессиональные дисциплины (81%) и профессиональные модули (79,5%).

Диаграмма 5

Диаграмма 6

Результаты освоения знаний по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» представлены в диаграмме 7. Обучающиеся данной специальности показали высокий уровень освоения знаний по всем циклам дисциплин, за исключением математического и общего естественнонаучного, где уровень качества знаний составил 50%.

Диаграмма 7

Результаты освоения знаний по специальности «Физическая культура» представлены в диаграмме 8. Обучающиеся данной специальности показали высокий уровень освоения знаний по всем циклам дисциплин. Качество знаний здесь составило от 70,7% по общепрофессиональным дисциплинам до 100% по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Диаграмма 8

Результаты освоения знаний студентов по специальности «Гостиничное дело» представлены в диаграмме 9. Данные показали, что в целом обучающиеся демонстрируют хорошие результаты освоения знаний. Показатели качества знаний по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 73%, общеобразовательным дисциплинам – 70%, профессиональным модулям – 66,9%, дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла - 66,6%, общепрофессиональным дисциплинам – 66,5%.

Диаграмма 9

Результаты освоения знаний студентов профессии «Графический дизайнер» представлены в диаграмме 10. Данные показали, что обучающиеся демонстрируют хороший уровень знаний по общепрофессиональным дисциплинам (63%), но удовлетворительный по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

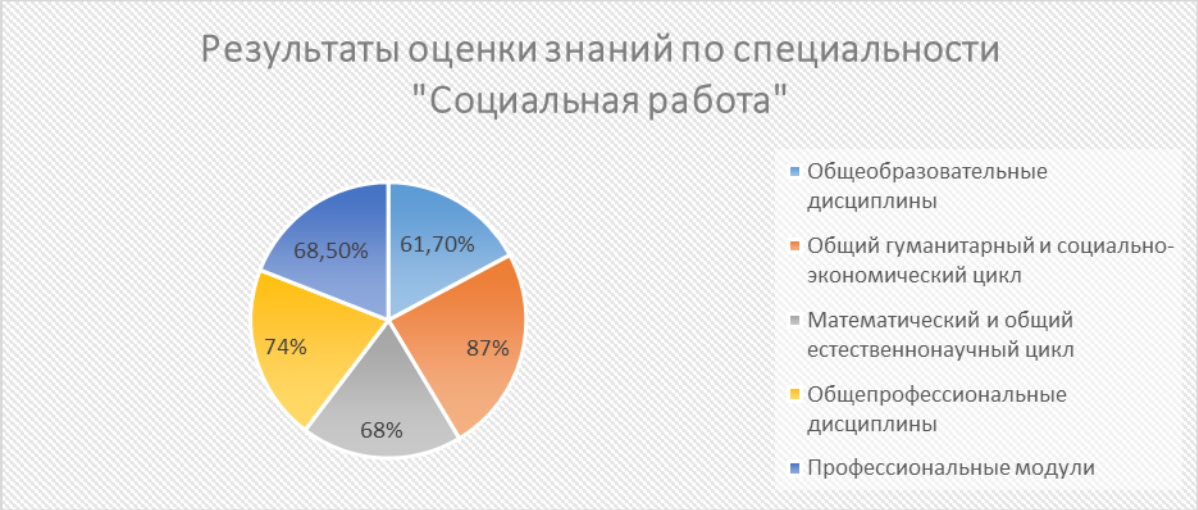
Диаграмма 10

По специальности «Туризм» студенты показали высокое качество знаний по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (75%), профессиональным модулям (73%), общеобразовательным дисциплинам (71,9%). Низкие результаты выявлены по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (43,7%) и общепрофессиональным дисциплинам (56,3%) (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Результаты качества знаний обучающихся специальности «Социальная работа» (диаграмма 12) показывают хороший уровень освоения дисциплин по всем циклам. Наиболее высокий уровень качества выявлен по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (87%) и общепрофессиональным дисциплинам (74%).

Диаграмма 12



Таким образом, сравнительный анализ качественных показателей освоения дисциплин по циклам образовательных программ показал, что освоение дисциплин обучающимися колледжа по всем циклам находится примерно на одном уровне, за исключением цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, здесь показатель выше. Наиболее высокие показатели выявлены по специальностям педагогического профиля – «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования». Примечательно, что по этим специальностям высокий уровень освоения приходится на дисциплины всех циклов. Среди непедагогических специальностей хорошие результаты обнаружены у обучающихся специальности «Гостиничное дело», «Социальная работа».

В 2020 году произошло увеличение контингента обучающихся на 3,1%, численность студентов колледжа на 31.12.2020 г. составила 1432 человека (1151 человек на очной форме обучения и 281 человек на заочной форме обучения). Подробная информация о сохранности

контингента по очной и заочной формам обучения представлена в таблицах 9-10. Рост контингента связан с увеличением количества студентов, обучающихся на коммерческой основе по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», профессии «Графический дизайнер». Количество выбывших студентов по всем формам обучения по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%, вместе с тем значительный рост отчислений наблюдался на заочной форме обучения (на 12,5%). Высокий уровень отчислений приходится на отделение Физической культуры и туризма (специальность «Туризм» – 35%), Социально-педагогическое отделение (специальность «Педагогика дополнительного образования» - 28,8%, «Социальная работа» – 26%, «Преподавание в начальных классах» – 25%), Дошкольное отделение (специальность «Дошкольное образование» – 23%), отделение Музыкального образования, дизайна и сервиса (профессия «Графический дизайнер» – 28,7%). Причины выбытия студентов – это отчисления в связи с переводом в другие образовательные организации (3,5%), отчисления по собственному желанию (76,4%), отчисления за академическую неуспеваемость, отчисления в связи с применением меры административного взыскания (отчисления) (22%).

Таблица 8

Сохранность контингента (очное обучение)

	Количество студентов на начало года всего	Количество студентов, выбывших в течение года (без учета вышедших в акад. отпуск)	Количество прибывших (перевод, восстановление)	Выпуск	Прием	Количество студентов на конец года (без учета вышедших в акад. отпуск)
Дошкольное отделение						
Дошкольное образование	154	36 (23%)	26	31	50	156
Специальное дошкольное образование	78	19 (24%)	8	8	25	79
ВСЕГО	**232**	**55 (23,7%)**	**34**	**39**	**75**	**235**
Социально-педагогическое отделение						
Преподавание в начальных классах	137	34 (25%)	23	15	42	143
Коррекционная педагогика в начальном образовании	88	21 (23,9%)	8	17	25	80
Педагогика дополнительного образования	80	23 (28,8%)	11	11	25	80
Социальная работа	81	21 (26%)	13	17	33	88
ВСЕГО	**386**	**99 (25,6%)**	**55**	**60**	**125**	**391**
Отделение Физической культуры и туризма						
Физическая культура	177	24 (13,6%)	13	37	73	176
Адаптивная физическая культура	0	0	0	0	25	25
Туризм	77	27 (35%)	9	16	25	71
ВСЕГО	**254**	**51 (20%)**	**21**	**53**	**123**	**272**
Отделение музыкального образования, дизайна и сервиса						
Музыкальное образование	74	14 (18,9%)	5	9	25	78
Гостиничное дело	62	9 (14,5%)	2	0	0	54
Графический дизайнер	94	27 (28,7%)	8	0	46	121
ВСЕГО	**230**	**50 (21,7%)**	**15**	**9**	**71**	**253**
Всего:	**1102**	**255 (23%)**	**125**	**161**	**394**	**1151**

Несмотря на увеличение количества выбывших студентов, по итогам 2020 года государственное задание по численному составу студентов выполнено по всем специальностям (в рамках отклонения в пределах 5%, допускаемых Учредителем). Тем не менее сохранность контингента студентов остается одной из главных проблем.

Таблица 9

Сохранность контингента (заочная форма обучения)

	Количество студентов на начало года, всего	Количество студентов, выбывших в течение года (без учета вышедших в акад. отпуск)	Количество прибывших (перевод, восстановление)	Выпуск	Прием	Количество студентов на конец года (без учета вышедших в акад. отпуск)
Отделение Заочного обучения						
Дошкольное образование	131	25	11	29	25	101
Специальное дошкольное образование	85	16	5	11	24	88
Социальная работа	42	26	8	6	22	56
Туризм	5	5	0	0	0	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	12	1	0	0	0	11
Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	25	25
ВСЕГО	**275**	**73 (26,5%)**	**24**	**46**	**96**	**281**

Выпускники колледжа по-прежнему демонстрируют хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по всем формам обучения в 2020 году являлась защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР), за исключением специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», где ГИА включала также государственный экзамен, который проводился в форме демонстрационного экзамена. Особенность проведения ГИА в 2020 году состояла в новом формате его проведения – дистанционном. Несмотря на различные трудности в основном технического характера процедура ГИА в колледже прошла в соответствии с установленными требованиями.

Сопоставительный анализ качественных и количественных показателей государственной итоговой аттестации представлен в таблице 10. Показатель качества ГИА, включая очную и заочную форму обучения, составил 79,7% (на 2,2% выше, чем в прошлом году).

В 2020 году среднее профессиональное образование в ГПОУ «СГПК» получили 207 специалиста (на 29 человек меньше, чем в 2019 г.), из которых 161 человек обучались по очной, а 46 выпускников – по заочной форме обучения. В отличие от предыдущего года, в этом году были выданы 3 академические справки обучающимся специальности «Дошкольное образование» на заочной форме обучения.

Таблица 10

Качество обучения в 2020 году
по специальностям и учебному заведению в целом

Специальность	Число выпускников	Прошли испытания ИГА на «хорошо» и «отлично»		Качество обучения (получили дипломы без отметок «удовлетворительно»)	
		количество человек	процент качества	количество человек	процент качества
53.02.01 Музыкальное образование	9	6	66,6	1	11,1
Итого базовая подготовка	**9**	**6**	**66,6**	**1**	**11,1**
39.02.01 Социальная работа	17	14	82,3	3	17,6
44.02.01 Дошкольное образование (очно)	31	20	64,5	1	3,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	14	93,3	2	11,8

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	11	10	90,9	2	18
44.02.04 Специальное дошкольное образование (очно)	8	8	100	1	12,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	16	94,1	3	17,6
43.02.10 Туризм	16	16	100	2	12,4
49.02.01 Физическая культура	37	31	83,8	7	18,9
Итого углублённая подготовка (очное)	**152**	**129**	**84,9**	**21**	**13,8**
44.02.01 Дошкольное образование (заочно)	29	17	58,6	1	3,1
44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочно)	11	9	81,8	1	9
39.02.02 Социальная работа	6	4	66,6	0	0
Итого углублённая подготовка (заочное)	**46**	**30**	**65,2**	**2**	**4,3**
Итого углублённая подготовка (очное и заочное)	**198**	**159**	**80,3**	**23**	**5.7**
В целом по колледжу	**207**	**165**	**79,7**	**24**	**11,6**

Приведённые в таблице данные позволяют сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом качественные показатели ГИА в целом по колледжу повысились. Это обусловлено повышением данного показателя по 5 специальностям – «Социальная работа» на 17,3%, «Педагогика дополнительного образования» на 5,2%, «Туризм» на 4,5%, «Преподавание в начальных классах» на 18,3%, «Специальное дошкольное образование» (заочная форма – на 17,5%). Вместе с тем, наблюдается снижение этого показателя по 4 специальностям – «Музыкальное образование» на 2,6%, «Дошкольное образование» на 9,1%, «Физическая культура» на 11,7%, «Дошкольное образование» (заочная форма – на 21,4%). Самый низкий показатель качества ИГА выявлен по специальности «Дошкольное образование» (заочная форма обучения) – 58,6%, самый высокий показатель ИГА выявлен по специальности «Туризм» - 100%.

Вместе с тем, качественные показатели государственной итоговой аттестации выше, чем общие результаты подготовки выпускников. Таким образом, анализ результатов ИГА показал:

– качественные показатели ИГА повысились на 2,7 % по сравнению 2018-2019 учебным годом;

– качество ИГА выше, чем общие результаты подготовки выпускников.

При этом качественные показатели по итогам обучения, то есть число выпускников, получивших дипломы без оценки «удовлетворительно», составляет 24 человека и по сравнению с выпуском 2019 года, они выросли на 9 человек или 5,3% и составили в целом по колледжу – 11,6%.

Дипломы с отличием получили 7 человек (3,4%), что больше на (1,4%), чем в предыдущем учебном году, когда количество дипломов с отличием было 5. Из всех дипломов с отличием – 5 дипломов с отличием получили студентки, обучавшиеся по очной форме, и 2 диплома – выпускники заочной формы обучения.

На отделениях очной формы обучения по результатам **защиты выпускных квалификационных работ** (таблица 11) в этом году наблюдалось повышение процента качества, который равен 88,8 (на 6% выше, чем в 2018/2019 уч. году), в группах заочного обучения процент качества составил 65 (на 17% ниже, чем в предшествующем году).

Таблица 11

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Число	Выпускная квалификационная работа				
		Защищало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлет

		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
53.02.01 Музыкальное образование	**9**	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	**0**
Итого базовая подготовка	**9**	**9**	**100**	**2**	**22,2**	**4**	**44,4**	**3**	**33,3**	**0**	**0**
39.02.01 Социальная работа	**17**	17	199	8	47	6	36	3	17	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	**31**	31	100	8	25,8	12	38,7	11	35,5	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	**11**	11	100	5	45	5	45	1	10	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	**8**	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**17**	17	100	7	41,2	9	53	1	5,8	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	**15**	15	100	4	26,7	10	66,7	1	6,6	0	0
43.02.10 Туризм	**16**	16	100	7	43,7	9	56,3	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	**37**	37	100	16	43,3	15	40,5	6	16,2	0	0
Углублённая подготовка	**152**	**152**	**100**	**58**	**38,2**	**71**	**46,7**	**23**	**15**	**0**	**0**
По колледжу	**161**	**161**	**100**	**60**	**37,3**	**75**	**46,6**	**26**	**15**	**0**	**0**

На заочной форме обучения количество выпускников снизилось почти вдвое, на 45 человек. Результаты качества защиты ВКР выпускников заочной формы (таблица 12) обучения составили 61,2 %, что ниже результатов выпускников очной формы обучения (83,8%) и ниже результатов выпускников заочной формы обучения прошлого года (68,4%).

Таблица 12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (заочная форма обучения)

Код и наименование специальности	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		Защищало		Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлет	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
44.02.01 Дошкольное образование	**29**	32	100	7	21,8	10	31,3	12	37,5	3	9,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	**11**	11	100	4	36	5	46	2	18	0	0
39.02.02 Социальная работа	**6**	6	100	2	33,3	2	33.4	2	33,3	0	0
Углублённая подготовка	**46**	**49**	**100**	**13**	**26,5**	**17**	**34,7**	**16**	**32,6**	**3**	**6,1**
По колледжу	**46**	**49**	**100**	**13**	**26,5**	**17**	**34,7**	**16**	**32,6**	**3**	**6,1**

Выпускники очной формы обучения специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», сдававшие государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена, показали хорошие результаты, процент качества составил 79,4%. Подробные результаты экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Число выпускников	Государственный экзамен по специальности									
		Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлет	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
44.02.01 Дошкольное образование	**31**	31	100	2	6	22	71	7	23	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	**8**	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0
По колледжу	**39**	**39**	**100**	**3**	**7,6**	**28**	**71,8**	**8**	**20,5**	**0**	**0**

Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что требовательность в образовательном процессе позволяет добиться высоких итоговых результатов обучения.

В целом, анализ результатов ИГА показал: 1) повышение результатов защиты ВКР на очной форме обучения; 2) Снижение результатов ВКР на заочной форме обучения; 3) Повышение качества обучения выпускников. Вместе с тем, следует обратить внимания на тот факт, что, по-прежнему, при хороших качественных показателях ГИА общие результаты подготовки специалистов остаются на низком уровне.

Необходимо заметить, что председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отметили, что несмотря на изменения традиционных условий обучения, в том числе работы над ВКР, выпускники достаточно хорошо справились с написанием ВКР, а при их защите большинство студентов продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания методики преподавания учебных предметов, владение современными образовательными технологиями. Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС.

В целом, следует отметить, в качестве отличительной особенности учебного процесса в 2020 году – перевод обучения в дистанционный формат, что повлияло на результаты обучения. Поэтому показатели учебной деятельности за 2020 год несколько отличаются от показателей 2019 года. Общий процент качества остался на уровне прошлого года и составил 32,9% (прошлый год – 32,7%), количество пропущенных без уважительной причины занятий – 18389 часов, т.е. в среднем по 19 уроков на каждого студента. Количество неуспевающих увеличилось на 7,6% по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем, качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «СГПК» по-прежнему обеспечивает их трудоустройство и конкурентоспособность на рынке труда, что подтверждается данными мониторинга трудоустройства выпускников.

Анализ результатов учебной деятельности за 2020 год показал, что по-прежнему проблемными направлениями остаются – низкий уровень качества обучения и низкая мотивация к обучению у студентов. Для решения этих проблем необходимо продолжить работу по систематической диагностике качества знаний и умений обучающихся в течение учебного года, продолжить работу со слабоуспевающими студентами за счет проведения индивидуальных консультаций, активизировать деятельность студенческого совета СГПК для совместной разработки системы мероприятий по повышению посещаемости учебных занятий обучающимися, изучить опыт других образовательных организаций по решению обозначенных проблем.

2.Организация учебно-производственной деятельности обучающихся

Реализация ФГОС СПО предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций).

В колледже имеется полный комплект программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время по специальностям:

- Дошкольное образование
- Специальное дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Физическая культура
- Музыкальное образование
- Педагогика дополнительного образования
- Туризм
- Социальная работа,
- Гостиничное дело,
- Графический дизайнер

По специальностям Адаптивная физическая культура, Изобразительное искусство и черчение, ведется разработка учебно-методического комплекта.

Показателями освоения ППССЗ и повышения качества подготовки специалистов по учебно-производственной деятельности являются:

1) анализ результатов выполнения учебных планов и программ практики;
2) сведения о посещаемости студентами видов практики;
3) анализ качества прохождения видов практики (итоговая отметка).

Анализ качества подготовки специалистов по учебно-производственной деятельности за 2020 год показал следующее (Таблица 14):

Таблица 14

Итоги выполнения программ практики за 2020 год

	Код, специальность	План, часы	Не выполнено в %
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3964	0
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1965	0
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2670 2130	0 0
4.	49.02.01 Физическая культура	3175	0
5.	53.02.01 Музыкальное образование	1715	0
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1720,5	0
7.	43.02.10 Туризм	1296	0
8.	43.02.14 Гостиничное дело	1080	0
9.	39.02.01 Социальная работа	978	6
	Итого:	**20693**	**0,6%**

Выполнение учебной нагрузки составило 99,4 %. Количество невыполненных часов осталось на прежнем уровне и в среднем составляет 0,6%. Среди причин невыполнения учебного плана отмечаются длительные больничные преподавателей, нехватка руководителей практики от колледжа.

Анализ посещаемости студентами разных видов практик не дает чёткую картину за 2020 г. Основная причина – дистанционное обучение студентов с марта 2020 г. Во втором полугодии 2020 г. в соответствии с требованиями Роспетребнадзора учебная практика проводилась в

дистанционном формате, поэтому качественный анализ по критерию за 2020 «Посещаемость практики» за 2020 г. не проводился.

Анализ качества прохождения видов практики показал понижение качественного показателя на 2,5 % (прошлогодний показатель составил 1,1 % положительной динамики) по сравнению с прошлым годом (Таблица 15).

Таблица 15

Качество освоения видов практики по специальностям

	Специальность	*Показатели в %*				*%, качества*
		«5»	*«4»*	*«3»*	*«н/а»*	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	19	62	11	8	81
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	46	43	6	5	89
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	38	44	18	0	82
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	40	43	17	0	83
5.	49.02.01 Физическая культура	44,7	44,3	10	1	89
6.	53.02.01 Музыкальное образование	44,1	44,4	11,1	0,4	88,53
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	35	40	14	3	75
8.	43.02.10 Туризм	52,4	33,6	6,5	7,5	86
9.	43.02.14 Гостиничное дело	41	36	14	5	77
10.	39.02.01 Социальная работа	39	36	15	3	75
	Итого:	**39,92**	**42,63**	**12,26**	**3,3**	**82,5**

Заведующие практикой констатируют, что несмотря на то, что работа строится в соответствии с программой и тематическими планами, дистанционное обучение снизило качество освоения видов практики. При этом руководители практики учитывали трудности в связи с организацией практики (наличие доступа в интернет, работоспособность компьютерной техники, уровень ИКТ-компетентности у студентов). В тоже время на всех отделениях были проведены онлайн-фестивали открытых уроков и занятий. В очной форме был организован региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Преподавание в младших классах, Туризм, Социальная работа. Участниками чемпионата стали студенты СГПК, Воркутинского педколледжа, Сыктывкарского медицинского колледжа. Экспертами выступали преподаватели колледжа, руководители и заведующие практикой, представители работодателей. Результаты чемпионата способствовали определению положительных и уязвимых видов работ по практике.

В Колледже функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (далее Центр) ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Основными задачами Центра являются:

– мониторинг трудоустройства выпускников;

– оказание содействия в трудоустройстве выпускников и во временной занятости студентов;

– проведение работы со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

– укрепление партнерских отношений с местными органами власти, в том числе с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей.

Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников и отражена в перспективном плане работы.

На официальном сайте колледжа http://sgpk.rkomi.ru/ создан раздел «Выпускнику» http://sgpk.rkomi.ru/vipusknik/index.php. В данном разделе имеются страницы: «О центре», «Рекомендации выпускнику», «Куда пойти учиться», «Банк данных вакансий», «Мониторинг трудоустройства выпускников» и др.

В соответствии с циклограммой управленческой деятельности, планом работы на год в Колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Цель мониторинга: формирование оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников по полученной специальности на основании разработанного инструментария и методик, их анализ для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирование перечня востребованных специальностей выпускников.

Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников совместно с заведующими практикой, классными руководителями для получения более точных результатов, систематически связываются с выпускниками, с представителями работодателей для уточнения информации по трудоустройству. Полученная информация отражается на сайте Колледжа, в отчетах, информационных письмах для МО РК (по требованию) (Таблица 16).

Таблица 16

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2015-2020года

№	Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	**Всего выпускников (чел)**	117	90	122	137	145	207
2.	**Трудоустроены в %**	**74,4%**	**78%**	**70,5%**	**67%**	**61**	**82%**
	Работают по специальности	60,7	61	60	62	44	35,3
3.	**Не трудоустроены (из них):**	**25,6%**	**22 %**	**29,5%**	**33%**	**39%**	**18%**
	– очное обучение	6,8	10	10,6	16	18,6	10,1
	– в связи с рождением ребенка	7,7	5,5	4,1	1	2,1	0,5
	– призыв в вооруженные силы	6,8	4,3	6,6	13	6,9	5,8
	– прочие причины	3,4	1,1	5,7	3	10	1,6
	– стоят в ЦЗ населения	0,9	1,1	2,5	0	1,4	0
4.	**Нет информации**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Трудоустройство выпускников по реализуемым в Колледже специальностям представлено на сайте (http://sgpk.rkomi.ru/vipusknik/grad_monitoring.php). Имеющиеся данные показывают увеличение количества трудоустроенных выпускников (на 21 % по сравнению с прошлым годом). Повышение показателя в 2020 г. связано с пересмотром методики трудоустройства молодых специалистов. С 2020 г. в мониторинг трудоустройства включены выпускники заочной формы обучения, многие из которых уже трудоустроены. По полученной специальности приступили к работе около 35 % выпускников, здесь показатель снижен за счет выпускников заочного отделения, большая доля которых работает не по полученной специальности. Лидерами по трудоустройству в 2020 г. стали специалисты музыкального образования – 100 % педагоги дополнительного образования – 90,9 % коррекционная педагогика начального образования – 88 %. При этом в педагогическом сообществе наблюдается дефицит специалистов по названным специальностям, имеются запросы от работодателей по приглашению на работу педагогов дополнительного образования в области робототехники, учителей начальных классов, воспитателей.

В 2020 г. этом году осталось стабильным число выпускников, продолжающих очное обучение, окончившие отделения туризма, дошкольное, школьное, музыкальное и социальное. Это 10 % выпускников.

В течение всего года ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Работа носит индивидуальный и групповой характер.

В индивидуальных перспективных планах профессионального развития, которые составляются каждым выпускником, определяется цель трудовой деятельности и план ее достижения. Центр содействия занятости совместно с заведующими практикой ежемесячно в

течение года проводит мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленной цели, сбор сведений о предполагаемом трудоустройстве и продолжении образования.

Со студентами выпускных групп проводится серия классных часов по основам эффективного поведения на рынке труда: «Самопрезентация при устройстве на работу», «Информационные ресурсы поиска работы», «Рынок труда и современные требования к специалисту», «Составление профессионального резюме» и другие.

Представителями Центра содействия занятости студентов для студентов выпускных групп в течение года были обновлены материалы на сайте колледжа: «Что надо знать о правах работника при трудоустройстве», «Вас ждут на работу», «Карьера и карьерный рост молодого специалиста», «О различных формах занятости, возможности трудоустройства и продолжения образования» и т.д.

В Колледже реализуется непрерывная система комплексного карьерного сопровождения и профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности. Выявляются проблемы, встречающиеся в работе молодых специалистов, изучаются и анализируются причины их возникновения, оказывается методическая помощь в преодолении трудностей.

Для молодых специалистов, выпускников Колледжа, ежегодно в январе организуется День консультаций с целью оказания методической помощи специалистам, работающим в образовательных учреждениях республики Коми. В рамках мероприятия проводится анкетирование выпускников о качестве предоставляемых Колледжем услуг, о вопросах адаптации в профессиональной деятельности. Организуются индивидуальные консультации преподавателями по заявкам молодых специалистов. ГПОУ «СГПК» тесно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными организациями Республики Коми: ФГБОУ «СыктГУ имени Питирима Сорокина, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Колледж является членом Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», организованной Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского.

Центр в рамках взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, инициирует заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и организации практики. В таблице приводятся наименования предприятий и организаций, с которыми колледж сотрудничал в 2020г. (Таблица 17). Их количество значительно сократилось на конец 2020 г. по причине истечения срока договоров и невозможности проведения производственной практики на базе образовательных организаций и предприятий по объективным причинам. Большинство организаций готовы вернуться к договорным отношениям после окончания санитарно-эпидемиологических ограничений.

Таблица 17

Наименование предприятий, организации, с которыми заключены договоры (соглашения) на организацию и проведение производственной практики обучающихся

№ п/п	Предприятия, организации	Срок заключения договора	Срок окончания договора
1.	ППО «СЛПК»	01.06.2015	30.08.2020
2.	ГБУРК «Республиканский социально-оздоровительный центр «Максаковка»»	01.06.2015	31.05.2020
3.	ГБУРК «Республиканский Сыктывкарский психо-неврологический интернат»	01.06.2015	31.05.2020
4.	ГБУРК «Республиканский Кочпонский психо-неврологический интернат»	01.06.2015	31.05.2020
5.	ГБУРК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	01.06.2015	31.05.2020

6.	МУДО «Центр дополнительного образования детей №25 «Радость»	01.02.2015	01.02.2020
7.	ГОУРК «Детский дом-школа №1 им. А.А.Католикова»	01.02.2015	01.02.2020
8.	ГОУРК «Республиканский центр образования»	01.02.2015	01.02.2020
9.	ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова	01.02.2015	01.02.2020
10.	ГАОУ РК ДОД «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»	27.01.2015	20.12.2020
11.	Агентство РК по туризму	15.12.2014	бессрочный
12.	МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»	01.10.2014	01.10.2025
13.	ГБУРК «Национальная галерея РК»	09.10.2014	бессрочный
14.	МАОУ Средняя общеобразовательная школы № 16 с углублённым изучением отдельных предметов	01.04.2014	бессрочный
15.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей №35»	01.09.2016	31.08.2021
16.	ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере соц. Защиты населения г. Сыктывкара»	15.112016	14.11.2021
17.	ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара»	06.04.2014	бессрочный
18.	МОУ «СОШ» с.Богородск	05.06.2015	05.06.2020
19.	МОУ «СОШ» Усть-Нем	01.02.15	01.02.2020
20.	МОУ ООШ с Уръель	01.02.2015	01.02.2020
21.	МОУ «Вочевская СОШ»	01.02.2015	01.02.2020
22.	МОУ «СОШ с.Керес»	23.02.2015	23.02.2020
23.	МАДОУ «Детский сад№4 общеразвивающего вида»	02.02.2015	02.02.2020
24.	МАДОУ «Детский сад №14 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
25.	МБДОУ «Детский сад №30»	01.09.2015	01.09.2020
26.	МБДОУ «Детский сад №38»	01.09.2015	01.09.2020
27.	МБДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
28.	МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида»	26.01.2016	26.01. 2021
29.	МАДОУ «Детский сад №53 общеразвивающего вида	24.02.2016	24.02.2021
30.	МДОУ «Детский сад №57»	01.09.2015	01.09.2020
31.	МАДОУ «Детский сад№65»	01.02.2015	31.01.2020
32.	МАДОУ «Детский сад №77 общеразвивающего вида»	30.09.2015	31.08. 2020
33.	МБДОУ «Детский сад №80 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
34.	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №87»	01.09.2015	01.09.2020
35.	МАДОУ «Детский сад №88 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
36.	МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
37.	МБДОУ «Детский сад №93 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
38.	МАДОУ «Детский сад №104 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
39.	МАДОУ «Детский сад №107 общеразвивающего вида»	01.09.2015	01.09.2020
40.	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №111»	01.09.2015	31.08. 2020
41.	МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида	01.09.2015	01.09.2020
42.	МБДОУ «Детский сад №98 компенсирующего вида»	01.09.2015	01.09.2020

43.	ГБУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов войны и участников боевых действий»	21.11.16	20.11.21
44.	ГБУ РК «Центральная поликлиника г. Сыктывкара»	21.11.16	20.11.21
45.	ГБУ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №2»	21.11.16	20.11.21

Колледж продолжает заключать договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с целью модернизации и повышения эффективности образовательных программ, в том числе программ учебной и производственной практики, повышение уровня подготовки педагогических работников (Таблица 18).

Таблица 18

Наименование предприятий, организации, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ

№ п/п	Предприятия, организации	Срок заключения договора	Срок окончания договора
1.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара	01.09.16	01.09.21
2.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Сыктывкара	10.11.16	10.11.21
3.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара	17.12.16	17.12.21
4.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школы № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара	01.09.17	01.09.22
5.	МАДОУ «Детский сад № 77общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	01.09.17	01.09.22
6.	МАДОУ «Детский сад №104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	10.11.16	10.11.21
7.	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №111» г. Сыктывкара	14.12.16	14.12.21
8.	МБДОУ «Детский сад №79 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	22.12.16	22.12.21
9.	МАДОУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида» г. Сыктывкара	27.10.17	27.10.22
10.	МАДОУ «Детский сад №72 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	01.11.17	01.11.22
11.	МАДОУ «Детский сад № 30общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	06.12.17	06.12.22
12.	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Сыктывкара»	01.02.18	01.02.23
13.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара	01.02.18	01.02.23
14.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Ухты	14.02.18	14.02.23
15.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Сыктывкара	15.02.18	15.02.23
16.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара	15.02.18	15.02.23
17.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара	01.03.18	01.03.23

Таким образом, в колледже используются различные формы сотрудничества с представителями профессиональных сообществ, что позволяет им активно включаться как в совершенствование содержания практики, формирование общих и профессиональных компетенций студентов, вопросы оценки качества образования.

3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Самое серьезное внимание в колледже уделяется организации внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами внеаудиторной работы выступают: учебно-исследовательская деятельность обучающихся, подготовка и участие обучающихся в конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах на разных уровнях.

Организация учебно-исследовательской деятельности осуществляется поэтапно.

На 1 этапе – организация и выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (может носить междисциплинарный характер). Основной целью проектной деятельности обучающихся выступает формирование способности и готовности обучающихся:

- ✓ к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- ✓ к сотрудничеству и коммуникации;
- ✓ к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- ✓ к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- ✓ способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- ✓ к выполнению профессиональных задач на производстве по профилю специальности.

Анализ качества индивидуальных проектов в 2020 году показывает следующее (Таблица 19).

Таблица 19

Качество индивидуальных проектов в 2020 г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Количество обучающих	Результаты								Качество		Средний балл
			Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудовл.				
			Абс	%	Абс.	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
1.	39.02.01 Социальная работа	**19**	4	21	6	31,5	9	47,4	–	–	10	52,6	**3,7**
2.	43.02.10 Туризм	**16**	10	62,5	2	12,5	4	25	–	–	12	75	4,4
3.	43.02.14 Гостиничное дело	**16**	9	56,3	6	37,5	1	6,25	–	–	15	93,7	**4,5**
4.	44.02.01 Дошкольное образование	**35**	22	63	8	23	5	14	–	–	30	86	**4,5**
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	**36**	17	47,2	7	19,4	12	33,3	–	–	24	66,6	4,1
6.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	**22**	8	36,4	7	31,8	7	31,8	–	–	15	68,2	4,3
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	**23**	4	17	6	26	13	57	–	–	10	43	**3,6**
8.	44.02.05 Коррекционная	**21**	15	71,4	3	14,3	3	14,3	–	–	18	85,7	**4,6**

	педагогика в начальном образовании												
9.	49.02.01 Физическая культура	**27**	14	51,9	7	25,9	6	22,2	–	–	21	77,8	4,3
10.	53.02.01 Музыкальное образование	**21**	6	28,6	7	33,3	8	38,1	–	–	13	61,9	3,9
11.	54.01.20. Графический дизайнер	**35**	19	54,3	11	31,4	5	14,3	–	–	30	85,7	4,4
	Всего:	**271**	*128*	***47,2***	*70*	***25,8***	*73*	***26,9***	–	–	*198*	***73,1***	***4,2***

Выполнение индивидуального проекта осуществлялось обучающимися очной формы обучения по 11 специальностям. В 2020 году индивидуальный проект выполняли 271 обучающийся. Качество выполнения индивидуальных проектов составляет 73,1 %, что на 7,7% ниже по сравнению с 2019 годом. Средний балл составляет 4,2. Высокие результаты качества индивидуальных проектов показали обучающиеся специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 43.02.14 Гостиничное дело. 44.02.01 Дошкольное образование. Низкие результаты качества индивидуальных проектов показали обучающихся специальностей: 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа.

На 2 этапе-организация курсового проектирования. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или модуля для обучения применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине или модулю проводится с целью:

1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
2) углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
3) формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
4) формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
5) развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
6) подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты курсового проектирования обучающихся в 2020 году представлены следующим образом (Таблица 20).

Таблица 20

Качество курсовых работ в 2020 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Результаты								Качество		Средний балл
			Отлично		Хорошо		Удовлетвор.		Неудовлет				
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Очная форма обучения													
1.	39.02.01 Социальная работа	**15**	1	6,6	9	0,6	5	33,3	**–**	**–**	10	66,7	**3,7**
2.	43.02.10 Туризм	**15**	12	80	3	20	0	0	**–**	**–**	15	100	**4,8**

3.	43.02.14 Гостиничное дело	**16**	4	25	10	62,5	2	12,5	–	–	14	88	4,1
4.	44.02.01 Дошкольное образование	**31**	9	29	16	52	6	19	–	–	25	81	4,1
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	**26**	8	30,7	11	42,3	7	26,9	–	–	19	73,07	4,0
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	**20**	3	15	7	35	10	50	–	–	10	50	**3,7**
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	**18**	9	50	6	33	3	17	–	–	15	83	4,3
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	**15**	7	46,6	5	33,3	3	20	–	–	12	80	4,3
9.	49.02.01 Физическая культура	**39**	17	43,6	20	51,3	2	5,1	–	–	37	94,9	4,4
10.	53.02.01 Музыкальное образование	**16**	7	43,7	6	37,5	3	18,3	–	–	13	81,2	4,3
	Итого:	**211**	***77***	***36,5***	***93***	***44,1***	***41***	***19,4***	**–**	**–**	***170***	***80,6***	***4,2***
	Заочная форма обучения												
1	39.02.01 Социальная работа	**13**	3	23,1	6	46,1	4	30,8	–	–	9	69,2	3,9
2	44.02.01 Дошкольное образование	**24**	10	41,7	5	20,8	9	37,5	–	–	15	62,5	4,0
3	44.02.04 Специальное дошкольное образование	**19**	7	36,8	4	21,1	8	42,2	–	–	11	57,9	3,9
	Итого:	**56**	***20***	***35,7***	***15***	***26,8***	***21***	***37,5***	**–**	**–**	***35***	***62,5***	***4,0***
	Всего:	**267**	*97*	***36,3***	*108*	***40,4***	*62*	***23,2***	**–**	**–**	*205*	***76,8***	***4,1***

Выполнение курсовых работ осуществлялось обучающимися очной формы обучения по 10 специальностям. Всего выполняли курсовые работы 267 человек: из них 211 обучающихся очной формы обучения и 56 обучающихся очной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ составляет 76,8 %, что на 11,7% выше чем в 2019 году. Средний балл составляет 4,1. Отмечаются различия качества курсовых работ обучающихся очной формы обучения и заочной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ обучающимися очной формы обучения составило 80,6%, заочной формы обучения-62,5%.

На 3 этапе – организация выпускного квалификационного проектирования.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проявить себя в научно-практических конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Так в международных конкурсах, конференциях, олимпиадах приняло участие 143 обучающихся колледжа. На федеральном уровне свои достижения продемонстрировали 458 обучающихся, на республиканском – 436, на муниципальном – 167. Самое большое количество обучающихся – 1234 – приняло участие во внеаудиторных мероприятиях по учебным предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, включая практику. Участие в конференциях, конкурсах. Олимпиадах и т.п. результативно. По итогам мероприятий обучающиеся колледжа завоевали 17 дипломов международных конкурсов, конференций, олимпиад, 71 диплом мероприятий федерального уровня, 77 – республиканского, 29 – муниципального (Таблица 21).

Таблица 21

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2020 году (в %)

Уровни	Результаты участия									
	в научно-практических конференциях		в предметных олимпиадах		в конкурсах		иных внеаудиторных мероприятиях		Итоги	
	Количество участников	Из них дипломантов	Количество участников	Из них дипломантов	Количество участников	Из них дипломантов	Количество участников	Из них дипломантов	Количество участников	Из них дипломантов
Международный	14	3	32	2	51	7	46	5	**143**	**17**
Федеральный	27	8	128	24	212	23	94	16	**458**	**71**
Республиканский	148	32	92	15	64	9	132	21	**436**	**77**
Муниципальный	7	4	6	2	18	10	136	13	**167**	**29**
Учрежденческий	342	71	124	21	431	57	337	62	**1234**	**211**

Таким образом, в 2020 году во внешних внеаудиторных мероприятиях приняли участие 1204 обучающихся колледжа и завоевали в общей сложности 194 диплома. В учрежденческих внеаудиторных мероприятиях приняли участие 1234 обучающихся. Результативность участия – 211 дипломов. Наблюдается снижение показателей участия обучающихся во внеаудиторных мероприятиях, что детерминировано неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями в связи с распространением новой короновирусной инфекции.

Вывод:

Основной отличительной особенностью организации образовательного процесса по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-производственной, учебно-исследовательской и воспитательной деятельности в 2020 году – перевод обучения в дистанционный формат.

Сравнительный анализ качественных показателей освоения дисциплин по циклам образовательных программ показал, что освоение дисциплин обучающимися колледжа по всем циклам находится примерно на одном уровне, за исключением цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, здесь показатель выше. Наиболее высокие показатели выявлены по специальностям педагогического профиля – «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования». Среди непедагогических специальностей хорошие результаты обнаружены у обучающихся специальности «Гостиничное дело», «Социальная работа».

В 2020 году произошло увеличение контингента обучающихся на 3,1%, численность студентов колледжа на 31.12.2020 г. составила 1432 человека (1151 человек на очной форме обучения и 281 человек на заочной форме обучения).

По итогам 2020 года государственное задание по численному составу студентов выполнено по всем специальностям (в рамках отклонения в пределах 5%, допускаемых Учредителем).

В 2020 году среднее профессиональное образование в ГПОУ «СГПК» получили 207 специалиста (на 29 человек меньше, чем в 2019 г.), из которых 161 человек обучались по очной, а 46 выпускников – по заочной форме обучения.

Выпускники колледжа по-прежнему демонстрируют хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по всем формам обучения в 2020 году являлась защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР), за исключением специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», где ГИА включала также государственный экзамен, который проводился в форме демонстрационного экзамена.

По сравнению с прошлым годом качественные показатели ГИА в целом по колледжу повысились.

Председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отметили, что несмотря на изменения традиционных условий обучения, в том числе работы над ВКР, выпускники достаточно хорошо справились с написанием ВКР, а при их защите большинство студентов продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания методики преподавания учебных предметов, владение современными образовательными технологиями. Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС.

Реализация ППССЗ и ППКРС в части организации и осуществления учебно-производственной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Качество подготовки специалистов среднего звена остается достаточно высоким. Выпускники ГПОУ «СГПК» востребованы на рынке труда Республики Коми. Ведется широкомасштабная работа с профессиональным сообществом региона.

Серьезное внимание в колледже уделяется организации внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами внеаудиторной работы выступают: учебно-исследовательская деятельность обучающихся, подготовка и участие обучающихся в конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах на разных уровнях.

Организация учебно-исследовательской деятельности осуществляется поэтапно. ***На 1 этапе*** *– организация и выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам.*

Качество выполнения индивидуальных проектов составляет 73,1 %, что на 7,7% ниже по сравнению с 2019 годом. Средний балл составляет 4,2.

На 2 этапе*-организация курсового проектирования.* ***На 3 этапе*** *– организация выпускного квалификационного проектирования.*

Выполнение курсовых работ осуществлялось обучающимися очной формы обучения по 10 специальностям. Всего выполняли курсовые работы 267 человек: из них 211 обучающихся очной формы обучения и 56 обучающихся очной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ составляет 76,8 %, что на 11,7% выше чем в 2019 году. Средний балл составляет 4,1. Отмечаются различия качества курсовых работ обучающихся очной формы обучения и заочной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ обучающимися очной формы обучения составило 80,6%, заочной формы обучения-62,5%.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проявить себя в научно-практических конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п. В 2020 году обучающиеся ГПОУ «СГПК» принимали участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных внеаудиторных мероприятиях разного уровня. Участие обучающихся ГПОУ «СГПК» в конференциях, конкурсах, олимпиадах результативно: во внешних мероприятиях обучающиеся колледжа в 2020 году завоевали 194 диплома, на учрежденческом уровне-211 дипломов.

Анализ результатов учебной деятельности за 2020 год показал, что по-прежнему проблемными направлениями остаются – низкий уровень качества обучения и низкая мотивация к обучению у студентов. Для решения этих проблем необходимо продолжить работу по систематической диагностике качества знаний и умений обучающихся в течение учебного года, продолжить работу со слабоуспевающими студентами за счет проведения индивидуальных консультаций, активизировать деятельность студенческого совета СГПК для совместной разработки системы мероприятий по повышению посещаемости учебных занятий обучающимися, изучить опыт других образовательных организаций по решению обозначенных проблем.

В ходе самообследования выявлены вопросы по учебно-производственной работе, которые требуют внимания администрации колледжа:

- *система отработки практики со студентами, низкую мотивацию и успеваемость;*
- *мониторинг заполнения документации по практике;*
- *разработка и внедрение УМК по практике по специальности Адаптивная физическая культура, Изобразительное искусство и черчение;*
- *привлечение работодателей в качестве экспертов на чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), апробирование демонстрационного экзамена, по реализуемым компетенциям.*

Наблюдается снижение показателей участия обучающихся во внеаудиторных мероприятиях, что детерминировано неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями в связи с распространением новой короновирусной инфекции.

2.	Образовательная деятельность	
2.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	

В соответствии с требованиями раздела VII Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем в 2020 году составила 100%.

Все рабочие программы прошли процедуру утверждения в установленном Положением о разработке и утверждении ОПОП СПО по специальности/профессии в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» порядке.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствует Примерным программам учебных дисциплин общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла конкретизированы и структурированы по группам: предметные, метапредметные, личностные результаты.

Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям конкретизированы и структурированы по компонентам: общие компетенциии, профессиональные компетенции; умения и знания, приобретаемый практический опыт.

Каждая рабочая программа по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеет аннотацию.

Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и аннотации к ним размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Образовательный процесс» (http://sgpk.rkomi.ru/obraz_process/obrazovanie.php).

Для организации входного, текущего контроля, итогового контроля освоения программы среднего общего образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, разработаны контрольно-оценочные средства. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО составила в 2020 году-100%

Для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО, составила в 2020 году-100%

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии среднего специального образования, реализуемые колледжем, осуществляется библиотеками колледжа.

В колледже имеется 2 библиотеки на 48 посадочных мест, расположенные в двух корпусах колледжа, которые обеспечивают учебный и воспитательный процесс всеми формами и

методами библиотечного, библиографического, информационного обслуживания в соответствии с задачами, учебными планами и профессиональными образовательными программами колледжа.

Деятельность библиотеки обеспечивают 3 библиотекаря, 1 библиограф и 1 заведующий библиотекой. Единый библиотечный фонд составляет более 126329 экземпляров книг в основном на русском, 0,5% на коми и 0,5 % на иностранных языках, в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературой. 25 % от общего фонда учебной и методической литературы не старше 5 лет. Специальности на 75 % укомплектованы учебной литературой.

Фонд постоянно пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей. За отчетный период на бюджетные и внебюджетные средства библиотеками колледжа было приобретено литературы на сумму 30567 тыс. руб.

В читальных залах, оборудованных компьютерами, имеется выход в Интернет (Wi-Fi), обеспечен доступ к электронному каталогу. Часть учебной литературы находится в Электронной библиотечной системе «IPRbooks» и «КонсультантПлюс», к которым у студентов и преподавателей имеется доступ, что значительно расширяет возможности эффективной подготовки квалифицированных кадров. На основании договора №26/ЕП-30 с 1 декабря 2019 года функционирует электронная библиотечная система Юрайт. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. В ЭБС присутствует возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Библиотеки обеспечены компьютерами (1 корпус – 4, 2 корпус – 4) с доступом в Интернет, 3 принтерами, 1 сканером, 1 МФУ.

В центре внимания сотрудников библиотек находится вопрос ежегодного пополнения периодическими изданиями.

Сегодня библиотека выписывает 19 наименований изданий на сумму 45580 тыс. руб. Это, к примеру, следующие издания: «Дополнительное образование и воспитание» (с приложениями), «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Социальная работа», «Физическая культура», «Начальная школа», «Внешкольник», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Вестник образования России», «Музыка в школе», «Туристический бизнес», «Дефектология» и др., что соответствует нормативам.

В библиотеке сформированы алфавитный и тематический электронный каталог (ЭК), который пополняется в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет достаточно объемную базу основного фонда библиотеки. Библиотека оснащена автоматизированной информационно-библиотечной системой АБИС «Нева». Действует электронный каталог с доступом для читателей, содержащий более 8,7 тыс. записей. Это дает возможность в полном объеме раскрыть универсальный фонд с помощью электронного каталога (ЭК) и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Количество читателей библиотек значительно превышает количество обучающихся и преподавателей колледжа за счет студентов СГУ и других образовательных учреждений, проходящих практику в колледже. За отчетный период зафиксировано 73213 посещений библиотеки читателями.

На официальном сайте колледжа имеется страница библиотеки, где располагается и постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях в библиотеке, бюллетени новых поступлений, виртуальные книжные выставки. Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети «ВКонтакте», на которую можно перейти с сайта колледжа.

Для более полного обеспечения читателей информацией библиотекой подписано соглашение о сотрудничестве с Национальной библиотекой РК. В рамках этого соглашения студенты и преподаватели колледжа могут заказать в нашей библиотеке любое издание из фонда НБРК, а также посещать интересные мероприятия, организованные Национальной библиотекой.

ВЫВОД:

Администрация и педагогический коллектив ГПОУ «СГПК» серьезное внимание уделяет учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ежегодно обновляются для каждой ОПОП СПО на периоды обучения и утверждаются в установленном локальным нормативным актом порядке. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем в 2020 году составила 100%. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО составила в 2020 году-100%. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО, составила в 2020 году-100%

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии среднего специального образования, реализуемые колледжем, осуществляется библиотеками колледжа. Единый библиотечный фонд составляет более 126329 экземпляров книг. Фонд постоянно пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей. За отчетный период на бюджетные и внебюджетные средства библиотеками колледжа было приобретено литературы на сумму 30567 тыс. руб.

В читальных залах, оборудованных компьютерами, имеется выход в Интернет (Wi-Fi), обеспечен доступ к электронному каталогу. Часть учебной литературы находится в Электронной библиотечной системе «IPRbooks» и «КонсультантПлюс», к которым у студентов и преподавателей имеется доступ, что значительно расширяет возможности эффективной подготовки квалифицированных кадров. Библиотеки обеспечены компьютерами (1 корпус – 4, 2 корпус - 4) с доступом в Интернет, 3 принтерами, 1 сканером, 1 МФУ.

Библиотека выписывает 19 наименований изданий на сумму 45580 тыс. руб. В центре внимания сотрудников библиотек находится вопрос ежегодного пополнения периодическими изданиями.

За отчетный период зафиксировано 73213 посещений библиотеки читателями.

2.	Образовательная деятельность
2.3.	Анализ внутренней системы оценки качества образования

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледжа имени И.А. Куратова» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) как целостная система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, условий их реализации и эффективности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГПОУ «СГПК» принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное;

2) выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

3) получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

4) выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

5) выявление действующих на качество образования факторов, разработка предупреждающих мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

6) координация деятельности всех субъектов ВСОКО;

7) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

8) построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования;

9) использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

10) прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

– образовательные программы;

– образовательная среда;

– педагогические и другие сотрудники Колледжа;

– обучающиеся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– образовательный процесс по направлениям деятельности: учебная, научно-методическая и учебно-методическая, воспитательная, внеурочная и др.

– Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования для разных категорий обучающихся, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;

– воспитательная работа;

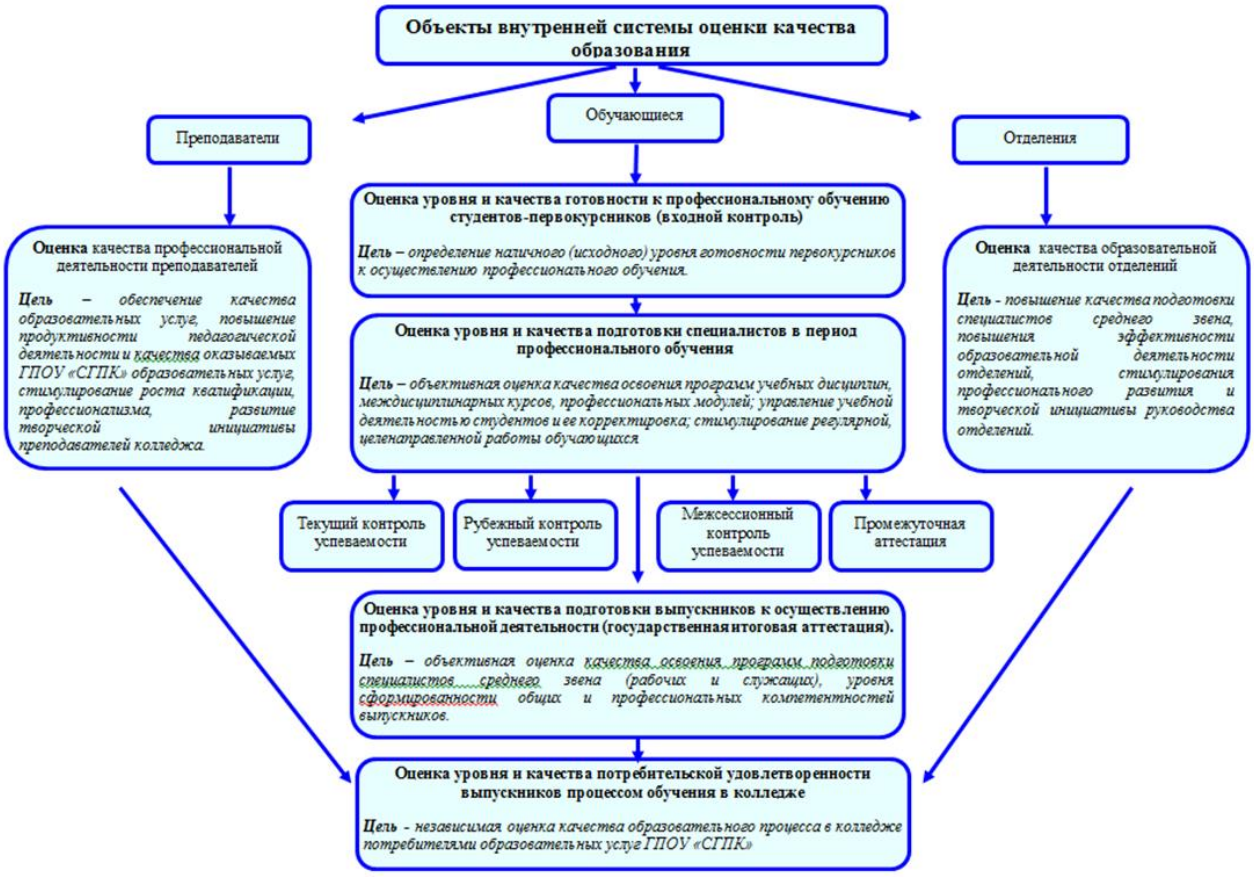
– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа и другое.

Модель сложившейся на сегодняшний день в ГПОУ «СГПК» внутренней системы оценки качества образования представлена на схеме 2.

Схема 2

Внутренняя система оценки качества образования



Основными объектами сложившейся на сегодняшний день внутренней системы оценки качества образования выступают: обучающиеся, преподаватели и отделения (подразделения колледжа, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО).

Обучающийся как объект внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения студентами реализуемых в колледже образовательных программ СПО представлена 3 уровнями:

1 уровень – оценка уровня и качества готовности к профессиональному обучению обучающихся-первокурсников (входной контроль).

Цель – определение наличного (исходного) уровня готовности обучающихся-первокурсников к осуществлению профессионального обучения Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения базовых и профильных дисциплин среднего общего образования.

Цели входного контроля знаний для администрации Колледжа:

– определение уровня общеобразовательной подготовки студентов;

– определение степени готовности студентов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

Цели входного контроля знаний для преподавательского состава:

– диагностирование качества знаний, умений и навыков студентов, степени усвоения ими программы основного общего образования;

– выявление недостатков базовой подготовки студентов по дисциплинам общеобразовательного блока;

– коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

– построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;

– коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения;

– составление внутреннего рейтинга учебной группы на начало изучения дисциплины;

– прогнозирование дальнейшей успешности обучения с учётом исходного уровня подготовленности студентов.

2 уровень – оценка уровня и качества подготовки специалистов в период профессионального обучения.

Цель – объективная оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка; стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся.

Элементами системы оценки качества подготовки специалистов в период профессионального обучения выступают: текущий контроль, рубежный контроль, межсессионный контроль и промежуточная аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой–либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики с целью осуществления систематического контроля усвоения учебного материала теоретического и практического характера в ходе семестра.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

1) на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

2) на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально–педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

3) на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2. Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Основными задачами рубежного контроля являются:

– управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка;

– стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности;

– определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Основные формы рубежного контроля успеваемости:

– обязательные контрольные работы (включая сочинения);

– практические работы (тестирование, ответы на семинарах, коллоквиумах, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.).

Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр в сроки, определенные календарно–тематическим планом преподавателя. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

3. Межсессионный контроль [межсессионная аттестация обучающихся] – форма оценки качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования), проводимая в ходе учебного года между зачетно-экзаменационными сессиями.

Целями межсессионного контроля являются:

1) конечная цель – улучшение качества профессиональной подготовки будущих специалистов;

2) промежуточные цели:

– улучшение организации учебно-методической работы;

– контроль успеваемости обучающихся в межсессионный период;

– выявление пробелов в знаниях обучающихся и установление причин, их вызывающих;

– анализ уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам учебного плана;

– упорядочение оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана;

– усиление контроля за самостоятельной и индивидуальной работой обучающихся;

– стимулирование учебной деятельности обучающихся;

– подготовка обучающихся к зачетной и экзаменационной сессиям.

Основными задачами межсессионного контроля являются:

– выявление уровня усвоения обучающимися учебного материала и оценка эффективности учебного процесса;

– контроль ритмичности работы обучающихся в течение семестра;

– планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы обучающихся;

– выявление недостатков в организации учебно-воспитательного процесса.

Межсессионная контроль проводится по всем учебным дисциплинам всех специальностей очной формы обучения по всем специальностям, реализуемым в колледже, 2 раза в год: в первом семестре – на 9-10 неделе, во втором семестре – на 8-9 неделе обучения.

4. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества подготовки специалиста по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модули в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются:

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен (письменный и устный), комплексный экзамен, квалификационный экзамен, курсовая работа (проект).

3 уровень – оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Цель – объективная оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (рабочих и служащих), уровня сформированности общих и профессиональных компетентностей выпускников.

Государственная итоговая аттестация – форма государственного контроля (оценки) результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена являются:

- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

Преподаватель как объект внутренней системы оценки качества образования

Цели оценки качества профессиональной деятельности преподавателей - обеспечение качества образовательных услуг, повышение продуктивности педагогической деятельности и качества оказываемых ГПОУ «СГПК» образовательных услуг, стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы преподавателей колледжа.

Критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей выступают направления деятельности преподавателя в соответствие с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной и т.д.

Оценка качества профессиональной деятельности преподавателей обеспечивает:

- соответствие профессиональной деятельности преподавателей должностным квалификационным требованиям, а также их персональный вклад в решение образовательных задач колледжа;
- активность участия преподавателей в аттестационных процедурах;
- выявление лидеров педагогической деятельности;
- создание условий для проявления инновационного, организационного, информационно-коммуникационного, воспитательного, научно-методического, творческого, личностного потенциала преподавателей колледжа.

Отделение как объект внутренней системы оценки качества образования

Цели оценки качества образовательной деятельности отделений - повышение качества подготовки специалистов среднего звена и эффективности образовательной деятельности отделений, стимулирование профессионального развития и творческой инициативы руководства отделений.

Критериями оценки качества образовательной деятельности отделений выступают направления деятельности отделений среднего профессионального образовательного учреждения: организация образовательного процесса по специальностям СПО, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация самоуправления на отделении, организация воспитательного процесса, организация учебно-методического обеспечения образовательных программ реализуемых в колледже специальностей.

Оценка качества образовательной деятельности отделений обеспечивает:

- уровень соответствия деятельности руководства отделений должностным квалификационным требованиям, а также их персональный вклад в решение задач отделения и колледжа в целом;
- выявление лидеров по отделениям;
- создание условий для повышения активности руководства отделений, педагогических работников отделения, студентов;
- управление инновационным, организационным, педагогическим потенциалом отделений для решения стратегических задач колледжа.

Итоговой процедурой внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «СГПК» выступает оценка уровня и качества потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже.

Цель - независимая оценка качества образовательного процесса в колледже потребителями образовательных услуг ГПОУ «СГПК».

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ **В 2020 ГОДУ**

1. Мониторинг потребительской удовлетворенности выпускников 2020 процессом обучения в колледже

В соответствии с планом работы колледжа на 2019/2020 учебный год и на основании приказа директора № 187-07 от 03 июня 2020 г. с **1 по 15 июня 2020 г.** проводился мониторинг потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже.

Подготовительная работа по подготовке, организации и проведению мониторинга потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже включала:

1) разработку приказа «Об организации и проведении мониторинга потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже»;

2) актуализацию инструментария для проведения мониторинга потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения;

3) перевод инструментария в интерактивную форму для организации мониторинга потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в режиме on-line;

4) организация онлайн-анкетирования выпускников на отделениях

В процессе подготовки была разработана программа мониторинга потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже.

Цель мониторинга: проведение независимой оценки качества образовательного процесса в колледже потребителями образовательных услуг ГПОУ «СГПК».

Задачи мониторинга:

1. Исследовать оценку выпускниками 2020, потребителями образовательных услуг, различных сторон деятельности колледжа:

- организация учебного процесса: расписание учебных занятий, учебной и производственной практики, зачетов, экзаменов и т.п.;
- использование активных форм проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.);
- организация учебного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- применение ИКТ в учебном процессе;
- организация системы контроля освоения основной профессиональной образовательной программы: текущий, межсессионный, промежуточной, итоговый контроль (ГИА);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса произвести оценку уровня удовлетворенности содержанием занятий по блокам (циклам) дисциплин;
- организация учебной и учебно-производственной практики;
- организация учебно-исследовательской деятельности;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация оперативного информирования студентов, их родителей;
- организация сохранения здоровья и безопасности студентов.

2. Определить оценку выпускниками 2020, потребителями образовательных услуг профессиональной компетентности преподавателей колледжа по блокам (циклам) дисциплинам и их влияние на профессиональное и личностное развитие выпускников.

3. Исследовать степень удовлетворенности отношениями, сложившимися в колледже.

4. Изучить самооценку выпускников 2020, потребителей образовательных услуг, качества своей профессиональной подготовки.

5. Выявить планы выпускников 2020, потребителей образовательных услуг, по использованию полученного в колледже профессионального образования.

6. Установить степень общей удовлетворенности выпускников 2020 качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг.

7. Собрать рекомендации и пожелания выпускников 2020, потребителей образовательных услуг, по совершенствованию образовательной деятельности колледжа.

Метод мониторинга: онлайн-опрос.

Анализ результатов мониторинга «Удовлетворенность выпускников процессом обучения в колледже» позволил выявить следующие факты.

1. Преобладающей оценкой различных сторон деятельности колледжа является удовлетворительная оценка. Вместе с тем, более половины опрошенных респондентов частично удовлетворяет или не удовлетворяет организация учебного процесса в части расписания учебных занятий учебной и производственной практики, зачетов и экзаменов; материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Третья часть опрошенных респондентов частично удовлетворена или не удовлетворена использованием активных форм проведения учебных занятий; использованием в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий; организацией системы контроля освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже; организацией учебной и учебно-производственной практики в колледже; организацией учебно-исследовательской деятельности студентов; организацией психолого-педагогической и социальной помощи студентам колледжа; организацией оперативного информирования студентов, их родителей в колледже.

2. Профессиональную компетентность преподавателей колледжа выпускники 2020 оценивают преимущественно на «5» и «4». Наиболее высокие оценки выпускников 2020, потребителей образовательных услуг колледжа получила профессиональная компетентность (в порядке убывания) преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Профессиональная и личностная компетентность преподавателей является одним из значимых факторов не только профессионального развития студентов, но и их личностного становления. Самым распространенным является мнение о том, что все преподаватели оказали позитивное влияние на профессиональное и личностное развитие студентов в период обучения в колледже. Среди наиболее часто упоминаемых педагогов, оказавших значительное позитивное влияние на профессиональное и личностное развитие студентов 2020 указаны (в порядке убывания): Вахнина Надежда Николаевна, Кузнецова Светлана Анатольевна, Кудлина Светлана Леонидовна, Кандалова Ольга Васильевна, Иващенко Наталия Петровна, Бибикова Наталья Алексеевна, Вахнина Елена Геннадьевна, Пахомова Татьяна Александровна, Пружинская Вера Борисовна, Безродная Елена Алексеевна, Морозова Надежда Николаевна.

4. Выпускники 2020, потребители образовательных услуг, предоставляемых колледжем, в большей степени удовлетворены отношениями между студентами, между студентами и руководством отделений, между студентами и преподавателями. Вместе с тем, оценка степени удовлетворённости отношениями между студентами и администрацией колледжа значительную часть опрошенных респондентов удовлетворяет частично или не удовлетворяет совсем

5. При определении качества своей профессиональной подготовки по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым колледжем, выпускники 2020 наиболее высоко оценивают качество своей профессиональной подготовки по общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

6. Большая часть выпускников планируют использовать полученное в колледже образование для осуществления профессиональной деятельности по специальности или получения высшего образования по полученной специальности.

7. Две трети респондентов удовлетворены качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг, связанных с получением среднего профессионального образования. Вместе с тем третья часть респондентов частично удовлетворена или не удовлетворена качеством образовательных услуг.

8. Значительная часть выпускников 2020, потребителей образовательных услуг, считает, что колледж функционирует отлично и совершенствование его деятельности не актуально. В то же самое время респонденты предложили целый ряд рекомендаций по совершенствованию деятельности колледжа: рекомендации по совершенствованию учебного процесса, модернизации материально-технической базы колледжа, совершенствование взаимодействия преподавателей и сотрудников колледжа со студентами; рационализация расписания; совершенствование деятельности администрации и педагогического состава колледжа, организации практического обучения, деятельности столовой, внеурочной деятельности. Следует отметить, что рекомендации выпускников 2020, потребителей образовательных услуг, скорее носят претензионный характер, Конструктивных рекомендаций по совершенствованию деятельности выпускниками 2020 не предложено.

9. Эмоциональная оценка деятельности колледжа, его администрации и педагогического состава, представленная в форме пожеланий и благодарностей, положительная.

Итак, администрация колледжа и педагогический коллектив в целом обеспечивают высокое качество подготовки будущих специалистов для Республики Коми.

Вместе с тем, администрации колледжа необходимо организовать работу по совершенствованию образовательного процесса в следующих аспектах:

- ✓ организация учебного процесса в части расписания учебных занятий учебной и производственной практики, зачетов и экзаменов;
- ✓ использование активных форм проведения учебных занятий. информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ организация учебной и учебно-производственной практики в колледже;
- ✓ организация системы контроля освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже;
- ✓ организация взаимодействия между студентами и администрацией колледжа значительную часть опрошенных респондентов удовлетворяет частично или не удовлетворяет совсем
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ организация оперативного информирования студентов, их родителей;
- ✓ организация учебно-исследовательской деятельности студентов;
- ✓ организация психолого-педагогической и социальной помощи студентам колледжа.

2. Комплексная самооценка условий и качества реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии в ГПОУ «СГПК».

С целью подготовки к аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии, реализуемых в колледже, Приказом № 323-07 от 24 июня 2019 г. «О подготовке к аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии, реализуемых в колледже, по каждой аккредитуемой специальности и профессии с **1 сентября 2019 года по 31 марта** 2020 года был организован и проведен самоанализ соответствия условий и качества реализации специальностей и профессии требованиям ФГОС СПО. Показателями самоанализа выступили аккредитационные показатели.

По результатам самоанализа по каждой аккредитуемой специальности, профессии был подготовлен Отчет о самообследовании.

Итоги самоанализа показали соответствие условий и качества реализации основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

3. Контроль учебно-программного и методического обеспечения ОПОП СПО по специальностям и профессии на период 2020-2024 гг.

В соответствии с Планом работы колледжа на 2020-2021 учебных год и в целях подготовки к процедуре аккредитации **с 1 по 15 октября** был проведен контроль учебно-программного и методического обеспечения ОПОП СПО по специальностям и профессии на период 2020-2024 г.

В качестве объектов контроля выступили рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и аннотации к ним; рабочие программы по видам практики; контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Процедура контроля позволила выявить незначительные затруднения в учебно-методическом обеспечении ОПОП СПО по специальностям и профессии на период 2020-2024 г, связанные с наличием вакансий в реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и организовать соответствующую работу по устранению данных затруднений.

По результатам проделанной работы учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии, реализуемых в колледже, выполнено в полном объеме.

Педагогическому коллективу необходимо сосредоточить внимание на ежегодную корректировку перечня учебно-библиографического обеспечения изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО- не старше 5 лет.

4. Мониторинг отношения преподавателей колледжа к организации обучения с использованием дистанционных технологий

В целях выявления отношения педагогического состава колледжа к организации образовательного процесса с использованием дистанционной форсы обучения в декабре 2020 года был организован и проведен онлайн-опрос. Онлайн –опрос включал в себя 15 вопросов.

В онлайн-опросе приняли участие 40 преподавателей, что составляет менее половины штатных преподавателей СПОУ «СГПК» (88 человек).

Анализ результатов мониторинга позволил сформулировать вывод:

отношение преподавателей государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» однозначное: использование дистанционного обучения возможно в разумных пределах и в исключительных случаях.

Такая оценка детерминирована целым рядом факторов.

Увеличение временных затрат на подготовку к учебным занятиям, проверку студенческих работ, осуществление системы контроля и пр.: у половины преподавателей колледжа на подготовку к проведению учебных занятий уходило от 1 до 3 часов и такое же количество времени на осуществление контрольно-оценочной деятельности.

Материальные и технические возможности реализации среднего профессионального образования с применением дистанционной формы нашими преподавателей разные: у кого-то в домашних условиях один компьютер на всю семью, нет выхода в Интернет-сеть.

Дистанционный формат обучения негативно отразился на студентах и их отношении к учебе, что неизбежно привело к снижению качества освоения студентами профессиональных образовательных программ

В процессе организации профессионального обучения с использованием дистанционной

формы на первый план выходит ИКТ-компетентность преподавателей. Преподаватели отметили целый ряд затруднений, возникающих у них в процессе планировании учебного занятия с использованием дистанционной формы обучения и главная - недостаточный для осуществления профессионального обучения в дистанционном формате уровень методической и ИКТ-компетентности.

Опыт организации профессионального обучения с использованием дистанционной формы стимулировал мотивацию саморазвития преподавателей по вопросам организации дистанционной формы обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса с использованием дистанционной формы обучения в ГПОУ «СГПК» респонденты высказали целый ряд предложений.

1. Применение дистанционного обучения в исключительных случаях.
2. Систематизация всех электронных ресурсов, используемых преподавателями колледжа и создание образовательной электронной среды колледжа.
3. Доминирующее использование платформы moodle для организации дистанционного обучения, которая позволяет в реальном режиме видеть учебную активность студентов и оперативно на нее реагировать. Обеспечение возможности проведения видеоконференций в http://sgpk.rkomi.ru/moodle/.
4. Разработка инструкций по разработке видео-занятий с использованием различных опций;
5. Организация системы контрольно-оценочной деятельности преподавателей во взаимодействии с классными руководителями, заведующими отделениями.
6. Разработка системы четких рекомендации о проведении зачетно-экзаменационной сессии в дистанционном формате.
7. Организация повышения квалификации по вопросам использования различных форм онлайн-обучения и учебных онлайн-платформ, разных сайтов, сервисов, программ, которые можно использовать в процессе организации обучения в дистанционном формате.
8. Обновление информационно-технического оборудования, компьютерных программ, улучшение качественных характеристик оргтехники в колледже.
9. Оснащение всех учебных кабинетов мультимедиа оборудованием.
10. Обеспечение каждого преподавателя оборудованием и техническими условиями для осуществления дистанционной форы обучения.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «СГПК» в 2020 позволила произвести системную оценку условий и качества реализации образовательной деятельности основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии в ГПОУ «СГПК».*

В 2020 году произведено 4 крупных внутренних оценочных процедур различных сторон образовательной деятельности, одна из которых охватила включала в себя комплексную оценку образовательной деятельности колледжа за 5 лет.

По результатам оценочных процедур 2020 года были выявлены слабые стороны обеспечения качества образовательной деятельности в ГПОУ «СГПК», разработаны корректирующие и предупреждающие действия, рекомендации администрации колледжа, стимулирующие качество образования в колледже и удовлетворенность ими получателей образовательных услуг.

2.	Образовательная деятельность
2.4.	Анализ кадрового обеспечения. Сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава педагогического коллектива, наличие у педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий.

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» ежегодно осуществляется внутренняя оценка качества кадрового обеспечения. В основу оценки качества положены: статья 46 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздел VII ФГОС СПО «Требования к условиям реализации программы…», Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

Основными показателями оценки качества кадрового обеспечения выступают:

1) укомплектованность штатов (численный состав педагогических работников);
2) образовательный уровень педагогических работников;
3) квалификационный уровень педагогических работников;
4) возрастной состав педагогических работников;
5) гендерный состав педагогических работников;
6) повышение квалификации педагогических работников.

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими конкурентоспособным педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка кадрового потенциала по состоянию **на 31 декабря 2020 года** показала следующее.

1.Укомплектованность штатов педагогическими работниками

Важным показателем оценки кадрового потенциала образовательного учреждения является численный состав работников. Численный состав педагогических работников составляет 112 человек (в 2019 г-113 человек), преподавателей – 89 человек (в 2019- 89 человек), руководящий состав – 18 (в 2019 году – 17 человек).

2. Образовательный уровень преподавательского состава.

Качество кадрового обеспечения определяется образовательным уровнем педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 98,2.

3. Квалификационный уровень педагогических состава.

Квалификационный уровень педагогического состава, реализующего образовательные программы по специальностям СПО в настоящее время выглядит следующим образом (Таблица 23).

Доля педагогический работников с высшей и первой квалификационной категорией составила в 2020 году 60,67 % (в 2019 году - 64,04 %)). В 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло снижение на 3,37%.

Доля педагогический работников с высшей квалификационной категорией составила в 2020 году 46,07 % (в 2019 году - 44,94 %). Разница составляет 1,13% в сторону повышения.

Доля педагогический работников с первой квалификационной категорией составила в

2020 году 14,61 % (в 2019 году – 19,10 %). Разница составляет 4,49% в сторону снижения.

Сравнительный анализ данных по показателю «квалификационный уровень педагогических работников» показывает, что квалификационный уровень педагогический работников, реализующих образовательные программы по специальностям СПО, продолжает снижаться. В то же время происходит перераспределение доли педагогический работников с высшей квалификационной категорий и педагогический работников с первой квалификационных категорий: соответственно доля первых повышается, а доля вторых снижается (Таблица 22).

Таблица 22

Квалификационный уровень педагогический работников ГПОУ «СГПК»

№ п/п	*Уровень квалификации*	*Количество (в %)*	
		2019	*2020*
1.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	44,94	46,07
2.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	19,10	14,61
3.	Педагогические работники, аттестованные на соответствие по должности	14,61	15,73
4.	Педагогические работники без категории	17,98	20,22
5.	Молодые специалисты	3,37	4,49

Доля преподавателей, аттестованных на соответствие по должности составила в 2020 году – 15,73%. Таким образом, доля преподавателей, аттестованных на соответствие по должности увеличилась на 1,12%.

В 2020 году доля преподавателей без категории составила 20,22 %, что на 2,22% выше показателей 2019 года В число преподавателей без категории входят педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации.

В 2020 году увеличилась доля молодых специалистов с 3, 37% в 2019 году до 4, 49% в 2020 году. Таким образом, отмечается привлечение новых кадров в педагогический состав колледжа.

4. Возрастной уровень педагогических состава

Возрастной состав педагогического коллектива ГПОУ «СГПК» определяет качество кадрового обеспечения образовательной деятельности. Возрастной состав педагогического состава, реализующего образовательные программы по специальностям СПО представлен следующим образом (Таблица 23).

Таблица 23

Возрастной уровень педагогических работников ГПОУ «СГПК»

№ п/п	*Возрастной показатель*	*Количество человек (в %)*	
		2019	*2020*
1.	Педагогические работники до 30 лет	7,86	8,99
2.	Педагогические работники от 30 до 40 лет	12,36	15,73
3.	Педагогические работники от 40 до 50 лет	25,85	28,09
4.	Педагогические работники от 50 до 60 лет	30,34	25,84
5.	Педагогические работники от 60 лет	23,59	21,35

Доля педагогических работников до 30 лет составила 8,99 %, что по сравнению с прошлым годом выше на 1,13 %.

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогических работников в возрасте от 30 до 40 на 3,37 % и составила 15,73%.

Доля педагогических работников в возрасте от 40 до 50 по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2,24 % и составила 28,09%.

В 2020 году увеличилась доля педагогических работников в возрасте от 50 до 60 лет снизилась с 30,34% в 2019 году до 25,84% в 2020 году.

Также снизилась доля педагогических работников в возрасте от 60 лет с 23,59% в 2019 году до 21,35% в 2020 году.

Таким образом, можно утверждать.

1) Наблюдается незначительное увеличение доли педагогических работников следующих возрастных групп: до 30 лет и от 30 до 40 и от 40 до 50 лет.

2) Наблюдается снижение доли педагогических работников возрастных групп: от 50 до 60 лет и от 60 лет;

3) Просматривается тенденция омоложения педагогического коллектива.

5. Гендерный показатель педагогического состава

Образовательную деятельность в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» педагогические работники из числа женщин и мужчин. В настоящее время реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии СПО обеспечивают 87,8% педагогических работников женского пола и 12,2% педагогических работников мужского пола. Таким образом, в колледже наблюдается устойчивая тенденция преобладания педагогических работников женского пола.

6. Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15). В связи с этим, ежегодно**, в среднем 40** педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, включая прохождение стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За три последних года курсы повышения квалификации и стажировку прошли 101 преподавателей, что составило 90,2 % от всего педагогического состава. Базами для повышения квалификации стали ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ГАОУ ДПО (ПК) С РК «КРИРО», Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» г.Сыктывкар, Центр «Сириус» г. Москва, г. Орехово-Зуево Московской области ГОУ ВО МО «ГГТУ», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» г. Москва, Академия Пастухова г. Ярославль и другие.

В 2020 году 43 педагогических работников прошли курсы повышении квалификации, что составляет 38,4 % от всего педагогического состава, из них по вопросам проведения чемпионатов Ворлдскиллс прошли обучение 4 человека.

Широко используются колледжем возможности обучения преподавателей по магистерским программам в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина». В 2020 году 2 преподавателя колледжа завершили обучение в магистратуре.

Среди педагогических работников колледжа – 8 кандидатов наук: Бугаева Е.Э., Герасимова М.П., Павлова Т.В., Рожина А.В., Рочева О.И., Сопова М.Н., Усачева Т.Ю., Уточкина Е.Ю.

Значимым направлением деятельности колледжа должно являться включение преподавателей в международные проекты, ассоциации и программы. Участие преподавателей колледжа в международных проектах и программах будет способствовать интеграции колледжа в международное академическое сообщество, что является важным и эффективным фактором совершенствования образовательного процесса и повышения квалификации преподавателей, качества подготовки специалистов, расширения масштабов и направлений научных исследований.

Так, после заключения соглашения о сотрудничестве с педагогическими колледжами г. Кызыл Орда и г. Актау Республики Казахстан, колледж организовал и провел I Международную научно-практическую конференцию «Игра и игрушка в пространстве детства: история и современность», в которой приняло участие преподаватели и студенты колледжа. В основном преподаватели колледжа принимают участие в международных просветительских акциях и конкурсах: Международная просветительская акция «Большой географический диктант», Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», Международный конкурс «Евроконкурс. Экологическая культура в детском творчестве», Международный конкурс «Просвещенная нация – гордость страны», Международный дистанционный конкурс в номинации вокальное и музыкальное творчество.

В 2020 году 4 педагогических работника принимали участие в международных проектах и программах, что составило 3,5 % от общего количества педагогических работников.

7.Профессиональное развитие педагогических работников

Профессиональное развитие преподавателей колледжа осуществляется с использованием разнообразных форм: обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях, экспертная деятельность и т.п.

В 2020 году 70 педагогических работников колледжа активно презентовали свой опыт работы в форме выступлений на научно-методических мероприятиях разного уровня (Таблица 24).

Таблица 24

Итоги выступлений педагогических работников колледжа на научно-методических мероприятиях разного уровня в 2020 учебном году

Уровни	**Количество** *(абсолютный показатель)*
Международный	**2**
Всероссийский	**12**
Республиканский	**18**
Муниципальный	**11**
Учрежденческий	**27**
Итого:	***70***

На международном и всероссийском уровнях по два выступления педагогических работника, на республиканском- 18 человек, на муниципальном-11 человек, на учрежденческом 27 педагогических работника

В 2020 году 144 педагогических работника колледжа обобщали свой педагогический опыт работы в форме публикаций в научно-методических журналах, интернет-порталах и т.п. на разных уровнях (Таблица 25).

Таблица 25

Итоги обобщения опыта работы педагогических работников в форме публикаций в научно-методических журналах, интернет-порталах и т.п. в 2020 учебном году

Уровни	**Количество** *(абсолютный показатель)*
Всероссийский	8
Региональный	25
Республиканский	50
Муниципальный	14
Учрежденческий	47
Итого:	***144***

На всероссийском уровне представили публикации 8 педагогических работников, на региональном-25, на республиканском -50 человек, на муниципальном-14 человек, на учрежденческом-47 человек.

В 2020 учебном году педагогический опыт работы 46 педагогических работников колледжа был использован в процессе осуществления разнообразных видов экспертной деятельности на разных уровнях (Таблица 26).

Таблица 26

Итоги экспертной деятельности педагогических работников колледжа в 2020 учебном году

Уровни	**Количество** *(абсолютный показатель)*
Международный	1
Всероссийский и межрегиональный	14
Республиканский	16
Муниципальный	8
Учрежденческий	7
Итого:	***46***

На международном уровне-1 человек, на всероссийском и межрегиональном уровнях – 14 человек, на республиканском – 16 человек, на муниципальном – 8 человек, на учрежденческом – 7 человек. Среди видов экспертной деятельности самыми востребованными являются:

- членство в жюри разнообразных конкурсов, конференций, олимпиад и пр. разного уровня;
- экспертная деятельность в рамках организации и проведения комплексной оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций СПО Республики Коми;
- экспертная деятельность в рамках организации и проведения государственной аккредитации, реализуемых образовательными организациями СПО Республики Коми, основных профессиональных образовательных программ;
- экспертная деятельность на региональных чемпионатах Ворлдскиллс;
- внутренняя экспертная деятельность в качестве членов разнообразных комиссий.

В 2020 учебном педагогические работники представляли свой педагогический опыт в форме участия в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства разных уровней 39 педагогических работников (Таблица 27).

Таблица 27

Итоги участия педагогических работников колледжа в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства разных уровней в 2020 учебном году

Уровень	**Количество** *(абсолютный показатель)*
Международный	6
Всероссийский	23
Республиканский	6
Муниципальный	2
Учрежденческий	2
Итого:	***39***

На международном уровне – 6 человек, на всероссийском – 23 человек, на республиканском – 6 человек, на муниципальном – 2 человек, на учрежденческом – 2 человек.

Вывод: *Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям и профессиям СПО соответствует требования ФГОС СПО.*

Численный состав педагогических работников составляет 112 человек (в 2019 г-113 человек), преподавателей – 89 человек (в 2019- 89 человек), руководящий состав – 18 (в 2019 году – 17 человек).

Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в 2020 году составляет 98,2.

Сравнительный анализ данных по показателю «квалификационный уровень педагогических работников» показывает, что квалификационный уровень педагогический работников, реализующих образовательные программы по специальностям СПО, продолжает снижаться. В то же время происходит перераспределение доли педагогический работников с высшей квалификационной категорий и педагогический работников с первой квалификационных категорий: соответственно доля первых повышается, а доля вторых снижается.

В 2020 году 4 педагогических работника принимали участие в международных проектах и программах, что составило 3,5 % от общего количества педагогических работников.

Анализ возрастного показателя кадровых условий в 2020 году показал следующее: наблюдается незначительное увеличение доли педагогических работников следующих возрастных групп: до 30 лет и от 30 до 40 и от 40 до 50 лет; отмечено снижение доли педагогических работников возрастных групп: от 50 до 60 лет и от 60 лет; просматривается тенденция омоложения педагогического коллектива

В 2020 году колледже наблюдается устойчивая тенденция преобладания педагогических работников женского пола.

За три последних года курсы повышения квалификации и стажировку прошли 101 преподавателей, что составило 90,2 % от всего педагогического состава.

В 2020 году 43 педагогических работников прошли курсы повышении квалификации, что составляет 38,4 % от всего педагогического состава.

Профессиональное развитие преподавателей колледжа осуществляется с использованием разнообразных форм: обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях, экспертная деятельность и т.п.

В 2020 году 70 педагогических работников колледжа активно презентовали свой опыт работы в форме выступлений на научно-методических мероприятиях разного уровня; 144 педагогических работника колледжа обобщали свой педагогический опыт работы в форме публикаций в научно-методических журналах, интернет-порталах и т.п. на разных уровнях.

В 2020 учебном году педагогический опыт работы 46 педагогических работников колледжа 34 педагогических был использован в процессе осуществления разнообразных видов экспертной деятельности на разных уровнях. Среди видов экспертной деятельности самыми востребованными являются:

- *членство в жюри разнообразных конкурсов, конференций, олимпиад и пр. разного уровня;*
- *экспертная деятельность в рамках организации и проведения комплексной оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций СПО Республики Коми;*
- *экспертная деятельность в рамках организации и проведения государственной аккредитации, реализуемых образовательными организациями СПО Республики Коми, основных профессиональных образовательных программ;*
- *экспертная деятельность на региональных чемпионатах Ворлдскиллс;*
- *внутренняя экспертная деятельность в качестве членов разнообразных комиссий.*

В 2020 учебном педагогические работники представляли свой педагогический опыт в форме участия в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства разных уровней 39 педагогических работников.

3.	Внеучебная работа
3.1	Сведения об организации воспитательной работы в ГПОУ и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательный процесс в ГПОУ «СГПК» организован на основе программы профессионального воспитания в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», разработанной на период 2019-2021гг., и ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

Ведущую роль в реализации воспитательной системы колледжа традиционно играли структуры, осуществляющие управление, что давало возможность координации деятельности и интеграции воспитательных воздействий в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания. Разработанная и применяемая на практике система управления воспитательной работой позволила организовать управление всеми структурными подразделениями, координируя их деятельность и интегрируя все воспитательные воздействия в целостный педагогический процесс, обеспечивая качественный результат, системное и целостное образование.

Организация управления воспитательной работой осуществлялась:

– через классное руководство;
– через руководство деятельностью центров:
✓ Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения (деятельность соц. педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий);
✓ Центр досуговой деятельности (деятельность педагогов дополнительного образования, организация мероприятий, работа студенческих объединений, советов);
✓ Национально-культурный центр (организация мероприятий национально-регионального компонента, землячества);
– руководство физкультурно-массовой работой;
– воспитательную деятельность, проводимую на отделениях колледжа в рамках реализации ФГОС

Задачей воспитательной службы колледжа в 2020 году было совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающее развитие потенциала студентов и педагогов колледжа, необходимое для их успешной профессиональной самореализации.

Деятельность Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения.

Деятельность Центра в 2020 учебном году была направлена на создание условий, направленных на личностное развитие студентов, формирование в ходе образовательного процесса и внеучебной деятельности социальной зрелости, общих и профессиональных компетенций, сохранение психологического здоровья.

Работа социального педагога в первую очередь проводилась со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, нуждающимися в помощи, студентами из малоимущих семей, студентами, относящимися к категории «дети-инвалиды», дети с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и др.

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2020 год отражены в таблице (таблица 28):

Таблица 28

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2020 год

Категории студентов	Средний показатель за учебный год
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не достигшие возраста 18 лет), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 18 до 23 лет)	**84 чел.**
Студенты с инвалидностью	**23 чел.**
Студенты, имеющие статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющиеся членами малоимущих семей	**372 чел.**

В течение года со студентами-сиротами, их законными представителями неоднократно проводились индивидуальные и групповые беседы об успеваемости и посещаемости, о необходимости соблюдения Устава колледжа, о жизнеустройстве после окончания СГПК, осуществлялся патронаж в общежитии. Совместно с представителем Управления опеки и попечительства по г. Сыктывкару проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий проживания студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», находящихся на раздельном проживании с законным представителем.

Увеличились количественные показатели студентов, имеющих статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющихся членами малоимущих семей.

В рамках реализации мер социальной поддержки студенты, предоставившие справку из органов социальной защиты о регистрации в качестве малоимущих, обеспечивались талонами на горячее питание. Помимо этого, студентам указанной категории назначалась и выплачивалась государственная социальная стипендия.

За счет средств стипендиального фонда будущим мамам назначались и выплачивались пособия по беременности и родам, по постановке на учет в ранние сроки беременности; студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обратившимся за помощью, по мере возможностей оказывалась материальная поддержка.

Кроме того, в связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и организацией дистанционного обучения с 16 марта 2020 г. в целях оказания государственной социальной помощи семьям с детьми, являющимися малоимущими и обучающимся с ОВЗ в ГПОУ «СГПК» была организована выдача сухого продуктового набора за время дистанционного обучения. Всего свои сухие продуктовые наборы получили 372 человека. На протяжении всего года социальным педагогом велась индивидуальная и групповая работа по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) студентов о получении различных выплат, в том числе посредством дистанционных технологий.

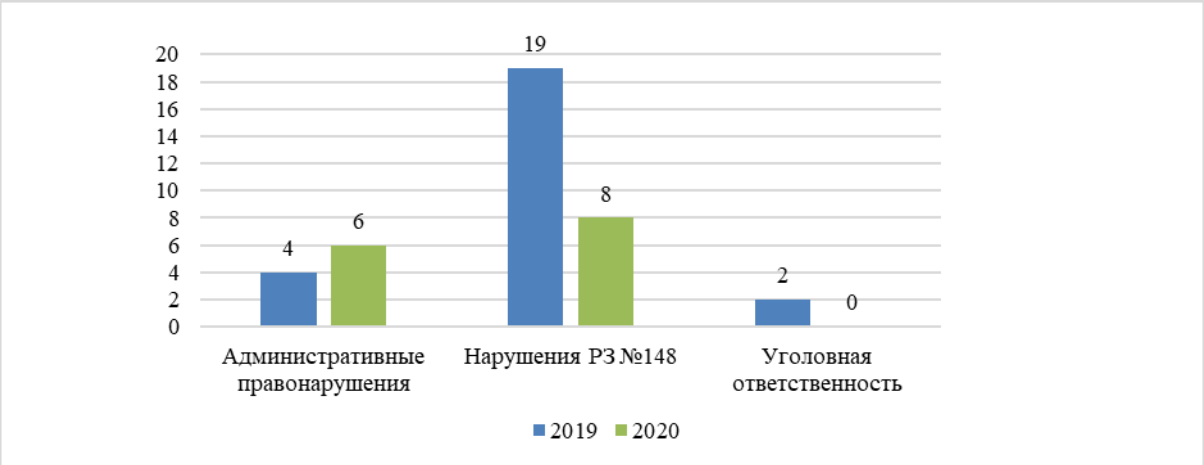
В колледже проводились Советы профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения Устава колледжа – пропуски занятий без уважительной причины, неаттестации по учебным дисциплинам, а также нарушения правил проживания в общежитии. На заседания Совета профилактики в обязательном порядке приглашались студенты, нарушившие Закон Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», а также совершившие административные правонарушения.

В рамках межведомственного взаимодействия в колледже на протяжении учебного года были организованы встречи с инспектором ОПДН УМВД по г. Сыктывкару и др.

Сравнивая количество противоправных деяний студентов с предыдущим годом, необходимо отметить, что наблюдается значительное снижение количества нарушений РЗ №148, отсутствие уголовных преступлений.

Диаграмма 13

Противоправные деяния, совершенные студентами ГПОУ «СГПК»



На профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних УВД г. Сыктывкара в течение 2020 года также состояло разное количество студентов – от 2 до 5 человек. На май 2020 года на учете состояло 2 человека.

Особое внимание за отчетный период уделялось несовершеннолетним, совершившим самовольные уходы, особенно детям-сиротам, число самовольных уходов которых в 2020 году увеличилось. По данному направлению на студентов заводились накопительные дела, включающие все необходимые документы и материалы, характеризующие студентов, их родителей или их законных представителей. С данными несовершеннолетними проводилась индивидуальная профилактическая работа, в том числе в рамках заседаний Совета профилактики. В течении всего года было организовано межведомственное взаимодействие колледжа с КПДН и ЗП, ОПДН УВД г. Сыктывкара в рамках профилактики самовольных уходов несовершеннолетних.

В рамках реализации воспитательных задач осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое реализовывалось по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностическое направление.
2. Консультативное направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Профилактическое и просветительское направление.
5. Методическая работа.

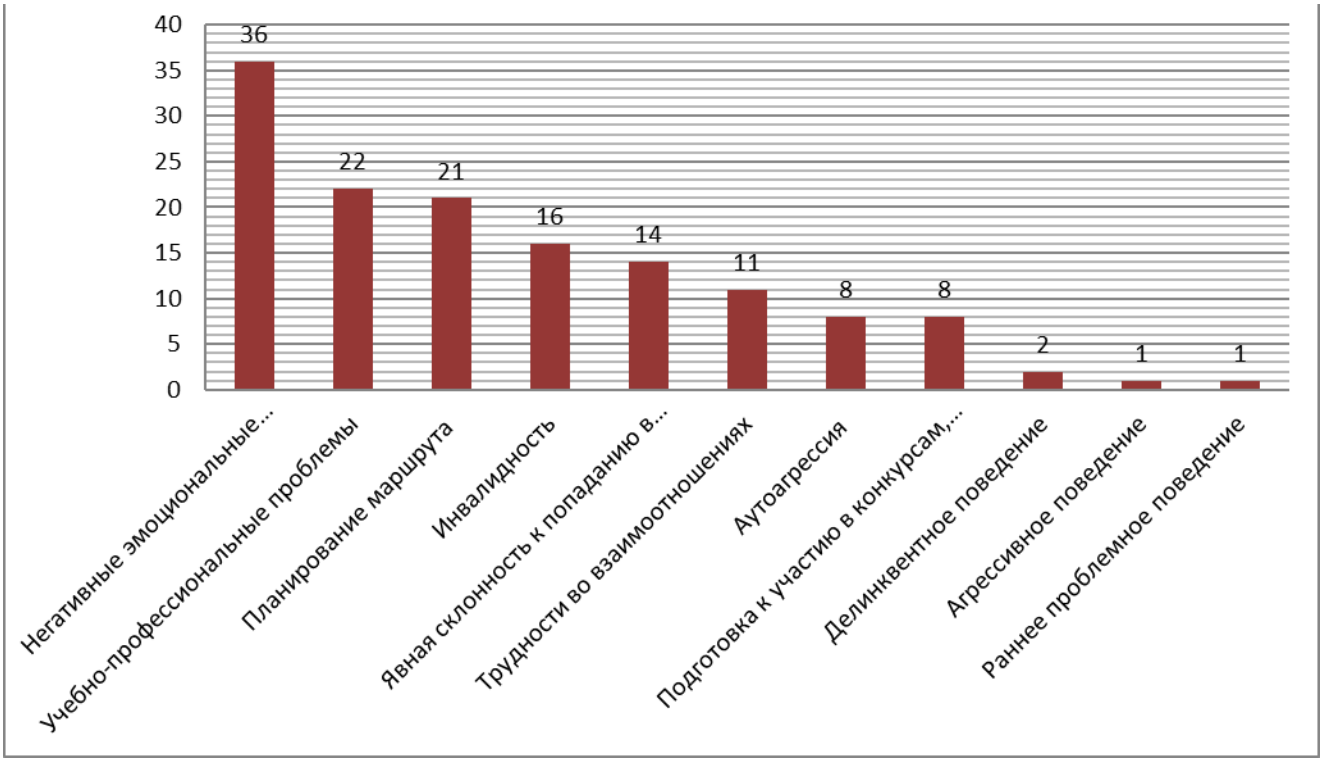
Совместно с социальным педагогом было проведено социально-психологическое тестирование всех учебных групп колледжа на предмет рискогенности появления зависимого поведения у студентов и факторов, влияющих на формирование явной склонности к такому поведению (1027 человек); входная диагностика студентов-первокурсников по критерию «Социальная зрелость» (293 человека); диагностика состояния и результатов социально-психологической адаптации (36 человек); диагностика ситуативной тревожности студентов в период дистанционного обучения (67 человек).

С итогами диагностических обследований ознакомлены кураторы учебных групп, создана электронная база данных, на основе которой подготовлен список студентов «группы риска» и список студентов с позитивной направленностью показателей, в т.ч. одаренных студентов. что дает возможность для организации индивидуальной и групповой работы со студентами.

В 2020 году проведено 140 психологических консультаций со студентами и их родителями. Основными категориями студентов, с кем проводится индивидуальное психологическое консультирование, являются студенты с эмоциональными проблемами (тревожность, неуверенность в себе, депрессия), со сложностями, возникшими в обучении, явной склонностью попадания в зависимое поведение, с социальной фрустрацией.

Диаграмма 14

Тематика психологических консультаций за 2020 год



Наиболее проблемным контингентом являются студенты, имеющие наряду с низким уровнем идентичности, неэффективный мотивационный профиль с несформированной профессиональной мотивацией. В 2019 году таких студентов было 46 человек, в 2020 – 73 человека.

В психологическом сопровождении профессионального становления личности нуждаются многие студенты. Эта работа включает систему развития одаренности и творческой деятельности студентов, обладающих выраженным уровнем направленности на получаемую профессию, и систему психологической поддержки студентов с низким уровнем направленности на получаемую профессию. Важно вовлечение таких студентов в педагогически организованную деятельность, которая должна способствовать самоопределению их личности, формированию субъектности и самореализации.

Серьезное внимание в индивидуальном консультировании уделяется студентам с явной склонностью вовлечения в зависимое поведение. В колледже в 2020 учебном году социально-психологическое тестирование прошли 1027 студентов, что составило 87% от общей численности студентов колледжа. По сравнению с 2019 годом наблюдаются незначительные изменения значений факторов риска в сторону их снижения в 2020 году, что является благоприятной тенденцией. Со студентами, имеющими склонность к вовлечению в зависимое поведение, проводится индивидуальная работа.

Групповые консультации в условиях пандемии проводились, главным образом, в рамках единых классных часов:

- Цикл занятий «Беседы о психологическом здоровье личности». В ссылках, размещенных на сайте колледжа в разделе «Психологическое сопровождение», приводятся упражнения и рекомендации по укреплению психологического здоровья
- «Как правильно организовать свою учебную деятельность в рамках дистанционного обучения».
- «Знакомьтесь: техники тайм-менеджмента».

- Классный час по первичной профилактике наркомании по теме: «Живи свободно: спортивно, творчески, активно, позитивно, энергично, без наркотиков!» с презентацией.

Коррекционно-развивающее направление представлено развивающими занятиями, в которые включены интерактивные задания, позволяющие в деятельностной форме осваивать новый материал, что соответствует требованиям ФГОС СПО. В эти занятия были вовлечены 125 человек. По результатам проведения социально-психологического тестирования было разработано интерактивное занятие «Все в моих руках». Его проведение является актуальным и в работе со студентами с низким показателем самоэффективности.

В 2020 году проводилась работа по профилактике зависимого поведения. В 2020 году проведение мероприятий в рамках профилактических недель наркомании и табакокурения в условиях пандемии и отмены массовых мероприятий осуществлялось в формате классных часов и в дистанционном формате. В просветительских целях на сайте колледжа в разделе «Психологическое сопровождение» открыта рубрика «Психология счастливой жизни», где размещаются беседы на различные психологические темы.

В рамках методического обеспечения воспитательного процесса на основе ФГОС III поколения сотрудниками Центра был разработан ряд программных документов.

- Программа целевой модели наставничества
- Положение о наставничестве в ГПОУ СГПК
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГПОУ СГПК.
- Программа работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей

В рамках Программы целевой модели наставничества разрабатывается алгоритм по выявлению обучающихся с различными образовательными дефицитами для вовлечения в процессы наставничества, в первую очередь с таким образовательным дефицитом, как социально-психологическая дезадаптация; рассматриваются вопросы создания системы работы «профилактической модели» Службы медиации, которая в контексте «профилактического» подхода работает со всеми субъектами образовательного процесса в направлении обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Деятельность Центра досуговой деятельности

2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы, в честь 75-летия Победы в ВОВ. Эта тема раскрывалась через все мероприятия Центра.

Работу Центра условно можно разделить на два направления: проведение мероприятий различной направленности и организацию кружковой работы. Доля студентов, участвующих в мероприятиях в целом различной направленности составила 70% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме. В 2020 году на базе колледжа функционировало 23 досуговых объединения: 12 кружков и объединений творческой направленности; 7 – научно-образовательной направленности; 3 объединения социально-общественной направленности; 3– спортивной направленности (секции по различным видам спорта). Разнообразие направлений деятельности творческих объединений позволило охватить различные сферы интересов более 500 студентов колледжа. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже в 2020 году: праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года; мероприятия, проводимые в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания; праздничная программа «В поисках русской экзотики», посвященная Дню защитника Отечество и Международному женскому дню и др.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер с марта по декабрь 2020 г., многие ранее намеченные, начатые воспитательные мероприятия и проекты Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство запланированных мероприятий были успешно реализованы за счет применения современных технологий в

условиях дистанционного обучения, в которых самое активное участие принимали классные руководители, студенты, педагоги воспитательной службы (педагог-организатор; педагоги дополнительного образования; социальный педагог; педагог-психолог), руководители кружков и актив студенческого совета «Авангард». В режиме онлайн проводились классные часы на различные темы, включая просмотры мультимедийных презентаций, видеоматериалов, онлайн экскурсий по музеям и театрам, с дальнейшим обсуждением со студентами и их подготовкой по итогам классных часов творческого продукта (эссе; сочинение; презентация; видеоролики; рисунки и т.д.). Применяя технологию коллективных творческих дел, было реализовано множество мероприятий (проектов), посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: проект «Они приближали Победу»; проект «Эстафета памяти «Мы – наследники победителей»; проект «Виртуальная Стена Памяти». Организованы конкурсы: «Конкурс на создание логотипа к 100-летию СГПК»; фольклорно-познавательный конкурс «Зарни кодзув – 2020»). виртуальные выставки творческих работ студентов (выставка рисунков «Великая Пасха»; выставка рисунков «Этот день мы приближали как могли»; выставка авторских открыток «С Днем Победы!»).

В условиях эпидемиологических ограничений в 2020 г. активизировал свою деятельность Медиа Центр колледжа, благодаря которому реализованы мероприятия в формате видео онлайн, посвященных праздничным датам (Литературно-музыкальный журнал, посвященный 75-летию Дня Победы «Будем Жить!»; «В поисках выпускного колокольчика» посвященная Последнему звонку»; видео- открытка «И снова Здравствуйте!», посвященная Дню знаний; «Видеоколлаж – Учитель наш, очей очарованье!», посвященный Дню учителя; «Зимняя сказка», посвященная Новому году и др. Все мероприятия размещаются на интернет платформах: официальный сайт СГПК; группа СГПК в социальной сети Вконтакте; на youtube-канале ГПОУ СГПК.

Важным событием 2020 года для колледжа стало получение на вечное хранение в Музей СГПК копии Знамени Победы. 9 ноября 2020 г. состоялась торжественная церемония передачи Знамени Победы, в которой участвовали представители студенческого совета и патриотического клуба «Исток» колледжа, а также представителей Совета ветеранов г.Сыктывкара.

Несмотря на все ограничения в 2020 г., связанные с пандемией, студенты, занимающиеся в творческих и спортивных объединениях колледжа, успешно принимали участие в мероприятиях (фестивалях, конкурсах, конференциях и др.) различного уровня, завоевывая призовые места и награды (Таблица 29).

Таблица 29

Итоги участия студенческих досуговых объединений колледжа в мероприятиях различного уровня в 2020 г.

Наименование мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Участники; ФИО руководителей	Результаты по итогам участия
Исторический квест «Блокадный Ленинград»	27 января	городской	Команда волонтёрского объединения «Ветер перемен» Рук. - Калинина О.Н.	Диплом II степени
VI соревнования по баскетболу «Кубок им. А.А. Лапшина»	07-11 февраля	Республикански й	Секция «Баскетбол»: команда юношей; команда девушек Рук. –Сатин к.А.	I место (обе команды)
Городская научно-практическая конференция «Диалог как базисный элемент культуры», посвященная 125летию со дня рождения М.М. Бахтина	12 февраля	муниципальный	НСО «Музыкальный ориентир»; Рук.- Ледниченко Л.А.	Диплом I , II, III степени:
Республиканский конкурс интерактивных визиток «За профессионалами - будущее!», посвященный 80-летию системы СПО	октябрь 2020 г.	республикански й	Команда студсовета «Авангард» Рук.-Рибакова Н.Н.	Диплом I степени

Для студентов, нацеленных на получение педагогической профессии, очень важно развивать такие качества личности, как отзывчивость, сочувствие, эмпатия, гуманизм.

В колледже активно функционирует волонтерское объединение «Ветер перемен», который осуществляет работу по следующим направлениям:

- профилактика зависимого поведения в молодёжной среде;
- организация досуговой деятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работа с ветеранами ВОВ и педагогического труда;
- участие в социально значимых мероприятиях различного уровня;
- осуществление благотворительной деятельности;
- сотрудничество с социальными и общественными организациями, с учреждениями образовательной и медицинской сферы;
- сопровождение мероприятий различного уровня.

Таблица 30

Итоги участия волонтерского объединения «Ветер перемен» в мероприятиях различного уровня в 2020 году

Наименование мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Результаты
Акция «Чистый дом» (отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Надежда»)	22.01.2020	Муниципальный	Благодарность
Исторический квест «Блокадный Ленинград»	24.01.2020	муниципальный	Диплом 2 степени
Викторина «День воинской славы»	20.02.2020	колледж	Благодарности
Акция «День чуткости»	01.03.2020	муниципальный	Благодарности
Образовательный интенсив (обучение волонтеров)	20-22 02.2020	муниципальный	Сертификаты
Добровольческие акции «Весенняя неделя добра»	27.04.-10.05.	Всероссийский	Благодарности
Акция «Письмо Победы»75-лет Победы	27.04.-10.05.	муниципальный	Благодарности
«Улыбка Детства».	01.06.2020	колледж	Сертификаты
«Лапа дружбы», сбор медикаментов и продуктов питания для животных приюта «Кошки за окошком», «Друг», выезд и выгул собак.	1-7 июня 2020	колледж	Сертификаты участников
Акция «Разделяй с нами» - сбор батареек, макулатуры, пластиковых крышек. Просветительская акция.	1-3. 06. 020	колледж	Благодарности
«Мы вместе» - поздравления социальных работников и помощь пожилым на дому.	08. 06.2020	муниципальный	Благодарности
Акция «День России».	10-12.06. 2020	муниципальный	Благодарности
Акция «Свеча памяти», «Помню, горжусь, беру пример»	20-22.06.2020	муниципальный	Благодарности
Просветительская Акция 1 сентября День знаний	02 – 09.09.	колледж	Благодарность
Просветительская Акция 21 сентября День Мира	21.09.2020	колледж	Благодарность
Акция ко дню пожилого человека - открытка добра.	01.10.2020	колледж	Благодарность
Акция ко дню учителя - цветы учителю.	05.10.2020	колледж	Благодарность
Акция «Урок памяти» (день память жертв политических репрессий)	30.10.2020	колледж	Благодарность
Урок «День народного единства» Всероссийская акция, приуроченная ко Дню народного единства	01.11.2020 05.11. 2020	колледж	Сертификаты участников
Акция «Расскажи, где торгуют смертью»	11.11.2020	колледж	Благодарность
Акция к Международному дню отказа от курения	19.11.2020	колледж	Сертификаты участников
Акция «Письмо маме»	28-29.11.	колледж	Сертификаты
Всероссийская акция «День Героев Отечества» (9 декабря) «Помню. Горжусь. Беру пример»	09.12.2020	колледж	Благодарность

Урок-коучинг «Знай свои права - уважай чужие»	11.12.2020	колледж	Благодарность
Новогодний Квиз (социально-реабилитационное отделение №1)	29.12.2020	муниципальный	Благодарность
Акция «Чудо-ёлка 2020», «Добру нельзя на карантин»	01.12.-26.12.2020	муниципальный	Благодарность

Деятельность студенческого совета колледжа «Авангард»

Одной из задач воспитательной службы колледжа является развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявления лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений;

Деятельность студенческого совета колледжа «Авангард» направлена на привлечение студентов к организации жизнедеятельности в колледже и активизации студенческого сообщества.

В 2020 году представителями студенческого актива, в т.ч. и студентами-тюторами были реализованы следующие мероприятия:

– Проведение торжественного открытия регионального этапа Всероссийских робототехнических соревнований «ИКаР – старт» и «ИКаР - Классик»;

– Участие в праздничном концерте "В поисках русской экзотики", посвященном Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;

– Участие в рабочей встрече «Актуальные диалоги» с представителями комитета по контролю и Регламенту Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации; Общественной палаты РК; Министерства образования, науки и молодежной политики РК; Министерства труда, занятости и социальной защиты РК;

– Организация и проведение фото-флешмоба «Мы ЗА ЗОЖ», посвященному Всемирному дню здоровья;

– Организация и проведение образовательной программы «Школа тьютора» в онлайн-режиме;

– Участие в литературно-музыкальном журнале «Будем жить!», посвященном 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне (онлайн - режим);

– Участие в видеопрограмме «В поисках выпускного колокольчика», посвященной Последнему звонку;

– Участие в видео-открытке «И снова Здравствуйте!», посвященной Дню знаний;

– Мероприятия, проводимые в рамках адаптационного интенсива: праздничный классный час «Давайте знакомиться!»; флешмоб видеороликов «Наши первые дни в колледже»; акция «Когда мы едины- мы непобедимы!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; проведение классных часов, викторин, музыкальных флешмобов, посвященных Международному дню Мира;

– Участие в мероприятиях, приуроченных Дню учителя: видеоконцерт «Учитель наш, очей очарованье»; флешмоб видеопоздравлений «От сердца к сердцу»;

– Организация и проведение онлайн-конкурса «СГПК в мире мемов», приуроченного Дню рождения колледжа;

– Проведение торжественной церемонии получения копии Знамени Победы на вечное хранение в колледж;

– Танцевальный конкурс «Dance Day-2020» (в дистанционном режиме);

– «Новогодние капустники» (по отделениям колледжа).

Деятельность Национально-культурного центра колледжа

Благоприятные условия для формирования у детей и молодежи стремлений к изучению традиционной коми культуры, самовыражения и раскрытия творческих способностей студентов на основе демонстрации ими общих и профессиональных компетенций в своей области создают Национально-культурный центр и Совет землячеств колледжа. Мероприятия Центра широко освещаются в СМИ, т.к. информационными партнерами Центра являются: КРТК «Коми гор» и «ЮРГАН», детская газета «Йӧлӧга», Комиинформ, Молодежный портал «Твоя параллель».

Большинство запланированных мероприятий в 2020 году проводилось в онлайн режиме. Были использованы новые формы в социальной сети ВКонтакте и ZOOM. Центр продолжил практику активного сотрудничества со всеми социальными партнерами и даже расширил их. В мероприятиях Центра участвовали студенты всех отделений колледжа.

Были организованы и проведены:

- Видеоэстафета «Читаем стихи о войне»;
- Проект «Они приближали Победу»;
- Флэшмоб «Поем военные песни и песни о войне»;
- Рубрика «Фотозагадки» о Коми крае и не только;
- Видеоэстафета «Русские рифмы» ко Дню России;
- Конкурс девушек «Зарни кодзув».

Фольклорно-познавательный конкурс девушек «Зарни кодзув-2020» («Золотая звездочка-2020») впервые прошел дистанционно. в группе Национально-культурного центра выкладывались презентации и видеоролики, подготовленные участницами: «Самопрезентация», исследовательская работа «Женщины моей семьи (села) в годы ВОВ», конкурс «Мастерица на все руки» по теме «Подарок солдату, сделанный своими руками» и творческий конкурс, посвященный ВОВ. Также проходило зрительское голосование ВКонтакте, где поучаствовало 2181 человек. Студенты колледжа принимали участие в Межрегиональном проекте «Гордость народа – родной язык». 20 октября 2020 года прошел круглый стол в онлайн-формате «Развитие современной национальной музыки на родном языке», в котором приняли участие представители семи регионов.

В октябре в онлайн режиме прошел «Старт землячеств». Было объявлено онлайн-соревнование между студенческими землячествами колледжа. Активисты студенческих землячеств создали видеоролики для Видео-баттла «Моя малая родина». В День народного единства в онлайн-режиме был проведен флэш-моб «Дружба народов», в котором в ярких национальных костюмах участвовали студенты и педагоги, выпускники, коллеги из других учреждений культуры, а также друзья из районов Республики. В Международный день толерантности Национально-культурный центр объявил о начале онлайн-фестиваля национальных культур «Республика Коми – наш общий дом». Студенты записывали и выкладывали в Вконтакте видео ролики изготовления национальных блюд, стихотворения и песни на разных языках, мастер-классы, народные игры. 14 октября по Телевидению «Коми гор» вышла передача «Ас му вылын» про Национально-культурный центр СГПК с выступлениями наших студентов и педагогов.

Таблица 31

Участие студентов в конкурсах различного уровня в 2020 г.

Мероприятие	Уровень	Результаты
Участие в диктанте на коми языке	межрегиональный	Сертификаты
Участие в Межрегиональном этнофоруме «Мы-россияне. Сила в единстве»	межрегиональный	Благодарственные письма
Организация анимационных площадок в рамках VI Межрегионального детского фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы»	межрегиональный	Благодарственные письма
XII Съезд коми народа	региональный	Благодарственные письма
Межрегиональный проект «Гордость народа-родной язык».	межрегиональный	Диплом 3 степени

Интеллектуально-развлекательная игра Квиз «Моя Финноугория»;фотоэстафета; конкурс рисунков «Мой народ»		
Межрегиональный проект «Гордость народа-родной язык». Конкурс рисунков «Мой народ»	межрегиональный	Диплом 1 степени
Конкурс коми девушек «Райда»	городской	Диплом
IV Межрегиональный Малый поэтический марафон библиотеки им. С.Я.Маршака	межрегиональный	Сертификаты
VI Республиканский конкурс «Спасибо деду за победу»	республиканский	Дипломы 1 и 2 степени
Школа переводчиков (Вуджӧдчан школа)	республиканский	Благодарности
Республиканская акция «Читаем Тима Веня» - к 130-летию В.Т.Чисталева.	республиканский	Благодарности
Республиканская Коми олимпиада	республиканский	Сертификаты
Республиканский конкурс «Новые имена» («Выль нимъяс»)	республиканский	
Конкурс чтецов «Живая музыка стихов»	городской	Сертификаты
Проект видеозарисовок «Осеннее настроение»	колледжский	Сертификаты
Цикл мероприятий в рамках Дня родного языка	городской	Дипломы и сертификаты
Межпоселенческий онлайн - фестиваль «Коми кыв дінӧ муслунӧн» (С любовью к коми языку)	районный	Благодарности

Организация физкультурно-массовой работы

Студенты колледжа также принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых как на базе учреждения, так и на муниципальном, республиканском уровне. В колледже прошли соревнования по волейболу, баскетболу, футболу в рамках соревнований Ассоциации студенческих спортивных клубов России, в которых приняли участие 130 человек. По итогам соревнований женская команда колледжа по баскетболу в сентябре 2020 г. была приглашена для участия в финальных соревнованиях АССК в г. Казань, где заняла II место.

В связи с введением дистанционного формата обучения, в условиях введенных ограничений были разработаны комплексы физических упражнений для поддержания здоровья и физической формы обучающихся. В условиях самоизоляции был проведен Марафон «Физкультминутка», который организовал спортивный клуб колледжа. В декабре 2020 г. в колледже было проведено подведение итогов XIII республиканской спартакиады и награждение победителей.

Воспитательная деятельность, проводимая на отделениях колледжа в рамках реализации ФГОС

В рамках реализации ФГОС на отделениях колледжа проводились мероприятия, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся: студенты участвовали в республиканских научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных и профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, в мероприятиях, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ (дистанционно). Были организованы творческие встречи с известными людьми Республики, направленные на формирование профмотивации обучающихся.

В рамках «часов общения» специалистами различных ведомств проводились беседы, направленные на профилактику противоправных действий. Студенты специальности «Дошкольное образование» приняли участие в семинаре «Современные технологии студенческого наставничества». Семинар прошел в рамках программы VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Опытные тьюторы, члены Коллегии наставников Института тьюторства СГУ им. Питирима Сорокина, рассказали участникам семинара о создании системы наставничества в образовательной организации, технологиях формирования команды наставников. Среди мероприятий также можно выделить значимые участие

в социальном партнерстве в рамках реализации грантового проекта Клуб «Семейная ЛАДья» для участия в Открытом городском спортивно-патриотическом конкурсе «Служу России».

Поддержать инициативу депутата Государственной Думы Савастьяновой Ольги Викторовны студенты социально-педагогического отделения приняли участие в социальной акции «Добрый Новый год в каждый дом!»

Весь учебный год классные руководители принимают активное участие в жизни учебных групп, вместе со студентами участвуют в мероприятиях различного уровня, поддерживают и сопровождают.

Методическая работа.

В рамках реализации воспитательных задач преподаватели колледжа участвуют в профессиональных конкурсах, опыт работы транслируется на конференциях, семинарах, в печатных изданиях:

– Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» – Диплом победителя I степени;

– Всероссийский конкурс «Диплом педагога» – Диплом победителя I степени, статья «Профилактика асоциального поведения студентов колледжа в работе клвссного руководителя»;

– Республиканский конкурс «Здоровье. Ответственность. Выбор» методическая разработка по теме: «Социальная акция: «Мы – против употребления алкоголя и за здоровый образ жизни» получила Диплом за III место. Методическая разработка опубликована в республиканском сборнике конкурсных работ, ставших призерами.

– Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Вектoриада – 2020», в номинации «Проектная деятельность» работа «Создание в ГПОУ СГПК системы психолого-педагогического сопровождения индивидуализации образовательной деятельности студентов в рамках творческой лаборатории педагогов» была удостоена Диплома за I место.

– Республиканская Internet–конференции «Практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения школьников и студентов в Республике Коми», выступление по теме: «Направления работы по первичной профилактике зависимого поведения студентов Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа», статья опубликована в сборнике.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о наличии в колледже воспитательной системы, способной обеспечить формирование необходимых профессионально-личностных и социально-значимых качеств обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в Сыктывкарском гуманитарно-педагогическом колледже имени И.А. Куратова ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Ведущую роль в реализации воспитательной системы колледжа традиционно играли структуры, осуществляющие управление, что давало возможность координации деятельности структурных подразделений воспитательной направленности, интеграции воспитательных воздействий в целостный педагогический процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях реализацию целей и задач воспитания.

Воспитательная деятельность колледжа строилась на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществлялось на основе Концепции воспитательной работы, в которой дан анализ внешней среды как фактора воздействия на формирование и развитие личности студента, определены стратегические цели воспитания, которые реализуются через конкретные задачи, обозначенные в Программе организации воспитательной работы на 2019 – 2022г.г., разработанной по основным направлениям воспитательной деятельности.

Данные задачи являлись основой при планировании работы руководителей структурных подразделений колледжа на учебный год, а также классных руководителей, воспитателей общежитий, руководителей внеучебной деятельности.

Задачей воспитательной службы колледжа в 2019 году было развитие социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социальной зрелости и общих компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с субъектами образовательного процесса;
- организация методической работы по направлениям воспитательной деятельности.

Организация работы с субъектами образовательного процесса осуществлялась через:

– руководство деятельностью центров:

– Центр социально-психологического и воспитательного сопровождения (деятельность соц. педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий);

– Центр досуговой деятельности (деятельность педагогов дополнительного образования, организация мероприятий, работа студенческих объединений, советов);

– Национально-культурный центр (организация мероприятий национально-регионального компонента, землячества);

– руководство физическим воспитанием (организация и проведение Дней здоровья, турниров, соревнований, работа спортивных секций и др.)

– классное руководство, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа осуществлялась через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствовало формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Одной из форм проведения воспитательной работы традиционно являлись классные часы, на которых рассматривались вопросы профессионально-личностного становления студентов, нравственного, культурного развития, формирования гражданско-правового сознания, осознанного отношения к ЗОЖ, навыков самоорганизации, саморазвития, профилактике девиантного поведения. В работе сочетались как групповые формы (классные часы, общие коллективные мероприятия, тренинги), так и индивидуальные (беседы, консультации).

В зоне особого внимания педагогов находились студенты первого курса. Начиная с сентября, в колледже реализовывалась программа адаптационных дней, которая включала систему мероприятий, направленных на успешную адаптацию первокурсников к новой образовательной среде, формирование профессиональной мотивации. Построенная таким образом работа значительно облегчила вхождение первокурсников в образовательный процесс.

Деятельность Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения.

Деятельность Центра в 2019 учебном году была направлена на социально-психологическую поддержку студентов, обеспечение условий для их личностного развития, содействие в профессиональном самоопределении и осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Социально-психологическая диагностика.
2. Оказание социально-педагогической, правовой, психологической помощи субъектам образовательного процесса, психологическое консультирование.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Профилактика асоциальных явлений.
5. Методическая работа.

Выбор проводимых мероприятий был обусловлен проблемами, которые были выявлены и отражены в анализе деятельности Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения за предыдущий учебный год, а также получены в начале учебного года в рамках социально-педагогической диагностики, проводимой посредством работы с личными делами обучающихся, анкетирования, посещения общежитий, собеседований с классными руководителями, воспитателями общежитий и самими обучающимися.

Социально-психологическая диагностика

Социально-психологическая диагностика проводится с целью:

- выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи, которые могут обратиться за социально-психологической поддержкой,
- составления социально-психологического портрета первокурсников по критерию «Социальная зрелость»;
- получения информации для планирования работы с учебными группами в рамках классных часов;
- содействия развитию психологических качеств у педагогов, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды;
- получения актуальной информации для изменения той или иной проблемной ситуации.

Работа велась, как в режиме индивидуальной работы со студентами, так и в групповой форме.

Актуальным является выявление проблем по таким параметрам, как:

1. качество профессионального и личностного самоопределения;
2. субъектность как способность личности к самоуправлению и саморегуляции.

Оценивалось эмоциональное состояние студентов, в первую очередь, проверялось наличие депрессии, которая серьезно влияет на качество жизни и адаптационные возможности человека. В обследовании приняло участие 284 человека. По итогам диагностического обследования был подготовлен анализ, определен контингент студентов, с которыми предполагается проводить индивидуальную работу, а также учебные группы - для проведения с ними групповой работы.

В течение года проводится мониторинг адаптации первокурсников к условиям колледжа. Выявлялись студенты, имеющие неблагоприятные эмоциональные состояния, требующие проведения разноплановых восстановительных мероприятий.

Большая работа была проведена по организации социально-психологического тестирования учебных групп колледжа на предмет рискогенности появления зависимого поведения у студентов, которое проводилось в 2019 году дважды: с охватом 707 и 805 человек. По результатам тестирования студентов усилено внимание к групповой профилактической работе зависимого поведения у студентов.

Психологическое консультирование

С марта до конца декабря 2019 года было проведено 97 психологических консультаций со студентами и их родителями.

Основные проблемы, которые решаются в рамках психологического консультирования отражены на Диаграмме 14.

Диаграмма 14

Студенты приходят на индивидуальные консультации:

- по собственному желанию;
- по просьбе педагогов и родителей;
- по рекомендациям Совета профилактики;
- по результатам диагностики.

Основанием для профилактического психологического консультирования тех или иных студентов могут стать: наличие депрессивного состояния, фрустрации и тревоги, низкий уровень учебной мотивации, низкий уровень профессиональной направленности, низкие адаптационные возможности, ощущение собственной некомпетентности, бессилия. Также проводятся индивидуальные консультации со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2019 год отражены в Таблице 32:

Таблица 32

Среднегодовые показатели социально незащищенных категорий студентов за 2019 год

Категории студентов	Средний показатель за учебный год
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не достигшие возраста 18 лет), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 18 до 23 лет)	**88 чел.**
Студенты с инвалидностью	**7 чел.**
Студенты, имеющие статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющиеся членами малоимущих семей	**300 чел.**
Студенты, имеющие статус «ветеран боевых действий»	**0 чел.**

По сравнению с 2018 годом, средний показатель количества студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2019 году увеличился на 6 человек, студентов с инвалидностью уменьшился на 1 человека. Увеличились количественные показатели студентов, имеющих статус одиноко проживающего малоимущего гражданина, либо являющихся членами малоимущих семей.

В рамках реализации мер социальной поддержки студенты, предоставившие справку из органов социальной защиты о регистрации в качестве малоимущих, обеспечивались талонами на горячее питание, которое было организовано из расчета 36 ,41 рублей в день. Помимо этого, студентам указанной категории назначалась и выплачивалась государственная социальная стипендия, размер которой составлял 1467,10 рублей.

За счет средств стипендиального фонда будущим мамам назначались и выплачивались пособия по беременности и родам, по постановке на учет в ранние сроки беременности; студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обратившимся за помощью, по мере возможностей оказывалась материальная поддержка.

На протяжении всего учебного года социальным педагогом велась индивидуальная и групповая работа по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) студентов по вопросам получения статуса одиноко проживающего малоимущего гражданина, начисления государственной социальной стипендии, выплат пособий и др.

Важным направлением в работе остается работа со студентами-сиротами. На 1 марта 2019 г. в колледже числилось 81 студент, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Таблица 33).

Таблица 33

Специфика детей-сирот, обучающихся в ГПОУ «СГПК»

Общее количество студентов-сирот/из них несовершеннолетних	Находятся на ПГО в колледже/из них несовершеннолетних	Находятся под опекой, попечительством, в приемных семьях	Находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/из них несовершеннолетних	Находятся в академическом отпуске/их них по медицинским показаниям	Заканчивают обучение в колледже
88 чел./ 30 чел.	51 чел./ 0 чел.	26 чел.	4 чел.	7 чел / 0 чел.	8 чел.

В течение года со студентами-сиротами, их законными представителями неоднократно проводились индивидуальные и групповые беседы о жизнеустройстве после окончания СГПК, осуществлялся патронаж сирот в общежитии; по запросам органов опеки и попечительства муниципальных районов республики составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих раздельно с законными представителями, по запросу соответствующих ведомств направлялся характеризующий материал на студентов.

В начале учебного года совместно с представителем Управления опеки и попечительства по г. Сыктывкару был проведен рейд по обследованию жилищно-бытовых условий проживания студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», находящихся на раздельном проживании с законным представителем.

Ежемесячно в ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова» направлялась информация об успеваемости и посещаемости студентов, являющимися студентами колледжа и проживающей в данной организации. Помимо этого, в течение всего учебного года студенты согласно договору о сотрудничестве с детским домом обеспечивалась горячим питанием.

На протяжении всего учебного года согласно ранее утвержденным планам индивидуального развития обучающихся продолжалась работа по постинтернатному сопровождению обучающихся, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот.

Ежемесячно в период летних каникул информация об организации отдыха и занятости несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, передавалась в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Сыктывкара.

Но, несмотря на значительную работу, проводимую с категорией обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по прежнему актуальной остаются

проблемы низкой мотивации данных студентов к получению профессии, недобросовестного отношения к выполнению обязанности по освоению образовательной программы, иждивенчества, причем не только со стороны обучающихся, но и со стороны законных представителей, которые «перекладывают на плечи» образовательной организации вопросы, связанные с переводом обучающихся из одного учебного заведения в другое, устраняются от выполнения своих обязательств по воспитанию несовершеннолетних.

Коррекционно-развивающая работа

Работа проводится по двум основным направлениям:

1. Адаптация студентов к учебному процессу и социальным отношениям.
2. Оптимизация социальной ситуации развития.

В начале учебного года группах первокурсников проводились интерактивные занятия по теме: «Адаптационный период в колледже». Занятие имело своей целью создание благоприятного психологического климата в учебной группе; развитие групповой динамики; ознакомление с трудностями адаптационного периода и способами их преодоления, повышение эмоциональной устойчивости. Этой формой работы было охвачено 196 человек.

Еще одной формой работы с первокурсниками по их адаптации и развитию являлось активное вовлечение, в соответствии с их профессиональной направленностью, во внеурочную деятельность. Осуществлялась организация деятельности Театральной студии в рамках социального проекта, поддержанного Молодежным парламентом РК при Государственном Совете РК, Министерством образования, науки и молодежной политики РК, Министерством национальной политики РК и реализованного на средства федерального гранта депутатом Долотовской (Янковой) К.Д.

Студенты приняли участие в Республиканском молодежном фестивале театральных коллективов «Республика Коми – наш общий дом», который прошел 17 декабря в Гимназии искусств при Главе РК. В этом мероприятии участвовали пять учреждений среднего профессионального образования Республики Коми. По результатам конкурсного показа студентам колледжа были вручены дипломы.

Со студентами старших курсов проводились интерактивные занятия по теме: «Конфликты в студенческой среде и поиск эффективных копинг-стратегий», «Психологические основы рациональной организации образовательной деятельности».

С выпускниками проводился классный час на тему: «Планирование профессионально-образовательного маршрута после окончания колледжа». На занятии рассматривались основные профессиональные и психологические качества, которые определяют выбор профессионально-образовательного маршрута, производилась их диагностика.

Профилактика асоциальных явлений

Работа по этому направлению проводилась системно, как со студентами, так и с родителями.

В рамках родительских собраний, проведенных в обоих корпусах колледжа по теме: «Социальная безопасность обучающихся», была вынесена тема: «Беседа о психическом здоровье». Акцент был сделан на профилактике суицидов, буллинга, кибербуллинга, вовлечения в суицидо-опасные игры.

Наряду с рассмотрением этих угроз, рассматривался и вопрос о том, как глобально решается в семье проблема здоровья и благополучия подрастающего поколения. Речь шла о духовном здоровье и благополучии и о том, как формировать духовное здоровье в семье.

По профилактике зависимого поведения проводился месячник профилактики употребления спиртных напитков и алкоголизма. Эта работа планировалась, как важная составляющая валеологической подготовки студентов.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс коллажей. С социальной рекламой, выполненной в виде коллажей, выставленной на сайт колледжа, ознакомился 741 человек. Большое количество человек, принявших участие в голосовании, говорит об эффективности выбранного вида и содержания социальной рекламы, направленной на профилактику зависимого поведения.

2. Социальная акция: «Мы – против употребления алкоголя и за здоровый образ жизни». Занятия со студентами проводились также в рамках недели профилактики алкоголизма по теме: «Беседы о здоровье. Пространство нашего благополучия и здоровья».

3. Профилактика СПИДа проводилось с приглашением специалиста Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Сыктывкара. Был также подготовлен стенд, который разместился во II корпусе колледжа.

В рамках профилактического направления в колледже проводились заседания Совета профилактики. Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях Совета – нарушение Устава колледжа: пропуски занятий без уважительной причины, неаттестации по учебным дисциплинам, а также нарушения правил проживания в общежитии. На заседания Совета профилактики в обязательном порядке приглашались студенты, нарушившие Закон Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008, а также совершившие административные правонарушения.

Для предупреждения отклоняющегося поведения обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия в колледже на протяжении учебного года были организованы встречи со специалистом «Коми Республиканского наркологического диспансера» врачом по гигиене детей и подростков ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 2» инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, инспектором ОПДН УМВД по г. Сыктывкару.

Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в ОПДН. Консультативная помощь оказывалась родителям (законным представителям) тех студентов, кто имеет неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка, недобросовестно относится к освоению образовательной программы. Сравнивая количество противоправных деяний студентов с предыдущими годам, необходимо отметить, что наблюдается положительная динамика по всем показателям – уменьшение количества административных правонарушений, нарушений РЗ №148, уголовных преступлений.

Противоправные деяния, совершенные студентами ГПОУ «СГПК»

На профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних УВД г.Сыктывкара в течение года также состояло разное количество студентов – от 0 до 6 человек.

Традиционно в течение года социальный педагог участвовал в организации и проведении общеколледжского родительского собрания, в объединенных заседаниях городских методических объединений воспитателей студенческих общежитий, педагогов-психологов.

В следующем учебном году социальный педагог продолжит работу по данным направлениям, однако требуется уделить особое внимание таким вопросам, как:

– профилактика противоправных деяний и аутагрессивного поведения обучающихся;
– адаптация студентов-сирот к новым условиям жизни и повышение их учебной, профессиональной мотивации;
– внедрение инновационных технологий и новых форм работы в деятельность социального педагога.

При определении содержания работы по социально-психологической поддержке (сопровождению) субъектов образовательного процесса учитывалось, что конечная цель воспитательной деятельности согласно новым образовательным стандартам представляет собой прогностическую модель выпускника, которая содержит в себе не только совокупность профессиональных и общих компетенций, но и характеристики социальной зрелости, готовности человека осуществлять общественно полезную деятельность и эффективно интегрироваться в

социум, реализуя свою потребность в самосовершенствовании, самореализации, нахождении своего места в социуме.

Деятельность Центра досуговой деятельности.

Основными направлениями работы ЦДД является подготовка и проведение традиционных мероприятий колледжа; организация занятости студентов во внеучебной деятельности (кружки, секции, студенческие клубы и объединения), которая способствует как активному участию студентов в жизнедеятельности колледжа, так и их профессиональному росту. Данную работу условно можно разделить на два направления: проведение различных мероприятий и организацию кружковой работы. Доля студентов, участвующих в мероприятиях различной направленности составила 70% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме.

В 2019 году на базе колледжа и общежитий функционировало **26** студенческих объединений: **12** кружков и досуговых объединений творческой направленности; **7**-научно-образовательной направленности; **3** досуговых объединения социально-общественной направленности; **4 –** спортивной направленности (спортивные секции по различным видам спорта). Разнообразие направлений деятельности творческих объединений позволило охватить различные предметные сферы интересов более 500 студентов колледжа. (583 человека).

Важным условием сплочения студенческого коллектива, осознания своей причастности к жизни колледжа являются традиции. В системе традиционных мероприятий, проводимых в колледже в 2019 году: «День знаний», «Алло, мы ищем таланты!»; праздничный концерт «До чего дошел прогресс!», посвященный «Дню Учителя»; праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года; мероприятия, проводимые в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания; праздничная программа «С любовью к женщине; торжественная церемония награждения студентов за успехи в различных видах деятельности по итогам учебного года «Вертикаль»; праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы; «Последний звонок» и др.

Студенты, занимающиеся в творческих и спортивных объединениях колледжа, успешно выступали на концертах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и спартакиадах различного уровня, завоевывая призовые места и награды (Таблица 34).

Таблица 34

Итоги участия студенческих досуговых объединений колледжа в мероприятиях различного уровня за 2019 год

Наименование мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	ФИО участников; руководителей	Результаты по итогам участия
Финальные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов СПО	07 – 12 февраля	республика	Студенты ПОО РК	**I место** девушки; **III место** юноши
Республиканские соревнования по баскетболу памяти А.А. Лапшина	12 февраля	республика	Студенты ПОО РК	**I место** девушки; **III место** юноши
Городской фестиваль "Муза Отечества"	13 февраля	городской	Творческое объединение современного танца «Дансфор»	**Диплом III степени**
Военно-патриотические соревнования среди студентов СУЗов и ВУЗов «Служу России»	19 февраля	городской	Команда ВПК «Исток»;	**Диплом I место**

Конкурс студенческого творчества "Российская студенческая весна 2019"	18 апреля	республика	Творческое объединение современного танца «Дансфор».	**III место** «Совр. танец»; **III место** «Уличные танцы» **II место** «Совр. хореогр.»
Финальные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады студентов СПО	26 – 29 апреля	республика	Студенты ПОО РК	**I место** девушки **II место** юноши
Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Муза, опаленная войной» среди СПО	06 мая	городской	Творческое объединение современного танца «Дансфор»	Сертификат участника
Республиканский фестиваль по многоборью ВФСК ГТО	22-23 мая	республика	Студенты ПОО РК	**III место**
Участие в детско-юношеском фестивале авторской песни Сыктывкарские костры-19»	13 - 15 сентября	городской	ВИА «Изюм» и участники студенческого объединения «Школа ведущих»	Благодарственные письма за участие
Участие в интеллектуальной игре «Исторический коловорот», приуроченной 75-летию Победы в ВОВ	13 ноября	городской	Волонтёрское объединение "Ветер перемен»	**Диплом II степени**
Участие в квесте «Вторая Мировая. Эпилог»	14 ноября	городской	Волонт.объединение "Ветер перемен"	**Диплом II степени**
Участие в городском конкурсе «Танцующий город»	17 ноября	городской	Творческое объединение современного танца «Дансфор».	**Дипломы III степени** в двух номинациях
Финальные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады студентов СПО РК	21 – 22 ноября	республика	Студенты ПОО РК	**II место**
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Ю.В. Тулиголовца	22 – 24 ноября	республика	Студенты ПОО РК	**II место**
Участие в квесте «Ночь в истории»	25 ноября	городской	Волонтер.объединение "Ветер перемен"	**Диплом II степени**
Республиканский конкурс художественного слова среди детей и молодежи «Выль нимъяс»	05 декабря	республика	Литературная студия «Лист» (Макарова В. – 341 гр.)	**Диплом I степени**
Участие в Республиканском молодежном фестивале театральных коллективов «Республика Коми - наш общий дом»	17 декабря	республика	9участников - студентов колледжа	**Диплом в номинации «Лучшая режиссура»**

Активное участие в социальных мероприятиях в 2019 годк принимал волонтерское объединение колледжа «Ветер перемен» (Таблица 35).

Таблица 35

Участие волонтерского объединения «Ветер перемен» в мероприятиях различного уровня в 2019 году

Наименование мероприятия, дата	**Дата проведения**	**Уровень мероприятия**
Участие в акции "Чистый город"	25 апреля	городской
Организация и проведение в рамках «Весенней недели добра»: акция «Ежики должны жить» (сбор использованных батареек); «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышек)	апрель-май	городской

Акция «Телефон доверия»	15 мая	республика
Акция «Антимошенник» (совместно с МВД РК раздача листовок для пожилых людей на дачных участках)	18 мая	республиканский
Акции «Георгиевская ленточка»	апрель-май	городской
Проведение акций на улицах города, посвященных празднованию Дню победы в великой Отечественной войне: «Живая открытка ветерану», «Письма-треуголки», "Их именами названы улицы»	апрель-май	городской
Сопровождение волонтеров в организации и проведении работы площадки «Этнокультурное образование в едином культурном, информационном и образовательном пространстве Республики Коми» Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество»	01 октября	республика
Участие в обучающем слете Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», проводимом на территории Ленинградской области	17- 20 октября	всероссийский
Участие во Всероссийской акции «Помню. Горжусь. Беру пример»	октябрь	всероссийский
Торжественная передача техники и программного обеспечения колледжу для профессиональной подготовки незрячих студентов по заочной форме обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (сопровождение мероприятия)	24 октября	колледж
Участие в социальном квесте «Бегущий волонтер»	25.10- 05.11	городской
Проведение квеста «Мир загадок и волшебства» для воспитанников «Детский дом № 3» в рамках социального квеста «Бегущий волонтер»	31 октября	городской
Проведение игровой программы «Путешествие к Матушке Зиме» для воспитанников ГБУ РК «СРЦН»	29 ноября	колледж
Проведение акции «Памятные треуголки» в рамках городской акции "День героев Отечества"	09 декабря	городской
Участие в Республиканском семинаре «Эстафета поколений-2019»	17 декабря	республика
Благотворительная развлекательно – игровая программа «Новогодняя канитель» для воспитанников ГУ РК «Детский дом № 3» г.	19 декабря	колледж
Благотворительная развлекательно – игровая программа «Новогодняя музыкальная канитель» для читателей Центральной гор. библиотеки	25 декабря	городской
Благотворительная развлекательно – игровая программа «Новогодняя музыкальная канитель» для детей с ментальностью (ОВЗ) в ГБУ РК «ЦСЗН»	27 декабря	городской

Деятельность студенческого совета колледжа «Авангард»

Одной из задач воспитательной службы колледжа является развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявления лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений;

В 2019 году помимо проводимых заседаний студенческого совета, и традиционных мероприятий, представители студенческого актива успешно реализовали 2 крупных проекта, направленных на повышение уровня подготовленности студентов к работе в органах самоуправления, развитие лидерских, организаторских, коммуникационных компетенций:

- образовательный курс «Школа тьютора», в котором активисты старших курсов обучают студентов сопровождению первокурсников, учат быть наставником, помощником в адаптации студентов нового набора;

- образовательная программа «Школа актива», в рамках занятий которой проводятся мероприятия, направленные на развитие коммуникативной компетенции, управленческой и организационной культуры студентов; проводятся обучающие семинары на предмет управленческой деятельности с участием спикеров ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Мероприятия, которые студенческий совет инициировал и провел в 2019 году:

– Конкурсная программа «Мисс и Мистер СГПК -2019»;

– Мероприятия, проводимые в рамках адаптационного интенсива: праздничная программа, посвященная Дню знаний; квест для первокурсников «Давайте знакомиться!»; фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»; «День здоровья» (на отделениях колледжа);

– Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя:

– праздничный концерт «До чего дошел прогресс»; акция-конкурс фото и видео поздравлений «Поздравь любимых педагогов»;

– Праздничное мероприятие «День рождение педагогического отряда «Искра»»;

– Танцевальный конкурс «Dance Day-2019» (среди танцевальных коллективов СПО и школ города);

– «Новогодние капустники» (по отделениям колледжа);

– Представители студенческого совета принимали активное участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня:

– Участие в III Республиканском слете студенческого актива профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Перспектива – 2019»;

– Участие в праздничном концерте, посвященном 65-летию отделения физической культуры и туризма;

– Выступление с докладом по результатам исследования среди студентов-юношей колледжа на тему: «Роль отцовства в современной семье» на слушаниях Региональных Рождественских образовательных чтений регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники» Участие в Межрегиональном слете студенческих отрядов;

– Проведение торжественного открытия мастерских «Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям направления «Социальная сфера»;

– Участие в дискуссии «Новые механизмы прямого взаимодействия студентов, образовательных организаций и будущих работодателей. Проект «Профстажировка 2.0» (в рамках проведения деловой и профориентационной программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» **(WorldSkills);**

Деятельность национально-культурного центра колледжа

В системе Национальных целей, утвержденных Указом Президента России от 7 мая 2018г. №204 определена цель: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Все мероприятия, организованные Национально-культурным центром и Советом землячеств колледжа, создают благоприятные условия для формирования у детей и молодежи стремлений к изучению традиционной коми культуры, а также самовыражения и раскрытия творческих способностей студентов на основе демонстрации ими общих и профессиональных компетенций в своей области.

Мероприятия Центра широко освещаются в СМИ, т.к. информационными партнерами Центра являются: КРТК «Коми гор» и «ЮРГАН», детская газета «Йӧлӧга», Комиинформ, Молодежный портал Твоя параллель.

Центр активно сотрудничает по организации совместных мероприятий с образовательными учреждениями и социальными партнерами: это Центр коми культуры г.Сыктывкара, Дом дружбы народов РК, Финно-угорский культурный центр РФ, Коми ремесленная палата, библиотеки, театры и музеи города, городские землячества, администрации городов и районов и т.д.

2019 год был объявлен Международным годом языков коренных народов, провозглашённым Генеральной Ассамблеей ООН и Годом театра в России.

В Республике Коми отмечали 180-летие со дня рождения И.А.Куратова.

В рамках этих событий студенты принимали участие в различных мероприятиях.

Был организован и проведен цикл мероприятий в рамках Республиканского фестиваля «Менам муза абу вуза», посвященного 180-летия со дня рождения И.А.Куратова.

В библиотеках колледжа были организованы выставки литературы о жизни и творчестве И.А.Куратова. В студенческих группах были проведены классные часы «Ой, олӧм, олӧм» о жизни и творчестве И.А.Куратова.

Для студентов, владеющих коми языком, был объявлен конкурс сочинений «И.А.Куратов кывбуръяслӧн пытшкӧсса мичлун» (анализ произведений И.А.Куратова).

В конкурсе чтецов произведений И.А.Куратова приняли участие более 40 студентов разных отделений.

Свои профессиональные компетенции в области изодеятельности и дизайна студенты смогли продемонстрировать в конкурсе иллюстрирования произведений И.А.Куратова «Когда строка в рисунке ожила». Более 30 работ было представлено на конкурс. Жюри определило победителей по нескольким номинациям.

В рамках Года театра прошел старт-землячеств «Театр бродячих актёров». В ноябре 2019 года в Сыктывкаре Национальным музыкально-драматическим театром РК был организован Театральный Фестиваль «Коми рытъяс» к 100-летию коми театра, в рамках которого студенты разных отделений побывали на спектаклях самодеятельных театров РК. На сцене колледжа прошел Театральный фестиваль «Ловзьӧм небӧгъяс» («Ожившие книги»). Творческие коллективы отделений и землячеств ярко показали сценки из пьес авторов Республики Коми.

Студенты активно участвовали в различных литературных и творческих республиканских конкурсах, где заняли призовые места. Во многих мероприятиях студенты работали как волонтеры (Таблица 36).

Таблица 36

Участие студентов в литературных и творческих конкурсах в 2019 году

Мероприятие	Уровень мероприятия	Социальные партнеры (участники)	Результаты
Участие в Межрегиональном диктанте на коми языке	межрегиональный	МОД «Коми войтыр», Национальная библиотека РК	Сертификаты
Участие в Межрегиональном этнофоруме «Мы-россияне. Сила в единстве»	межрегиональный	Министерство нац.политики РК, Ассамблея народов России.	Благодарственные письма
Организация анимационных площадок в рамках VI Межрегионального детского фестиваля-конкурса нац. культур «Венок дружбы»	межрегиональный	Министерство национальной политики РК, ДДН РК	Благодарственные письма
Республиканский молодежный фестиваль «Здравствуй, земля Прилузская!»	республиканский	Министерство нац.политики РК, Городское Прилузское землячество	Благодарственные письма
Театральный Фестиваль «Коми рытъяс» к 100-летию коми театра.	республиканский	Министерство культуры, туризма и архивного дела РК, Нац. музыкально-драматический театр	
Театральный фестиваль «Ловзьӧм небӧгъяс» («Ожившие книги»)	учрежденческий		Дипломы
Межрегиональный проект "Гордость народа-родной язык". Интеллектуально-развлекательная игра Квиз "Моя Финноугория".	Межрегиональный	Министерство нац. политики РК, СГУ	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс чтецов «Видза, «Войвыв кодзув»!» («Здравствуй, «Войвыв кодзув!»)	Республиканский	Министерство национальной политики РК, Союз писателей РК и журнал «Войвыв кодзув».	2 Диплома 1 степени, Дипломы 2 и 3степени,
Республиканский конкурс художественного слова среди детей и молодежи «Выль нимъяс» – «Новые имена».	Республиканский	Министерство национальной политики РК, Союз писателей РК	Диплом 1степени
Участие в конкурсе красоты среди коми девушек «Райда».	республика	Министерство национальной политики РК, МОД «Коми войтыр», ДДН	Диплом 3 степени

Участие в Интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" на коми языке	городской	МО «г.Сыктывкар», Центр коми культуры г.Сыктывкара	Диплом
Городское собрание Усть-Вымского землячества и концерт творческих коллективов.	городской	Усть-Вымское городское землячество, МР «Усть-Вымский»	Благодарственные письма
Цикл мероприятий в рамках Дня родного языка	городской	Коми язычные издания, ДДН РК, ЦКК г.Сыктывкар	Дипломы и сертификаты
Цикл юбилейных мероприятий, посвященных 180-летию И.А.Куратова	колледжский		Дипломы Благодарственные письма
День коми культуры Корткеросского района «Муса чужанін – Кӧрткерӧс» (Любимый Корткерос)	республика	Министерство культуры, туризма и архивного дела РК, ЦКК с.Корткеросс, ДДН РК	
Концерт «Усть-Вымский сувенир». Встреча с творческими людьми	республика	Усть-Вымское городское землячество,ДДН РК	Благодарственные письма
Городское собрание Усть-Вымского землячества и концерт творческих коллективов.	городской	Усть-Вымское городское землячество, МР «Усть-Вымский»	Благодарственные письма

В Центре коми культуры города Сыктывкара 23-24 мая 2019г. прошел семинар «Взаимодействие центров коми культуры: опыт, проблемы, перспективы". Мероприятие прошло при поддержке Министерства национальной политики Республики Коми и администрации городского округа «Сыктывкар».

В работе семинара приняла участие Рогожникова О.В., педагог НКЦ, где поделилась опытом работы НКЦ по работе со студентами и провела мастер-класс по созданию интеллектуальных игр по коми культуре на коми языке.

Организация физкультурно-массовой работы

В колледже ежегодно проводятся Дни здоровья на отделениях. Как правило, они проходят в начале учебного года. В программе спортивные, подвижные игры, туристская полоса, также тематические задания (экологические, туристские, познавательные и т.д.). Общее количество человек, принявших участие в Днях здоровья, составляет более 500 человек.

В течение многих лет на отделении физвоспитания проводятся традиционный конкурс профессионального мастерства студентов «Удальцы-молодцы». Этот конкурс проводится в форме спортивного праздника. В этом году конкурс проводился в плавательном бассейне. Всего в конкурсе приняло участие 180 человек. Такой конкурс проводится ежегодно. Тематика конкурса охватывает такие виды спорта, как легкая атлетика, спортивные игры, туризм, плавание, гимнастика, лыжный спорт, национальные игры. За весь период обучения студенты знакомятся со всеми видами спорта, с методикой организации подобных игр. Также традиционно проходят спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.

Спортивная работа в колледже строится по принципу проведения спартакиады по видам спорта, которые входят в учебные разделы подготовки. В 2019 году спартакиада проводилась по отделениям.

Всего было проведено 26 соревнований по различным видам спорта:

волейбол, баскетбол, лыжи, пионербол, подвижные игры, мини-футбол, легкая атлетика. Кроме этого, студенты колледжа участвовали в массовых всероссийских соревнованиях Лыжня России, Кросс Наций, Российский Азимут. Студенты колледжа активно участвуют в судействе этих крупных всероссийских соревнований. Общее количество человек, принявших участие в массовых соревнованиях, составляет свыше 350 человек.

Впервые наши студенты участвовали в соревнованиях Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов России (АССК). По итогам наша команда попала на финальные соревнования АССК в г.Казань. Команда баскетболистов выиграла финальный турнир АССК.

Шестой год подряд на базе колледжа проводится турнир по баскетболу посвященный памяти А.А.Лапшина. Данный турнир получил статус республиканского. Турнир проходит при поддержке Лапшиной Г.А. члена общественной палаты Республики Коми. Этот турнир широко освещается в средствах массовой информации. В этом году на турнир собрались 11 команд из 9 учебных заведений Республики.

Команда колледжа успешно выступала на соревнованиях Республиканской Спартакиады учреждений профессионального образования Республики Коми, где заняла первое место в зональных и финальных соревнованиях.

Продолжилась работа регионального Центра тестирования, в работе которого активное участие принимают студенты колледжа. Студенты колледжа принимают активное участие в судействе спортивных соревнований различного ранга и фестивалей ВФСК ГТО.

Методическая работа воспитательной службы

В колледже разработана Программа развития профессионального воспитания колледжа, по теме: «Социокультурная среда колледжа как пространство воспитательных возможностей профессионального становления личности студентов». Она утверждена Методическим советом и размещена на сайте колледжа.

Программа направлена на формирование в процессе профессионального воспитания конкурентоспособного и компетентного выпускника, обладающего характеристиками социальной зрелости, сформированными общими компетенциями. Необходимые изменения обеспечиваются благодаря развитию социокультурной среды колледжа. Она должна интегрировать его воспитательные возможности, ориентированные на поддержку самоценной активности студентов и создающей предпосылки для успешного профессионального становления и развития их личности.

Важной составной частью этой Программы является профессионально-ориентирующее направление работы «Развитие карьеры» и проект «Индивидуальные маршруты карьеры».

В основу этого проекта легла научно-методическая разработка «Система психолого-акмеологического сопровождения субъектов образовательного процесса, как фактор развития профессионального воспитания в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж». Данная разработка принимала участие в республиканском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «ПСИ-ПЕРСПЕКТИВА» в номинации «Программа психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации».

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 22.07.2019 № 319-п данная Программа была допущена к очному этапу конкурса и вошла в список победителей регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

В республиканском конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» принимала участие еще одна методическая разработка по теме: «Социальная акция: «Мы – против употребления алкоголя и за здоровый образ жизни». Методическая разработка включает, как теоретические основы в решении проблемы употребления алкоголя молодыми людьми, так и описывает алгоритм подготовки, проведения мероприятий и подведения итогов этой работы.

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05.02.2020 347-п «Об итогах проведения республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» группа авторов СГПК стала призером конкурса, заняв III место.

ГПОЛУ «СГПК» получил Диплом победителя республиканского конкурса на лучшую программу профильной смены детских оздоровительных лагерей в 2019 году в номинации «Лучшая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» за проект

программы лагеря с дневным пребыванием детей образовательно-оздоровительного типа «Здравствуйте!»

На базе колледжа работали городские методические объединения воспитателей студенческих общежитий, педагогов-психологов, на которых рассматривались вопросы организации воспитательной деятельности, обсуждались новинки методической литературы, воспитатели и педагоги-психологи обменивались опытом работы.

Реализуя функции управления, в колледже систематически проводился контроль организации воспитательной деятельности: работы кружков и секций, проведения классных часов, организации работы в общежитиях. По итогам проверок составлялись аналитические справки, отчеты о результатах контроля заслушивались на административных совещаниях. Проблемы, выявленные в ходе контрольных мероприятий, обсуждались на оперативных планерках, совещаниях классных руководителей и воспитателей, по ним принимались соответствующие управленческие решения.

Вывод: *Анализ состояния воспитательной работы в 2020 году позволяет сделать вывод о наличии в колледже воспитательной системы, способной обеспечить формирование необходимых профессионально-личностных и социально-значимых качеств обучающихся.*

4.	Материально-техническое обеспечение	
4.1	Состояние материально-технической базы ГПОУ «СГПК» в целом, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия в ГПОУ: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает анализ обеспечения необходимых материально-технических условий реализации среднего общего образования и анализ сведений о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО.

В оперативном управлении ГПОУ «СГПК» находятся следующие объекты:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 24.

Здание кирпичное, 1963 года постройки, капитальный ремонт внутренних коммуникаций 1 этажа в 2013 году. Общая площадь – 4142,4 кв.м. В здании находится спортивный зал (S = 270,6 кв. м), актовый зал (S = 295,9 кв. м. на 270 мест).

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Сыктывкар, улица Катаева, д. 14.

Здание панельное, 1976 года постройки, общая площадь – 5785,3 кв. м. в здании находится спортивный зал (S = 280,8 кв. м), актовый зал на 120 мест, буфет на 120 мест, медицинский кабинет (заключён договор на медицинское обслуживание от 29.01.2015 года с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2».

Общежитие № 1, расположенное по адресу: г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 41.

Здание кирпичное, 1967 года постройки, общая площадь – 6400,3 кв. м, жилая площадь – 2414,3 кв.м. В здании находится столовая на 80 мест.

Общежитие № 2, расположенное по адресу: г. Сыктывкар, улица Морозова, д. 124/1.

Здание панельное, 1999 года постройки. Общая площадь – 2651,1 кв.м, жилая площадь – 2509,1 кв. м.

Лыжная база, расположенная по адресу: г. Сыктывкар, улица Лесопарковая, д. 7.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 9,1 кв. м. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, на все помещения имеются заключения поднадзорных органов.

Учебные занятия во второй половине 2020 года в соответствии с Рекомендациями Роспортебнадзора проводятся в две смены в условиях распространения короновирусной инфекции.

В учебных корпусах размещены кабинеты, лаборатории, мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Таблицы 37-51).

Таблица 37

Сведения о материально-технической базе, необходимой для среднего общего образования (учебный корпус № 1)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	- 39.02.01 - - 44.02.03 -	**Социальная работа** **Педагогика дополнительного образования**

- 49.02.01 – - 49.02.02 - - 44.02.02 – - 44.02.05 -	**Физическая культура** **Адаптивная физическая культура** **Преподавание в начальных классах** **Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Учебный корпус	№ кабинета	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента: обеспечивает реализацию в полном объеме/не обеспечивает реализацию в полном объеме
	Кабинеты:			
1.	иностранного языка	Уч.корп. № 1	302, 306	Обеспечивает реализацию в полном объеме
2.	обществознания	Уч.корп. № 1	308	Обеспечивает реализацию в полном объеме
3.	математики	Уч.корп. № 1	203	Обеспечивает реализацию в полном объеме
4.	информатики и ИКТ	Уч.корп. № 1	202,301	Обеспечивает реализацию в полном объеме
5.	географии	Уч.корп. № 1	303	Обеспечивает реализацию в полном объеме
6.	естествознания	Уч.корп. № 1	316	Обеспечивает реализацию в полном объеме
7.	мировой художественной культуры	Уч.корп. № 1	210	Обеспечивает реализацию в полном объеме
8.	основ безопасности жизнедеятельности	Уч.корп. № 1	221	Обеспечивает реализацию в полном объеме
9.	русского языка	Уч.корп. № 1	304	Обеспечивает реализацию в полном объеме
10.	литературы	Уч.корп. № 1	207, 210	Обеспечивает реализацию в полном объеме
11.	истории	Уч.корп. № 1	308	Обеспечивает реализацию в полном объеме
12.	химии	Уч.корп. № 1	316	Обеспечивает реализацию в полном объеме
13.	физики	Уч.корп. № 1	316	Обеспечивает реализацию в полном объеме
14.	биологии	Уч.корп. № 2	105	Обеспечивает реализацию в полном объеме
15.	астрономии	Уч.корп. № 2	103	обеспечивает реализацию в полном объеме

Таблица 38

Сведения о материально-технической базе, необходимой для среднего общего образования (учебный корпус № 2)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	- 53.02.01 -	Музыкальное образование
	- 44.02.01 -	Дошкольное образование
	- 43.02.10 –	Туризм
	- 43.02.14 –	Гостиничное дело
	- 43.01.06 -	Изобразительное искусство и черчение
	-54.01.20 -	Графический дизайнер

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента: обеспечивает реализацию в полном объеме/не обеспечивает реализацию в полном объеме
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	иностранного языка	Уч.корп. № 2	100, 108,92,97	Обеспечивает реализацию в полном объеме
2.	обществознания	Уч.корп. № 2	85	Обеспечивает реализацию в полном объеме
3.	математики	Уч.корп. № 2	99	Обеспечивает реализацию в полном объеме
4.	информатики и ИКТ	Уч.корп. № 2	79,110	Обеспечивает реализацию в полном объеме
5.	географии	Уч.корп. № 1	303	Обеспечивает реализацию в полном объеме
6.	естествознания	Уч.корп. № 1	316	Обеспечивает реализацию в полном объеме
7.	мировой художественной культуры	Уч.корп. № 1	210	Обеспечивает реализацию в полном объеме
8.	основ безопасности жизнедеятельности	Уч.корп. № 2	84	Обеспечивает реализацию в полном объеме
9.	русского языка	Уч.корп. № 2	101	Обеспечивает реализацию в полном объеме
10.	литературы	Уч.корп. № 2	101	Обеспечивает реализацию в полном объеме
11.	истории	Уч.корп. № 2	85	Обеспечивает реализацию в полном объеме
12.	экономики	Уч.корп. № 2	85	Обеспечивает реализацию в полном объеме
13.	права	Уч.корп. № 2	117	Обеспечивает реализацию в полном объеме
14.	астрономии	Уч.корп. № 2	103	обеспечивает реализацию в полном объеме

Таблица 39

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	– 44.02.01 –	Дошкольное образование

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 2	111	Соответствует
3.	физиологии, анатомии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
4.	иностранного языка;	Уч.корп. № 2	92,97,100, 108	Соответствует
5.	теории и методики физического воспитания;	Уч.корп. № 2	66	Соответствует
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;	Уч.корп. № 2	88	Соответствует
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;	Уч.корп. № 2	75	Соответствует
8.	музыки и методики музыкального воспитания;	Уч.корп. № 2	113	Соответствует
9.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 2	84	Соответствует
	Лаборатории:			
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Уч.корп. № 2	79,110	Соответствует
11.	медико-социальных основ здоровья.	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
	Мастерские:			
12.	Мастерская №4 по компетенции WorldSkills «Дошкольное воспитание»	Уч.корп. № 2	106	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
13.	спортивный зал;	Уч.корп. № 2		Соответствует
14.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
15.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
16.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 2		Соответствует
17.	актовый зал.	Уч.корп. № 2		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 40

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.04– **Специальное дошкольное образование**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно	Расположение		Вывод о соответствии /
		Учебный	№ кабинета	

	ФГОС СПО	корпус		несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 2	111	Соответствует
3.	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;	Уч.корп. № 2	109	Соответствует
4.	физиологии, анатомии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
5.	иностранного языка;	Уч.корп. № 2	92,97,100, 108	Соответствует
6.	теории и методики физического воспитания;	Уч.корп. № 2	66	Соответствует
7.	теоретических и методических основ дошкольного образования;	Уч.корп. № 2	88	Соответствует
8.	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;	Уч.корп. № 2	106	Соответствует
9.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;	Уч.корп. № 2	75	Соответствует
10.	музыки и методики музыкального воспитания;	Уч.корп. № 2	113	Соответствует
11.	методики развития речи;	Уч.корп. № 2	88	Соответствует
12.	методики математического развития;	Уч.корп. № 2	88	Соответствует
13.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 2	84	Соответствует
	Лаборатории:			
14.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Уч.корп. № 2	79,110	Соответствует
15.	медико-биологических и социальных основ здоровья.	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
	Мастерские:			
16.	Мастерская №4 по компетенции WorldSkills «Дошкольное воспитание»	Уч.корп. № 2	106	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
17.	спортивный зал;	Уч.корп. № 2		Соответствует
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
19.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 2		Соответствует
21.	актовый зал.	Уч.корп. № 2		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 41

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.02 – **Преподавание в начальных классах**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 1	308, 314	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	309,217	Соответствует
3.	физиологии, анатомии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
4.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
5.	русского языка с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	304	Соответствует
6.	математики с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	203	Соответствует
7.	естествознания с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	303	Соответствует
8.	музыки и методики музыкального воспитания;	Уч.корп. № 1	209	Соответствует
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности;	Уч.корп. № 1	111	Соответствует
10.	детской литературы;	Уч.корп. № 1	210	Соответствует
11.	теории и методики физического воспитания;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
12.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
	Лаборатории:			
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Уч.корп. № 1	202,301	
	Мастерские:			
	нет			
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
14.	спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
15.	зал ритмики и хореографии;	Уч.корп. № 2	19	Соответствует
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 1		Соответствует
19.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 42

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.05 – **Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 1	308, 314	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	309,217	Соответствует
3.	педагогики и специальной педагогики;	Уч.корп. № 1	217	Соответствует
4.	Психологии и специальной психологии;	Уч.корп. № 1	309	Соответствует
5.	физиологии, анатомии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
6.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
7.	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Уч.корп. №1	305	Соответствует
8.	русского языка с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	304	Соответствует
9.	математики с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	203	Соответствует
10.	естествознания с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	303	Соответствует
11.	окружающего мира с методикой преподавания;	Уч.корп. № 1	303	Соответствует
12.	музыки и методики музыкального воспитания;	Уч.корп. № 1	209	Соответствует
13.	методики обучения продуктивным видам деятельности;	Уч.корп. № 1	111	Соответствует
14.	детской литературы;	Уч.корп. № 1	210	Соответствует
15.	детской литературы с практикумом	Уч.корп. № 1	210	Соответствует
16.	теории и методики физического воспитания;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
17.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
	Лаборатории:			
18.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Уч.корп. № 1	202,301	Соответствует
19.	начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования	Уч.корп. № 1	305	Соответствует
	Мастерские:			
	нет			
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
20.	спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
21.	зал ритмики и хореографии;	Уч.корп. № 2	19	Соответствует
22.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
23.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
24.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 1		Соответствует
25.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 43

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 49.02.01 – **Физическая культура**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 1	314, 308	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	217,309	Соответствует
3.	анатомии, физиологии и гигиены человека;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
4.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
5.	безопасности жизнедеятельности;	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
6.	теории и истории физической культуры;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
7.	методики физического воспитания;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
8.	лечебной физической культуры и врачебного контроля;	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
9.	массажа.	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
	Лаборатории:			
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Уч.корп. № 1	202,301	Соответствует
11.	физической и функциональной диагностики.	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
	Мастерские:			
12.	Мастерская №1 по компетенции WorldSkills «Физическая культура, спорт и фитнес»	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
13.	универсальный спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
14.	зал ритмики и фитнеса;	Уч.корп. № 1	119	Соответствует
15.	тренажерный зал;	Общеж. № 1		Соответствует
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 1		Соответствует
19.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 44

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 49.02.06 – **Адаптивная физическая культура**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 1	314, 308	Соответствует
2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	217,309	Соответствует
3.	анатомии, физиологии и гигиены человека;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
4.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
5.	безопасности жизнедеятельности;	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
6.	теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
7.	методики адаптивного физического воспитания;	Уч.корп. № 1	107	Соответствует
8.	лечебной физической культуры и врачебного контроля;	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
9.	массажа.	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
	Лаборатории:			
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Уч.корп. № 1	202,301	Соответствует
11.	физической и функциональной диагностики.	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
	Мастерские:			
12.	Мастерская №1 по компетенции WorldSkills «Физическая культура, спорт и фитнес»	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
13.	универсальный спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
14.	зал ритмики и фитнеса;	Уч.корп. № 1	119	Соответствует
15.	зал лечебной физической культуры и физической реабилитации	Уч.корп. № 1	119	Соответствует
16.	тренажерный зал;	Общеж. № 1		Соответствует
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 1		Соответствует
20.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Таблица 45

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	– 39.02.01 –	**Социальная работа**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	истории и основ философии;	Уч.корп. № 1	308	Соответствует
2.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
3.	психологии;	Уч.корп. № 1	309	Соответствует
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;	Уч.корп. № 1	202,301	Соответствует
5.	статистики;	Уч.корп. № 1	203	Соответствует
6.	теории и методики социальной работы;	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
7.	документационного обеспечения управления;	Уч.корп. № 2	78	Соответствует
8.	деловой культуры;	Уч.корп. № 2	78	Соответствует
9.	основ учебно-исследовательской деятельности;	Уч.корп. № 1	205	Соответствует
10.	основ педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	217	Соответствует
11.	основ социальной медицины;	Уч.корп. № 1	218	Соответствует
12.	психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
13.	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
14.	возрастной психологии и педагогики, семьеведения;	Уч.корп. № 1	309	Соответствует
15.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
16.	технологии социальной работы с лицами из группы риска;	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
17.	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;	Уч.корп. № 1	205	Соответствует

18.	технологии социальной работы в учреждениях образования;	Уч.корп. № 1	205	Соответствует
19.	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;	Уч.корп. № 1	205	Соответствует
20.	менеджмента в социальной работе;	Уч.корп. № 1	308	Соответствует
21.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
	Лаборатории:			
	нет			
	Мастерские:			
22.	Мастерская №5 по компетенции WorldSkills «Социальная работа»	Уч.корп. № 1	315	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
23.	спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
24.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
25.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
26.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,	Уч.корп. № 1		Соответствует
27.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 46

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 53.02.01 – **Музыкальное образование**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 2	85	Соответствует

2.	иностранного языка;	Уч.корп. № 2	92,97,100, 108	Соответствует
3.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 2	111	Соответствует
4.	музыкально-теоретических дисциплин;	Уч.корп. № 2	115,116,118	Соответствует
5.	методики музыкального образования;	Уч.корп. № 2	113	Соответствует
6.	оркестровых занятий;	Уч.корп. № 2	124	Соответствует
7.	индивидуальных занятий музыкой.	Уч.корп. № 2		Соответствует
	Лаборатории:			
8.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Уч.корп. № 2	79,110	Соответствует
	Мастерские:			
9.	Мастерская №2 по компетенции WorldSkills «Преподавание музыки в школе»	Уч.корп. № 2	70	Соответствует
	Студии:			
	нет			
	Спортивный комплекс:			
10.	спортивный зал;	Уч.корп. № 2		Соответствует
11.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
12.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
13.	музыкальный зал;	Уч.корп. № 2	91	Соответствует
14.	зал ритмики и хореографии;	Уч.корп. № 2	19	Соответствует
15.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 2		Соответствует
16.	актовый зал.	Уч.корп. № 2		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Таблица 47

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 44.02.03 – **Педагогика дополнительного образования**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 1	314,308	Соответствует

2.	педагогики и психологии;	Уч.корп. № 1	309,217	Соответствует
3.	анатомии, физиологии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
4.	иностранного языка;	Уч.корп. № 1	306, 302	Соответствует
5.	теории и методики дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Уч.корп. №1	305	Соответствует
6.	теории и методики дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ	Уч.корп. №1	111	Соответствует
7.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 1	221	Соответствует
8.	**Лаборатории:**			
9.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.	Уч.корп. № 1	202,301	Соответствует
10.	В области социально-педагогической деятельности	Уч.корп. № 1	305	Соответствует
11.	Изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Уч.корп. №2	123	Соответствует
	Мастерские:			
12.	В области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Уч.корп. №2	123	Соответствует
13.	Мастерская №3 по компетенции WorldSkills «Преподавание технологии»	Уч.корп. № 1	301	Соответствует
	Студии:			
14.	В области социально-педагогической деятельности	Уч.корп. № 1	305	Соответствует
15.	В области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Уч.корп. №2	123	Соответствует
	Спортивный комплекс:			
16.	спортивный зал;	Уч.корп. № 1	122	Соответствует
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 1		Соответствует
20.	зал ритмики и хореографии;	Уч.корп. № 2	19	Соответствует
21.	актовый зал.	Уч.корп. № 1		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Таблица 48

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	– 43.02.10 –	**Туризм**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социальных дисциплин;	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
2.	иностранного языка;	Уч.корп. № 2	92,97,100, 108	Соответствует
3.	психологии;	Уч.корп. № 2	111	Соответствует
4.	безопасности жизнедеятельности.	Уч.корп. № 2	84	Соответствует
5.	географии туризма	Уч.корп. № 2	112	Соответствует
6.	турагентской и туроператорской деятельности	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
7.	информационно-экскурсионной деятельности	Уч.корп. № 2	112	Соответствует
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:			
8.	мультимедийная лаборатория иностранных языков	Уч.корп. № 2	78	Соответствует
9.	коммуникативных тренингов	Уч.корп. № 2	83	Соответствует
10.	информационно-коммуникационных технологий	Уч.корп. № 2	79	Соответствует
11.	делопроизводства и оргтехники	Уч.корп. № 2	78	Соответствует
12.	учебный (тренинговый) офис	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
13.	учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
	Спортивный комплекс:			
14.	спортивный зал;	Уч.корп. № 2		Соответствует
15.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Уч.корп. № 1		Соответствует
16.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
17.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,	Уч.корп. № 2		Соответствует
18.	актовый зал.	Уч.корп. №2		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 49

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 43.02.14 – **Гостиничное дело**

№	*Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО*	*Расположение*		*Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО*
		Учебный корпус	*№ кабинета*	
	Кабинеты:			
1	Социально-экономических дисциплин;	Уч.корп. № 2	85	Соответствует

2	иностранного языка;	Уч.корп. № 2	100, 108,92, 97	Соответствует
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	Уч.корп. № 2	110	Соответствует
4	безопасности жизнедеятельности	Уч.корп. № 2	84	Соответствует
5	менеджмента и управления персоналом	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
6	основ маркетинга	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
7	правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Уч.корп. № 2	78	Соответствует
8	экономики и бухгалтерского учета	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
9	инженерных систем гостиницы	Уч.корп. № 2	84	Соответствует
10	предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
11	организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
12	организации деятельности сотрудников службы питания	Уч.корп. № 2	85	Соответствует
13	организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ул. Морозова, д. 124/1	512	Соответствует
14	организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Уч.корп. № 2	3	Соответствует
	Лаборатории:			
15	учебный гостиничный номер	ул. Морозова, д. 124/1	512	Соответствует
	Спортивный комплекс:			
16	спортивный зал	Уч.корп. № 2		Соответствует
17	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Уч.корп. № 1		Соответствует
18	стрелковый тир	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Уч.корп. № 2		Соответствует
20	актовый зал.	Уч.корп. № 2		Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 50

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 54.01.06 – **Изобразительное искусство и черчение**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствие перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
1.	гуманитарных и социально-	Уч.корп. № 2	85	Соответствует

	экономических дисциплин			
2.	иностранного языка	Уч.корп. № 2	92,97,100,108	Соответствует
3.	педагогики и психологии	Уч.корп. № 2	111	Соответствует
4.	анатомии, физиологии и гигиены;	Уч.корп. № 2	105	Соответствует
5.	теории и методики изобразительного искусства	Уч.корп. № 2	96	Соответствует
6.	истории изобразительного искусства	Уч.корп. № 2	96	Соответствует
7.	черчения	Уч.корп. № 2	96	Соответствует
	Лаборатории:			
8.	Лаборатория художественно-методического фонда	2 корпус	96	Соответствует
9.	технических средств обучения	2 корпус	110	Соответствует
10.	информатики и информационно-коммуникационных технологий	2 корпус	110	Соответствует
	Мастерские:			
11.	по рисунку, графике, живописи	2 корпус	123	Соответствует
12.	По скульптуре	2 корпус	123	Соответствует
13.	по декоративно-прикладному искусству	2 корпус	123	Соответствует
14.	по художественной обработке материалов	2 корпус	123	Соответствует
	Спортивный комплекс:			
15.	Спортивный зал	2 корпус		Соответствует
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Уч.корп. № 1		Соответствует
17.	стрелковый тир	Уч.корп. № 1 Общеж. № 1	221	Соответствует
	Залы:			
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2 корпус		соответствие
19.	Актовый зал	2 корпус		соответствие

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Таблица 51

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность – 54.01.20 – **Графический дизайнер**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО	Расположение		Вывод о соответствии / несоответствие перечню, установленному ФГОС СПО
		Учебный корпус	№ кабинета	
	Кабинеты:			
20.	математики	2 корпус	99	соответствие
21.	русского языка	2 корпус	101	соответствие
22.	астрономии	2 корпус	103	соответствие

23.	истории	2 корпус	85	соответствие
24.	литературы	2 корпус	101	соответствие
25.	социально-экономических дисциплин	2 корпус	85	соответствие
26.	иностранного языка	2 корпус	92,97,100,108	соответствие
27.	компьютерных (информационных) технологий	2 корпус	79	соответствие
28.	безопасности жизнедеятельности	2 корпус	84	соответствие
	Лаборатории:			
29.	материаловедения	2 корпус	96	соответствие
30.	живописи и дизайна	2 корпус	96	соответствие
31.	художественно-конструкторского проектирования	2 корпус	110	соответствие
32.	мультимедийных технологий	2 корпус	110	соответствие
33.	графических работ и макетирования	2 корпус	110	соответствие
34.	макетирования и 3D-моделирования	2 корпус	110	соответствие
	Мастерские:			
35.	учебно-производственная мастерская (печатных процессов)	2 корпус	110	соответствие
	Спортивный комплекс:			
36.	Спортивный зал	2 корпус		соответствие
	Залы:			
37.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2 корпус		соответствие
38.	Актовый зал	2 корпус		соответствие

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Компьютерный парк колледжа включает:

- 10 компьютерных классов: 120 шт.;
- 20 аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием (ПК, проектор, экран аудиоколонки);
- 5 аудитории оборудованы интерактивными досками;
- 2 читальных зала библиотек: 10 шт.;
- административные компьютеры: 130 шт.;
- сервер терминалов: 1 шт.;
- интернет-шлюз: 3 шт.;
- файловый сервер: 2 шт.

Все компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского). Активно применяется свободное программное обеспечение (начиная от автоматизированных рабочих мест и серверов на базе операционных систем Linux, и заканчивая офисными и другими программными продуктами, распространяющимися под лицензиями GNU, GPL). Свободное программное обеспечение применяется как в рамках управления образовательным процессов, так и непосредственно в процессе обучения.

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контент-фильтр, входящий в состав Интернет-шлюза «Ideco Server», а также Региональная система контентной фильтрации, организованная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством массовых коммуникаций, информатизации и связи Республики Коми на базе ГАУ РК «Центр информационных технологий».

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством основного и резервного канала в каждом учебном корпусе. Скорость передачи данных по сети Интернет составляет от 20 до 50 Мегабит/сек.

Официальный сайт колледжа (http://sgpk.rkomi.ru) функционирует с 2008 года. На данный момент информация публикуется на сайте в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вся информация структурирована по разделам. Помимо информации, подлежащей обязательной публикации, на сайте оперативно отражается жизнь колледжа в виде новостной ленты, фотоальбомов. Имеется система обратной связи, форма подачи официальных обращений для граждан и организаций.

На площадке официального сайта колледжа развернуты следующие системы:

- Система дистанционного обучения Moodle (http://sgpk.rkomi.ru/moodle).
- Корпоративный портал (http://sgpk.rkomi.ru/portal) – закрытый сайт для сотрудников колледжа.
- Система сбора данных, опросов «LimeSurvey». Система применяется для проведения опросов среди персонального состава и обучающихся, а также для сбора заявок на различные мероприятия, проводимые в колледже.

Колледж представлен в социальных сетях. Например, сообщество, организованное в сети Вконтакте (https://vk.com/pedcollkuratov) является одним из инструментов обратной связи с абитуриентами, студентами, родителями.

На сайте youtube.com организован видеоканал, который используется для организации трансляций прямого эфира с различных мероприятий, форумов, конференций https://www.youtube.com/channel/UCj3K84ildW049VKiUFKCIaQ

Для обеспечения управленческого процесса в колледже применяются следующие информационные системы:

- «Электронное образование» - государственная информационная система Республики Коми.
- «Учебные планы» - автоматизированная система для составления учебных планов.
- «Приемная комиссия» - информационная система для обеспечения приемной кампании.
- Справочно-правовые системы:
- «Информио» - единая правовая и новостная база общего и профессионального образования России.

Управление учебным процессом на всех отделениях осуществляется с использованием Государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование». Имеется система автоматизированного составления расписания занятий и система формирования учебных планов.

Следующие электронные библиотечные системы используются для обеспечения учебного процесса:

- Электронная библиотека «Юрайт»
- Электронная библиотека «IPRbook»
- Национальная электронная библиотека
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Администрация государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью совершенствования материально-технического обеспечения специальностей активно реализует задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование.

Благодаря грантовым проектам в 2018 году в колледже открыт Центр опережающего профессионального педагогического образования Республики Коми. Создано не менее 125 рабочих мест по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Отремонтировано порядка 150 кв. м. Введено порядка 100 единиц современного оборудования.

В 2019 году в колледже открыт Центр проведения демоэкзамена с организацией 5 мастерских по востребованным группам специальностей, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям направления «Социальная сфера»: Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное воспитание, Преподавание музыки в школе, Преподавание технологии, Социальная работа. По каждой компетенции создано не менее 8 рабочих мест для проведения демоэкзамена. Отремонтировано порядка 250 кв. м.

Аккредитовано 3 площадки в качестве Центра проведения демонстрационных экзаменов: по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.10 Туризм.

Открытие мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» позволило обновить материально-техническую базу: закуплено 15 единиц учебно-лабораторного оборудования, порядка 250 учебно-производственного оборудования, порядка 100 программного и методического обеспечения. 1.Открытие мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес» позволило обновить материально-техническую базу: закуплено 15 единиц учебно-лабораторного оборудования, порядка 250 учебно-производственного оборудования, порядка 100 программного и методического обеспечения. Обновленная материально-техническая база позволяет проводить занятия со студентами колледжа, профориентационные мероприятия, в том числе и по подготовке участников регионального этапа чемпионата WS. У студентов формируются ряд компетенций: ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия, ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся и др. Оборудование используется при реализации следующих программ практик: Методическое обеспечение процесса физического воспитания, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и др.

В оборудованной мастерской «Преподавание музыки в школе». внедрены современные операционно-технические технологии обучения (цифровые, звукозаписывающие. Оборудование (24 единицы учебно-лабораторного оборудования, 75 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 50 программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Основы искусства эстрады в вокальном и инструментальном исполнительстве, Хоровой класс и управление хором, Музыкально-инструментальный класс, Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях. Оборудование используется при реализации следующих видов производственной практики: Практика по внеклассной работе, Инструментально-исполнительская практика в СОШ и др. Особое внимание на практике будет уделено внеурочной музыкальной деятельности, созданию музыкально-инструментальных ансамблей, вокальных кружков.

В оборудованной мастерской «Преподавание технологии» реализуются программы для студентов: Технология организации занятий по программированию роботов, судо- и авиамоделирование, прототипирование, бумагопластика. Студенты других специальностей получат

возможность закреплять свои практические умения за счет дополнения новыми дидактическими единицами: Конструирование роботов-помощников на внеурочных занятиях, Программирование роботов из конструктора Лего, Работа с металлическиеми конструкторами и др. Уровень развития обучающихся будет повышен за счет специальных программ: Юный программист, Юный программист, Знакомство с роботом и др. У студентов формируются ряд компетенций. Например, демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования (техническое творчество), Мотивировать обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях, Создавать в кабинете предметно-развивающую среду для реализации дидактических единиц. Особое внимание уделяется дидактическим требованиям к разным средствам обучения и воспитания и методике их использования в образовательном процессе, в том числе средствам электронной (цифровой) наглядности. Современное 3D оборудование, роботы Мекано, Лего наборы «Физика и технология» позволят научиться моделировать предметы, мир механики, программировать и др. Металлические конструкторы позволят организовать дополнительное образование детей.

Оборудование (45 единиц учебно-лабораторного оборудования, 122 единицы учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих гибких и актуальных программ по дисциплинам: Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей, Организация досуговых мероприятий и др. Оборудование также может быть использовано для подготовки педагогов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование. Среди новых программ курсов для студентов колледжа планируются: Цифровые технологии в социальной сфере, Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде Scratch, программирование роботов EV3, Прототипирование и др. Оборудование используется при реализации следующих программ практик: Подготовка к организации досуговой деятельности, Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий, Летняя практика и др. Среди новых практик для студентов будут предусмотрены: Моделирование занятий в области технического творчества, Знакомство с системой деятельности учреждений допобразования в области технического творчества и др. Оборудование планируется использовать и для реализации указанных выше программ повышения квалификации и переподготовки.

На основе оснащенного Центра опережающей профессиональной педагогической подготовки РК и оборудованной мастерской «Дошкольное воспитание» реализуются принципиально новые разделы дисциплин для проведения лекционных и практических занятий в области коммуникативно-речевого, познавательного, физического развития и др. Разработаны новые программы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и дистанционные: Цифровые технологии в ДОО, Условия внедрения интерактивных средств, Использование планетария в работе с дошкольниками и др.

Оборудование (12 единиц учебно-лабораторного оборудования, 50 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 5 единиц программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и др. Разработаны новые программы повышения квалификации и переподготовки кадров в том числе и дистанционные: Условия внедрения интерактивных средств, Методика работы с современными техническими средствами обучения и др.

Оборудование используется при реализации следующих программ практик: Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями и др. Среди новых практик для студентов будут предусмотрены: Практика по организации тьюторства, работы с детьми с ОВЗ различной нозологии и др. Оборудование планируется использовать и для реализации программ повышения квалификации: Путешествие

по виртуальным музеям мира, Программирование роботов из конструктора Лего, Познавательное развитие с использованием планетария и др.

В оборудованной мастерской «Социальная работа». реализуются программы для студентов: Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Технологии социальной работы с семьей и детьми и др. Уровень компетентности студентов и слушателей курсов повышения квалификации будет повышаться за счет специальных программ: Социально-педагогическая работа с дезадаптивными детьми и подростками, Профилактика суицидальных попыток в молодежной среде и др. ФГОС СПО, предъявляет особые требования к формированию ряда компетенций специалиста: Осуществлять социальный патронат клиента, содействовать в оказании медико-социального патронажа, Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам, Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС, Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска и др.

Закупленное оборудование (24 единиц учебно-лабораторное оборудование, 65 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 10 единиц программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Теория и методика социальной работы, Основы социальной медицины, Социальная экология, Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, Организация социальной работы в различных сферах, Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС и др. В этой связи, проводятся следующие лабораторные и практические работы: социальное проектирование, технологии социальной работы с лицами из групп риска и др.

Оборудование используется при реализации следующих программ практик: по формированию первичных умений оказания социальных услуг, по формированию первичных умений социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, по организации социальной работы в различных сферах и др. Оборудование планируется использовать и для реализации программ повышения квалификации и переподготовки: Социальная навигация детей с особыми образовательными потребностями и др.

Среди новых программ курсов для студентов колледжа планируются: Цифровые технологии в социальной сфере; Технология создания социального проекта; Приемы и методы развития социальных навыков детей в условиях дистанционного образования и др. Планируется разработка курсов повышения квалификации: Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ; Модели и технологии развития социальных навыков у детей с ОВЗ и др. Курсы повышения квалификации в режиме электронного обучения: Информационные технологии при создании опросов для получателей социальных услуг; Условия внедрения интерактивных средств и др.

Горячее питание студентов и сотрудников организовано в столовые общежития № 1 и буфете учебного корпуса № 2 согласно договору с ИП Самарина Н.Н., заключенного с 19.10.2020 года.

Общежитиями обеспечены все нуждающиеся иногородние студенты. Численность студентов, проживающих в общежитиях составляет 575 человека.

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Вывод: *Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.*

*Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий***.**

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими

средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, на все помещения имеются заключения поднадзорных органов.

Администрация государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью совершенствования материально-технического условия осуществления образовательной деятельности активно реализует задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование».

В столовых колледжа организовано горячее питание студентов.

Нуждающиеся студенты колледжа обеспечиваются общежитием. Обеспеченность общежитием составляет 100%.

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Администрацией колледжа предпринимаются усилия для организации материально-технических условий профессионального образования студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

5. Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Система управления ГПОУ «СГПК» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа. Ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач деятельности образовательной деятельности ГПОУ «СГПК», реализации инновационных образовательных проектов, в том числе и образовательных проектов Республики Коми.

В 2020 году произошли незначительные изменения руководящего состава отделений.

В 2020 году организованы и проведены 8 заседаний Наблюдательного Совета Колледжа. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение годовой бухгалтерской отчетности Колледжа; согласование и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; согласование проекта отчета о деятельности Колледжа; вопросы по совершению сделок по распоряжению недвижимым имуществом ГПОУ «СГПК» (передача в аренду помещений предприятию общественного питания, учреждению здравоохранения); внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; совершение сделок по изъятию имущества Колледжа путем списания; вопросы, касающиеся заключения крупной сделки (по обеспечению охраны здания Лесопарковая 7 (лыжной базы).

Для решения возникающих образовательных проблем в 2020 году организованы и проведены 2 тематических педагогических совета по темам: «Итоги работы ГПОУ «СГПК» в 2019-2020 учебном году. Планирование деятельности колледжа в 2020-2021 учебном году» (август 2020);«Вопросы организации дистанционного обучения в ГПОУ «СГПК» (декабрь 2020).

Одновременно с этим организованы и проведены ежегодные текущие педагогические советы по итогам семестров, по допуску к экзаменационной сессии, по допуску к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году состоялось 5 заседаний научно-методических совета колледжа, на которых рассматривались актуальные вопросы педагогической науки и практики, утверждались учебно-программная документация и локальные нормативные акты колледжа.

Ежегодно в соответствие с Планом работы колледжа и структурных подразделений организуются, административные совещания (еженедельно); заседания предметно-цикловых комиссий (один раз в два месяца); совещания при заместителях директора по направлениям деятельности: совещания методистов, совещания заведующих практикой, совещания заведующих отделениями, совещание председателей предметно-цикловых комиссий, совещание воспитателей, совета профилактики, совещание классных руководителей; заседания студенческих советов колледжа и отделений.

Локальная нормативная база развивается в соответствии с основными законодательными изменениями в сфере профессионального образования России и Республики Коми. В 2020 году разработаны или скорректированы, согласованы, утверждены и введены в действие 11 локальных нормативных актов. В 2020 году на уровне управления уделялось внимание вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением короновирусной инфекции COVID-19.

Основной отличительной особенностью организации образовательного процесса по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-производственной, учебно-исследовательской и воспитательной деятельности в 2020 году – перевод обучения в дистанционный формат.

Сравнительный анализ качественных показателей освоения дисциплин по циклам образовательных программ показал, что освоение дисциплин обучающимися колледжа по всем циклам находится примерно на одном уровне, за исключением цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, здесь показатель выше. Наиболее высокие показатели выявлены по специальностям педагогического профиля – «Преподавание в начальных классах»,

«Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования». Среди непедагогических специальностей хорошие результаты обнаружены у обучающихся специальности «Гостиничное дело», «Социальная работа».

В 2020 году произошло увеличение контингента обучающихся на 3,1%, численность студентов колледжа на 31.12.2020 г. составила 1432 человека (1151 человек на очной форме обучения и 281 человек на заочной форме обучения).

По итогам 2020 года государственное задание по численному составу студентов выполнено по всем специальностям (в рамках отклонения в пределах 5%, допускаемых Учредителем).

В 2020 году среднее профессиональное образование в ГПОУ «СГПК» получили 207 специалиста (на 29 человек меньше, чем в 2019 г.), из которых 161 человек обучались по очной, а 46 выпускников – по заочной форме обучения.

Выпускники колледжа по-прежнему демонстрируют хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по всем формам обучения в 2020 году являлась защита выпускных квалификационных работ (далее ВКР), за исключением специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», где ГИА включала также государственный экзамен, который проводился в форме демонстрационного экзамена.

По сравнению с прошлым годом качественные показатели ГИА в целом по колледжу повысились.

Председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отметили, что несмотря на изменения традиционных условий обучения, в том числе работы над ВКР, выпускники достаточно хорошо справились с написанием ВКР, а при их защите большинство студентов продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания методики преподавания учебных предметов, владение современными образовательными технологиями. Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС.

Реализация ППССЗ и ППКРС в части организации и осуществления учебно-производственной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Качество подготовки специалистов среднего звена остается достаточно высоким. Выпускники ГПОУ «СГПК» востребованы на рынке труда Республики Коми. Ведется широкомасштабная работа с профессиональным сообществом региона..

Серьезное внимание в колледже уделяется организации внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами внеаудиторной работы выступают: учебно-исследовательская деятельность обучающихся, подготовка и участие обучающихся в конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах на разных уровнях.

Организация учебно-исследовательской деятельности осуществляется поэтапно. На 1 этапе – организация и выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам.

Качество выполнения индивидуальных проектов составляет 73,1 %, что на 7,7% ниже по сравнению с 2019 годом. Средний балл составляет 4,2.

На 2 этапе-организация курсового проектирования. На 3 этапе – организация выпускного квалификационного проектирования.

Выполнение курсовых работ осуществлялось обучающимися очной формы обучения по 10 специальностям. Всего выполняли курсовые работы 267 человек: из них 211 обучающихся очной формы обучения и 56 обучающихся очной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ составляет 76,8 %, что на 11,7% выше чем в 2019 году. Средний балл составляет 4,1. Отмечаются различия качества курсовых работ обучающихся очной формы обучения и заочной формы обучения. Качество выполнения курсовых работ обучающимися очной формы обучения составило 80,6%, заочной формы обучения-62,5%.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проявить себя в научно-практических конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п. В 2020 году обучающиеся ГПОУ «СГПК» принимали участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных внеаудиторных мероприятиях разного уровня. Участие обучающихся ГПОУ «СГПК» в конференциях, конкурсах, олимпиадах результативно: во внешних мероприятиях обучающиеся колледжа в 2020 году завоевали 194 диплома, на учрежденческом уровне-211 дипломов.

Анализ результатов учебной деятельности за 2020 год показал, что по-прежнему проблемными направлениями остаются – низкий уровень качества обучения и низкая мотивация к обучению у студентов. Для решения этих проблем необходимо продолжить работу по систематической диагностике качества знаний и умений обучающихся в течение учебного года, продолжить работу со слабоуспевающими студентами за счет проведения индивидуальных консультаций, активизировать деятельность студенческого совета СГПК для совместной разработки системы мероприятий по повышению посещаемости учебных занятий обучающимися, изучить опыт других образовательных организаций по решению обозначенных проблем.

В ходе самообследования выявлены вопросы по учебно-производственной работе, которые требуют внимания администрации колледжа:

система отработки практики со студентами, низкую мотивацию и успеваемость;

мониторинг заполнения документации по практике;

разработка и внедрение УМК по практике по специальности Адаптивная физическая культура, Изобразительное искусство и черчение;

привлечение работодателей в качестве экспертов на чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), апробирование демонстрационного экзамена, по реализуемым компетенциям.

Наблюдается снижение показателей участия обучающихся во внеаудиторных мероприятиях, что детерминировано неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями в связи с распространением новой короновирусной инфекции.

Администрация и педагогический коллектив ГПОУ «СГПК» серьезное внимание уделяет учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ежегодно обновляются для каждой ОПОП СПО на периоды обучения и утверждаются в установленном локальным нормативным актом порядке. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем в 2020 году составила 100%. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО составила в 2020 году-100%. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО, составила в 2020 году-100%

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии среднего специального образования, реализуемые колледжем, осуществляется библиотеками колледжа. Единый библиотечный фонд составляет более 126329 экземпляров книг. Фонд постоянно пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей. За отчетный период на бюджетные и внебюджетные средства библиотеками колледжа было приобретено литературы на сумму 30567 тыс. руб.

В читальных залах, оборудованных компьютерами, имеется выход в Интернет (Wi-Fi), обеспечен доступ к электронному каталогу. Часть учебной литературы находится в Электронной библиотечной системе «IPRbooks» и «КонсультантПлюс», к которым у студентов и преподавателей имеется доступ, что значительно расширяет возможности эффективной

подготовки квалифицированных кадров. Библиотеки обеспечены компьютерами (1 корпус – 4, 2 корпус – 4) с доступом в Интернет, 3 принтерами, 1 сканером, 1 МФУ.

Библиотека выписывает 19 наименований изданий на сумму 45580 тыс. руб. В центре внимания сотрудников библиотек находится вопрос ежегодного пополнения периодическими изданиями.

За отчетный период зафиксировано 73213 посещений библиотеки читателями.

Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «СГПК» в 2020 позволила произвести системную оценку условий и качества реализации образовательной деятельности основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии в ГПОУ «СГПК».

В 2020 году произведено 4 крупных внутренних оценочных процедур различных сторон образовательной деятельности, одна из которых охватила включала в себя комплексную оценку образовательной деятельности колледжа за 5 лет.

По результатам оценочных процедур 2020 года были выявлены слабые стороны обеспечения качества образовательной деятельности в ГПОУ «СГПК», разработаны корректирующие и предупреждающие действия, рекомендации администрации колледжа, стимулирующие качество образования в колледже и удовлетворенность ими получателей образовательных услуг.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям и профессиям СПО соответствует требования ФГОС СПО.

Численный состав педагогических работников составляет 112 человек (в 2019 г-113 человек), преподавателей – 89 человек (в 2019- 89 человек), руководящий состав – 18 (в 2019 году – 17 человек).

Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в 2020 году составляет 98,2.

Сравнительный анализ данных по показателю «квалификационный уровень педагогических работников» показывает, что квалификационный уровень педагогический работников, реализующих образовательные программы по специальностям СПО, продолжает снижаться. В то же время происходит перераспределение доли педагогический работников с высшей квалификационной категорий и педагогический работников с первой квалификационных категорий: соответственно доля первых повышается, а доля вторых снижается.

В 2020 году 4 педагогических работника принимали участие в международных проектах и программах, что составило 3,5 % от общего количества педагогических работников.

Анализ возрастного показателя кадровых условий в 2020 году показал следующее: наблюдается незначительное увеличение доли педагогических работников следующих возрастных групп: до 30 лет и от 30 до 40 и от 40 до 50 лет; отмечено снижение доли педагогических работников возрастных групп: от 50 до 60 лет и от 60 лет; просматривается тенденция омоложения педагогического коллектива

В 2020 году колледже наблюдается устойчивая тенденция преобладания педагогических работников женского пола.

За три последних года курсы повышения квалификации и стажировку прошли 101 преподавателей, что составило 90,2 % от всего педагогического состава.

В 2020 году 43 педагогических работников прошли курсы повышении квалификации, что составляет 38,4 % от всего педагогического состава.

Профессиональное развитие преподавателей колледжа осуществляется с использованием разнообразных форм: обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях, экспертная деятельность и т.п.

В 2020 году 70 педагогических работников колледжа активно презентовали свой опыт работы в форме выступлений на научно-методических мероприятиях разного уровня; 144 педагогических работника колледжа обобщали свой педагогический опыт работы в форме публикаций в научно-методических журналах, интернет-порталах и т.п. на разных уровнях.

В 2020 учебном году педагогический опыт работы 46 педагогических работников колледжа 34 педагогических был использован в процессе осуществления разнообразных видов экспертной деятельности на разных уровнях. Среди видов экспертной деятельности самыми востребованными являются:

- членство в жюри разнообразных конкурсов, конференций, олимпиад и пр. разного уровня;
- экспертная деятельность в рамках организации и проведения комплексной оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций СПО Республики Коми;
- экспертная деятельность в рамках организации и проведения государственной аккредитации, реализуемых образовательными организациями СПО Республики Коми, основных профессиональных образовательных программ;
- экспертная деятельность на региональных чемпионатах Ворлдскиллс;
- внутренняя экспертная деятельность в качестве членов разнообразных комиссий.

В 2020 учебном педагогические работники представляли свой педагогический опыт в форме участия в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства разных уровней 39 педагогических работников.

Анализ состояния воспитательной работы в 2020 году позволяет сделать вывод о наличии в колледже воспитательной системы, способной обеспечить формирование необходимых профессионально-личностных и социально-значимых качеств обучающихся.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий**.**

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, на все помещения имеются заключения поднадзорных органов.

Администрация государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью совершенствования материально-технического условия осуществления образовательной деятельности активно реализует задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование».

В столовых колледжа организовано горячее питание студентов.

Нуждающиеся студенты колледжа обеспечиваются общежитием. Обеспеченность общежитием составляет 100%.

Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Администрацией колледжа предпринимаются усилия для организации материально-технических условий профессионального образования студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

6. Показатели деятельности ГПОУ «СГПК»

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	121 человек
1.1.1	По очной форме обучения	121 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1336 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1055 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	281 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	408 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек /1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159 человек /80,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	88 человек/6,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	502 человека /34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	112 человек/57,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	110 человек /98,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/57,14%
1.11.1	Высшая	46 человек/41,07%
1.11.2	Первая	18 человек/16,07%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	93 человека/ 83,03/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек / 3,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0 %
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211258,0 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2162,3 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166,71 тыс. руб

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	86,9 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,54 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	575 человек /100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 1,72 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.6.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/4,5 %