



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

Копия верна

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДВ. 11 ПРАВО

Для студентов,
Обучающихся
по специальности
33.02.02 Социальная работа
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Сергеева Лариса Анатольевна		преподаватель
2			
3			

13
[число]

апреля
[месяц]

2021
[год]

Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «16» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

Сергеева Л.А.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.

Председатель совета

Герасимова М.П.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	36

ПАСПОРТ
рабочей программы учебной
дисциплины
ОУДв.11. Право

1.1. Область применения рабочей программы учебной
дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной
профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

39.02.01

Социальная работа

всего часов 176 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том

числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	49
2.2	лекции	68
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме Диф.зачет 2 семестр	
	Итого	176

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
	Введение. Основы права как учебная дисциплина.	2							
	Содержание учебного материала								
1	Основы права как учебная дисциплина. Предмет, объект учебной дисциплины. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - предмет основ права.		1						
2	Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Соотношение основ права с отраслевыми юридическими науками. Отраслевые юридические науки: государственное право; административное право; уголовное право; гражданское право; трудовое право; семейное право. Задачи и функции основ права на современном этапе развития общества.		1						
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений								
Тема 1.1.	Право в системе социальных норм	3							
	Содержание учебного материала								
1	Понятие общественных отношений и социальные конфликты, Право как регулятор общественных отношений. Социальные нормы, их классификация, признаки и общая характеристика. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная, трансляционная. Историческое возникновение социальных норм. Процедурность и санкционированность социальных норм. Девиантное и делинквентное поведение. Делинквентность как выражение оппозиции господствующим ценностям и социальному неравенству. Деструктивный и асоциальный типы девиантного поведения.		1						
2	Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).		3						
	Практические задания Работа с понятийным аппаратом: общественные отношения, социальные нормы, социальное поощрение, социальное наказание, социальная санкция, девиантное поведение, обычаи, традиции, деловые обыкновения, религиозные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, моральные, правовые нормы, делинквентное поведение	1							
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу: «Право и мораль»	2							
	<table border="1"> <tr> <td>Вопросы для сравнения</td> <td>Право</td> <td>Мораль</td> </tr> <tr> <td>В чем выражается?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вопросы для сравнения	Право	Мораль	В чем выражается?				
Вопросы для сравнения	Право	Мораль							
В чем выражается?									

		Как поддерживается?																								
		Каковы посл дствия нарушения?																								
		Что регулирует?																								
Тема 1.2.	Система права: основные институты, отрасли права					3																				
	Содержание учебного материала																									
	1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.					2																			
	2	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Особенности российской правовой системы.					1																			
	Самостоятельная работа студентов		«Право в обществе» <table border="1"> <tr> <td>В чем выражено?</td> <td>Зачем нужно?</td> <td>С чем связано?</td> </tr> </table> «Основные черты правовых семей» <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Англо-саксонская</td> <td>Романо-германская</td> <td>мусульманская</td> </tr> <tr> <td>страны</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Условия появления</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>источники</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			В чем выражено?	Зачем нужно?	С чем связано?		Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская	страны				Условия появления				источники				2	
В чем выражено?	Зачем нужно?	С чем связано?																								
	Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская																							
страны																										
Условия появления																										
источники																										
Тема 1.3.	Основные формы права					3																				
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.					2																			
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.					2																			
	Практические и семинарские занятия		Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.			1																				
	Самостоятельная работа студентов		Рефераты по темам: «Система обычного права в Древней Руси», «Русское феодальное право Судебники 1497, 1550», «Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права», «Формирование системы права конец XVII- первая			2																				

		половина XVIII вв. - систематизация права», «Сословное законодательство конца XVIII – первой половины XIX вв.», «Кодификация русского права в первой половине XIX в.», «Формирование социалистического права 1918-1920», «Кодификационная работа и формирование системы права 1921- 1927 гг.», «Право в период государственно-партийного социализма 1930-е – начало 1960-х гг.», «Развитие конституционного законодательства в 70-х гг».		
Тема 1.4.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Момент вступления нормативно-правового акта в юридическую силу и момент утраты им силы. Публикация законов. Распространение юридической силы актов на территорию земли, внутренние и территориальные воды, недра, воздушное пространство, территории посольств, военных кораблей.		2
	2	Распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта.		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	работа с источниками: ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"	2	
Тема 1.5.	Правовые отношения и их структура		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.		1
	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.		2
	3	Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.		2
	Практические и семинарские занятия	На основе изучения гражданско-правового договора (договор купли-продажи автомобиля) найти субъектов правоотношений, выделить их обязанности. Решение задач: соотнести некоторые жизненные обстоятельства с видами юридических фактов.	1	
Тема 1.6.	Виды правовых отношений.		3	
	Содержание учебного материала			

	1	Основания классификации правоотношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Отраслевые правоотношения.			1	
	Практические и семинарские занятия	Проанализируйте следующие ситуации и определите те, которые привели к возникновению правоотношений: Петрова связала свитер для сына. Николаев купил дачу у Фомина. Сидорова купила билет на самолёт в кассе. Сигов купил билет в театр. Крылов подрядился покрасить забор городской больницы. Крюков подрядился полгода учить Зотову немецкому. Лямин договорился с санаторием, что будет ежедневно поставлять 40 литров козьего молока с предварительной оплатой. Лотоцкий предоставил издательству право издавать его рассказы, а издательство согласилось выплачивать ему стоимость семи процентов проданных экземпляров сборника рассказов Лотоцкого.			1	
Тема 1.7.	Юридическая ответственность и ее задачи			3		
	Содержание учебного материала					
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.				2
	Практические и семинарские занятия.	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности»			1	
		Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В каких формах реализуется	
Тема 1.8.	Правосознание и правовая культура			3		
	Содержание учебного материала					
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правосознание и право: взаимодействие. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.				3
	Практические и семинарские занятия.	Темы для семинара: 1. Понятие правосознания и структура. 2. Правовая идеология, правовая психология, 3. Функции правосознания, правосознание юристов. 4. Правовая культура: функции, виды, структура 5. Деформация правосознания: правовой			1	

		нигилизм: понятие и формы, причины и пути устранения правового нигилизма; правовой идеализм, правовое перерождение.		
	Самостоятельная работа студентов	Эссе «Правовое сознание и правовая культура в современной России»	2	
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1.	Конституционное право как отрасль российского права		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права. Понятие Конституции, виды, юридические свойства, функции.		1
	2	Этапы конституционного развития России. Характеристика Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. Конституция РФ 1993, ее общие положения.		2
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Эволюция высших органов власти и управления России по Конституциям 1918, 1924, 1936, 1977 (сравнительная характеристика). Исторические условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 года. Особенности неписаной Конституции Великобритании (система источников)	3	
Тема 2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений		3
	2	Экономическая свобода и многообразие форм собственности. Ограничение монополий и недобросовестной конкуренции.		2
	Практические и семинарские занятия.	работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию», ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». Вопросы: 1. Конституционные характеристики Российского государства. 2. Политические и идеологические основы конституционного строя. 3. Социальные и экономические основы конституционного строя 4. Конституционные основы построения системы органов власти (разделение властей, местное самоуправление). 5.	1	2,3

		Гуманистические основы конституционного строя.		
	Самостоятельная работа студентов	«Зарождение и эволюция теории разделения властей», «Система сдержек и противовесов на примере Конституции США».	3	3
Тема 2.3.	Система государственных органов Российской Федерации.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		3
	Практические занятия и семинарские занятия.	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве РФ", ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", ФЗ от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента РФ". Вопросы: 1. Составить схему государственного устройства РФ 2. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 3. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 4. Институт Президента РФ	1	
	Самостоятельная работа	Рефераты: «Исторические основы института Президента в СССР и РФ». «Историческая эволюция парламентской системы России (дореволюционный аспект)». «Парламентская система Советской России 1924-1991 гг».	3	
Тема 2.4.	Правоохранительные органы Российской Федерации		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Органы внутренних дел РФ. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и		2

		обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		
	Практические занятия и занятия.	работа с источниками: ФЗ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции", ФЗ от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I. Вопросы: 1. Задачи, организация и полномочия полиции в РФ. 2. Понятие, задачи и основы организации нотариата. 3. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности, правовой статус адвоката.	1	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: «Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России». «Основные этапы становления и развития органов прокуратуры в России».	2	
Тема 2.5.	Судебная система Российской Федерации.		3	
Содержание учебного материала				
	1	Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Правосудие и его отличительные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их понятие, природа и система. Принцип законности в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.		2
	2	Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей компетенции (юрисдикции). Районный суд, мировой суд. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Военные суды. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. Высший арбитражный Суд РФ. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме. Конституционный Суд РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и единство статуса судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей.		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	Работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ», Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ), ФКЗ от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации", ФКЗ от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей	1	

		юрисдикции в Российской Федерации", ФКЗ от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации". Вопросы 1. Составить схему судебной власти РФ. 2. Выделить и раскрыть принципы функционирования судебной власти. 3. Определить правовой статус судей Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студентов	«Основные этапы развития российской судебной системы». «Мировые суды РФ: структура, компетенции». «Система и полномочия военных судов, подсудность дел военным судам».	3	
Тема 2.6.	Правовой статус личности и гражданина.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве.		2
	2	Гражданство. Юридическое содержание гражданства Субъективные права личности как гражданина Гражданство и правовой статус личности. Виды правовых последствий для личности, связанное с её гражданством. Гарантии прав, обязанностей и законных интересов личности. Процессуальные формы охраны (защиты) прав, обязанностей и законных интересов личности		2
Тема 2.7.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Основания приобретения гражданства. Право приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства.		2
	Практические и семинарские занятия.	Работа с источником - ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ». Вопросы: 1. Работа с понятийным аппаратом (гражданство Российской Федерации, иное гражданство, двойное гражданство, иностранный гражданин, апатрид, проживание, территория Российской Федерации, общий порядок приобретения или прекращения гражданства, упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации, изменение гражданства, вид на жительство). 2. Принципы гражданства и основания приобретения гражданства Российской Федерации. 3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.	1	

Тема 2.8.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		3	
	Содержание учебного материала			
1	Разграничения понятий право и свобода. Принципы и классификация основных прав и свобод. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Личные (гражданские), социальные, экономические, культурные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Гарантии конституционных прав и свобод.			3
	Практические и семинарские занятия.	работа с источниками: Конституция РФ, ФКЗ от 26 февраля № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ». Вопросы 1. Соотнести основные конституционные права и свободы с принятой классификацией. 2. Выделить и сравнить основные составляющие прав и свобод личности и гражданина.	1	
Тема 2.9.	Понятие избирательной системы.		3	
	Содержание учебного материала			
1	Этапы развития Российского избирательного права. Понятие принципы и источники избирательного права Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов. Избирательный процесс: понятие, принципы. Основные стадии избирательного процесса. Совершенствование избирательной системы текущим законодательством.			2
	Практические занятия и семинарские занятия.	На основе работы с источником обозначить стадии избирательного процесса в РФ: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".	1	
Раздел 3.	Отрасли российского права.			
Тема 3.1.	Гражданское право и гражданские правоотношения.		3	
	Содержание учебного материала			
1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.			
2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.			
	Практические и семинарские занятия	На основе изучения фактов определить виды юридических фактов: льды затёрли судно, моль съела шубу, саранча погубила посевы, футболист сломал ногу, Клара у Карла украла кораллы, Городские власти изъяли у гражданина К. земельный участок для прокладки дороги, местные власти запретили	1	

		допуск граждан в зону стихийного бедствия, правительство изменило ставку подоходного налога, Лыков взял у Люкова грузовик в аренду, Зотов продал Зыковой мельницу, авиакомпания доставила груз для торгового дома, издательство передало на склад для хранения 20 тонн календарей, завод взял в банке кредит, Семёнова купила акции, Козицын вложил деньги в банк.		
Тема 3.2.	Физические лица как субъекты правоотношений.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «гражданин» и «физическое лицо», их соотношение. Признаки, индивидуализирующие физических лиц. Понятие и содержание правосубъектности физических лиц. Правоспособность физических лиц. Общее понятие правоспособности граждан. Общее понятие дееспособности физических лиц. Содержание гражданской правоспособности. Дееспособность и виды. Деликтоспособность.		3
	Самостоятельная работа студентов	<p>Определите, кто в каждом из названных случаев является субъектом правоотношения.</p> <p>Петров взял у Луковой в долг 100 рублей.</p> <p>Крылов дал покататься на своём велосипеде Иванову.</p> <p>Зуев подарил Фролову картину.</p> <p>Сидоров уступил Петрову право пользоваться товарным знаком 'Мечехвост'.</p> <p>Лямина ходит на курсы изучать японский язык.</p> <p>Репетитор ходит домой к Волкову и готовит его к экзамену по физике.</p> <p>Сидоров купил билет и съездил на электричке в Кимры.</p> <p>Вертолёт МЧС доставил продукты жителям села, пострадавшего от наводнения.</p> <p>Лисицыну в платной поликлинике удалили зуб.</p> <p>Рогов подписался на почте на газету.</p>	4	
Тема 3.3.	Юридические лица.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и признаки юридического лица. Дееспособность и правоспособность. Организационное оформление юридического лица. Виды юридических лиц и их отличительные черты		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	<p>На основе работы с источником - Части первой Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ выделить основные признаки юридических лиц и их особенности: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая).</p> <p>На основе изучения нескольких видов гражданско-правовых договоров выделить</p>	1	

		субъектов правоотношений, классифицировать их, распределить права и обязанности каждой стороны договора		
Тема 3.4.	Гражданско-правовые договоры.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды договоров. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора.		
	Практические занятия и семинарские занятия.	Решение учебных задач: 1. Определите, какие сделки не могут быть односторонними? 2. Придумайте сделки, которые могут быть только односторонними. 3. Предприниматель завещал свой банковский вклад тому, кто докажет теорему Ферма. Определите вид сделки. 4. Предприниматель распорядился, чтобы миллион рублей с его банковского вклада был передан тому, кто построит мост через реку в его родном городе. Вид сделки? 5. Учёный написал заявку в благотворительный фонд с просьбой выделить ему деньги для проведения исследований. Фонд выдал ему деньги, не требуя отчёта. Вид сделки?	1	
	Самостоятельная работа студентов	Решение учебных задач	4	
Тема 3.5.	Правовой режим предпринимательской деятельности.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества (полные и командитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Общественные и религиозные организации (объединения), некоммерческие партнерства, учреждения, социальные, благотворительные и иные фонды, ассоциации и союзы.		1
	Практические занятия и семинарские занятия	На основе работы с источниками выделить характерные черты коммерческих лиц: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью", Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.	2	
	Самостоятельная работа студентов	Рефераты: «Некоммерческие организации как юридические лица», «Понятие и виды некоммерческих организаций»	3	

Тема 3.6.	Право собственности		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Право собственности и другие вещные права. Экономическое и юридическое составляющее права собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Обязательственное право. Наследственное право. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
Тема 3.7.	Личные неимущественные права граждан		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие личных неимущественных благ и прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование граждан и их виды. Право на жизнь. Право на здоровье. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан и их виды. Право на имя. Право на частную жизнь. Право на свободу передвижения. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав.		2
	Контрольные работы	Тест «Субъекты гражданских правоотношений»	1	
Тема 3.8.	Принципы гражданского процесса		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Принципы гражданского процесса. Понятие иска. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.		
	Практические занятия и семинарские занятия.	Составление судебного иска.	2	
Тема 3.9.	Защита прав потребителей.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Судебная защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.		2

	Практические занятия и семинарские занятия.	На основе изучения источника - Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" выделить основные дидактические единицы: потребитель, продавец, некачественный товар и т. д., определить права и обязанности покупателя и продавца.	2	
--	---	--	---	--

Тема 3.10.	Семейное право и семейные правоотношения		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.		
	Практические занятия и семинарские занятия.	На основе изучения источника - Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ выделить понятие и структурные составляющие брачного договора.	2	
Тема 3.11.	Права и обязанности супругов		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи.		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	Решение учебных задач, связанных с имущественными правоотношениями супругов.	1	
Тема 3.12.	Правовое регулирование образования		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. основополагающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.		3
	Контрольные работы	Тест «Семья и семейные правоотношения»	1	
Тема 3.13.	Трудовое право и трудовые правоотношения		3	
	Содержание учебного материала			
		Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	Работа с источником Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Вопросы: 1. Цели, задачи, принципы трудового законодательства РФ. 2. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. 3. Порядок приема на работу.	1	

	Самостоятельная	Основные права и обязанности работника	и	4	
--	-----------------	--	---	---	--

	работа студентов	работодателя (сравнительная характеристика). Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних (выделение особенностей).		
Тема 3.14.	Трудовой договор		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора: на неопределенный срок; срочный трудовой договор. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Форма трудового договора. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.		
	Самостоятельная работа студентов	Составление трудового договора	4	
Тема 3.15.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		3	
	Содержание учебного материала			
	2	Понятие, содержание и структура коллективного договора. Роль коллективного договора. Действие коллективного договора. Профсоюзы и их компетенции.		
	Самостоятельная работа студентов	«Роль коллективного договора в трудовых отношениях современной России».	2	
Тема 3.16.	Понятие рабочего времени и времени отдыха		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Заработная плата. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Практические занятия и семинарские занятия.	Работа с источником Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Деятельность: решение учебных задач по трудовому праву.	1	
	Самостоятельная работа студентов	«Материальная ответственность работодателя», «Материальная ответственность работника».	3	
Тема 3.17.	Трудовые споры и порядок их разрешения		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Способы защиты трудовых прав и свобод.		2
	2	Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда. Основные права государственных инспекторов труда Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.		2

	3	Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Незаконные забастовки.		2
	Самостоятельная работа студентов	«Исторический аспект забастовочного движения» «Роль забастовок в современной России»	2	
Тема 3.18.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Определение социальной защиты и социального обеспечения. Классификация источников ПСО (по юридической силе). Система основных принципов ПСО. Объекты правоотношения. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Социальное обслуживание: понятие и порядок оплаты. Социальные пенсии. Страховой стаж. Трудовые пенсии. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование		2
	Контрольные работы	Тест «Семейные правоотношения и основы трудового законодательства»	1	
	Самостоятельная работа студентов	«История развития социального обеспечения в дореволюционной России», «Социальная защита населения в Советской России»	3	
Тема 3.19.	Административное право и административные правоотношения		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти.		2
Тема 3.20.	Административные проступки		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, признаки административного правонарушения. Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях.		
Тема 3.21.	Административная ответственность		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, принципы, признаки административной ответственности		
	2	Виды административных наказаний. Предупреждение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности.		2
	Практические занятия и семинарские	Решение учебных задач на основе работы с Кодексом Российской Федерации об	1	

	занятия.			
--	----------	--	--	--

		административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ		
Тема 3.22.	Уголовное право		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
Тема 3.23.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления.	1	2
	Практические занятия и семинарские занятия.	Решение задач на основе изучения Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ	1	
Тема 3.24.	Уголовная ответственность		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		3
Тема 3.25.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		2
	Контрольные работы	Тест « Уголовное и Административное право РФ»		
Тема 3.26.	Особенности уголовного процесса		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
Тема 3.27.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие конституционные положения защиты прав человека. Компетенция Конституционного Суда РФ. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ. Требования к жалобе гражданина. Жалобы, которые Конституционный Суд РФ отклоняет и не принимает к рассмотрению. Поступление, принятие и рассмотрение жалобы гражданина. Проблемы деятельности Конституционного Суда РФ.		2
	Практические занятия и семинарские занятия.	Составление жалобы в Конституционный Суд РФ	2	

	Самостоятельная работа студентов	История появления Конституционного Суда в Российской Федерации	2	
--	----------------------------------	--	---	--

Раздел 4.	Международное право и его особенности			
Тема 4.1.	Право международных договоров.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора		2
	Самостоятельная работа	Доклады: Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.; Венская Конвенция о праве преемства государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и самими международными организациями 1986 г.	2	
Тема 4.2.	Международное гуманитарное право		1	
	Содержание учебного материала			
	1	История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека. Материальная сфера применения.		2
	Самостоятельная работа	Доклады: Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 г. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г.	2	
Тема 4.3.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Содержание международного гуманитарного права, применяемого в вооруженном конфликте. Принципы международного гуманитарного права, применяемого в вооруженных конфликтах. Международный вооруженный конфликт. Методы, средства ведения войны.		
	Самостоятельная работа студентов	Доклады: Женевские конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях и о режиме военнопленных. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны. Протокол I—о защите жертв международных вооруженных конфликтов и Протокол II — о защите жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.	2	
Тема 4.4.	Международное уголовное право		1	
	Содержание учебного материала			

	1	Понятие и принципы международного уголовного права. Ответственность в международном уголовном праве. Понятие и виды международных преступлений. Юрисдикция международных уголовных трибуналов. Конвенционные преступления в международном праве: общая характеристика. Правовая помощь государств по уголовным делам: содержание и специфика.		2
	Контрольные работы	Тест: «Международное право»	1	
		Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета №308 гуманитарных и социальных Дисциплин; кабинет основ философии
- 3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	25
2.	рабочее место преподавателя;	1
3.	доска для мела,	1
4.	Ноутбук	1
5.	Мультимедиа проектор (переносной)	1

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Конституция Российской Федерации	К
1.2	Рабочие тетради	-
2	Печатные пособия	
2.3	Схемы по уголовному праву	Д
3	Цифровые образовательные ресурсы	
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	-
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	-
4	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
4.2	Мультимедийные презентации	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, проектное обучение, олимпиада, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70756.html .	2019	Реком.
2	Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80330.html	2019	

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98507 .	2020	Реком.
2	Муслумов, Р. Р. Правовое сознание личности : учебное пособие для СПО / Р. Р. Муслумов. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-0475-5, 978-5-7996-2909-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87848.html (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.gostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (основные умения и усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		
<p>У. 1 Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p> <p>У. 2 Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>У. 3 Понимать юридическую деятельность как форму реализации права; различать специфику основных юридических профессий</p>	<p>- исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>Чтение нормативно- правовых актов с опорой на правовые знания.</p> <p>- объяснение правомерного и противоправного поведения, видов противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач;</p> <p>- анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов;</p> <p>- историческое различие правовых и моральных норм;</p> <p>- разъяснение понятия юридической деятельности, характеристики специфики юридических профессий;</p> <p>- истолкование судебной системы Российской Федерации, адвокатуры, нотариата.</p>	<p>Устный опрос Практические работы Самостоятельные работы Контрольные работы Дифференцированный зачет</p>
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
<p>З 1. О роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>З 2. О системе и структуре права, правоотношениях,</p>	<p>- истолкование принятия и вступления в силу законов РФ, развитие особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях;</p> <p>- анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов;</p>	<p>Устный опрос Практические работы Самостоятельные работы Контрольные работы Дифференцированный зачет</p>

<p>правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>33. О российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>34. О конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>35. Об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и различие элементов системы права, правоотношений; - формулировка правовых понятий отраслей российского права (гражданин, гражданство, президент, правительство, Федеральное Собрание, физические и юридические лица, предпринимательство, работник, работодатель, заработная плата, избиратель, избирательное право, патронат, попечительство, преступление, правосудие, адвокат, нотариат, правоохранительные органы, уголовное наказание и др.); - разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения; - сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений и уголовной ответственности; - сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; - систематизация органов государственной власти, прав и обязанностей Президента, Правительства, депутатов, граждан России по Конституции РФ; - перечисление основных способов защиты прав человека по международному праву. - объяснение оснований и порядка обращений в конституционный Суд РФ, его решений и их правовых последствий. 	
--	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. Теории происхождения права и государства.
2. Основные функции государства.
3. Понятие и признаки правовых норм.
4. Правоспособность, дееспособность.
5. Правоотношения: понятие, признаки, виды.
6. Международное право как особая система права.
7. Формы государственного правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Государственно-правовой режим.
10. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
11. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.
12. Предмет регулирования административного права.
13. Принципы, источники, система административного права.
14. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.
15. Основные виды административных правонарушений.
16. Порядок привлечения к административной ответственности в административно-юрисдикционном порядке.
17. Административное правонарушение.
18. Задачи и принципы уголовного законодательства.
19. Понятие и признаки преступления.
20. Понятие и характеристика уголовного наказания.
21. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (общая характеристика).
22. Преступления против личности (общая характеристика).
23. Преступление против государственной власти (общая характеристика).
24. Общая характеристика экологических преступлений.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.
27. Система органов государственной власти, установленных Конституцией Российской Федерации, их основные задачи и функции.
28. Система органов судебной власти в РФ.
29. Избирательная система в РФ.
30. Преступление в сфере экономики (общая характеристика).
31. Информация как объект права.
32. Президент РФ.
33. Основные начала гражданского законодательства.
34. Объекты гражданских прав.
35. Лица в гражданском праве.
36. Имущественные отношения в гражданском праве.
37. Личные неимущественные отношения в гражданском праве.
38. Общие положения об обязательствах.
39. Право собственности и другие вещные права.
40. Основы семейного права. Порядок заключения брака.
41. Права и обязанности супругов. Супружеская собственность.
42. Права и обязанности родителей и детей.
43. Понятие и характеристика персональных данных.
44. Основные начала трудового законодательства.
45. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
46. Трудовой договор.
47. Увольнение. Основания увольнения.
48. Международные правовые акты, регулирующие защиту прав человека.
49. Понятие, предмет, источники образовательного права.
50. Право социального обеспечения.

4.3 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.
2. Понятие и функции государства.
3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
5. Источники права.
6. Правовые системы современности.
7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Правотворчество.

9. Правопорядок. Правовые отношения.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
12. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
- 13 Понятие и виды юридической ответственности.

14. Преступление и наказание.

15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
16. Правовые системы. Особенности российской системы права.

17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Избирательная система и избирательный процесс.
21. Конституционные обязанности.
22. Федеративное устройство Российской федерации.
23. Президент Российской Федерации.
24. Федеральное собрание Российской Федерации.
25. Органы исполнительной власти российской Федерации.
26. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
27. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.