

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

Герасимова М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднее профессиональное образование

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УГ

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- 0 Учебная практика
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- :: Лабораторно-экзаменационная сессия
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- = Каникулы
- X Производственная практика (преддипломная)
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия | | Максимальная учебная нагрузка | Практики | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------|--|---|------------|------------|-----------|------------|
| | | нед. | час. | | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение | | |
| I | 34 2/3 | 4 1/3 | 160 | 1458 | 1 | 1 | | | | 11 | 52 |
| II | 33 2/3 | 4 1/3 | 160 | 1169 | 1 | 2 | | | | 11 | 52 |
| III | 25 1/3 | 5 2/3 | 160 | 1102 | 3 | 8 | | | | 10 | 52 |
| IV | 18 1/3 | 5 2/3 | 160 | 915 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 112 | 20 | 640 | 4644 | 8 | 15 | 4 | 4 | 2 | 34 | 199 |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | ЦМК | Максимальная учебная нагрузка | | | | | | |
|--------|--|----------------|--------|----------------|----------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------------|-------------|-------------------------|---------|---------|--------------|--------------------------------|-------------|---------|---------|--------------|-------------|--------------------------------|---------|---------|--------------|-------------|----------|-----|-------------------------------|------------|---------|---------|--------------|--------------------------------|-------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Домашние контр. раб. | Максимальная | Самост. (с.р.+и.п.) | Обязательная | | | | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | | | | Обяз. часть | Вар. часть | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе | | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе | | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе | | | | | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе | |
| | | | | | | | | | Обзорные, установочные занятия | Пр. занятия | семинары | | | | Обзорные, установочные занятия | Пр. занятия | | | | семинары | Обзорные, установочные занятия | | | | Пр. занятия | семинары | | | | | | | Обзорные, установочные занятия | Пр. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |

| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 12 | 17 | 45 | 15 | 4644 | 4004 | 640 | 292 | 348 | 1458 | 1298 | 160 | 84 | 76 | 1169 | 1009 | 160 | 58 | 102 | 1102 | 942 | 160 | 72 | 88 | 915 | 755 | 160 | 78 | 82 | 69,8% | 30,2% | | |
|-----------|---|----|----|----|----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|----|----|------|------|-----|----|-----|------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-------|-------|------|-----|
| | | 12 | 12 | 40 | 13 | 3437 | 2925 | 512 | 246 | 266 | 562 | 478 | 84 | 52 | 32 | 993 | 859 | 134 | 58 | 76 | 1102 | 942 | 160 | 72 | 88 | 780 | 646 | 134 | 64 | 70 | 2322 | 1115 | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 4 | 3 | 2 | 1014 | 916 | 98 | 40 | 58 | 763 | 707 | 56 | 26 | 30 | 116 | 100 | 16 | | 16 | | | | | | 135 | 109 | 26 | 14 | 12 | | 732 | 282 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 4 | | | 73 | 61 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 73 | 61 | 12 | 8 | 4 | 2 | 61 | 12 | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | | | 1 | | 78 | 68 | 10 | 4 | 6 | 78 | 68 | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 66 | 12 |
| ОГСЭ.03 | История | | 1 | | 1 | 85 | 71 | 14 | 12 | 2 | 85 | 71 | 14 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 73 | 12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | | 2 | | 251 | 219 | 32 | | 32 | 135 | 119 | 16 | | 16 | 116 | 100 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | | 5 | 189 | 62 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | 1 | 1 | 404 | 400 | 4 | 4 | | 404 | 400 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 343 | 61 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 61 | 49 | 12 | 6 | 6 | 61 | 49 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 61 |
| ОГСЭ.07 | Мировая художественная культура | | 4 | | | 62 | 48 | 14 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | 48 | 14 | 6 | 8 | 7 | | 62 | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 1 | 1 | | 193 | 163 | 30 | 6 | 24 | 133 | 113 | 20 | 6 | 14 | 60 | 50 | 10 | | 10 | | | | | | | | | | | | | 186 | 7 |
| ЕН.1 | Математика | | 1 | | | 62 | 54 | 8 | 2 | 6 | 62 | 54 | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 62 | |
| ЕН.2 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 2 | | 131 | 109 | 22 | 4 | 18 | 71 | 59 | 12 | 4 | 8 | 60 | 50 | 10 | | 10 | | | | | | | | | | | | 3 | 124 | 7 |
| П | Профессиональный цикл | 12 | 12 | 40 | 13 | 3437 | 2925 | 512 | 246 | 266 | 562 | 478 | 84 | 52 | 32 | 993 | 859 | 134 | 58 | 76 | 1102 | 942 | 160 | 72 | 88 | 780 | 646 | 134 | 64 | 70 | | 2322 | 1115 | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 5 | 5 | | 3 | 1007 | 835 | 172 | 102 | 70 | 421 | 359 | 62 | 42 | 20 | 78 | 68 | 10 | 8 | 2 | | | | | | | 508 | 408 | 100 | 52 | 48 | | 558 | 449 |
| ОП.01 | Педагогика | 1 | | 1 | | 104 | 82 | 22 | 18 | 4 | 104 | 82 | 22 | 18 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 74 | 30 |
| ОП.02 | Психология | 2 | | 2 | | 238 | 208 | 30 | 20 | 10 | 160 | 140 | 20 | 12 | 8 | 78 | 68 | 10 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | 188 | 50 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | 1 | | 157 | 137 | 20 | 12 | 8 | 157 | 137 | 20 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 107 | 50 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 4 | | | 62 | 50 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | 50 | 12 | 6 | 6 | 9 | 48 | 14 | |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | 4 | | | | 104 | 88 | 16 | 14 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 104 | 88 | 16 | 14 | 2 | 9 | 67 | 37 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | 104 | 86 | 18 | 4 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | 104 | 86 | 18 | 4 | 14 | 2 | 74 | 30 | |
| ОП.07 | Основы специальной педагогики и специальной психологии | 4 | | | | 62 | 40 | 22 | 14 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | 40 | 22 | 14 | 8 | 9 | | 62 | |
| ОП.08.1 | Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка | | 4 | | | 84 | 74 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | 74 | 10 | 2 | 8 | 4 | | 84 | |
| ОП.08.2 | Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку | | 4 | | | 30 | 20 | 10 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 20 | 10 | 8 | 2 | 9 | | 30 | |
| ОП.9 | Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края | | 4 | | | 62 | 50 | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | 50 | 12 | 4 | 8 | 9 | | 62 | |
| ПМ | Профессиональные модули | 7 | 7 | 40 | 10 | 2430 | 2090 | 340 | 144 | 196 | 141 | 119 | 22 | 10 | 12 | 915 | 791 | 124 | 50 | 74 | 1102 | 942 | 160 | 72 | 88 | 272 | 238 | 34 | 12 | 22 | | 1764 | 666 | |
| ПМ.1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 2 | | 5 | 1 | 342 | 292 | 50 | 22 | 28 | 23 | 15 | 8 | 4 | 4 | 319 | 277 | 42 | 18 | 24 | | | | | | | | | | | | 254 | 88 | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | 2 | | | | 52 | 34 | 18 | 10 | 8 | 23 | 15 | 8 | 4 | 4 | 29 | 19 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | 9 | 42 | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|----|
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| МДК.01.02.1 | Организация режимных моментов с детьми раннего дошкольного возраста | | 2 | | 26 | 20 | 6 | 4 | 2 | | | | | 26 | 20 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | 9 | 26 | | | | |
| МДК.01.02.2 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | 2 | 2 | 157 | 145 | 12 | 8 | 4 | | | | | 157 | 145 | 12 | 8 | 4 | | | | | | | 9 | 99 | 58 | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | 2 | | 107 | 93 | 14 | | 14 | | | | | 107 | 93 | 14 | | 14 | | | | | | | 9 | 87 | 20 | | | | |
| УП.1.01 | Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья | | 2 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | 9 | | | | | |
| ПП.1.01 | Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей | | 2 | | | час | 72 | нед | 2 | час | | нед | | час | 72 | нед | 2 | час | | нед | | час | | нед | | | | | | | |
| ПМ.1.ЭК | Экзамен квалификационный | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.2 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 1 | 3 | 18 | 2 | 925 | 785 | 140 | 48 | 92 | 118 | 104 | 14 | 6 | 8 | 414 | 356 | 58 | 18 | 40 | 393 | 325 | 68 | 24 | 44 | | | | 726 | 199 | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | | | 3 | | 108 | 86 | 22 | 14 | 8 | | | | | | | | | | | 108 | 86 | 22 | 14 | 8 | | | | 9 | 76 | 32 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | | 1 | | | 52 | 44 | 8 | 2 | 6 | 52 | 44 | 8 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | 9 | 42 | 10 | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |
| МДК.02.03.1 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | | 3 | 3 | 183 | 153 | 30 | 10 | 20 | | | | | 63 | 53 | 10 | 4 | 6 | | 120 | 100 | 20 | 6 | 14 | | | 9 | 144 | 39 | |
| МДК.02.03.2 | Основы робототехники в дошкольном образовании | | | 3 | | 28 | 18 | 10 | 4 | 6 | | | | | 10 | 8 | 2 | 2 | | | 18 | 10 | 8 | 2 | 6 | | | 9 | | 28 | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |
| МДК.02.04.1 | Практикум по художественной обработке материалов | | | 2 | | 104 | 92 | 12 | 2 | 10 | 34 | 30 | 4 | 2 | 2 | 70 | 62 | 8 | | 8 | | | | | | | 9 | 83 | 21 | | |
| МДК.02.04.2 | Практикум по изобразительному искусству | | | 2 | | 104 | 92 | 12 | 2 | 10 | 32 | 30 | 2 | 2 | | 72 | 62 | 10 | | 10 | | | | | | | 9 | 83 | 21 | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |
| МДК.02.05.1 | Практикум по методике музыкального воспитания | | | 3 | | 55 | 45 | 10 | | 10 | | | | | 24 | 20 | 4 | | 4 | | 31 | 25 | 6 | | 6 | | | 9 | 45 | 10 | |
| МДК.02.05.2 | Теория и методика музыкального воспитания | | | 3 | | 159 | 149 | 10 | 4 | 6 | | | | | 69 | 63 | 6 | 4 | 2 | | 90 | 86 | 4 | | 4 | | | 9 | 146 | 13 | |
| МДК.02.05.3 | Методика постановки детского танца | | | 3 | 3 | 54 | 48 | 6 | 4 | 2 | | | | | 54 | 48 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | 9 | 44 | 10 | | |
| МДК.02.06.4 | Ритмика и основы хореографии | | | 2 | | 26 | 22 | 4 | | 4 | | | | | 26 | 22 | 4 | | 4 | | | | | | | | 9 | 21 | 5 | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | | 3 | | 52 | 36 | 16 | 6 | 10 | | | | | 26 | 18 | 8 | 4 | 4 | | 26 | 18 | 8 | 2 | 6 | | | 1 | 42 | 10 | |
| УП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности | | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | 9 | | | |
| УП.2.02 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности | | | 1 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | | час | | нед | | час | | нед | | 9 | | | |
| УП.2.03 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей | | | 3 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | 9 | | | |
| УП.2.04 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей | | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | 9 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--|---|--|--|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|--|-----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| УП.2.05 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ | | | 1 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности | | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.2.02 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности | | | 1 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.2.03 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей | | | 3 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.2.04 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности | | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.2.05 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ | | | 1 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | | нед | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.2.ЭК | Экзамен квалификационный | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 1177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| ПМ.3 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 2 | 3 | 9 | 5 | 865 | 765 | 100 | 52 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 605 | 260 |
|------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|--|-----|--|-----|----|-----|---|-----|----|-----|-------|-----|--|-----|--|-----|----|-----|-------|---|----|----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01.1 | Психолого-педагогический практикум | | 3 | | | 54 | 46 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 34 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01.2 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | | | 4 | | 81 | 69 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 41 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02.1 | Практикум по выразительному чтению | | 3 | | | 54 | 50 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 34 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02.2 | Детская литература | | 3 | | 3 | 109 | 93 | 16 | 10 | 6 | | | | | 50 | 40 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 9 | 89 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02.3 | Теория и методика развития речи у детей | 3 | | | 23 | 216 | 196 | 20 | 10 | 10 | | | | | 108 | 98 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 9 | 116 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | | | 3 | 3 | 162 | 144 | 18 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 132 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | | | 4 | 4 | 189 | 167 | 22 | 12 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 159 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.3.01 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | | 4 | | | час | 54 | нед | 1 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | | нед | | час | | нед | | час | 54 | нед | 1 1/2 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.3.02 | Подготовка к летней практике | | | 3 | | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | час | 18 | нед | 1/2 | час | | нед | | час | | нед | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.01 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика | | | 3 | | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | час | 36 | нед | 1 | час | | нед | | час | | нед | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.02 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | | 34 | | | час | 180 | нед | 5 | час | | нед | | час | | нед | | час | 90 | нед | 2 1/2 | час | | нед | | час | 90 | нед | 2 1/2 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.03 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика | | | 3 | | | час | 72 | нед | 2 | час | | нед | | час | | нед | | час | 72 | нед | 2 | час | | нед | | час | | нед | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.3.ЭК | Экзамен квалификационный | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов с учетом практик | 1225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|---|---|--|----|----|
| ПМ.4 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 1 | | 3 | 1 | 108 | 94 | 14 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 94 | 14 | 8 | 6 | | 75 | 33 |
|------|---|---|--|---|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|---|---|--|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|---|---|---|----|----|
| МДК.4.1 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | | | 4 | 4 | 108 | 94 | 14 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 94 | 14 | 8 | 6 | 9 | 75 | 33 |
|---------|--|--|--|---|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|---|---|---|----|----|

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Курс | [Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|----|--------------|---|------|--|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] МДК.01.02.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [2] МДК.01.02.1 Организация режимных моментов с детьми раннего дошкольного возраста |
| | | | | [2] МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] ПП.1.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей |
| | | | | [2] УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [3] МДК.02.03.1 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |
| | | | | [3] МДК.02.03.2 Основы робототехники в дошкольном образовании |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] УП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности |
| | | | | [3] УП.2.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей |
| | | | | [3] ПП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности |
| | | | | [3] ПП.2.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] УП.3.02 Подготовка к летней практике |
| | | | | [3] ПП.3.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| | | | | [3] ПП.3.03 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика |
| | | | | [3] МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 1 | [1] УП.2.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности |
| | | | | [1] УП.2.05 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ |
| | | | | [1] ПП.2.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности |
| | | | | [1] ПП.2.05 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] МДК.03.01.2 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |
| | | | | [4] МДК.03.04 Теория и методика математического развития |
| | | | | [4] УП.3.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| | | | | [4] ПП.3.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| 8 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 2 | [2] МДК.02.04.1 Практикум по художественной обработке материалов |
| | | | | [2] МДК.02.04.2 Практикум по изобразительному искусству |
| 9 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] МДК.02.05.1 Практикум по методике музыкального воспитания |
| | | | | [3] МДК.02.05.2 Теория и методика музыкального воспитания |
| | | | | [3] МДК.02.05.3 Методика постановки детского танца |
| 10 | Зач | Комплексный зачет | 3 | [3] МДК.03.02.1 Практикум по выразительному чтению |
| | | | | [3] МДК.03.02.2 Детская литература |
| | | | | [3] МДК.03.01.1 Психолого-педагогический практикум |
| 11 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] ПП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса |
| | | | | [4] УП.5.02 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями |
| | | | | [4] УП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности |
| | | | | [4] МДК.05.01.2 Методическое сопровождение профессиональной деятельности |
| | | | | [4] МДК.05.01.3 Интерактивные технологии в образовательной деятельности |
| 12 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] МДК.4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| | | | | [4] УП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| | | | | [4] ПП.4.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 13 | Зач | Комплексный зачет | 4 | [4] ОГСЭ.01 Основы философии |
| | | | | [4] ОГСЭ.7 Мировая художественная культура |
| 14 | Зач | Комплексный зачет | 4 | [4] ОП.9 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края |
| | | | | [4] ОП.08.1 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка |
| | | | | [4] ОП.08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку |
| 15 | Зач | Комплексный зачет | 1 | [1] ОГСЭ.03 История |
| | | | | [1] ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи |

| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
|---------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| | | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.7 | |
| | | ПК 3.4 | ПК 5.3 | ПК 5.5 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.2 | |
| | | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 4.2 | |
| | | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | |
| | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.3 | ПК 3.2 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.7 | Мировая художественная культура | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | |
| | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | | | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |
| | | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| ЕН.1 | Математика | ОК 2 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | | | | | | |
| ЕН.2 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.2 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | |
| | | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | |
| | | ПК 5.5 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | |
| ОП.02 | Психология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.4 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 3 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.5 | | | | | | | |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | | |
| ОП.07 | Основы специальной педагогики и специальной психологии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | |
| ОП.08.1 | Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОП.08.2 | Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОП.9 | Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 |
| | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.02.1 | Организация режимных моментов с детьми раннего дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.02.2 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| УП.1.01 | <i>Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| ПП.1.01 | <i>Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | |
| ПМ.2 | Организация различных видов деятельности и общения детей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | |
| МДК.02.03.1 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.03.2 | Основы робототехники в дошкольном образовании | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ОК 1 | ОК 2 | | | | | | | | | | |
| МДК.02.04.1 | Практикум по художественной обработке материалов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.04.2 | Практикум по изобразительному искусству | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | | | | | | | | | |
| МДК.02.05.1 | Практикум по методике музыкального воспитания | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.05.2 | Теория и методика музыкального воспитания | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.05.3 | Методика постановки детского танца | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.06.4 | Ритмика и основы хореографии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.2.01 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.2.02 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.2.03 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.2.04 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.2.05 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДООУ</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.2.01 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.2.02 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.2.03 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.2.04 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.2.05 | <i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДООУ</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| | | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 2.7 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПМ.3 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ОК 1 | ОК 2 | ПК 5.3 | | | | | | | | | |
| МДК.03.01.1 | Психолого-педагогический практикум | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.01.2 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 6 | | | | | | | | |
| МДК.03.02.1 | Практикум по выразительному чтению | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.02.2 | Детская литература | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.02.3 | Теория и методика развития речи у детей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.3.01 | <i>Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| УП.3.02 | <i>Подготовка к летней практике</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.3.01 | <i>Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.3.02 | <i>Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПП.3.03 | <i>Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | |
| ПМ.4 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 |
| МДК.4.1 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 |
| УП.4.01 | <i>Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 |
| ПП.4.01 | <i>Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i> | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ПК 4.1 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | |
| ПМ.5 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 5.1 |
| | | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | ОК 1 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | | | | | | | |

| Индекс | Наименование практики | Сем. | Неделя | Часов | Форма аттестации |
|---------|--|------|--------|-------|------------------|
| УП | Учебная практика | | | | |
| УП.2.02 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности (ПМ.2) | 1 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.2.05 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ (ПМ.2) | 1 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.1.01 | Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья (ПМ.1) | 2 | 1 | 36 | ДифЗач |
| УП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности (ПМ.2) | 3 | 1 | 36 | ДифЗач |
| УП.2.03 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей (ПМ.2) | 3 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.2.04 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей (ПМ.2) | 3 | 1 | 36 | ДифЗач |
| УП.3.02 | Подготовка к летней практике (ПМ.3) | 3 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.3.01 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3) | 4 | 1 1/2 | 54 | ДифЗач |
| УП.4.01 | Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4) | 4 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности (ПМ.5) | 4 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| УП.5.02 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями (ПМ.5) | 4 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПП.2.02 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации трудовой деятельности (ПМ.2) | 1 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| ПП.2.05 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации досуга в ДОУ (ПМ.2) | 1 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| ПП.1.01 | Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей (ПМ.1) | 2 | 2 | 72 | ДифЗач |
| ПП.2.01 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности (ПМ.2) | 3 | 1 | 36 | ДифЗач |
| ПП.2.03 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей (ПМ.2) | 3 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| ПП.2.04 | Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности (ПМ.2) | 3 | 1 | 36 | ДифЗач |
| ПП.3.01 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика (ПМ.3) | 3 | 1 | 36 | ДифЗач |
| ПП.3.02 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3) | 3 | 2 1/2 | 90 | ДифЗач |
| ПП.3.03 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: летняя практика (ПМ.3) | 3 | 2 | 72 | ДифЗач |
| ПП.3.02 | Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.3) | 4 | 2 1/2 | 90 | ДифЗач |
| ПП.4.01 | Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4) | 4 | 1/2 | 18 | ДифЗач |
| ПП.5.01 | Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5) | 4 | 1 | 36 | ДифЗач |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | |