



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраннѣй язык**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**39.02.01 Социальная работа
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

39.02.01

наименование специальности/профессии

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Веденская Виктория Владимировна	первая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

2

[число]

июня

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК (название)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

ФИО

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель совета

ФИО

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Гуманитарные науки

укрупненной группы специальностей

Социальные науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц

2. Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и
(со словарем)

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI
(Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]*

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	184
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме (указать **)	Экзамен 5 семестр, дифзачет 8 семестр
	Итого	247

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала			
Лекции		0		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.		2	
2	Множественное число имён существительных (исключение).		2	
3	Степени сравнения прилагательных.		2	
4	Степени сравнения прилагательных. (сложные, исключения)		2	
5	Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.		2	
6	Простое прошедшее время.оборот There was/were.		2	
7	Длительное настоящее время.		2	
8	Простое будущее время.		2	
Семинарские и практические занятия	Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Выполнение упражнений. Множественное число имён существительных (исключение). Выполнение упражнений. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Степени сравнения прилагательных (сложные, исключения). Выполнение упражнений. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. Выполнение упражнений. Простое прошедшее время.оборот There was/were. К/р по грамматике. Длительное настоящее время. Выполнение упражнений. Простое будущее время. Выполнение упражнений. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени. К/р по грамматике.	18		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений	4		

	по тексту «Квартира». Составление рассказа «Моя комната».			
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Раздел 2	Учебно-трудовая сфера			
Тема 2.1.	Планирование времени (рабочий день, досуг)			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.		2	
2	Спряжение глагола to have.		2	
3	Настоящее совершенное время.		2	
4	Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.		2	
5	Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.		2	
Семинарские и практические занятия	Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. Спряжение глагола to have. Выполнение упражнений. Настоящее совершенное время. Выполнение упражнений. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. К/р по грамматике. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время» Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	17		
Контрольные работы	Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» -	3		

	утро. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - вечер.			
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 2.2.	Колледж			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.		2	
2	Прошедшее продолженное время.		2	
3	Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.		2	
4	Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.		2	
Семинарские и практические занятия	Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. Прошедшее продолженное время. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. Образование Пассивного залога, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	12		
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматическому материалу	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Один день жизни Саймана Карета». Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в Австралии». Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	5		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 2.3.	Сыктывкар – столица республики Коми			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				

1	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»		2	
2	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	
3	Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		3	
4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»		3	
Семинарские и практические занятия	Модальные глаголы. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова» Модальные глаголы и их эквиваленты. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Обобщение грамматической темы. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом»	10		
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город». Составление рассказа «Мой родной город (поселок)» Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	3		
Тема 2.4.	Республика Коми			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции	Простое прошедшее время	1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Простое прошедшее время.		3	
2	Прошедшее совершенное время.		3	
3	Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.		3	
4	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.		3	
5	Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени		3	
Семинарские и практические занятия	Простое прошедшее время. Прошедшее совершенное время. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени. Сопоставление Прошедшего совершенного,	13		

	<p>Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.</p> <p>Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p>			
Контрольные работы	Контрольная работа на сопоставление прошедших времен	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми». Выучить образование прошедшего совершенного времени. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	2		
<i>[наименование разделов и тем]</i>			<i>[при наличии, указываются задания]</i>	
Раздел 3	Социально-культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка Лондон			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указываются перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Пассивный залог.		3	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне». Настоящее совершенное время.		3	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону.		3	
Семинарские и практические занятия	<p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог.</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Открытка из Лондона», «Великий пожар в Лондоне». Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» Предлоги направления. Прогулка по Лондону. Образование пассивного залога.</p>	8		

Контрольные работы	Пассивный залог	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона». Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара.	3		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				<i>[при наличии, указываются задания]</i>
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». согласование времён		3	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина»		3	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.		3	
4	Обычаи и традиции Англии.		3	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». Согласование времён Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина» Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождество» Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	10		
Контрольные работы	Прямая и косвенная речь	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Рождественские песнопенья». Подготовиться к к/р. по теме прямая и косвенная речь.	3		
<i>[наименование разделов и тем]</i>				<i>[при наличии, указываются задания]</i>
Тема 3.3.	Выдающиеся представители Великобритании			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2,

				ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон. Чтение и перевод текста.		2	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»		2	
Семинарские и практические занятия	Вильям Шекспир. Адмирал Нельсон. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Хогарт»	4		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник).	3		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 4	Страны изучаемого языка			
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка - Великобритания			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции	Великобритания – географическое положение	1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.		2	
2	Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения.		2	
3	Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.		2	
4	Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии.		2	
5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании».		2	
6	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив		2	
Семинарские и практические занятия	Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. Промышленность - Великобритании. Чтение и перевод текста. 2 тип условного наклонения. Выполнение упражнений. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	13		

	«Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения. Чтение и перевод текста. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Школы Великобритании». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола – Инфинитив			
Контрольные работы	Условные предложения	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц. Подготовить текст «Великобритания» пересказу. Подготовиться к/р. по теме условные предложения.	3		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 4.2.	Страна изучаемого языка (США; Вашингтон)			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		0		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».		2	
2	США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие I.		2	
3	Политическая система США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие II.		2	
4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий		2	
5	Обычай и традиции США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.		2	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон». США: географическое положение и экономика. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие I. Выполнение упражнений. Политическая система США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола - Причастие II. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».	12		

	Неличные формы глагола – Герундий Обычай и традиции США. Чтение и перевод текста. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот. Выполнение упражнений. Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.			
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод спец. текста, и выполнение упражнений по тексту «Образование в США»	4		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 4.3.	Страны изучаемого языка			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции	Страны изучаемого языка	1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.		2	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.		2	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.		2	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями. Обобщение изученного материала. Чтение и перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	11		
Контрольные работы	Неличные формы глагола	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовиться к к/р. по теме неличные формы глагола. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	4		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Раздел 5	Профессиональная сфера			

Тема 5.1.		Образование в Англии и США		ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		Среднее образование в Англии		1
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа». Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		3	
2	Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)		2	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».		2	
4	Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.		2	
5	Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.		2	
6	Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.		2	
7	Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.		2	
8	Государственные школы. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени		2	
9	Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени		2	
10	Жизнь в колледже и университете. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.		2	
11	Университеты Оксфорда и Кембриджа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.		2	
12	Школы США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.		2	
13	Высшее образование в США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.		2	
14	Школы США. Чтение и перевод текста.		2	
Семинарские и практические		Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».		35

занятия	<p>Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Школы Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».</p> <p>Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование простых времен.</p> <p>Среднее образование. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.</p> <p>Жизнь в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.</p> <p>Правила поведения в школе. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Государственные школы. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени.</p> <p>Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени.</p> <p>Жизнь в колледже и университете. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.</p> <p>Университеты Оксфорда и Кембриджа. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.</p> <p>Школы США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.</p> <p>Высшее образование в США. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.</p> <p>Школы США. Чтение и перевод текста.</p>			
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматике	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	12		

	Подготовиться к/р. по повторенному грамматическому материалу. Заполнить таблицу образование в США.			
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Раздел 6	Моя профессия в современном мире			
Тема 6.1.	Моя будущая профессия			ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции	Моя будущая профессия	1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями.		3	
2	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями		3	
3	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами и наречиями		3	
4	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями		3	
5	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ». Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями		2	
6	Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями		3	
7	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями		3	
8	Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.		3	
Семинарские и практические занятия	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть. Значение и употребление глагола to be, to take с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Значение и употребление глагола to break с предлогами и наречиями. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Значение и употребление глагола to get с предлогами	21		

	<p>и наречиями.</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии».</p> <p>Значение и употребление глагола to give с предлогами и наречиями.</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сеимас Мак Споран – человек который работает на 13 работах ».</p> <p>Значение и употребление глагола to go с предлогами и наречиями.</p> <p>Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».</p> <p>Значение и употребление глагола to look с предлогами и наречиями.</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что <i>Надо</i> и что <i>Не Надо</i> делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями.</p> <p>Составление резюме в поисках работы. Значение и употребление глагола to call с предлогами и наречиями. Значение и употребление глагола used to.</p> <p>Повторение и закрепление грамматического и лексического материала.</p>			
Контрольные работы	Значения фразовых глаголов	2		
Самостоятельная работа студентов	<p>Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.</p> <p>Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем».</p> <p>Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Заполнить анкету на трудоустройство.</p> <p>Написать резюме.</p>	8		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
		Всего	247	
		<i>[должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы]</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет иностранного языка №306
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	

	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской *[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]*

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.	2016	Реком.
2.	Карпова, Т. А. Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 268 с. – (Бакалавриат).	2016	Реком.
3.	Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — [Текст]: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/59327 (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2016	Реком.

4	Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] Библиотека http://window.edu.ru/window/library	свободный	2021
---	--	-----------	------

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голицынский, Ю. Грамматика сборник упражнений. – СПб. : Издательство «КАРО». – 2016. – 576 с.	2016	Реком.
2	Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. – М.: АСТ. – 2016. – 800 .	2016	Реком.
3	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова. - 2017	2017	Реком.
4	Обухова, Е.В., Брадаускене, Т.В., Устные темы: Методическое пособие. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова. - 2017	2017	Реком.
5	"Учительский журнал он-лайн" [Электронный ресурс] www.teacherjournal.ru	свободный	2021
6	«Школа цифрового века» 1сентября.рф» [Электронный ресурс] digital@1september.ru Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.	свободный	2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной,

дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	- результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
	Грамматический материал: грамматический	- результативность информационного поиска;	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания;

	минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	- ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Извлекает и анализирует Информацию из различных источников. Понимает способы поиска и анализа информации. Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач. Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществляет поиск информации для подготовки различных проектов и сообщений с помощью сети Интернет. Демонстрирует навыки работы в Word, Exel при оформлении материалов, Знает основные Интернет-источники, соответствующие сфере профессиональных интересов. Умение вести диалог на профессиональную тему	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, потребителями на английском языке в случае производственной необходимости.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать профессиональные тексты, дополнительную информацию на иностранном языке для повышения квалификации,	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы

		расширения кругозора.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертная оценка определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Владеет умением менять технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка умения менять технологии в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Диагностирует ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Координирует работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Осуществляет социальный патронаж клиента, в том числе содействует в оказании медико-социального патронажа.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания

			Творческое задание Эссе
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Диагностирует ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Координирует работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Доклад Проект Публичная презентация Реферат Сообщение Эссе
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Осуществляет патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.1.	Диагностировать	Диагностирует ТЖС у лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК	Координировать работу	Координирует работу по	Доклад

3.2.	по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Осуществляет патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Создаёт необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Проводит профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Творческое задание Эссе

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет**

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:
Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was
b) have been
c) had been,
d) would be

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went
b) had seen
c) has gone
d) was going

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride
b) shan't ride
c) wouldn't ride
d) doesn't ride

Задание №4.

A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.

- a) builds
b) is built
c) is being built
d) has been built

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to
b) have to
c) had to
d) could

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- a) good
b) better
c) best
d) the best

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- a) mouse
b) mice
c) the mice
d) a mouse

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- a) will grow
b) grow
c) have grown
d) has grown

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- a) Anybody
b) Somebody
c) Everybody
d) Nobody

Задание №10.

Martin said that he the tickets the next day.

- a) bought
 b) had bought
 c) will buy
 d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.
5	What/ he/ was/ yesterday/ when/ doing/ you/ him/ saw?

Инструкция	Употребите глагол 'cook' в нужной форме.
1	Mother ---- now.
2	She ---- very well.
3	She ---- already ----.
4	She ---- it in a day.
5	She ---- it from 5 till 6 yesterday morning.