

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Утверждаю

Директор

Герасимова М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднее профессиональное образование

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитие

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УГ

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам																ЦМК	Максимальная учебная нагрузка				
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Домашние контр. раб.	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная				Курс 1		Курс 2				Курс 3				Курс 4				Обяз. часть	Вар. часть						
								Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе	Максим.	Самост.				Обязательная	в том числе			
									Обзорные, установочные занятия	Пр. занятия, семинары	Пр. занятия семинары																				Обзорные, установочные занятия	Пр. занятия семинары	Обзорные, установочные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	11	40	13	4644	4004	640	346	294	1289	1129	160	100	60	1098	938	160	84	76	1209	1049	160	84	76	1048	888	160	78	82	69,8%	30,2%	
																															3240	1404	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	2	2	1025	931	94	40	54	814	748	66	32	34	143	127	16		16						68	56	12	8	4	732	293	
ОГСЭ.1	Основы философии		4			68	56	12	8	4																68	56	12	8	4	2	60	8
ОГСЭ.2	Психология общения		1			80	70	10	4	6	80	70	10	4	6																1	61	19
ОГСЭ.3	История		1		1	72	58	14	12	2	72	58	14	12	2																2	62	10
ОГСЭ.4	Иностранный язык			2		285	253	32		32	142	126	16		16	143	127	16													5	279	6
ОГСЭ.5	Физическая культура			1	1	400	396	4	4		400	396	4	4																6	262	138	
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи		1			60	48	12	6	6	60	48	12	6	6															4	4	56	
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура		1			60	50	10	6	4	60	50	10	6	4															7	4	56	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		2			228	198	30	10	20	104	88	16	10	6	52	46	6		6						72	64	8		8	186	42	
ЕН.1	Математика		4			72	64	8		8																72	64	8		8	3	60	12
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2			156	134	22	10	12	104	88	16	10	6	52	46	6		6											3	126	30
П	Профессиональный цикл	13	4	37	11	3391	2875	516	296	220	371	293	78	58	20	903	765	138	84	54	1209	1049	160	84	76	908	768	140	70	70	2322	1069	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	4	2	5	1286	1064	222	138	84	273	213	60	42	18	424	358	66	48	18	259	219	40	18	22	330	274	56	30	26	750	536	
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	4			4	184	146	38	30	8	56	42	14	10	4	56	42	14	12	2	50	42	8	6	2	22	20	2	2	9	114	70	
ОП.2	Психология	4			23	184	142	42	30	12	56	40	16	10	6	52	40	12	10	2	50	40	10	6	4	26	22	4	4	1	124	60	
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			1	106	86	20	12	8	106	86	20	12	8															2	82	24	
ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	2			2	106	88	18	14	4						106	88	18	14	4										9	106		
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	3				204	176	28	16	12	55	45	10	10		98	86	12	6	6	51	45	6		6					9	160	44	
ОП.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4			54	44	10	6	4																54	44	10	6	4	9	50	4
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности		3			108	92	16	6	10						108	92	16	6	10										2	104	4	
ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида			2		112	102	10	6	4						112	102	10	6	4										9	8	104	
ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению			4		141	123	18	8	10																141	123	18	8	10	9	2	139
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании		4			28	22	6	4	2																28	22	6	4	2	9		28
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		4			59	43	16	6	10																59	43	16	6	10	9		59
ПМ	Профессиональные модули	8		35	6	2105	1811	294	158	136	98	80	18	16	2	479	407	72	36	36	950	830	120	66	54	578	494	84	40	44	1572	533	
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2		4	1	254	204	50	24	26	28	20	8	8		226	184	42	16	26										209	45		

МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2			50	36	14	10	4	28	20	8	8		22	16	6	2	4									9	40	10			
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		2	2	102	82	20	14	6						102	82	20	14	6									9	87	15			
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		2		102	86	16		16						102	86	16		16									9	82	20			
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья		2		час	36	нед	1		час		нед			час	36	нед	1		час		нед		час		нед		2					
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей		2		час	72	нед	2		час		нед			час	72	нед	2		час		нед		час		нед		9					
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	2																															
	Всего часов с учетом практик	362																															
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	1		14	3	970	860	110	64	46	70	60	10	8	2	199	177	22	12	10	453	403	50	24	26	248	220	28	20	8	608	362	
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3		50	42	8	2	6											50	42	8	2	6				1	40	10		
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4		104	92	12	10	2											36	32	4	4		68	60	8	6	2	9	86	18
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3		101	91	10	2	8											101	91	10	2	8				9	101			
МДК.2.4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом			4		78	70	8	6	2																78	70	8	6	2	9	62	16
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у детей			3	3	152	136	16	10	6					38	34	4	4			114	102	12	6	6				9	114	38		
МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников			3	3	152	136	16	10	6											152	136	16	10	6				9	114	38		
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2	2	129	113	16	8	8	70	60	10	8	2	59	53	6		6									9	91	38		
МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников			4		102	90	12	8	4																102	90	12	8	4	9		102
МДК.2.9	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			2		102	90	12	8	4					102	90	12	8	4										9		102		
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			3		час	36	нед	1		час		нед		час		нед			час	36	нед	1		час		нед		9				
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием			3		час	36	нед	1		час		нед		час		нед			час	36	нед	1		час		нед		9				
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика			3		час	36	нед	1		час		нед		час		нед			час	36	нед	1		час		нед		1				
ПП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			4		час	90	нед	2 1/2		час		нед		час		нед			час	90	нед	2 1/2		час		нед		9				
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста			4		час	36	нед	1		час		нед		час		нед			час	36	нед	1		час		нед		9				
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	4																															
	Всего часов с учетом практик	1204																															
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3		10	1	640	552	88	50	38					54	46	8	8		425	367	58	30	28	161	139	22	12	10		535	105	
МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			3		108	92	16	10	6					54	46	8	8		54	46	8	2	6					11	108			

МДК.3.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	3			142	122	20	10	10									142	122	20	10	10						9	121	21				
МДК.3.3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		4	4	142	126	16	10	6									114	100	14	10	4	28	26	2		2	9	132	10				
МДК.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		3		115	99	16	8	8									115	99	16	8	8						9	107	8				
МДК.3.5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		4		79	67	12	8	4														79	67	12	8	4	9	67	12				
МДК.3.6	Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании		4		54	46	8	4	4														54	46	8	4	4	9		54				
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика		3			час	36	нед	1	час		нед		час		нед		час	36	нед	1	час		нед				9						
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья		3			час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед				9						
УП.3.03	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар		3			час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час	18	нед	1/2	час		нед				9						
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		4			час	162	нед	4 1/2	час		нед		час		нед		час	72	нед	2	час		90	нед	2 1/2	9							
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья		4			час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час		18	нед	1/2	9							
ПП.3.03	Летняя практика		3			час	90	нед	2 1/2	час		нед		час		нед		час	90	нед	2 1/2	час		нед				9						
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																
	Всего часов с учетом практик	982																																
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		3	79	65	14	6	8														79	65	14	6	8		71	8				
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		4		79	65	14	6	8														79	65	14	6	8	9	71	8				
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		4			час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час		18	нед	1/2	9							
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		4			час	18	нед	1/2	час		нед		час		нед		час		нед		час		18	нед	1/2	9							
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	4																																
	Всего часов с учетом практик	115																																
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		4	1	162	130	32	14	18													72	60	12	12		90	70	20	2	18	149	13

МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			4	4	162	130	32	14	18							72	60	12	12			90	70	20	2	18	9	149	13
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			4		час	36	нед	1		час		нед		час		нед		час		нед		час		36	нед	1	9		
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования			4		час	36	нед	1		час		нед		час		нед		час		нед		час		36	нед	1	9		
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			4		час	36	нед	1		час		нед		час		нед		час		нед		час		36	нед	1	9		
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	4																												
	Всего часов с учетом практик	270																												

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	828	нед	23		час		нед		час	108	нед	3		час	468	нед	13		час	252	нед	7				
	Учебная практика				час	306	нед	8 1/2		час		нед		час	36	нед	1		час	180	нед	5		час	90	нед	2 1/2				
	Концентрированная				час	306	нед	8 1/2		час		нед		час	36	нед	1		час	180	нед	5		час	90	нед	2 1/2				
	Рассредоточенная				час		нед			час		нед		час		нед			час		нед		час		нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	522	нед	14 1/2		час		нед		час	72	нед	2		час	288	нед	8		час	162	нед	4 1/2				
	Концентрированная				час	522	нед	14 1/2		час		нед		час	72	нед	2		час	288	нед	8		час	162	нед	4 1/2				
	Рассредоточенная				час		нед			час		нед		час		нед			час		нед		час		нед						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			4			нед	4				нед				нед					нед					нед	4				
	Государственная итоговая аттестация						нед	6				нед				нед					нед					нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы						нед	4				нед				нед					нед					нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы						нед	2				нед				нед					нед					нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам						нед					нед				нед					нед					нед					
	Проведение государственных экзаменов						нед					нед				нед					нед					нед					
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																														

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13	11	40	13	4644	4004	640	346	294	1289	1129	160	100	60	1098	938	160	84	76	1209	1049	160	84	76	1048	888	160	78	82	3240	1404
--	----------------------------	----	----	----	----	------	------	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	----	------	-----	-----	----	----	------	------	-----	----	----	------	-----	-----	----	----	------	------

	Экзамены (без учета физ. культуры)					1					3					3					6
	Зачеты (без учета физ. культуры)					4					1					1					4
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										6					3					6
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)										3					4					3

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] МДК.1.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[2] МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] МДК.2.1 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
				[3] МДК.2.3 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
				[3] МДК.2.5 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[3] МДК.2.6 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] МДК.2.2 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[4] МДК.2.4 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[4] МДК.2.8 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
				[4] ПП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
				[4] ПП.2.02 Практика по организации работы с детьми раннего возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[3] МДК.3.4 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
				[3] УП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
				[3] УП.3.03 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
				[3] УП.3.01 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья:
				[3] ПП.3.03 Летняя практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[4] МДК.4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
				[4] УП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
				[4] ПП.4.01 Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[4] МДК.5.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
				[4] УП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
				[4] УП.5.02 Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
				[4] ПП.5.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[2] УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
				[2] ПП.1.01 Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[3] УП.2.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
				[3] УП.2.02 Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
				[3] УП.2.03 Психолого-педагогическая практика
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет		[4] ПП.3.01 Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с
				[4] ПП.3.02 Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
				[4] МДК.3.3 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
				[4] МДК.3.5 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
				[4] МДК.3.6 Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
10	Зач	Комплексный зачет		[4] ЕН.1 Математика
				[4] ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 2.8	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.5					
ОГСЭ.2	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5				
ОГСЭ.3	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОГСЭ.4	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.5	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 2.6	ПК 3.6	ПК 5.3								
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.4	ПК 5.5										
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ЕН.1	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 5.1	ПК 5.2	
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.6	ПК 3.6	ПК 3.9
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.2	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3								
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.5				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

ОП.6	правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.2	ПК 4.4		
ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7						
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.5								
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.1.01	<i>Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ПП.1.01	<i>Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.2.4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1

МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.2.9	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.2.01	<i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.2.02	<i>Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
УП.2.03	<i>Психолого-педагогическая практика</i>	ОК 1	ОК 8	ПК 5.5									
ПП.2.01	<i>Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПП.2.02	<i>Практика по организации работы с детьми раннего возраста</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.3.6	Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	ОК 10	ПК 5.5										
УП.3.01	<i>Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Форма аттестации	
УП	Учебная практика					
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья (ПМ.1)	2	1	36	ДифЗач	
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием (ПМ.2)	3	1	36	ДифЗач	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием (ПМ.2)	3	1	36	ДифЗач	
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика (ПМ.2)	3	1	36	ДифЗач	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика (ПМ.3)	3	1	36	ДифЗач	
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	3	1/2	18	ДифЗач	
УП.3.03	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар (ПМ.3)	3	1/2	18	ДифЗач	
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	4	1/2	18	ДифЗач	
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5)	4	1	36	ДифЗач	
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования (ПМ.5)	4	1	36	ДифЗач	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей (ПМ.1)	2	2	72	ДифЗач	
ПП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием (ПМ.2)	3	2	1/2	90	
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста (ПМ.2)	3	1	36		
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	3	2	72		
ПП.3.03	Летняя практика (ПМ.3)	3	2	1/2	90	ДифЗач
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	4	2	1/2	90	ДифЗач
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ПМ.3)	4	1/2	18	ДифЗач	
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (ПМ.4)	4	1/2	18	ДифЗач	
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса (ПМ.5)	4	1	36	ДифЗач	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)					