



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

(профессиональная подготовка)
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бугаева Елена Энгельсовна	кандидат педагогических наук, доцент	преподаватель

27

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Н.П.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социальные науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

+

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ОП 05 Основы учебно-исследовательской деятельности

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять цели, предмет, объект исследования
2. выполнять поиск и накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
3. выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. цели и основные задачи науки, научных исследований
2. этапы организации исследовательской работы

3. виды и источники научной информации
4. виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ
5. правила оформления научных работ с использованием информационных технологий

В результате изучения дисциплины

ОП 05 Основы учебно-исследовательской деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:		
2.1	лекции	60
2.2	семинарские и практические работы	80
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета семестр	
	Итого	210

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Методология исследовательской деятельности			
Тема 1.1.	Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.			ОК1-9
Лекции		2		
1	Характеристика исследовательской деятельности: предметность, мотивированность, целенаправленность, осознанность, субъектность.		2	
2	Функции субъекта исследовательской деятельности		2	
3	Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт, результат.		3	
4	Структурная организация исследовательской деятельности		3	
Семинарские и практические работы		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Составить словарь терминов по теме исследования	2		
Тема 1.2.	Основные элементы психолого-педагогического исследования			ОК1-9
Лекции		2		
1	Характеристика основных элементов психолого-педагогического исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Типы гипотез.		3	
2	Характеристика основных элементов психолого-педагогического исследования: Цель и задачи исследования. Новизна и значимость результатов исследования.		3	
Семинарские и практические работы	Определение темы и основных элементов исследования Работа над исследованием	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Консультация у научного руководителя по вопросу формулирования понятийного аппарата по теме исследования Составить понятийный аппарат по теме исследования	4		
Раздел 2.	Технология работы с информацией по теме исследования			
Тема 2.1.	Система работы с книгой			ОК1-9
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Организация работы студента над теоретической частью исследования		1	
2	Понятие «система работы с книгой»		1	

3	Источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии, сборники и др.).		1	
4	Виды чтения. Быстрое и медленное чтение		3	
Семинарские и практические работы	Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования Работа над исследованием	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Подобрать литературу (не менее 10 источников) по теме исследования	2		
Раздел 3.	Методы исследования в педагогике и психологии.			
Тема 3.1.	Классификация методов исследования			ОК1-9
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Метод исследования. Определение		2	
2	Многомерность классификаций методов исследования. Традиционная классификация методов исследования: теоретические и эмпирические.		2	
3	Классификация методов исследования в педагогике по Ю.К. Бабанскому		2	
4	Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву.		2	
5	Критерии отбора методов исследования		3	
Семинарские и практические работы	Составление граф-схемы по теме «Классификация методов исследования». Работа над исследованием	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Подобрать методы исследования для своей курсовой, ВКР	2		
Тема 3.2.	Теоретические методы исследования			ОК1-9
Лекции		4		
1	Назначение теоретических методов исследования.		2	
2	Метод теоретического анализа и синтеза: Элементный анализ, анализ по единицам.		2	
3	Метод абстрагирования и конкретизации		2	
4	Метод восхождения от абстрактного к конкретному		2	
5	Метод моделирования. Мысленный эксперимент как вид моделирования		2	
6	Метод классификации.		2	
7	Прием индукции. Прием дедукции.		2	
8	Метод сравнения. Метод обобщения		3	
Семинарские и практические работы	Выбор и аргументирование методов исследования Работа над исследованием	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы «Методы исследования»	2		
Тема 3.3.	Наблюдение как метод исследования			ОК1-9
Лекции		2		
1	Наблюдение. Сущность наблюдения.		1	
2	Виды наблюдений и их характеристика: непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее.		3	
Семинарские и практические работы	Составить протокол наблюдений по теме исследования	4		

	Работа над исследованием			
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Продумать и проконсультироваться у научного руководителя по вопросу использования метода наблюдения в своем учебном исследовании.	2		
Тема 3.4.	Беседа как метод исследования			ОК1-9
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Случаи применения беседы в процессе исследования. Цели беседы.		1	
2	Виды бесед с испытуемыми: коллективная и индивидуальная, стандартизированная и нестандартизированная		2	
3	Характер вопросов беседы (целевые и поддерживающие, прямые и косвенные).		2	
4	Способы фиксации ответов испытуемых. Ведение протоколов. Обработка результатов беседы		3	
Семинарские и практические работы	Составление плана беседы с испытуемым по теме исследования. Обработка результатов исследования	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Продумать вопросы для беседы	2		
Тема 3.5.	Метод опроса			ОК1-9
Лекции		4		
1	Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях. Формы опроса		2	
2	Интервью как устная форма опроса. Цели. Характеристика. Положительные стороны и недостатки применения интервью.		2	
3	Анкетирование как письменная форма опроса. Цели. Особенности. Виды анкет: открытые и закрытые Требования к вопросам анкеты. Формулировка вопросов: открытые и закрытые вопросы.		3	
4	Преимущества и недостатки анкетного метода.		3	
Семинарские и практические работы	Составление вопросов интервью для испытуемых по теме исследования	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Определить цель каждого вопроса для интервью для испытуемых по теме исследования	2		
Тема 3.6.	Метод тестов			ОК1-9
Лекции		4		
1	Тестирование (метод тестов) как метод исследования		2	
2	Виды тестов.		2	
3	Требования к оформлению тестов		3	
Семинарские и практические работы	Работа над исследованием	4		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Разработать тест для проведения исследования Апробировать тест в режиме моделирования	6		
Тема 3.7.	Дополнительные методы исследования			ОК1-9
Лекции		6		
1	Изучение продуктов деятельности испытуемых Цель и место данного метода в педагогическом исследовании.		2	
2	Метод изучения документации		2	
3	Метод изучения и использования передового опыта.		2	
4	Биографический метод		2	
Семинарские и	Работа над исследованием	4		

практические работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Разработать методику использования одного из методов в своем исследовании	4	
Тема 3.8.		Методы количественной и качественной обработки результатов исследования		ОК1-9
Лекции			4	
1	Метод количественной обработки результатов. Характеристика. Способы представления результатов в таблицах, графиках, диаграммах.			3
2	Метод качественной обработки результатов исследования. Характеристика. Способы представления результатов			3
Семинарские и практические работы		Работа над исследованием	4	
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Представить результат количественной обработки результатов исследования Представить результат качественной обработки результатов исследования	4	
Тема 3.9.		Метод проектов		ОК1-9
Лекции			6	
1	Метод проектов. Определение. Историческая справка. Требования к проекту			2
2	Классификация проектов: по доминирующей деятельности студента, по комплексности и характеру контактов, по продолжительности.			2
3	Формы представления проекта к защите. Формы продуктов проектной деятельности			3
Семинарские и практические работы		Работа над исследованием	4	
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Изучение опыта представления проектных работ к защите в СГПК	4	
Тема 3.10.		Эксперимент как метод исследования		ОК1-9
Лекции			6	
1	Педагогический (психологический) эксперимент. Определение. Характеристика эксперимента.			2
2	Типы эксперимента			2
3	Требования к методике проведения педагогического (психологического) эксперимента.			2
4	Этапы экспериментальной деятельности в рамках исследования			3
Семинарские и практические работы		Составление календарно-тематического плана эксперимента (опытно-практической части исследования)	2	
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Проконсультироваться у научного руководителя по плану эксперимента, провести коррекцию плана	4	
Раздел 4.		Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы		
Тема 4.1.		Структура текста учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению текста		ОК1-9
Лекции			6	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Текст - как продукт исследовательской деятельности.			2

	Виды текстов. Характеристика научного текста.			
2	Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы		2	
3	Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список литературы, приложение.		3	
4	Объем отдельных частей курсовой и ВКР		2	
Семинарские и практические работы	Отработка навыка оформления титульного листа, содержания, списка литературы. Анализ оформления текста выпускных квалификационных работ за 2-3 предыдущих года	2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Работа над исследованием	26		
Тема 4.2.	Процедура защиты ВКР			ОК1-9
Лекции		4		
1	Процедура защиты.		2	
2	Требования к мультимедийной презентации		2	
3	Отзыв о работе. Рецензия. Их назначение.		2	
Семинарские и практические работы	Анализ отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы за 2-3 предыдущих года Подготовка доклада к защите исследовательской работы Предварительная защита исследовательской работы	6		
Контрольные работы	Проверка знаний тестированием	1		
Самостоятельная работа студентов	Посещение лекции «Создание эффективной презентации в Power Point» в Национальной библиотеке	2		
	Всего	210		
	Лекций	60		
	Практических	80		
	Самостоятельная работа	70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Основы учебно-исследовательской деятельности
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	Печатные пособия	
	Тематические плакаты	+

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
2	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Компьютер	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415067 (дата обращения: 03.06.2021).	2018	Реком

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 128 с.	2013	Реком.
2	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда, Кубанский гос. аграр. ун-т. — Краснодар, 2015. — 145 с.	2015	Реком
3	Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015. — 160 с.	2015	Реком

Ресурсы Интернет

1. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ВятГГУ, обучающимися по ОП СПО [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации / Е.В. Русских, Н.А. Туварева. - Киров, 2015, URL: <http://vggu.ru/content/400201-pravo-i-organizatsiya-sotsialnogo-obespecheniya>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. Текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru

3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.public.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; -выполнение тестовых заданий
	Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	-экспертная оценка текста курсовой и выпускной квалификационной работы -презентация работы
	Усвоенные знания	
	Формы и методы учебно- исследовательской работы; Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета

/

ОК и ПК нет

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- Что такое наука?
- Какова роль науки в формировании картины мира?
- Какова роль науки в современном обществе?
- Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
- Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
- Что такое объект и предмет науки?
- На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
- Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
- Расскажите об организационной структуре науки в России.
- Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
- Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации?
- Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
- Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
- Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
- Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
- Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности студентов
- Что такое познание? Обозначьте его структуру?
- Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?
- Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
- Какова основная функция метода?
- Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
- Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
- Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
- Какие опросные методы исследования вы знаете?
- Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
- Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
- Что такое научное исследование. Дайте определение.
- Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
- Что такое логика процесса исследования.
- Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
- Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
- Обозначьте критерии выбора темы.
- Что значит обосновать актуальность темы?
- Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
- Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
- Перечислите основные источники научной информации?
- Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
- Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?

- Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
- Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
- Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
- Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
- Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
- Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
- Как строится доказательное рассуждение.
- В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
- Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.
- Перечислите основные рекомендации, необходимые при написании курсовой работы.
- Назовите цель, задачи и требования к реферату. Обозначьте структуру реферата. Какие виды рефератов вы знаете.
- Перечислите критерии оценки реферата.
- Какую цель преследует выполнение выпускной квалификационной работы?
- Каким требованиям должна соответствовать выпускная квалификационная работа?
- Каковы структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам?
- Чем необходимо руководствоваться при выборе темы выпускной квалификационной работы?
- Перечислите основные этапы в организации выполнения выпускной квалификационной работы.
- Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.
- Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
- Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
- Изложите особенности текстовой части научных работ.
- Каковы правила оформления иллюстративного материала?
- Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
- В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
- Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

