



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа,
уровень углубленной подготовки**
[наименование специальности, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Сергеева С.В.	соответствие занимаемой должности	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

17

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2021

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики,
психологии и эстетических дисциплин
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

Иващенко Н.П.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10 Экономические основы социальной работы

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]
в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ
в вариативную часть циклов ППССЗ
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты;
2. свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
3. анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;
2. организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы;
3. нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;

4. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;
5. основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП. 10 Экономические основы социальной работы

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Профессиональные компетенции	
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,

самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:		
2.1	лекции	60
2.2	семинарские и практические работы	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме (<i>дифференцированный зачет</i>)	<i>8 семестр</i>
	Итого	126

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Экономические основы социальной работы

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы			
Тема 1.1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».			ОК 1,3,6 ПК 5.2-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.		1	
2	Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.		1	
3	Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.		1	
4	Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.).		1	
Самостоятельная работа студентов	Объект и предмет экономики социальной работы.	2		
Тема 1.2.	Система социальной защиты населения как составная часть социально-экономической политики государства			ОК 1-4, 6 ПК 5.2-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития.		1	
2	Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению.		1	
3	Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения.		1	
4	Принципы содержания и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений.		1	
5	Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.		1	
6	Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.		2	
7	Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений.		2	

8	Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.			2	
Семинарские (практические) занятия	Экономическая специфика социальной защиты населения в Республике Коми.		4		
Самостоятельная работа студентов	Социальные мероприятия государства, направленные на совершенствование системы социально-экономических гарантий поддержки уязвимых категорий населения.		4		
Тема 1.3.	Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства.				ОК 1,3,6,9 ПК 5.2-5.3, 5.4, 5.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др.			1	
2	Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.			1	
Семинарские (практические) занятия	Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.		4		
Самостоятельная работа студентов	Правовые основы экономической политики государства в социальной сфере.		4		
Тема 1.4.	Экономическое пространство социальной работы.				ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.			1	
2	Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы			1	
3	Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно-обоснованными нормативами.			1	
4	Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы.			1	
5	Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения.			1	
6	Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работа с экономической, политической, духовной сферами.			2	
Семинарские (практические) занятия	Международный опыт в реализации социальной работы.		3		
Самостоятельная работа студентов	Основные модели социальной поддержки населения в современном мире Экономика сферы образования, культуры и здравоохранения.		4		
Раздел 2.	Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика				
Тема 2.1.	Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения.				ОК 1-9

				ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.			3
2	Влияние отношений собственности на благосостояние населения.			3
3	Уровень и качество жизни.			3
4	Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.			3
5	Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благосостояния населения страны.			3
6	Структура потребления			3
7	Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности.			
Семинарские (практические) занятия	Направления деятельности государства по социальной защите малоимущего населения. Анализ федеральных и региональных программ социальной поддержки малоимущего населения. Экономические мероприятия органов государственной власти Республики Коми. Эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения».		2	
Самостоятельная работа студентов	Динамика государственных социальных расходов в переходный период. Стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 г.		4	
Тема 2.2.	Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Экономический статус: понятие и определяющие его факторы.			1
2	Виды отклонения экономического статуса и показатели.			1
3	Джини-коэффициент и децильный коэффициент: понятие, значение, динамика.			1
4	Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоев населения, их взаимозависимость.			1
5	Дифференциация экономического статуса – основа социального расслоения общества.			1
6	Основные социально-экономические методы как результаты выравнивания экономического статуса населения.			1,2
Самостоятельная работа студентов	Экономические основы социальной работы с различными группами населения.		3	
Тема 2.3.	Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4	
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение.			1
2	Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.			1
3	Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д.			1
4	Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.			1

5	Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.		1	
Семинарские (практические) занятия	Целевые региональные социально-экономические программы, принятые в целях повышения минимальных социальных гарантий. источники формирования социальных статей муниципальных бюджетов. Социальные расходы местного бюджета.	2		
Самостоятельная работа студентов	Система государственных стандартов в социальной сфере: механизмы формирования и применения. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт в системе социальной защиты населения. Нормативы и стандарты в отраслях образования и здравоохранения.	2		
Тема 2.4.	Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Семья как первичная экономическая ячейка общества со сложной системой внутрисемейных отношений в связи с микроэкономической социальной обслуживанием сложной системой внутренних отношений в связи с производством, распределением и яичным потреблением.		1	
2	Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции.		1	
3	Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений.		1	
4	Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.		1	
5	Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии социальной защищенности.		1	
6	Социально-экономический потенциал семьи, типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Прожиточный минимум семьи: механизмы расчета	2		
Самостоятельная работа студентов	Возрастание роли экономической функции семья как микроэкономической ячейки общества Социальная и демографическая политика: состояние и взаимосвязь. Семейная политика как направления социальной работы.	2		
Раздел 3.	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы.			
Тема 3.1.	Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.4,5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура.		2	
2	Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения.		2	
3	Фонды социального обеспечения и источники их формирования.		2	
4	Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий		2	
5	Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом. Перерасчет и индексирование пенсий. Соразмерность условий и норм пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.		2	
6	Экономические основы концепции реформы пенсионного обеспечения и создания пенсионной системы, соответствующей рыночной экономике.		2	

7	Социальное обеспечение – национальная система программ, выплат, услуг и льгот по удовлетворению социально-экономических потребностей населения.		2	
Самостоятельная работа студентов	Фонд социального страхования и его функции в системе социальной защиты экономически активного населения. Направления реформирования системы пенсионного обеспечения в России.	2		
Тема 3.2.	Виды и основные источники финансирования социальной работы. Налогообложение – важнейший инструмент финансирования социальной работы			ОК 1-9 ПК 5.3, 5.4
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Социальная ответственность государства в сфере налогообложения.		1	
2	Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации.		1	
3	Прямые и косвенные налоги.		1	
4	Федеральные, региональные, местные налоги.		1	
5	Виды налоговых льгот.		1	
6	Налог на доходы физических лиц: налоговая база, налоговый период, налоговые вычеты, дата фактического получения дохода, налоговые ставки, налоговые резиденты и нерезиденты		1,2	
7	Доходы граждан, подлежащие налогообложению.		1,2	
8	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Опыт формирования региональных фондов социальной поддержки населения в субъектах РФ и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп населения.	2		
Самостоятельная работа студентов	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы. Бюджетные источники финансирования: государственный бюджет, бюджет субъектов РФ и местных органов самоуправления. Внебюджетные источники финансирования социальных расходов. Внешние финансирования социальной защиты населения.	2		
Тема 3.3.	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств.		1	
2	Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социально помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).		1	
3	Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики учреждений и предприятий социального обслуживания населения.		1	
4	Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.		1	
5	Проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения и возможные пути их разрешения на основе использования российского и зарубежного опыта.		1	
Семинарские (практические) занятия	Смета Центра социального обслуживания населения, основные направления расходов.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Сыктывкара).	3		

Тема 3.4.		Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.			1	
2	Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.			1	
3	Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.			1	
4	Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.			1	
5	Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.			1	
6	Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.			1,2	
7	Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.				
Семинарские (практические) занятия	Разработка Бизнес-плана предпринимательской деятельности социальной организации (на примере центра социального обслуживания Вашего муниципального образования).		2		
Самостоятельная работа студентов	Предпринимательство – основа малого и среднего бизнеса и оказания платных услуг незащищенных слоев населения Маркетинговая деятельность в сфере социальной защиты населения. Сущность и функции предпринимательства в сфере социальной работы.		2		
Тема 3.5.		Организация экономической деятельности и оплата труда работников социальных служб			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции			4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
1	Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда.			1	
2	Единая тарифная система и ее характеристика. Новая система оплаты труда работников государственных учреждений социальной защиты населения. Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей социальных учреждений (чиновников). Фонд оплаты труда социальных учреждений: механизм формирования и распределения.			1	
3	Расчет заработной платы бюджетных работников. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениями СУ. Формы и методы морального поощрения работников. Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.			1	
4	Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.			1	
5	Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда			1	
6	Проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.			2	

Семинарские (практические) занятия	Расчет заработной платы бюджетных работников (на примере любого государственного или муниципального социального учреждения). Раскройте специфику новой системы оплаты труда специалистов по социальной работе в Республике Коми. Основные проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы. Система оплаты труда в различных сферах деятельности.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономический статус социального работника: состояние и проблемы.	2		
Тема 3.6.	Особенности организации бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.		1	
2	Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.		1	
3	Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоёв населения.		1	
4	Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т.ч. по аккумулярованию средств за оказание платных услуг населению.		1	
5	Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней – секторы: планово-экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учёта заработной платы, учёта и реализации социальных программ и др.		1	
6	Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере.		2	
7	Особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения.			
Семинарские (практические) занятия	Раскройте механизм бухгалтерского учета расходования бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки незащищенных слоев населения. Опишите модель структуры бухгалтерии Управления социальной защиты населения Вашего муниципального образования.	2		
Самостоятельная работа студентов	Экономические основы деятельности социальных служб и учреждений (на примере конкретной организации).	2		
Тема 3.7.	Экономическая эффективность социальной работы			ОК 1-9 ПК 4.1-4.4, 5.1-5.3, 5.5
Лекции		4		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Экономическая эффективность - одна из сторон общей эффективности в социальной работе.		1	
2	Эффективность как степень удовлетворения социально-экономических потребностей человека.		1	
3	Понятие эффективности социальной работы.		1	
4	Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы.		2	
5	Критерии и методы определения эффективности социальной работы.		2	
6	Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.		2	
7	Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.		2	

8	Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.		2	
9	Новые научные подходы к оценке результативности социальной работы: проблемно-ориентированный подход, клиническая оценка и др.		2	
10	Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.		2	
Семинарские (практические) занятия	Экономическая эффективность социального обслуживания	1		
Всего			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 203 статистики;
315 теории и методики социальной работы

3.1.2 лаборатории *[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*
информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система,	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Принтер лазерный	+
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания			
2	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098	2019	УМО СПО
3	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470813	2021	УМО СПО
4	Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456634	2020	УМО СПО
5	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-442264	2019	УМО СПО
6	Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-433303	2019	УМО СПО

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Публикации независимого института социальной политики [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.socpol.ru	свободный	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	2021	

	13321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476479		
4	Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473594	2021	

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
4. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Официальные органы

1. <http://правительство.рф/> Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти РФ
3. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ
4. <http://www.rosmintrud.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации
6. <http://ideas.economy.gov.ru/> Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации
8. <http://www.derpmpol.ru/> Департамент молодежной политики и общественных связей.
9. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации.
10. <http://www.rostrud.info/> - Федеральная служба по труду и занятости.
11. <http://www.fss.ru/> - Фонд социального страхования Российской Федерации.
12. <http://www.ombudsman.gov.ru/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml> - Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека.
14. http://www.csr.ru/document/original_66.stm - Центр стратегических разработок.
15. http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ - Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал

<http://www.garant.ru/>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

Публикации независимого института социальной политики

<http://www.socpol.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения			
1.	доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях рассчитать пенсию, пособие и т.п. выплаты;	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
2.	свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания</i>
3.	анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.		<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
Освоенные знания			
1.	порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
2.	организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы;	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания</i>

		оказанию помощи и поддержки клиенту.	<i>Тестирование</i>
3.	нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;		<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
4.	понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>
5.	основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	<i>Экспертная оценка по критериям Устный опрос Оценка при выполнении задания Тестирование</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	<p>1. Соответствие пакета диагностических средств ТЖС клиента, определение видов социальных проектов, ориентированных на решение выявленных проблем конкретных целевых групп</p> <p>2. Соблюдение требований к анализу проблемы ТЖС и структуре данного раздела социального проекта</p> <p>3. Следование алгоритму описания категорий граждан, оказавшихся в ТЖС (целевая аудитория проектной деятельности)</p> <p>4. Соответствие диагностических и аналитических материалов проблемному полю социального проектирования</p> <p>5. Соблюдение норм и правил осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)</p>	<p>- экспертная оценка деятельности обучающегося на практике;</p> <p>- формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике;</p>
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели	1. Соответствие цели и задач проекта представленному содержанию и актуальности проблемы	экспертная оценка на практическом занятии,

<p>профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p>	<p>2. Демонстрация умения формулировать задачи отдельных мероприятий проекта</p> <p>3. Демонстрация умения определять инновационный характер проектов исходя из целевой ориентации проекта</p> <p>4. Соответствие форм и методов реализации проекта целевым установкам</p>	<p>дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>1. Соблюдение правил моделирования социальных процессов</p> <p>2. Соответствие вариантов решения проблемы целям и задачам, особенностям целевой группы клиентов, оказавшихся ТЖС с учётом имеющихся ресурсов</p> <p>3. Демонстрация умения прогнозировать варианты решения проблемы клиента и прорабатывать пути дальнейшего развития проекта</p>	<p>- экспертная оценка в процессе защиты социального проекта, социальных программ на практическом занятии, практике; дифференцированный зачет и экзамен.</p>
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</p>	<p>1. Соответствие методов, форм, средств, направлений проектной деятельности возрастным особенностям клиентов, находящимся в ТЖС</p> <p>2. Соблюдение требований к технологии проектной деятельности, этапам реализации социального проекта</p> <p>3. Демонстрация умения отбирать инновационные технологии для осуществления проектной деятельности</p> <p>4. Демонстрация творческого подхода и креативного мышления в процессе проектной деятельности</p>	<p>- экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, дифференцированном зачете, экзамене; - практико-ориентированный тест</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p>1. Демонстрация умений планировать подготовительный, основной и заключительный этапы проектной деятельности</p> <p>2. Соответствие рабочего плана проекта целям и задачам</p> <p>3. Соблюдение критериальных требований при осуществлении контроля достигнутых результатов проектной деятельности</p> <p>4. Соблюдение требований к алгоритму анализа эффективности проектной деятельности</p>	<p>- экспертная оценка планов, анализа и самоанализа на практических занятиях, практике.</p>

	5. Демонстрация процедуры контроля, анализа и оценки, координации и коррекции проектной деятельности (на основе алгоритма)	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор методов и способов решения профессиональных задач в соответствии со спецификой профессиональной деятельности в различных сферах; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения практической и самостоятельной работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение учебной практики; - своевременность представления самостоятельно выполненных практических заданий, отчётов по учебной практике в ходе освоения профессионального модуля. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска, анализа и оценки информации в соответствии с правовыми аспектами инновационной проектной деятельности; - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников;

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (при наличии банка тестовых заданий делается ссылка на банк)

1. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Экономика как материальная основа социальной работы.
8. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
9. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
10. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
11. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
12. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
13. Материальное благосостояние населения, его динамика.
14. Возрастание роли экономической функции семьи.
15. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
16. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
17. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
18. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
19. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
20. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).
21. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет деятельности социальных служб.

1. Тестирование

Базовым законодательным документом деятельности социальных служб стал закон

- "Об основах социального обслуживания граждан в РФ"
- "Об общественных объединениях"
- «Об общественном пенсионном страховании в РФ»
- «О ветеранах»

В деятельности государства приоритетно направление

- гражданское
- социальное
- идеологическое
- политическое

В конце XX века система социальной поддержки населения финансируется

- за счет благотворительных средств
- за счет налоговых поступлений
- частными лицами
- за счет средств международной помощи

В мире живут за чертой бедности __ млрд человек

- 1,3
- 1,5
- 1
- 2,0

В настоящее время в России семьи, имеющие душевой доход ниже прожиточного минимума, составляют __ населения

- более 1/3 части
- более половины
- около половины
- более 1/4 части

В основе официально принятого в России метода измерения малообеспеченности лежит

- концепция абсолютной бедности
- минимальный размер оплаты труда
- социологический опрос населения
- уровень средней зарплаты по стране

В период либерализации цен

- произошло массовое обеднение населения
- на предприятиях выросла степень социальной защищенности трудящихся
- окрепла социальная инфраструктура общества
- возросло благосостояние населения

В реализации экономической функции участвуют (-ет)

- индивид
- семья
- государство, общество, человек
- органы власти

В РФ признаются и защищаются виды собственности

- все
- акционерная
- государственная
- частная

В современных условиях на первый план выдвинулись проблемы

- бедности, социальной разобщенности, продуктивной занятости
- бедности, миграции, неграмотности
- социальной разобщенности, индивидуализации проблем
- занятости, бедности, неграмотности

В создании ресурсной базы системы социальной защиты населения принимают участие

- сам индивид

- благотворительные общества
- семья
- государство и общество в целом

В структуре реализации экономических механизмов социального пространства выделяются элементы

- местный
- федеральный и негосударственный
- государственный и негосударственный
- местный и негосударственный

В сфере социального обслуживания услуга выступает в качестве

- готового изделия
- вещи
- деятельности
- материала

В ходе жилищной реформы введены

- восемь федеральных стандартов
- один федеральный стандарт
- два федеральных стандарта
- четыре федеральных стандарта

В экономическом пространстве социальной работы действует

- самокупаемость
- самофинансирование
- затратная экономика
- хозрасчет

Валовой внутренний продукт создается в сфере

- производства средств производства
- производства предметов потребления
- производства товаров и услуг
- обслуживания

Впервые термин "права и свободы человека" был введен в Законодательство России в

- 1993 г.
- 1991 г.
- 1948 г.
- 1995 г.

Все элементы экономического пространства не объединены целью

- полной занятости
- адаптации населения
- профилактики
- диагностики

Всеобщая Декларация прав человека была принята в

- 1945 г.
- 1948 г.
- 1950 г.
- 1980 г.

Выражение принципа справедливости выступает в

- виде регрессивной шкалы налогообложения
- виде полной занятости населения в производстве
- форме рыночного механизма распределения и государственного механизма регулирования
- виде уравнительности

Гарантии социального обеспечения закреплены Конституцией РФ в статье

- 39
- 31

- 40
- 8

Границы малообеспеченных категорий граждан

- постоянны
- едины для всех регионов страны
- субъективны
- подвижны и относительны

Декларация прав человека и гражданина в России была принята в

- 1948 г.
- 1991 г.
- 1950 г.
- 1960 г.

Доля пособий в денежных доходах населения в 2001г. составила (%)

- 4,0
- 1,9
- 2,0
- 2,5

Жилищные субсидии введены с

- 1997 г.
- 2000 г.
- 1994 г.
- 1992 г.

Жилищные субсидии предоставляются

- ежемесячно прибавкой к зарплате
- в безналичной форме и целенаправленно
- отделом пособий в управлении социальной защиты населения
- одновременно с выдачей пенсии

Значительное сокращение общественных фондов потребления в государстве произошло вследствие

- уменьшения доли госбюджета в ВВП
- старения населения
- либерализации цен
- безработицы

Значительный рост доли платных услуг в валовом накоплении обусловлен

- ростом потребности в услугах
- ростом производства услуг
- контролем государства за ценами
- либерализацией цен

Категория "жизнеобеспечение населения" характеризует

- полную производственную занятость населения
- удовлетворение потребностей населения за счет государства
- регулирование государством оплаты труда населения
- совокупность факторов, ориентированных на удовлетворение потребностей населения

Компенсация расходов предполагает

- возмещение потерь
- снижение инфляции
- повышение реальной заработной платы
- долговременное увеличение доходов населения

Конституция решает задачи

- межличностных отношений ценовой политики
- политические и социально-экономические
- уровня жизни населения
- юридические и социальные

Конституция Российской Федерации принята

- Президентом РФ в 1993 г.
- Всенародным голосованием в 1993г.
- Государственной думой в 1995г.
- Верховным Советом РСФСР в 1991 г.

Копенгагенская встреча на высшем уровне произошла в

- 1990 г.
- 1995 г.
- 1991 г.
- 1985 г.

Круг признаваемых обществом минимально допустимых потребностей граждан

- шире в развитых странах
- не зависит от исторического менталитета
- шире в бедных странах
- одинаков во всем мире

Материальной основой социальной защищенности граждан является

- положительная демография
- снижение цен
- социальная политика
- экономика государства

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах был принят в

- 1950 г.
- 1980 г.
- 1966 г.
- 1976 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах вступил в силу в

- 1970 г.
- 1968 г.
- 1966 г.
- 1976 г.

Необходимость создания специализированного института социальной защиты населения обусловлена

- ростом ВВП
- введением рыночных отношений
- ростом объема общественных фондов потребления
- усилением роли государства в экономике

Обобщенным социальным вектором действия Конституции РФ выступает (-ют)

- уровень жизни населения
- общественные потребности
- уровень цен
- величина прожиточного минимума

Освоение курса "Экономические основы социальной работы" невозможно без знания

- политологии
- роста народонаселения
- экономической теории
- истории социальной работы

Основное направление совершенствования экономического пространства социальной работы состоит

- в повышении тарифов на социальные услуги
- во введении рыночных отношений
- в увеличении размеров бюджетного финансирования
- в переводе на платную основу услуг

Основной базой для разработки национального законодательства стали

- исторические традиции
- рост продолжительности жизни
- потребности населения
- международные документы

Основной целью совершенствования экономического пространства социальной сферы является финансирование

- целевых программ
- индивида
- сети служб
- системы

Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных отношений играет

- самообеспечение индивида и семьи
- социальная поддержка благотворительных организаций
- социальная помощь государства
- взаимопомощь населения

Основным собственником системы социальных служб являются

- частные лица
- органы исполнительной власти всех уровней
- общество
- благотворительные фонды

Особенность услуги в том, что

- ее нельзя накопить
- ее качество постоянно
- ее качество не зависит от субъекта
- она не зависит от потребности клиента

Отправной точкой к интеграции социально-культурной сферы в систему экономических отношений в России был

- 1995 год
- 1990 год
- 1988 год
- 1985 год

Пересчет и изменение денежных доходов населения с учетом динамики цен выражается

- методом индексации доходов
- страховыми выплатами
- выделением продуктовых талонов
- оказанием адресной помощи

Понятие «экономическая бедность» относится к

- пенсионерам
- безнадзорным детям
- трудоспособным гражданам
- лицам девиантного поведения

Понятие "социальная защита" по отношению к понятию "социальное обеспечение"

- положительно
- аналогично
- уже
- шире

Потребительская стоимость в сфере социальной работы выступает в форме

- совета
- услуги
- вещи
- консультации

Право на бесплатную медицинскую помощь реализуется в

- частных больницах
- клиниках, кабинетах частных врачей
- государственных и муниципальных учреждениях
- негосударственных

Право на защиту от безработицы закреплено в Конституции РФ, в статье

- 5
- 41
- 37
- 39

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено в Конституции РФ, в

- статье 40
- статье 41
- статье 39
- статье 9

При определении получателей пособий и льгот следует учитывать

- возраст индивида
- текущие доходы и социально-экономический потенциал семьи
- принадлежность к определенной категории населения
- сферы деятельности гражданина

Принцип общественной целесообразности предполагает

- экономическую поддержку всего населения
- государственную доплату всему населению до величины прожиточного минимума
- обеспечение всем гражданам уровня благосостояния, равного стоимости потребительской корзины
- ограничение числа поддерживаемых государством объективно нетрудоспособных лиц

Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения предполагает

- административное вмешательство государства в доходы граждан
- глубокое вмешательство государства в механизм рынка
- постоянно действующие ограничители и сеть социальных компенсаторов
- контроль государства за ценами

Принцип экономической самостоятельности местных органов власти предполагает

- разграничение экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней
- неисполнение законов федерации в области экономики
- уменьшение размера помощи населению из федерального бюджета
- ограничение экономической помощи федерации

Принцип экономической эффективности отражает

- ограничение дохода предпринимателей
- оптимальное соотношение объема социальных расходов с макроэкономическими показателями
- превышение социальных расходов над фондом оплаты труда (ФОТ)
- максимальное участие граждан в работе на государство

Принципы социальной справедливости в экономике выступают в виде

- подушевого распределения национального дохода
- обеспечения всему населению равной зарплаты
- справедливой цены труда и дохода производителя
- ограничения дохода богатого населения

Программы социально-экономической поддержки населения призваны

- смягчить различия в уровне доходов, связанные с причинами вне процессов труда
- смягчить различие в уровне заработной платы
- уравнивать доходы населения
- обеспечить высокий уровень благосостояния всего населения

Противоречия экономического пространства состоят в

- росте потребностей помощи и сокращении ресурсной базы
- росте потребностей
- множественности категорий малоимущих
- сокращении ресурсной базы помощи

Процесс разгосударствления собственности и ее приватизация привели к

- росту государственного бюджета
- сокращению государственного бюджета
- укреплению ресурсной базы поддержки социально слабых групп населения
- росту общественных фондов потребления

Путем индексации доходов поддерживается

- покупательный спрос и реальные доходы населения
- инфляция
- стоимость потребительской корзины
- уровень цен

Развитие экономики России 90-х годов XX века было связано с

- приватизацией
- увеличением доли государства
- ростом контроля за ценами
- национализацией

Росту дифференциации и социально-экономическому расслоению общества способствует

- государственное регулирование потребительских цен
- увеличение размеров государственной помощи
- рост доходов бюджетников
- рост слоя собственников и распределение доходов по накопленному имуществу

С переходом к рыночным отношениям

- возросли государственные ресурсы помощи
- появился обширный средний класс
- возросло число претендующих на помощь государства
- население стало богаче

Семья, которая не в состоянии удовлетворить минимальные потребности, называется

- малоимущей
- низкодоходной
- депрессионной
- бедной

Система льгот - это

- преимущества, дополнительные права, предоставляемые определенным категориям граждан
- помещение нуждающихся в дома-интернаты и их бесплатное социальное обслуживание
- увеличение зарплаты
- пенсии и пособия

Система пособий - это

- периодическая финансовая помощь бедным
- денежная помощь определенным лицам, оказываемая государством
- продуктовые талоны
- бесплатное питание

Снижение доли государственного бюджета в ВВП произошло вследствие

- невыплаты зарплаты работающим
- либерализации цен
- безработицы
- разгосударствления общенародной собственности

Соблюдение Конституции РФ и норм обеспечивается

- нормативно-правовыми актами

- федеральным собранием РФ
- региональными органами власти
- федеральными законами

Согласно международным договорам, государства должны обеспечивать

- высокую зарплату в бизнес-секторе
- субсидии всем неработающим
- стандарты прав человека
- полную занятость населения

Соотношение экономических категорий "жизнеобеспечение населения" (1) и "жизнедеятельность населения" (2) следующее

- (2) шире (1)
- (1) шире (2)
- они противоречивы
- они аналогичны

Социально-бытовое обслуживание в сфере социальной работы в основном

- переведено на самоокупаемость
- вошло в рыночные отношения
- переведено на хозрасчет
- осталось на дотации государства

Социальное страхование и социальное обеспечение - это

- основное направление реализации экономической функции социальной защиты населения
- способ социальной поддержки семьи с детьми
- способ социальной поддержки слабых
- одна из форм социальной помощи

Социально-экономические методы призваны решать задачи

- усреднения доходов населения
- контроля за условиями труда
- повышения заработной платы
- раскрытия личностного потенциала к самообеспечению и поддержки социально слабых

Социальный прожиточный минимум выше физиологического прожиточного минимума на

- 30-40%
- 20-30%
- 40-50%
- 10-20%

Специализированный институт социальной защиты населения возникает в

- обществе рыночных отношений
- федеральном обществе
- общенародном государстве
- обществе, основанном на общенародной собственности

Субъектом управления социальной службы является

- собственник службы
- клиенты обслуживания
- органы законодательной власти
- социальные работники

Суть реформ жилищной сферы состоит в

- полной приватизации жилья
- увеличении тарифов на услуги
- самоуправлении жилищной сферой
- модернизации сферы и увеличении доли платности населения за услуги

Сфера бытовых услуг в Российской Федерации переведена на

- дотацию государства
- самоокупаемость и самофинансирование

- государственный заказ
- частичный хозрасчет

Термин «непроизводственная сфера» в настоящее время заменен понятием

- культурная сфера
- социально-культурная сфера
- социальная сфера
- производственная сфера

"Третий сектор" экономики - это

- бизнес-сектор
- государственный сектор
- сектор экономической активности
- негосударственный, независимый, неправительственный, некоммерческий, благотворительный сектор

Третьим сектором называется сектор

- бизнес-сектор
- неправительственный, добровольной активности
- коммерческий
- правительственный

Федеральные стандарты в реформе жилищной сферы содержат

- категории населения, имеющие льготы по оплате
- стандарты социальной нормы жилья, уровень платежей граждан, максимально допустимую долю платежей, тариф оплаты за 1 кв. м
- периодичность повышения тарифов на жилищно-коммунальные услуги
- сравнение доходов населения и стоимости оплаты жилищно-коммунальных платежей

Федеральный закон «О государственной социальной помощи» изменен в

- 1995 г.
- 1999 г.
- 2001 г.
- 1993 г.

Федеральный стандарт социальной нормы жилья для семьи из трех и более человек __ на человека

- 12 кв.
- 15 кв.
- 18 кв.
- 20 кв.

Феномен «новой» российской бедности обусловлен прежде всего

- асоциальным поведением
- малыми доходами от занятости
- низкой трудовой мотивацией населения
- развитием семейного бизнеса

Экономика для развития социальной сферы является

- ограничителем социальной защиты населения
- ресурсной основой
- функцией
- идеологией социальной политики

Экономика сферы социальной работы - это экономика сферы __ услуг

- образовательных
- производственных
- производства нематериальных
- культурных

Экономическая деятельность в системе социального обслуживания регулируется

- Семейным кодексом РФ
- ФЗ "О государственной социальной помощи"

- Трудовым кодексом РФ
- Гражданским кодексом РФ

Экономическая поддержка со стороны государства не может превышать ___ % населения

- более 30
- 5-10
- более 50
- более 70

Экономическая сущность прав человека - это

- санкционированные обществом потребности
- экономические потребности
- разумные потребности
- тенденция повышения потребностей

Экономическая функция в системе социальной поддержки населения современной России является

- второстепенной
- основной
- кратковременной
- дополнительной

Экономические методы в социальной работе - это

- показатель благосостояния населения
- важный инструмент механизма социальной поддержки
- реализация принципа всеобщности в системе социальной помощи
- способы материальной помощи пенсионерам

Экономические принципы действуют

- объективно, на уровнях Федерации, регионов, муниципалитетов
- субъективно, в зависимости от администрации
- на уровне Федерации
- на местном уровне

Экономическое пространство социальной работы - это

- субъекты и объекты социальной сферы
- субъекты и объекты, объединенные единой собственностью
- развивающаяся, упорядоченная социальная система, объединенная экономическими связями субъектов и объектов
- статическая система в социальной сфере

Экономическое пространство социальной сферы должно работать на

- безработных
- социально слабых
- все общество
- семью и детей

СГПК-СМК	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СГПК-СМК
Форма	Унифицированные формы оформления	Форма

Министерство образования Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Приложение к РПУД

Внесенные изменения

рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей

[наименование ПЦК]

Председатель ПЦК

[день]

[месяц]

[год]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
на 201__ / 201__ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

вносятся следующие изменения.

В раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» вносятся следующие изменения (кроме внесения изменений в п.3.2 «Информационное обеспечение обучения»)

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

ЦМК	УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ	ГПОУ СГПК
02.06.2022 10:15:00	Форма дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины	стр. 34 из 35
СГПК-СМК	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СГПК-СМК
Форма	Унифицированные формы оформления	Форма

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В П.3.2 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
на 201__ / 201__ учебный год

В п.3.2 «Информационное обеспечение обучения» РПУД

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

вносятся следующие изменения.

В перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы п.3.2 «Информационное обеспечение обучения» включены:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Основные печатные источники		
1			
2			
	Дополнительные печатные источники		
1			
2			
	Электронные издания		
1			
2			

ЦМК	УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ	ГАОУ СПО РК СГПК
02.06.2022 10:15:00	Форма дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины	стр. 35 из 35