



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Киблер Наталья Александровна		преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20

[число]

Мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

Предметно-цикловой комиссией преподавателей физической культуры и спортивных
дисциплин

Протокол № 8 от «25» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Н.Н. Вахнина

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социология и социальная
работа

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

+

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
2. осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
2. - основные категории социальной медицины;
3. - формы медико-социальной помощи населению;
4. - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:		
2.1	лекции	32
2.2	семинарские и практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>6 семестр</i>
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1.	Особенности организации системы здравоохранения в РФ			ОК1-9 ПК1.1-1.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие здравоохранение. принципы работы в органов здравоохранения		12	
2	Социально-экономические факторы влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения		12	
3	Источники финансирования системы здравоохранения		12	
4	Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.		12	
5	Основные теоретические и организационные принципы современного здравоохранения		12	
6	Социальная медицина и управление здравоохранением		12	
7	Этапы развития здравоохранения в России		12	
8	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.		12	
Семинарские (практические) занятия		*		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов		*		
<i>[наименование разделов и тем]</i>	<i>[при наличии, указываются задания]</i>			
Тема 2.	Особенности организации медицинской помощи населению			ОК1-9 ПК1.1-1.5

Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д.		12	
2	Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности		12	
3	Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.		12	
4	Региональные особенности организации медицинской помощи населению. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д.		12	
5	Региональные особенности организации медицинской помощи населению.		12	
Семинарские (практические) занятия	Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д.	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности.	2		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 3	Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни			ОК1-9 ПК1.1-1.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Здоровый образ жизни как целевые параметры.		12	
2	Факторы обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы		12	
3	Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов		12	
4	Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.		12	
5	Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.		12	
Семинарские (практические) занятия	Деятельность специалиста по социальной работе по формированию установки на здоровый образ жизни	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		

Самостоятельная работа студентов	Здоровый образ жизни социального работника.	2		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 4	Понятие о заболеваемости, распространенности, патологической пораженности			ОК1-9 ПК2.1-2.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Источники и учетные признаки при изучении заболеваемости		12	
2	Общая заболеваемость		12	
3	Медико-социальная оценка общей заболеваемости		12	
Семинарские (практические) занятия	Основные критерии и показатели заболеваемости	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов		*		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 5	Социально-медицинские технологии работы с онкологическими больными			ОК1-9 ПК2.1-2.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Особенности личности онкологического больного		12	
2	Своеобразие клинического течения онкологических заболеваний		12	
3	Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи.		12	
4	Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей		12	
5	Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии		12	
Семинарские (практические) занятия	Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация	2		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.	2		
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		

Тема 6		Социальная работа с тяжелобольными людьми		ОК1-9 ПК2.1-2.5
Лекции			2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями		12	
2	Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.		12	
3	Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.		12	
4	Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников		12	
5	Особенности медико-социальной помощи		12	
6	Хоспис. Хоспис на дому		12	
Семинарские (практические) занятия		Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным		2
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов		Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольного и его родственникам		2
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 7		Социальная работа в планировании семьи		ОК1-9 ПК3.1-3.5
Лекции			6	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Патологии репродукции		12	
2	Планирование семьи		12	
3	Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность		12	
4	Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения.		12	
5	Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности		12	
6	Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи		12	
7	. Организация социально-медицинской службы планирования семьи.		12	
8	Охрана материнства и детства		12	
9	Организация акушерско- гинекологической помощи		12	
10	Социальная защита женщин в период беременности и после		12	
11	Организация медико-социальной помощи детям		12	

12	Медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства		12	
13	Группы здоровья детей		12	
Семинарские (практические) занятия	Физиология репродукции, строение половых органов		1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов	Предупреждение нежелательной беременности		2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 8	Медико-социальные проблемы наркотизма			ОК1-9 ПК3.1-3.5
Лекции			6	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятие наркотизма. Наркотическая превентология		12	
2	Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, макросоциальный (личностный).)		12	
3	Возрастные периоды воздействия этих факторов		12	
4	Действие алкоголя на мужской и женский организм		12	
5	«Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков.		12	
6	Понятия «алкоголизм» и «пьянство».		12	
7	Медико-социальные последствия алкоголизма		12	
8	Меры предупреждения пьянства и алкоголизма		12	
9	Алкогольная политика государства		12	
10	Понятие наркомании		12	
11	Критерии наркотических средств		12	
12	Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия.		12	
13	Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.		12	
Семинарские (практические) занятия	Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией» Технологии медико-социальной помощи тяжело больным		1	
Лабораторные работы				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа студентов	Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним		2	
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
Тема 9	Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции			ОК1-9 ПК3.1-3.5

Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска.		12	
2	Проблема распространения ВИЧ-инфекции.		12	
3	Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение		12	
4	Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения		12	
5	Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		12	
6	Хоспис. Хоспис на дому		12	
Семинарские (практические) занятия	Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам	3		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 10	Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению			ОК1-9 ПК4.1-4.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Медико-социальная экспертиза: понятие и сущность.		12	
2	Виды нетрудоспособности		12	
3	Понятие и виды временной нетрудоспособности		12	
4	Организация экспертизы временной нетрудоспособности.		12	
5	Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.		12	
6	Стойкая утрата трудоспособности		12	
Семинарские (практические) занятия	Определение группы и причины инвалидности	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Причины временной нетрудоспособности	3		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 11	Медицинская деонтология			ОК1-9 ПК4.1-4.4

Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Личность больного и деонтологическая тактика врача..		12	
2	Внутренняя картина болезни		12	
3	Варианты неадекватного отношения к болезни		12	
4	Врачебная тайна		12	
5	Врачебная ошибка и профессиональное преступление		12	
Семинарские (практические) занятия	Современные модели взаимоотношений врача и пациента	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Ответственность медиков и пациентов	3		
[наименование разделов и тем]		[при наличии, указываются задания]		
Тема 12	Медицинская биоэтика			ОК1-9 ПК5.1-5.5
Лекции		2		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Биоэтика		12	
2	Моральные принципы биомедицинской этики		12	
3	Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии		12	
4	Клонирование;		12	
5	Биоэтические проблемы перинатального периода		12	
6	Этические дилеммы после родов		12	
7	Трансплантация органов и тканей;		12	
8	Отношение к старению и смерти		12	
Семинарские (практические) занятия	Эвтаназия	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа студентов	Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей	3		
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета 218, Кабинет основ социальной медицины

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	экран	
	Печатные пособия	
	сменные стенды	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	приборы;	
	комплекты для практических работ;	
	комплекты для лабораторных работ;	
	таблицы	
	модели <u>Максим III-01 манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, АННИМАЦИОННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА, контроллер, табло</u>	
	демонстрационный материал	
	Комплекс компьют. НС-Психотест	
	Метеостанция Kestrel 3500	
	Жиросчетчик OMRON BF400	
	Пульсоксиметр Storm 5000-01	
	Весы мед. ВЭМ-150 «Масса-К»	
	Глюкометр «Акку-чек»	
	Тонометр OMRON с адаптером	
	Тонометр мех. с фонендоскопом	
	Тонометр мех. с фонендоскопом	
	Тонометр мех. со стетоскопом	
	Ширма 3-х секц. на колесах	
	Комп. шин. транс. леснич. взросл.	

	Валик (полуцилиндр) 55x11 (с)	
	Валик (цилиндр) 55x11 (с)	
	Валик $\frac{3}{4}$ (500x140x120)	
	Часы песочные 10 мин	
	Часы песочные 15 мин	
	Часы песочные 5 мин	
	Динамометр кистевой	
	Кушетка	
	Плантограф	
	Ростометр	
	Спирометр	
	Жгут кровоостанавливающий	
	Аптечка первой помощи	
	Аптечка транспортная	
	Грелка резиновая	
	Лента сантиметровая	
	Стетоскоп	
	Тонометр	
	Измеритель ИАДМ-ОП	
	Динамометр ручной	
	Динамометр ст.	
	Халаты рабочие	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Тен Е.Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.	2014	Реком.
№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф

		издания	
1	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. Учебное пособие	2016	Реком.
2	Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2017 – 222с.	2017	
3	Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415с	2016	
4	Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2017	2017	
5			
7	Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018. – 168с.	2018	
8	Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2016. – 168с.	2016	
9	Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 400с.	2017	

Ресурсы Интернет

Ресурсы Интернет

1. Основы социальной медицины (Н.Ю. Василенко)
studentam.net>content/view/986/27/ копия ещё
2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ...
ref.by>refs/50/10634/1.html копия ещё
3. Основы социальной медицины и управления... - Учебное пособие
скачать учебное пособие: «Основы социальной медицины и управления
здравоохранением». ... Медицина катастроф (организационные вопросы) - Сахно И.И. -
Учебник Год выпуска: 2001 Автор: Сахно И.И., Сахно В.И. Жанр: Медицина катастроф
Формат: PDF Качество...
4. BooksMed.com>...osnovy-socialnoj-mediciny...uchebnoe
5. Основы социальной медицины: Учебное пособие * Единое окно
доступа..window.edu.ru>Библиотека>
6. Василенко Н.Ю. Основы социальной медицины Учебное пособие «Основы
социальной медицины» состоит ... Теория социальной работы: Учебник / Под. ред.
проф. Е. И. Холостовой.twirpx.com>
7. Литература - Социальная медицина (основы социальной медицины...
Читать реферат online по теме 'Литература - Социальная медицина (основы
социальной медицины и управления)'. Раздел: Медицина, физкультура,
здравоохранение, Медицина, здоровье, Загружено: 12.01.2009.
BiblioFond.ru>view.aspx?id=87129

8. Основы социальной медицины. Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2004.- 59 с. ... Данное пособие может быть использовано как студентами, так и преподавателями вузов, а также специалистами в области социально-медицинской работы.
iqlib.ru>book/preview
9. Социальная медицина: Теоретические основы социальной медицины 1936г. – появился первый отечественный учебник Теоретическая основа Социальной медицины является: 1. Материалистическое учение о природе и обществе, о взаимодействии соц.
ogmastudents.narod.ru>Prodvinut/soc_med/lek_01.htm копия ещё
10. Реферат: Литература - Социальная медицина (основы социальной...
Рубрика: Рефераты по медицине. Тип: Реферат. Добавлен: 25.06.2005. Этот файл взят из коллекции Medinfo <http://www.doktor.ru/medinfo> <http://medinfo.home.ml.org> E-mail: medinfo@mail.admiral.ru or medreferats@usa.net.
BestReferat.ru>referat-64975.html копия ещё
11. Основы социальной медицины
Просмотреть Загрузить 2,7 МБ
Василенко Н. Ю. Основы социальной медицины. Учебное пособие для студентов по направлению...
kptc.org>download/prepod/soldatenko_sa/soc_med.pdf ещё

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Способность проводить анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертиза анализа факторов риска здоровью; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для	Способность осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка

	решения медико-социальных проблем;	проблем	выполнения практической работы; - экспертиза составления структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Усвоенные знания		
	- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Возможность определять типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- основные категории социальной медицины;	Возможность определять основные категории социальной медицины	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы;

			- экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- формы медико-социальной помощи населению;	Возможность определять формы медико-социальной помощи населению;	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	Возможность применять этапы и выявлять особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК.2	Организовывать собственную деятельность,	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях.

	определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели,	Способность проявлять	Наблюдение и оценка

	мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность к пониманию и применению инноваций в области социальной работы	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту. Возможность планировать	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

		работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	<p>Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	<p>Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<p>Возможность использовать технологии социальной профилактики</p> <p>Возможность взаимодействовать с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Возможность создать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Возможность выбора эффективных методик диагностики в заданной ситуации	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Возможность выборки субъектов оказания поддержки в соответствии со спецификой ситуации Возможность определить роль и функции специалиста по социальной работе, которые соответствуют нормативно-правовым документам Возможность построить алгоритм посреднической деятельности в соответствии с заданной ситуацией	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Возможность выбрать виды патронажных услуг в соответствии с законодательно-закрепленными нормами в РФ Возможность учесть возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа Возможность выбора вида патронажа в соответствии с моделью семьи в заданной ситуации	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с типом семьи. Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей Наличие разработанной программы в соответствии со	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

		<p>стадиями жизненного цикла семьи в заданной ситуации.</p> <p>Возможность провести анализ программы адаптации на предмет содержания основных элементов типовой программы</p>	
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	<p>Наличие разработанной программы профилактики в соответствии с типом семьи.</p> <p>Наличие разработанной программы профилактики, содержащей все необходимые разделы.</p> <p>Возможность выборки эффективных методов профилактики в соответствии с возрастными и психологическими особенностями членов семьи.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<p>Возможность осуществить социальную диагностику трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска.</p> <p>Возможность выявить проблемы и затруднения у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.</p> <p>Возможность применять различные социальные технологии в разрешении ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	<p>Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>Возможность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>Возможность анализировать и корректировать свою работу.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска	Способность выявлять лиц, относящихся к социально-	Подготовка вопросов для клиента по

	(сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	<p>незащищенным категориям населения;</p> <p>Способность строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</p> <p>Способность проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</p> <p>Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС.</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>Способность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>Способность анализировать и корректировать свою работу.</p>	<p>выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<p>Возможность создавать необходимые условия для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.)</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	<p>Способность выявить особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.</p> <p>Возможность применить особенности региональной системы социальной работы с данными категориями</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

		граждан.	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	Способность изучить и провести анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; Возможность осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиента. Способность определять содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС. Способность составить алгоритм деятельности	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование

		<p>специалиста по социальной работе с учреждениями и специалистами иных систем.</p> <p>Способность определить круг специалистов, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.</p>	Выполнение практических работ
ПК 5.2	<p>Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p>	<p>Способность выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Способность определять цели и задачи планирования профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента;</p> <p>Возможность осуществить социальную диагностику ТЖС граждан, оказавшихся в трудных ситуациях.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 5.3	<p>Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента.</p> <p>Возможность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Возможность осуществлять моделирование решения проблемы лиц, оказавшихся ТЖС.</p> <p>Способность прогнозировать и предупреждать о различных проблемах.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 5.4	<p>Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</p>	<p>Способность проявлять интерес к инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту.</p> <p>Способность применять инновационные технологии и творчество в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

		Способность проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	<p>Возможность осуществлять планирование и контроль достигнутых результатов.</p> <p>Возможность осуществлять коррекцию достигнутых результатов.</p> <p>Способность анализировать эффективность достигнутых результатов.</p> <p>Возможность применять социальные технологии для оказания помощи гражданам, оказавшихся в ТЖС.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие здравоохранение. принципы работы в органов здравоохранения
2. Социально-экономические факторы влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения
3. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.
4. Этапы развития здравоохранения в России
5. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары
6. Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности
7. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.
8. Здоровый образ жизни Факторы обуславливающие здоровый образ жизни социальной работы. Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.
9. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.
10. Медико-социальная оценка общей заболеваемости. Источники и учетные признаки при изучении заболеваемости
11. Основные критерии и показатели заболеваемости
12. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии
13. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация
14. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками
15. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.
16. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.
17. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным
18. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников
19. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам
20. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения.
21. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности
22. Охрана материнства и детства. Организация акушерско- гинекологической помощи
23. Организация медико-социальной помощи детям
24. Группы здоровья детей
25. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании(макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, макросоциальный (личностный)).
26. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков.
27. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией
28. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным
29. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей
30. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам
31. Определение группы и причины инвалидности
32. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

33. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов
34. Современные модели взаимоотношений врача и пациента
35. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей
36. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии, Клонирование; Этические дилеммы после родов