



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа
(углубленная подготовка)**

[наименование специальности, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева М.П.	высшая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20

[число]

апреля

[месяц]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Ковальчук А.И.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности Социальная работа
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей Социальные науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации Социальная работа
специальности [код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] [код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО Социальная работа
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. **Лексический материал**
лексический (1200 – 1400) лексических единиц
2. **Грамматический материал**
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических

единиц) и (со словарем)

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной обучающегося	учебной	всего часов нагрузки	247	в том числе часов, в том числе	
			247		
обязательной обучающегося	аудиторной	учебной	нагрузки	190	часов, самостоятельной работы обучающегося
				57	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
	в том числе:	
2.2	практические занятия	184
2.3.	лекции	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.4	внеаудиторная самостоятельная работа	57
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета	5,8 семестры
	Итого	247

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК 1,2,4,5,8,9
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Имя существительное и прилагательное. Числительные.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Глаголы I, II группы в настоящем времени	2	2	
	3. Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.	2	2	
	4. Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.	2	2	
	5. Глаголы III группы на -oir в настоящем времени	2	2	
	6. Глаголы III группы на -re в настоящем времени	2	2	
	7. Возвратные глаголы в настоящем времени	2	2	
	8. Причастие настоящего времени и деепричастие	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике № 2	1 1	3 3	ОК 1,2,4,5,8,9
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	4		ОК 2; 8;
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК 1,2,4,5,8,9
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение сложного прошедшего времени.	1		
Семинарские и практические работы	1. Планирование времени (рабочий день). Выражение времени	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
	2. Планирование времени (досуг). В.О.У.	2	2	
	3 Планирование времени. Р.У. по теме	2	2	
	4. Повторение будущего времени.	2	2	
	5. Мой завтрашний день.	2	2	
	6. Повторение сложного прошедшего времени.	1	2	
	7. Мой прошедший день.	2	2	
	8. Работа с текстом по специальности.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная	1. Описание своего рабочего дня и досуга.	0,5	3	ОК 2; 8;

работа студентов	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала по рабочей тетради.	0,5	3	
	3. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	0,5	3	
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день и вечер.	0,5	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ. Реферирование текста по специальности.	0,5	3	
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	0,5	3	
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		
	Самостоятельная работа	7		
	Всего:	43		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14	2	ОК 1,2,4,5,8,9
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Длительное прошедшее время.	1		
Семинарские и практические работы	1. Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il u a</i> . Повторение временных форм глагола	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	3. Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.	2	2	
	4. Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.	2	2	
	5. Ближайшее будущее.	1	2	
	6. Ближайшее прошедшее.	1		
	7. Длительное прошедшее время.	1		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	3	3	ОК 2; 8;
	Составить вопросы по теме. Подготовить пересказ текста «Колледж».	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	22		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.	2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	
	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.	2	2	
	4. Пассивный залог в изученных временах.	2	2	
	5. Безличный пассив.	2	2	
	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.	2	2	
	7. Повторение пассивного залога.	2	2	
	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.	2		
	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.	2	2	

	10. Республика Коми. Р.У. по теме.	2		
Контрольные работы	Дифференцированный зачет.	2	6	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Пересказ тем. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради. Перевод и реферирование текста по специальности.	6	3	ОК 2; 8;
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		
	Самостоятельная работа	10		
	Всего:	46		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)	18		
Лекции				
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог	1		
Семинарские и практические работы	1. Повторение грамматического материала: пассивный залог	1	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.	2	2	
	3. Остров Сите.	2	2	
	4. Левый берег Парижа.	2	2	
	5. Правый берег Парижа.	2	2	
	6. Современный Париж.	2	2	
	7. Музеи Парижа.	2	2	
	8. Метро Парижа.	2	2	
	9. Повторение темы. Презентации по Парижу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	5	3	ОК 2; 8;
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	18		
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.	2	2	ОК 2; 4; 5 ОК1;9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
	2. Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.	2	2	
	3. Французские праздники. Р.У.	2	2	
	4.Текст по специальности.	2	2	
	5.Инфинитивное предложение.	2	2	
	6.Условное наклонение в настоящем времени.	2	2	
	7.Условное наклонение в прошедшем времени.	2	2	
	8.Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по условному наклонению.	1	3	ОК 2; 8;
	К/р. по инфинитивному предложению.	1		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Написание поздравительной открытки. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	7	3	ОК 2; 8;
	Практические занятия	35		
	Лекций	1		
	Итого	36		

		Самостоятельная работа.	12		
		Всего	48		
		Экзамен			
Раздел 4.	Социально культурная сфера				
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)		12		
Лекции					
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		1	2	
Семинарские и практические работы	1. Страна изучаемого языка (Франция). География.		1	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Регионы Франции.		2	2	
	3. Заморские территории.		2	2	
	4. Политическая система Франции.		2	2	
	5. Промышленность Франции.		2	2	
	6. Повторение темы. Презентации по Франции.		2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		4		
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка		12		
Лекции					
Содержание учебного материала					
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.		2	2	ОК 1,2,4,5,8,9
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария		2	2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	2	
	6. Презентации по франко - говорящим странам.		2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текста по специальности.		4	3	ОК 2; 8;
Практические занятия			23		
Лекций			1		
Итого			24		
Самостоятельная работа			8		
Всего			32		
	Профессиональная сфера		36		
	Моя профессия в современном мире				
Тема 4.3.	Образование во Франции		36		
Лекции	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		1	2	
Содержание учебного материала					
Семинарские и практические работы	1. Сослагательное наклонение в настоящем времени.		1	2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5
	2. Образование во Франции (принципы).		2	2	
	3. Образование во Франции (ступени).		2	2	
	4. Школьная жизнь во Франции.		2	2	
	5. Дошкольное образование.		2	2	
	6. Начальное образование.		2	2	
	7. Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	2	

	8. Среднее образование (2 цикл - лицей).	2	2	
	9. Высшее образование.	2	2	
	10. Тест по образованию во Франции.	2	2	
	11. Косвенная речь в настоящем времени.	2	2	
	12. Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.	2	2	
	13. Образование в России.	2	2	
	14. Текст по специальности.	2	2	
	15. Текст по специальности.	2	2	
	16. Текст по специальности.	2	2	
	17. Текст по специальности.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по косвенной речи. К/р. по повторенному грамматическому материалу.	1 1	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Чтение и перевод текстов по образованию во Франции. Упражнения на косвенную речь в настоящем времени. Реферирование текстов по специальности.	12	3	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Практические занятия		35		
Лекций		1		
Итого		36		
Самостоятельная работа		12		
Всего		48		
Раздел 5.	Профессиональная сфера			
	Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире	20		
Лекции		1		
1	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	1		
Семинарские и практические работы	1. Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	1	2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
	2. Согласование времён.	2	2	
	3. Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2	2	
	4. Моя будущая профессия в современном мире.	2	2	
	5. Виды социального страхования: Страхование от несчастных случаев.	2	2	
	6. Виды социального страхования: Страхование на случай болезни. Текст по специальности.	2	2	
	7. Виды социального страхования: Страхование по безработице. Текст по специальности.	2	2	
	8. Виды социального страхования: пенсионное обеспечение. Текст по специальности.	2	2	
	9. Повторение изученного грамматического материала.	2	2	
Контрольные работы	Контрольная работа на косвенную речь в прошедшем времени.	2	3	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Упражнения на косвенную речь в прошедшем времени. Упражнения на согласование времён. Сообщение по теме «Моя будущая профессия». Реферирование текстов по специальности.	8	3	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5

	Подготовка к зачету.			
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		19		
Лекций		1		
Итого		22		
Самостоятельная работа		8		
	Всего практических занятий	184		
	Лекций	6		
	Всего самостоятельной работы	57		
	Итого	247		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

3.1.1 учебного кабинета иностранный язык 92 каб

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 15	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	Д
	Схемы по основным разделам курсов	Д
	Диаграммы и графики	Д
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	
	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	Д
	Аудиозаписи	Д
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дергунова, М.Г., Перепелица, А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений – М.: Высш.шк.	2016	Реком.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воронцова И.Б., Устные темы по французскому языку: пособие для изучающих французский язык [Текст] / – И.Б. Воронцова - М.: Аквариум. – 2016. -90 с.	2016	
2.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
3.	Горина В.А. Французский язык: полный курс [Текст] /- В.А. Горина – М.: АСГ.-2017.-639 с.	2017	
4.	Кобринец О.С., Французская грамматика: упражнения для тренинга [Текст] / О.С. Кобринец –М.: Эксмо.-2016.-144 с.	2016	
5.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2018. – 93 с.	2018	
6.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. – 120 с.	2017	
7.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2017. -41с.	2017	
8.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2017. - 69 с.	2017	
9.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному [Текст] / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2019. - 203 с.	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые		08.01.2019

	данные. – Минск: Высшая школа, 2014. – 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166.html		
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html		08.01.2019

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.lafrance.es>.– всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

<http://www.franceguide.com..>

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> - Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
	<p>владеет лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Способность обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Способность осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

		осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность осуществить профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления социального патронажа клиента ;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у	извлекать из текстов	Текущий контроль в

	лиц из групп риска.	профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС у лиц из групп риска;	форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патронажа лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба
Тема 4.	Социально культурная сфера. Республика Коми
Тема 5.	Социально культурная сфера. Сыктывкар - столица Коми Республики
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка (Париж)
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Франция)
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире
Тема 11.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия
Тема 10.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование от несчастных

	случаев.
Тема 11.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование на случай болезни
Тема 12.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование пенсионное.
Тема 13.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование по безработице.
Тема 14.	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 15.	Профессиональная сфера. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера