



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии  
39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности/профессии</b>
39.02.01	Социальная работа
(программа подготовки специалистов среднего звена)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель
2			

09  
[число]

Апреля  
[месяц]

2021  
[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

*Председатель ПЦК*

*Лариса Анатольевна Сергеева*

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

*Председатель совета*

*Марина Петровна Герасимова*

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС СОО]*

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности», Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав БАЗОВЫХ (ПРОФИЛЬНЫХ) дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. Готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
13. Формирование установки на здоровый образ жизни;
14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

	также асоциального поведения;
4.	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5.	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6.	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
7.	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8.	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9.	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10.	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
11.	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	<input type="text" value="39.02.01"/>	<input type="text" value="Социальная работа"/>
	всего часов	<input type="text" value="117"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="117"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="78"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="39"/>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	57
2.2	лекции	21
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, II семестр	
	Итого	117



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>		1
<b>Тема 1.1.</b>	Введение		
<b>Лекции</b>	Введение в дисциплину ОБЖ	2	
<b>1</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
<b>2</b>	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.		1
<b>3</b>	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>		
<b>Лекции</b>	<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	2	1
<b>1</b>	Общие понятия о здоровье.		1
<b>2</b>	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>		1
<b>Семинар</b>	Факторы, способствующие укреплению здоровья	4	1
<b>1</b>	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		1
<b>2</b>	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья		1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Правила личной гигиены. Закаливание и его влияние на здоровье.	3	1
<b>Тема 2.3</b>	<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>		3
<b>Лекции</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	1
<b>1</b>	Основные источники загрязнения окружающей среды.		1
<b>2</b>	Техно сфера как источник негативных факторов.		1
<b>Тема 2.4</b>	<b>Вредные привычки и их профилактика.</b>		4
<b>Семинар</b>	Понятие о вредных привычках. Профилактика алкогольной зависти, курения.	2	1
<b>Семинар</b>	Вредные привычки и их профилактика.	2	1

	Профилактика наркотической зависимости		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>		1
<b>Семинар</b>	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	2	1
<b>Семинар</b>	Правила безопасного поведения пешеходов и водителей транспортных средств.	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Правила безопасного поведения при переходе проезжей части рядом с ОУ	3	1
<b>Тема 2.6 часть</b>	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества.</b>		1
<b>Лекции</b>	Социальная роль женщины в современном обществе	2	1
<b>1</b>	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него		1
<b>2</b>	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		1
<b>Семинар</b>	Планирование семьи. Беременность и роды	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Правила ухода за младенцем в первые месяцы жизни	3	1
<b>Тема 2.7</b>	<b>Правовые основы взаимоотношений полов.</b>		2
<b>Лекции</b>	Правовые основы взаимоотношений полов.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Брак и семья. Культура брачных отношений.	1	1
<b>2</b>	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1
<b>Семинар</b>	Основные проблемы семьи	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Конвенция ООН «О правах ребенка»	3	1
<b>Тема 2.8</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		1
<b>Лекции</b>	Понятие преступления. Особенности ответственности	2	1
<b>1</b>	Виды преступлений		1
<b>2</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
<b>Семинар</b>	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Правила ухода за младенцем в первые месяцы жизни	3	1
<b>Тема 2.9</b>	<b>Вынужденное автономное существование человека в природе</b>		1
<b>Лекции</b>	Автономное существование человека в природной среде	2	1
<b>1</b>	Причины автономного существования		1
<b>2</b>	Первоочередные действия потерпевших в природной среде		1
<b>Семинар</b>	Правила безопасного поведения в автономной среде. Ориентирование на местности	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка конспектов и заданий в учебнике	3	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		1
<b>Тема 3.1</b>	<b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>		1
<b>Лекции</b>	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного	2	1

		и техногенного характера		
<b>1</b>		ЧС Природного характера		1
<b>2</b>		ЧС техногенного характера		1
<b>Семинар</b>		Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка к реферату по выбранной теме	1	1
<b>Тема 3.2</b>		<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>		1
<b>Семинар</b>		РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Семинар</b>		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 3.3</b>		<b>Оружие массового поражения</b>		1
<b>Лекции</b>		Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	1
<b>1</b>		Понятие об ОМП		1
<b>Семинар</b>		Мероприятия по защите населения.	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Семинар</b>		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 3.4</b>		<b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>		1
<b>Семинар</b>		Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 3.5</b>		<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		1
<b>Семинар</b>		Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	4	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 3.6</b>		<b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>		
<b>Семинар</b>		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской	4	1

	Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 3.7</b>	<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b>		
<b>Семинар</b>	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 3.8</b>	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>		
<b>Семинар</b>	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>История создания Вооруженных Сил России</b>		1
<b>Лекция</b>	ВС России. Создание армии в РФ	2	1
<b>1</b>	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		1
<b>2</b>	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1
<b>Тема 4.2</b>	<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>		1
<b>Лекция</b>	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1

<b>1</b>	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации		1
<b>2</b>	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации		1
<b>Семинар</b>	Рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	4	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 4.3</b>	<b>Как стать офицером Российской армии.</b>		1
<b>Лекция</b>	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	1
<b>1</b>	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		1
<b>2</b>	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
<b>Семинар</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота	4	1
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к реферату по выбранной теме	2	1
<b>Тема 4.4</b>	<b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>		1
<b>Семинар</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с	2	1

	днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подготовка к дифференцированному зачету	2	1
<b>Семинар</b>	Дифференцированный зачет	1	1
<b>Итого</b>		117	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся	16
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	С.В. Петров Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.	2017	Реком.
2.	В.П. Смолин. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Учебное пособие.	2020	Реком.

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.	2017	Реком.
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.	2020	Реком.
3	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.	2020	Реком.

#### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека



<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Владение знаниями о развитии личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
2	Готовность к служению Отечеству, его защите;	Владение знаниями о российском законодательстве, об обороне государства и воинской обязанности;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности, знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
4	Исключение из своей жизни вредных привычек;	Знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной, так и к	Демонстрация знаний к сохранению природной окружающей природной среды. Как к индивидуальной и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;

	общественной ценности;	общественной ценности;	
6	Освоение приемов действий в опасных, и чрезвычайных ситуациях.	Владениями способами защиты населения от чрезвычайных техногенного и природного характера;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
	<b>Метапредметные результаты</b>		
1	Овладение умениями, формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуациях;	Уметь формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
2	Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Уметь выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных/ чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Уметь выбирать средства реализации поставленных целей оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;	Уметь моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
5	Приобретение опыта самостоятельного поиска информации, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием информационных ресурсов и различных источников;	Уметь анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
6	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,	Уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника,	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и

	понимать и принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	практической работы, тестирование;
7	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли во время и во время ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
8	Формирования умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Уметь предвидеть возникновений опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
9	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Уметь выработать план действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
10	Формирование умения, анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Уметь проектировать модели личного безопасного поведения;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
11	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссные решения в различных ситуациях;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
12	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Знать устройства и принципы работы бытовой техники, и других средств используемых в повседневной жизни	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
13	Формирование установки на	Ведение здорового образа	Наблюдение, контроль

	здоровый образ жизни;	жизни;	выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;	Уметь выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
	<b>Предметные результаты</b>		
1	Сформированность представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства, от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Выполнение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
2	Получение знания основ государственной системы российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Владения знаниями о российском законодательстве, об обороне государства и воинской обязанности;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма и других противоправных действий, а также профилактика асоциального поведения;	Уметь действовать в опасных ситуациях социального характера;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Ведение здорового образа жизни;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;
5	Получение и освоение звания основ обороны государства и воинской службы;	Знать основы обороны государства и воинской службы;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и

			практической работы, тестирование;
6	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование;

#### **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
6. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
12. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
13. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
14. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
15. Терроризм как основная социальная опасность современности.
16. Космические опасности: мифы и реальность.
17. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
18. Оповещение и информирование населения об опасности.
19. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
20. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
21. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
22. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
23. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
24. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
25. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
26. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

27. Символы воинской чести.
28. Патриотизм и верность воинскому долгу.
29. Дни воинской славы России.
30. Города-герои Российской Федерации.
31. Города воинской славы Российской Федерации.
32. Профилактика инфекционных заболеваний.
33. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
34. СПИД — чума XXI века.
35. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
36. Духовность и здоровье семьи.
37. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
38. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
39. Как стать долгожителем?
40. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
41. Политика государства по поддержке семьи.

## **5. Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
2. Личная безопасность в условиях ЧС;
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера;
4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи;
6. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ;
7. ГО, ее предназначение и основные задачи;
8. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы;
9. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения;
10. Инженерная защита населения от ЧС;
11. История создания ВС РФ;
12. Боевые традиции ВС РФ;
13. Ритуалы ВС РФ;
14. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
15. Первая медицинская помощь при массовых поражениях;
16. Здоровый образ жизни и его составляющие;
17. Профилактика инфекционных заболеваний.