

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»



И.о директора

УТВЕРЖДАЮ

*М.П. Герасимова*

М.П. Герасимова

Срок обучения

3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1351, (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. № 34898)

Специальность	– 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация	– воспитатель детей дошкольного возраста
Образовательный уровень среднего профессионального образования	– углубленная подготовка
Форма обучения	– заочная на базе среднего (полного) общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	– гуманитарный
Укрупненная группа специальностей	– 44.00.00 Образование и педагогические науки

Сыктывкар  
2019

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Сводные данные по бюджету времени</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>План учебного процесса</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Перечень видов промежуточных аттестации по семестрам</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Перечень видов практики по семестрам</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>12</b>
	Нормативно-правовая основа разработки УП	12
	Нормативный срок обучения, нормативная нагрузка на обучающегося	12
	Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	13
	Организация практики	14
	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	17
	Реализация общеобразовательного цикла	18
	Формирование вариативной части ППССЗ	18
<b>7.</b>	<b>Лист согласований</b>	<b>18</b>

### 1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка (час.)	Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Самостоятельное изучение (межсессионный период) (нед.)	Каникулы (нед.)	Государственная итоговая аттестация (нед.)	Всего (нед.)	
					по профилю специальности	преддипломная					
	нед.	час.			1	2					3
I курс	4 1/6	160	1521	1	1		34 5/6	11		52	
II курс	4 1/3	160	1164	1	2		33 2/3	11		52	
III курс	5 2/3	160	1044	3	8		25 1/3	10		52	
IV курс	5 2/3	160	915	3	4	4	18 1/3	2	6	43	
<b>Всего</b>	<b>19,5</b>	<b>640</b>	<b>4644</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>112,5</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>199</b>	

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (указан семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары			курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
																Экзамен	Зачет (Дифференцированный зачет)	Домашняя контрольная работа
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				<b>1014</b>	<b>920</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>64</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии		8		73	61	12	8	4								6	6
ОГСЭ.02.	Психология общения		2д		78	68	10	2	8		8	2						
ОГСЭ.03.	История		1	1	85	71	14	10	4		14							
ОГСЭ.04.	Иностранный язык		4д		251	219	32		32		10	6	8	8				
ОГСЭ.05.	Физическая культура		1д	1	404	402	2		2		2							
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи		2		61	51	10	4	6		6	4						
ОГСЭ.07.	Мировая художественная культура		8		62	48	14	6	8									14
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				<b>193</b>	<b>163</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>					
ЕН.01.	Математика		2		62	54	8	2	6			8						
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3д		131	109	22	4	18		6	6	10					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>3437</b>	<b>2995</b>	<b>516</b>	<b>268</b>	<b>248</b>		<b>36</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>58</b>
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>1007</b>	<b>835</b>	<b>172</b>	<b>94</b>	<b>78</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>46</b>
ОП.01.	Педагогика	2		2	104	82	22	18	4		12	10						
ОП.02.	Психология	3		3	238	208	30	20	10		12	8	10					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		2	157	139	18	12	6		12	6						
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		62	50	12	6	6								6	6
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	8			104	90	14	12	2								10	6
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности		8		104	86	18	4	14								14	4
ОП.07.	Основы специальной педагогики и специальной психологии		8		62	46	16	12	4								10	12
ОП.08.	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		8		114	94	20	4	16								10	10
ОП.09.	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8		62	50	12	4	8									12

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>2403</b>	<b>2059</b>	<b>344</b>	<b>174</b>	<b>170</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>4</b> к.э.			<b>342</b>	<b>284</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	<b>3</b>			52	34	18	14	4			8	10					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		<b>4д</b>	<b>4</b>	183	157	26	20	6			6	10	10				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		<b>4д</b>		107	93	14		14				10	4				
УП.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья		<b>4д</b>		36									1 н				
ПП.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей		<b>4д</b>		72									2 н				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>6</b> к.э.			<b>925</b>	<b>793</b>	<b>132</b>	<b>48</b>	<b>84</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		<b>6д</b>		108	86	22	14	8						10	12		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		<b>2</b>		52	44	8	2	6			8						
МДК.02.03.01	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		<b>6д</b>	<b>6</b>	183	153	30	10	20					10	6	14		
МДК.02.03.02	Основы робототехники в дошкольном образовании		<b>6д</b>		28	18	10	4	6					2	2	6		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		<b>4д</b>		208	184	24	4	20			6	8	10				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		<b>5д</b>	<b>5</b>	294	266	28	10	18				8	10	10			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		<b>5</b>		52	36	16	6	10					8	8			
УП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности		<b>6д</b>		<b>36</b>												1 н	
УП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности		<b>2д</b>		<b>18</b>							½ н						
УП.02.03	Практика по организации общения		<b>5д</b>		<b>18</b>										½ н			

	детей																	
УП.02.04	Практика по организации игровой деятельности		6д		36											1н		
УП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ		2д		18						½ н							
ПП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности		6д		36											1н		
ПП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности		2д		18						½ н							
ПП.02.03	Практика по организации общения детей		5д		18									½ н				
ПП.02.04	Практика по организации игровой деятельности		6д		36											1н		
ПП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ		2д		18						½ н							
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>7 к.э.</b>			<b>865</b>	<b>765</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
МДК.03.01.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		7д		81	69	12	6	6						6	4	2	
МДК.03.01.02	Психолого-педагогический практикум		6		54	46	8	4	4							8		
МДК.03.02.01	Теория и методика развития речи у детей	<b>6</b>		<b>4,6</b>	216	196	20	10	10			6	4	4	6			
МДК.03.02.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		5	5	163	147	16	10	6				10	6				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		6д	6	162	142	20	10	10					10	10			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		7д	7	189	165	24	12	12					12	10	2		
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		7д		54												1 ½ н	
УП.03.02	Подготовка к летней практике		6д		18											½		
ПП.03.01	Психолого-педагогическая практика (диагностики и коррекции)		6д		36											1 н		
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		6д, 7д		180										2 ½ н	2 ½ н		
ПП.03.03	Летняя практика		6д		72											2н		
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной</b>	<b>8 к.э.</b>			<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>



### 3. Перечень видов промежуточных аттестации по семестрам

Семестр	Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	Квалификационный экзамен
<b>1 семестр</b>				
<b>2 семестр</b>				
<b>3 семестр</b>	1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности 2. Практикум по художественной обработке материалов 3. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			
<b>4 семестр</b>	1. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	1. Иностранный язык 2. Теоретические и методические основы физического воспитания 3. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 4. Теория и методика развития речи детей 5. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		1. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития
<b>5 семестр</b>	1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста 2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	1. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		
<b>6 семестр</b>		1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности дошкольников 2. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 3. Теория и методика экологического образования дошкольников 4. Теория и методика развития речи детей		1. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
<b>7 семестр</b>	1. Основы робототехники в дошкольном образовании	1. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах 2. Теория и методика математического развития дошкольников		1. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
<b>8 семестр</b>	1. Основы философии	1. Теоретические и методические основы		1. ПМ.04



		взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ		Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
	2. Основы специальной педагогики и специальной психологии	2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		2. ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
	3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
	4. Теоретические основы дошкольного образования			
	5. Безопасность жизнедеятельности			
	6. Мировая художественная культура			
	7. Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку			
	8. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края			

#### 4. Перечень видов практики по семестрам

Элементы учебного процесса	Наименование вида практики	Время проведения	Количество недель
<b>УП.00</b> Учебная практика	УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья	4 семестр	1
	УП.02.01 Практика по организации продуктивных видов деятельности	6 семестр	1
	УП.02.02 Практика по организации трудовой деятельности	2 семестр	1/2
	УП.02.03 Практика по организации общения детей	5 семестр	1/2
	УП.02.04 Практика по организации игровой деятельности	6 семестр	1
	УП.02.05 Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр	1/2
	УП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7 семестр	1 1/2
	УП.03.02 Подготовка к летней практике	6 семестр	1/2
	УП.04 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8 семестр	1/2
	УП.05.01 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по проектированию педагогической деятельности	8 семестр	1
	УП.05.02 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями	8 семестр	
<b>ПП.00</b> Производственная практика (по профилю деятельности)	ПП.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей	4 семестр	2
	ПП.02.01 Практика по продуктивных видов деятельности	6 семестр	1
	ПП.02.02 Практика по по организации трудовой деятельности	2 семестр	1/2
	ПП.02.03 Практика по организации общения детей	5 семестр	1/2
	ПП.02.04 Практика по организации игровой деятельности	6 семестр	1
	ПП.02.05 Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр	1/2
	ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика	6 семестр	1
	ПП.03.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6,7 семестры	5
	ПП.03.03 Летняя практика	6 семестр	2
	ПП.04 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации учреждения	8 семестр	1/2
ПП. 05 Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	8 семестр	1	
<b>ПДП.00</b> Преддипломная	ПДП.00 Преддипломная практика	8 семестр	4

## 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	педагогике и психологии
	физиологии, анатомии и гигиены
	иностранного языка
	теории и методики физического воспитания
	теоретических и методических основ дошкольного образования
	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	музыки и методики музыкального воспитания
безОПДасности жизнедеятельности	
<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
	информатики и информационно-коммуникационных технологий медико-социальных основ здоровья
<b>3.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>4.</b>	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## 6. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Рабочий учебный план специальности

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

(код и наименование специальности)

реализуемой в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», разработан на основе:

1) федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351, (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. № 34898)

2) приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200)

3) разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, разработанных Департаментом профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации совместно с Федеральным институтом развития образования;

4) приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785)

5) Устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;

иных локальных нормативных актов.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса по специальности.

В колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

#### **Нормативный срок обучения**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** при заочной форме обучения составляет:

199 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	112,5	недель
Лабораторно-экзаменационная сессия	19,5	недель
Учебная практика	8	недель
Производственная практика (по профилю специальности)	15	недель
Производственная практика (преддипломная)	4	недель
Государственная (итоговая) аттестация	6	недель
Каникулярное время	34	недели
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>недель</b>

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по заочной форме обучения устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики ППСЗ специальности, учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами. Возможно деление студенческих групп на подгруппы. Возможно объединение групп студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

### **Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса.

Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В колледже установлены разные типы и формы контроля.

<b>Типы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>
текущий контроль	устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы, курсовая работа и т.д.;
промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, экзамен; квалификационный экзамен
государственная (итоговая) аттестация	защита выпускной квалификационной работы (проекта).

Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д.

Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио.

В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п.

Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются ФГОС специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Предполагается проведение групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций.

### Организация практики

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает:

Индекс	Наименование практики	Сроки проведения	Количество недель
УП.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья	4 семестр	1 (концентрированно)
УП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности	6 семестр	1 (концентрированно)
УП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности	2 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.02.03	Практика организации общения детей	5 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.02.04	Практика по организации игровой деятельности	6 семестр	1 (концентрированно)
УП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр	0,5 (концентрированно)
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7 семестр	1,5(концентрированно)
УП.03.02	Подготовка к летней практике	6 семестр	0,5(концентрированно)
УП. 04	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8 семестр	0,5(концентрированно)
УП.05.01	Практика по проектированию педагогической деятельности	8 семестр	0,5(концентрированно)
УП.05.02	Практика по ознакомлению с технологиями	8 семестр	0,5(концентрированно)

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и включает:

Индекс	Наименование практики	Сроки проведения Количество недель	Базы практики
ПП.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей	4 семестр 2 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.01	Практика по организации продуктивных видов деятельности	6 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.02	Практика по организации трудовой деятельности	2 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.03	Практика организации общения детей	5 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.04	Практика по организации игровой деятельности	6 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.02.05	Практика по организации досуга в ДОУ	2 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.03.01	Психолого-педагогическая практика (диагностики и коррекции)	6 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6,7 семестры 5 недель (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.03.03	Летняя практика	6 семестр 2 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП. 04	Практика взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8 семестр 0,5 недели (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми
ПП.05	Практика по организации методического обеспечения	4 семестр 1 неделя (концентрированно)	МДОУ г. Сыктывкара и Республики Коми

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Индекс	Продолжительность проведения преддипломной практики	Время проведения (семестр)
ПДП.00	4 недели (144 часа)	8

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями).

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

Организации (работодателями) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Освоение программы междисциплинарного курса в составе профессионального модуля завершается экзаменом (дифференцированным зачетом, аттестацией по модульно-рейтинговой системе).

Условием допуска к прохождению квалификационного экзамена является положительная отметка по результатам освоения МДК и получение зачета по практике.

Освоение программы профессионального модуля в последнем семестре изучения завершается квалификационным экзаменом – формой итоговой аттестации, выявляющей сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.



**Требования к результатам освоения  
основной профессиональной образовательной программы**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы специальности **44.02.01 Дошкольное образование** является формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов и дисциплин</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-11 ПК 2.7, 3.4, 5.3
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1-11 ПК 1.2, 1.3, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2-4.5
ОГСЭ.03	История	ОК 1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1,3.2,5.2,5.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3,2.1-2.6,3.1,3.2,5.2,5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1-11 ПК 1.1,1.3,3.2
ЕН.01	Математика	ОК 2 ПК 3.1-3.4, 5.1, 5.2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 3.2,3.5,5.1-5.5
ОПД.01	Педагогика	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4,2.1-2.7,3.1-3.5,5.1-5.5
ОПД.02	Психология	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5
ОПД.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3
ОПД.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5
ОПД.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
ОПД.06.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1 - 4, 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11 ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1 - 4, 6 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1 - 11 ПК 5.1 - 5.5

### Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по заочной форме обучения распределена на дисциплины обязательной части, на профессиональные модули обязательной части, и на вновь введенные дисциплины в полном соответствии с учебным планом данной специальности при очной форме обучения.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проведено на основании решения научно-методического совета колледжа (протокол № 5 от 21.06.2017).

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, содержат следующие компетенции:

	Наименование циклов и дисциплин	Введенные компетенции
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1-11
ОГСЭ.07.	Мировая художественная культура	ОК 1-11
ОПД.07.	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОК 1-11
ОПД.08.	Основы коми языка с методикой обучения детей коми языку	ОК 1-11
ОПД.9.	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1-11
МДК.02.03.2	Основы робототехники в дошкольном образовании	ОК 1-11
МДК.03.02.01	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1-11
МДК.03.01.02	Психолого-педагогический практикум	ОК 1-11

### 7. Лист согласования

№	Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1.	Зам. директора по УР	Е.А. Васильева	10.06.19г.	<i>Е.А. Васильева</i>
2.	Зам. директора по УПР	Т.А. Мартыничук	10.06.19г	<i>Т.А. Мартыничук</i>
3.	И.о.заведующего отделением	Н.Д.Шмакова	10.06.19г	<i>Н.Д. Шмакова</i>
4.	Методист	Н.Д. Шмакова	10.06.19г	<i>Н.Д. Шмакова</i>