



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Математика

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код 39.02.01	наименование специальности/профессии Социальная работа
------------------------	--

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего углубленной подготовки/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Терентьева Анфиса Васильевна	без категории	преподаватель
2			

[ставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

27 [число]	мая [месяц]	2021 [год]
---------------	----------------	---------------

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол №7 от «28» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

О.В. Кузьчуткова

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол №6 от «9» июня 2021 г

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	31

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

[название дисциплины в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА», примерной программы общеобразовательной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
2. обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
3. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
4. обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
5.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
7.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
8.	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- | | |
|----|---|
| 1. | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| 2. | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| 3. | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| 4. | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| 5. | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| 6. | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| 7. | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| 8. | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	39.02.01	Социальная работа
		всего часов 351 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		351 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		234 часов,
самостоятельной работы обучающегося		117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	176
2.2	лекции	58
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	+
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговый контроль в форме: экзамен (письменный)	
	Итого	351

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение		1
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.		1
2	Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		1
Раздел 1.	Развитие понятия о числе	15	
Тема 1.1.	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Конечные и бесконечные десятичные дроби, рациональное число		1
2	Иррациональное число, множество действительных чисел		2
Практические занятия		1	
Самостоятельная работа студентов	Множество действительных чисел, примеры	1	
Тема 1.2.	Приближенные вычисления	6	
Содержание учебного материала			
1	Операции над приближениями действительных чисел		3
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов	Округление, погрешности, правила (решение примеров)	2	
Тема 1.3.	Комплексные числа	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Определение комплексного числа, действительная и мнимая части		2
2	Равные и комплексно-сопряженные комплексные числа		2
3	Действия над комплексными числами		3
Практические занятия		1	
Самостоятельная работа студентов	Решение примеров	1	
Тема 1.4.	Решение задач	3	
Содержание учебного материала			
1	Действия над комплексными числами		2,1
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Решение примеров	1	
Раздел 2.	Корни, степени и логарифмы	40	
Тема 2.1.	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	6	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			

1	Определение корня n-й степени		1
2	Подкоренное выражение, показатель корня; свойства		3
3	Арифметический корень		3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов		Извлечение корня n-й степени из числа и применение свойств при поиске значения выражения	2
Тема 2.2.		Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства	8
Лекции		2	
		Содержание учебного материала	
1	Степень с дробным показателем		2
2	Свойства степеней		2
3	Операции возведения в степень для любых числовых множеств		3
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов		Вычисление значений выражений, содержащих степени	2
Тема 2.3.		Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество	6
Лекции		2	
		Содержание учебного материала	
1	Основное логарифмическое тождество		2
2	Определение логарифма числа		2
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов		Нахождение логарифма числа, применение тождества	2
Тема 2.4		Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию	8
Лекции		2	
		Содержание учебного материала	
1	Понятие числа e		2
2	Десятичный и натуральный логарифмы		2
3	Свойства логарифмов		2
4	Формула перехода к новому основанию		3
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов		Упражнения по нахождению логарифмов с применением свойств и формулы	2
Тема 2.5.		Преобразование выражений	10
		Содержание учебного материала	
1	Основные свойства		1
2	Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений		3
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов		Подготовка к контрольной работе	4
Контрольные работы		Контрольная работа №1	2
Раздел 3.		Прямые и плоскости в пространстве	31
Тема 3.1.		Аксиомы стереометрии	5
Лекции		2	
		Содержание учебного материала	
1	Предмет стереометрии (определение, основные фигуры)		2
2	Аксиомы стереометрии (основные: A1, A2, A3)		2
3	Теоремы №1, №2 (следствия из аксиом)		2

Практические занятия		1	
Самостоятельная работа студентов	Основные аксиомы, теоремы+простейшие задачи	2	
Тема 3.2.	Параллельность в пространстве	6	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Параллельность прямых в пространстве: определение и теорема (о параллельных прямых); лемма (о пересечении плоскости параллельными прямыми), теорема		2
2	Параллельность прямой и плоскости: определение, взаимное расположение прямой и плоскости, теорема(признак параллельности прямой и плоскости)		2
3	Скрещивающиеся прямые, взаимное расположение двух прямых в пространстве, угол между двумя прямыми		2
4	Параллельность плоскостей: определение, теорема (признак параллельности двух плоскостей), свойства параллельных плоскостей		2
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Основные определения и теоремы, задачи	2	
Тема 3.3.	Перпендикулярность в пространстве	9	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Перпендикулярность прямой и плоскости: определение, теоремы (2), признак перпендикулярности прямой и плоскости (теорема)		2
2	Перпендикуляр и наклонные (определения, замечания, теорема о трех перпендикулярах), угол между прямой и плоскостью		2
3	Признак перпендикулярности двух плоскостей: определение, теорема		2
4	Прямоугольный параллелепипед: определение, свойства, теорема		3
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов	Теорема о трех перпендикулярах, нахождение значений наклонных и их проекций (задачи)	3	
Тема 3.4.	Решение задач	10	
Содержание учебного материала			
1	Перпендикулярность прямой и плоскости, перпендикуляр и наклонные		2,1
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к контрольной работе	4	
Контрольные работы	Контрольная работа №2	1	
Раздел 4.	Основы тригонометрии	46	
Тема 4.1.	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие единичной окружности		1
2	Определение радиана		2
3	Формула перевода градусной меры угла в радианную и обратно		3
4	Вращательное движение		2
5	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа		1
6	Знаки тригонометрических функций		3
7	Таблица значений тригонометрических функций углов		2
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Примеры по поиску радианной и градусной меры угла, вычисление значений тригонометрических выражений	2	
Тема 4.2	Основные тригонометрические тождества, формулы	9	

	приведения		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Основное тригонометрическое тождество		1
2	Основные формулы (функции одного угла)		1
3	Применение основных формул (нахождение тригонометрических функций по значению одной функции угла α)		3
4	Формулы приведения. Алгоритм преобразований		2
Практические занятия		5	
Самостоятельная работа студентов	Нахождение значений тригонометрических функций по известным трем и углу	3	
Тема 4.3	Формулы тригонометрии	8	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Функции суммы и разности двух углов		2
2	Формулы двойного аргумента, половинного аргумента		2
3	Формулы суммы и разности функций		2
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов	Упростить выражения с применением формул	3	
Тема 4.4	Преобразования простейших тригонометрических выражений	9	
Содержание учебного материала			
1	Выполнение более сложных задач с применением рассмотренных формул		3
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Упростить выражения с применением формул	3	
Тема 4.5	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.	12	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Понятие обратных тригонометрических функций: арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа a		2
2	Простейшие тригонометрические уравнения, частные случаи		2
3	Способы решения простейших тригонометрических неравенств с применением единичной окружности		3
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Простейшие тригонометрические уравнения, подготовка к контрольной работе	4	
Контрольные работы	Контрольная работа №3	2	
Раздел 5.	Функции и графики	29	
Тема 5.1.	Функции и их графики	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Числовая функция, область определения, область значений		1
2	График функции, преобразования графиков (параллельный перенос, растяжение)		2
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Преобразования графиков	1	
Тема 5.2.	Свойства функции	5	
Содержание учебного материала			
1	Четные, нечетные функции, периодические функции		1

2	Возрастание и убывание функций, экстремумы			2
	Практические занятия		3	
	Самостоятельная работа студентов	Задания	2	
	Тема 5.3.	Исследование функций	6	
Содержание учебного материала				
1	Схема исследования функций			2
2	«Чтение» графиков			3
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа студентов	Задания	2	
	Тема 5.4.	Степенные, показательные, логарифмические функции	5	
	Лекции		1	
Содержание учебного материала				
1	Определения функций, их свойства и графики			2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
	Тема 5.5.	Тригонометрические функции	9	
	Лекции		1	
Содержание учебного материала				
1	Определения функций, их свойства и графики			2
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа студентов	Домашняя контрольная работа «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»	4	
	Раздел 6.	Координаты и векторы	8	
	Тема 6.1.	Векторы в пространстве	4	
	Лекции		1	
Содержание учебного материала				
1	Понятие вектора, равенство векторов			1, 2
2	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число			1, 2
3	Компланарные векторы, правило параллелепипеда, разложение вектора			2
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
	Тема 6.2.	Векторы в пространстве	4	
	Лекции		1	
Содержание учебного материала				
1	Понятие вектора, равенство векторов			1, 2
2	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число			1, 2
3	Компланарные векторы, правило параллелепипеда, разложение вектора			2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа студентов	Задачи	1	
Аудиторные:			114=28Л+86ПЗ	
Самостоятельная работа:			57	
Всего:			171	
II семестр				
	Тема 6.2.	Метод координат в пространстве	6	11+4
	Лекции		2	

Содержание учебного материала			
1	Прямоугольная система координат в пространстве, координаты вектора		1, 2
2	Угол между векторами, скалярное произведение векторов, уравнения сферы, плоскости, прямой		2
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Применение формул при решении задач по нахождению координат вектора, длины вектора, скалярного произведения векторов	2	
Тема 6.3.	Решение задач	8	
Содержание учебного материала			
1	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач		3
Практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Решение задач	2	
Контрольные работы	Контрольная работа №4	1	
Раздел 7.	Многогранники и круглые тела	43	
Тема 7.1.	Двугранный угол. Многогранники. Призма	5	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Двугранный угол: определение, его составляющие, линейный угол		2
2	Многогранный угол		3
3	Понятие многогранника		2
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Определения + задачи	2	
Тема 7.2.	Призма и параллелепипед, их площадь поверхности и объем	5	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Параллелепипед: основные элементы, площадь поверхности и объем (теорема и доказательство)		1, 3
2	Понятие объема		2
3	Призма: определение, основные элементы; наклонная, прямая и правильная призма; формула для нахождения площади полной и боковой поверхности; объем (теорема и доказательство)		2,3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 7.3.	Пирамида, ее площадь поверхности и объем	5	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Определение пирамиды, основные элементы, площадь поверхности; правильная пирамида – апофема, теорема о площади боковой поверхности; объем		2,3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к контрольной работе по теме «Многогранники, их площадь и объем»+ подготовка докладов по теме «Многогранники»	2	
Тема 7.4.	Многогранники в природе	4	
Содержание учебного материала			
1	Выступления студентов по соответствующей теме		2,3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к контрольной работе	2	

работа студентов			
Тема 7.5.		Подготовка к контрольной работе	5
Содержание учебного материала			
1	Повторение		2,3
Практические занятия			2
Самостоятельная работа студентов		Подготовка к контрольной работе	3
Контрольные работы		Контрольная работа №5	1
Тема 7.5.		Цилиндр и конус. Их площадь поверхности и объем	4
Лекции			1
Содержание учебного материала			
1	Понятие цилиндра, основные элементы, сечения, площадь поверхности и объем (теорема и доказательство)		2
2	Понятие конуса, основные элементы, сечения, площадь поверхности и объем (теорема и доказательство)		2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа студентов		Задачи по нахождению площади и объема круглых тел	1
Тема 7.6.		Шар, его части, площади поверхностей и объемы	4
Лекции			1
Содержание учебного материала			
1	Сфера: определение, основные элементы; шар		1
2	Уравнение сферы, взаимное расположение сферы и плоскости		2
3	Площадь сферы		2
4	Объем шара (теорема), объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора		2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа студентов		Вычисление площади и объема шара	1
Тема 7.7.		Подобие тел	4
Лекции			1
Содержание учебного материала			
1	Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел		1,2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа студентов		Вычисление отношения объемов и площадей подобных тел	1
Тема 7.8.		Подготовка к контрольной работе	5
Практические занятия			2
Самостоятельная работа студентов		Подготовка к контрольной работе (решение задач)	3
Контрольные работы		Контрольная работа №6	1
Раздел 8.		Уравнения и неравенства	30
Тема 8.1.		Рациональные уравнения и неравенства. Основные приемы их решения	5
Лекции			1
Содержание учебного материала			
1	Линейные уравнения и неравенства с одной переменной		1
2	Линейное уравнение с двумя переменными и его геометрическая интерпретация		2
3	Квадратные уравнения и их решения, теорема Виета		1
4	Уравнения, приводимые к квадратным уравнениям		2
5	Решение квадратных неравенств, метод интервалов		3
Практические занятия			2

занятия			
Самостоятельная работа студентов	Решение уравнений и неравенств	2	
Тема 8.2.	Иррациональные уравнения и неравенства	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Определение иррационального уравнения и неравенства		2
2	Методы решения иррациональных уравнений		3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Определение, методы решения	1	
Тема 8.3.	Тригонометрические уравнения и неравенства	6	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Простейшие тригонометрические уравнения, частные случаи		1, 2
2	Способы решения простейших тригонометрических уравнений: замена неизвестной, разложение на множители, понижение степени уравнения		2
3	Уравнения, сводящиеся к простейшим с помощью тригонометрических формул		1
4	Способы решения простейших тригонометрических неравенств с применением единичной окружности		3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства, частные случаи	2	
Тема 8.4.	Показательные уравнения и неравенства	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Определение показательного уравнения		2
2	Способы решения простейших показательных уравнений: вынесение общего множителя, замена неизвестной		2
3	Способы решения простейших показательных неравенств		3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Способы решения показательных уравнений и неравенств	1	
Тема 8.5.	Логарифмические уравнения и неравенства	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие логарифмического уравнения		2
2	Способы решения простейших логарифмических уравнений		2
3	Способы решения простейших логарифмических неравенств		3
4	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.		2
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Решение уравнений и неравенств	2	
Тема 8.6.	Подготовка к контрольной работе	4	
Содержание учебного материала			
1	Решение уравнений и неравенств		1
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
Контрольные работы	Контрольная работа №7	1	

Раздел 9.	Начала математического анализа	34	
Тема 9.1.	Числовые последовательности	2	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Определение числовой последовательности, способы задания, свойства		2
2	Предел числовой последовательности, вычисление пределов последовательностей		2
3	Сумма бесконечной геометрической прогрессии		3
Тема 9.2.	Производная. Правила вычисления производных	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие о непрерывности функции		2
2	Приращение аргумента и приращение функции (понятия и формулы)		2
3	Производная (определение и формула, обозначение), ее геометрический и механический смысл		2
4	Понятия: функция дифференцируема и дифференцирование. Уравнение касательной к графику функции		2
5	Правила и формулы дифференцирования функций		3
6	Таблица производных		2,3
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Нахождение производных основных функций	2	
Тема 9.3.	Нахождение производных функций. Производная сложной функции	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Правила и формулы дифференцирования функций		1
2	Таблица производных		1
3	Понятие сложной функции		2
4	Правило нахождения производной сложной функции		3
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Вычисление производных	2	
Тема 9.4.	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Достаточные признаки возрастания и убывания функции, критические точки, существование экстремума, вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл		2
2	Общая схема построения графиков функций с помощью производной		2
3	Применение схемы для исследования функции и построения графика функции		3
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Исследование функций и построение графиков	2	
Тема 9.5.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	6	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Правило нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на промежутке		2
2	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах		3
Практические занятия		3	
Самостоятельная	Задачи	2	

работа студентов			
Тема 9.6.		Подготовка к контрольной работе	6
Содержание учебного материала			
1 Задачи			3
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
Контрольные работы	Контрольная работа №8	2	
Раздел 10.		Интеграл и его применение	22
Тема 10.1.		Первообразная, ее основное свойство, три правила	4
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1 Интегрирование (определение)			2
2 Первообразная (понятие), ее свойство (формулировка и формула); примеры			2
3 Таблица первообразных			1
4 Правила нахождения первообразных			3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Нахождение первообразных в общем виде	1	
Тема 10.2.		Определенный интеграл	6
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1 Определение определенного интеграла			2
2 Формула Ньютона-Лейбница			2
Практические занятия		3	
Самостоятельная работа студентов	Вычисление интегралов	2	
Тема 10.3.		Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница	6
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1 Понятие криволинейной трапеции			2
2 Формула для вычисления площади криволинейной трапеции			1
3 Способы вычисления площадей криволинейных трапеций с помощью определенного интеграла			3
4 Примеры применения интеграла в физике и геометрии			1, 3
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
Тема 10.4.		Решение задач	6
Содержание учебного материала			
1 Определенный интеграл			2
2 Вычисление площади криволинейной трапеции			2
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа студентов	Задачи	2	
Раздел 11.		Комбинаторика	13
Тема 11.1.		Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	5
Лекции		2	
Содержание учебного материала			

1	Основные понятия		2
2	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов		3
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа студентов	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	1
	Тема 11.2.	Решение задач	8
Содержание учебного материала			
1	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Применение теоретических знаний при решении задач		2, 1
	Практические занятия		6
	Самостоятельная работа студентов	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Самостоятельная работа	2
	Раздел 12.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	23
	Тема 12.1.	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей	6
	Лекции		2
Содержание учебного материала			
1	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей		2
2	Понятие о независимости событий		2
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа студентов	Задачи по сложению и умножению вероятностей	2
	Тема 12.2.	Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	3
	Лекции		1
Содержание учебного материала			
1	Понятие дискретной случайной величины		2
2	Числовые характеристики дискретной случайной величины, понятие о законе больших чисел		3
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа студентов	Поиск значений дискретной случайной величины	1
	Тема 12.3.	Представление данных	3
	Лекции		1
Содержание учебного материала			
1	Таблицы, диаграммы, графики		1
2	Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.		3
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа студентов	Нахождение среднего арифметического, медианы	1
	Тема 12.4.	Решение задач	3
Содержание учебного материала			
1	Решение практических задач с применением вероятностных методов		1
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа студентов	Задачи	1
		Повторение	8
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа студентов	Задания для самоподготовки к экзамену	4

работа студентов			
		Аудиторные:	120=30Л+90ПЗ
		Самостоятельная работа:	60
		Всего:	180
		ИТОГО:	171+180=351

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№203 кабинет математики с методикой преподавания, кабинет статистики
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<i>Учебники</i>	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Алпатов А.В. Математика. Учебное пособие для СПО	2019	+
2	Горюшкин А.П. Математика	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Коробейникова И.Ю. Математика. Теория вероятностей. Учебное пособие для СПО	2019	+
2	Новак Е.В. и др. Высшая математика. Алгебра. Учебное пособие для СПО	2019	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library	свободный	2021
2	Пособия по математике, задачи олимпиад, познавательная литература http://www.math.ru/	свободный	2021
3	Интерактивный справочник формул и сведений по алгебре, тригонометрии, геометрии http://www.fxyz.ru/	свободный	2021
4	Allmath.ru — вся математика в одном месте http://www.allmath.ru	свободный	2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
1.	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Правильное применение производной для нахождения наилучшего решения	<p style="text-align: center;">Самостоятельные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приближенные вычисления; ✓ Комплексные числа ✓ Корень и его свойства ✓ Степень и его свойства ✓ Логарифм, свойства, тождество ✓ Формулы тригонометрии ✓ Обратные тригонометрические функции ✓ Свойства функции ✓ Прямоугольная система координат в пространстве, координаты вектора ✓ Призма и параллелепипед, их площадь и объем
2.	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Доклады об ученых-математиках, различных математических открытиях	
3.	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Построение стереометрических фигур, графиков функций; представление верно составленного алгоритма решения геометрических задач, исследования функций	
4.	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла,	Выполнение статистической обработки данных, нахождение основных статистических характеристик, умение использовать	

	для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	табличных данных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рациональные уравнения и неравенства ✓ Показательные уравнения и неравенства ✓ Правила вычисления производных ✓ Интеграл ✓ Комбинаторика ✓ Статистика Контрольные работы: ✓ Корни, степени и логарифмы ✓ Прямые и плоскости в пространстве ✓ Основы тригонометрии ✓ Координаты и векторы ✓ Многогранники и круглые тела ✓ Уравнения и неравенства ✓ Производная и ее применение Доклады по геометрии: «Из истории геометрии», «Многогранники в природе», «Вероятностный характер различных процессов окружающего мира» Конспекты «История развития понятия числа», «Значение математической науки» Исследовательские проекты
5.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Создание проектов	
6.	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	Систематическое выполнение домашних заданий, работа над проектами	
7.	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Участие в олимпиадах	
8.	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Участие в конференциях, конкурсах	
	Метапредметные результаты		
1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Поиск информации для создания проекта, умение применять конспекты для решения задач	
2.	умение продуктивно общаться и	Решение и обсуждение задач	

	взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	при работе в группах	
3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение письменных работ	
4.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Успешное выполнение письменных работ	
5.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Подготовка информации для выступлений	
6.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Устные ответы при опросах, выступления с докладами	
7.	владение навыками познавательной рефлексии		

	как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	
8.	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;	Решение задач
	Предметные результаты	
1.	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	Умение применять математические понятия в смежных науках
2.	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Поиск наилучшего решения
3.	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Решение геометрических задач с верным изложением хода доказательства
4.	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения	Успешное выполнение промежуточных контрольных работ

	уравнений и неравенств;		
5.	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	Исследование функций с применением производной, сопровождающееся построением графиков	
6.	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	Правильное выполнение и чтение чертежей, выявление основных характеристик фигур, нахождение неизвестных элементов	
7.	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	Нахождение вероятности событий	
8.	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	Статистическая обработка, построение графиков функций	

Примечание: перечисляются все знания, умения, требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, указанные в п.1.3 паспорта программы; результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины

**4.2 Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

ЗНАТЬ ТЕМЫ:

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы
3. Основы тригонометрии
4. Функции, их свойства и графики
5. Прямые и плоскости в пространстве
6. Координаты и векторы
7. Элементы комбинаторики
8. Уравнения и неравенства
9. Начала математического анализа
10. Геометрические тела и поверхности, их объемы и площади
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

1. Вычислите:

а) $\sqrt[3]{-4\frac{17}{27}}$	б) $\sqrt[4]{5\frac{1}{16}}$	в) $\sqrt[3]{0,027 \cdot 125} + \sqrt[4]{256 \cdot 0,0081}$
г) $\sqrt[3]{\frac{125}{1000}} - \sqrt[4]{\frac{625}{16}}$	д) $\sqrt[3]{0,9} \cdot \sqrt[3]{-0,03}$	е) $(-\sqrt[6]{17})^6 + 1$ ж) $\frac{\sqrt[3]{128}}{\sqrt[3]{2}}$

2. Найдите значение выражения:

- | | |
|--|------------------------------|
| а. $\log_2 240 - \log_2 3,75$ | е. $\log_3 81 - \log_3 27$; |
| б. $\frac{\log_7 98 - \log_7 14}{2}$; | ф. $\log_5 125$; |
| с. $\log_2 11 - \log_2 44$; | г. $\log_7 343$; |
| д. $\log_6 8 - \log_6 2 + \log_6 9$; | h. $2^{3 \log_2 3}$; |

3. Вычислите:

- | | |
|---|--|
| а. $9^{\frac{1}{2}} \cdot 27^{\frac{1}{3}}$; | е. $\left(\frac{1}{16} \cdot 81^{-1}\right)^{-\frac{1}{4}}$; |
| б. $8^{\frac{2}{3}}$; | ф. $\left(\frac{1}{4}\right)^{-2} - 4^{-3} \div 4^{-5} + 2012$; |
| с. $81^{\frac{3}{4}}$; | г. $9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$ |
| д. $(27 \cdot 64)^{\frac{1}{3}}$; | |

4. Доказать тождество:

- а. $\frac{1 - (\sin \alpha + \cos \alpha)^2}{\sin \alpha \cos \alpha - \operatorname{ctg} \alpha} = 2 \operatorname{tg}^2 \alpha$;
- б. $\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$;
- с. $(\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha)^2 + 2 \cos^2 \alpha \sin^2 \alpha = \sin^4 \alpha + \cos^4 \alpha$

5. Решить уравнения и неравенства:

- a. $\sqrt{3-4x} = 2x$;
- b. $\sqrt{5x-1+3x^2} = 3x$;
- c. $\sqrt{x^2+3x+3}-1 = 2x$;
- d. $4^x = 64$;
- e. $0,3^{7+4x} > 0,027$;
- f. $3^{x^2} \leq 81$;

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. История математики
2. Средние значения и их применение в статистике
3. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
4. Графическое решение уравнений и неравенств
5. Правильные многогранники
6. Понятие дифференциала и его приложения
7. Исследование уравнений и неравенств с параметром