

Министерство образования и науки Республики Коми

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 24
Тел./Факс: (8212) 32-81-07. E-mail: sgpk@minobr.rkomi.ru
ОКПО 85381297 — ОГРН 1081101006348 — ИНН/КПП 1101486660/110101001

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГПОУ «СГПК»
Протокол № 32
«21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СГПК»

Е.А. Выборных
«29» июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебно-методической работе преподавателей
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует учебно-методическую работу педагогических сотрудников государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее Колледж, ГПОУ «СГПК») и разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СОО; Уставом ГПОУ «СГПК», Должностной инструкцией преподавателя ГПОУ «СГПК».

1.2. Учебно-методическая работа, осуществляемая преподавателями ГПОУ «СГПК», способствует реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методическому обеспечению реализации образовательных программ.

2. Содержание и направления учебно-методической деятельности

2.1. Сущность учебно-методической работы преподавателей состоит в методическом обеспечении реализации образовательных программ.

2.2. Учебно-методическая работа направлена на обогащение и развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических сотрудников.

2.3. Основные задачи учебно-методической деятельности:

- разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик УМК в соответствии с учебным планом специальности / профессии;
- развитие и совершенствование навыков учебно-методической работы;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной и познавательной активности, самостоятельности студентов, овладение ими умениями и навыками;
- обобщению и актуализация педагогического опыта;

- ориентация преподавателей на систематическое повышение квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения и воспитания, а также ориентация на развитие и совершенствование собственного общекультурного уровня;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Принципы учебно-методической работы:

- демократизация и коллегиальность – участие всех субъектов образовательной деятельности в подготовке, обсуждении, принятии решений и их реализации;

- рефлексия – самоанализ профессиональной деятельности, позволяющий отслеживать качество повышения квалификации и методического сопровождения педагога;

- комплексность – всесторонний анализ всей совокупности условий образовательной деятельности, обеспечивающий как качество процесса, так и качество достигнутых результатов;

- объективность – возможность и необходимость точных и обоснованных измерений состояния методического уровня педагогов;

- оптимальность – соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого образовательного результата педагога, его профессионального мастерства;

- опережение – предполагает учет тенденций развития образовательной системы, изменений внешних и внутренних условий осуществления образовательной деятельности, прогнозирования возникающих проблем и своевременное их решение;

2.5. Направления учебно-методической работы преподавателей:

2.5.1. Совершенствование содержания образования, обновление качества образования студентов колледжа в соответствии с ФГОС:

- выделение образовательного минимума, определение требований к знаниям, умениям, навыкам студентов и, с их учетом, разработка измерителей качества усвоенного материала;

- моделирование разноуровневого содержания (минимальный, базовый, повышенный);

- интегративный подход к содержанию образования, внутри – и межпредметная интеграция;

- использование воспитательного (ценностно-ориентирующего, личностно развивающего) потенциала содержания образования.

2.5.2. Совершенствование образовательного процесса:

- формирование мотивационной основы образования;

- разработка и внедрение современных методов обучения и воспитания;

- совершенствование классно-урочной системы и внедрение альтернативных форм организации учебного процесса;

- диагностика и прогнозирование образовательного процесса, методы диагностики, критерии и показатели обученности, мониторинг качества обучения и воспитания.

3. Организация учебно-методической работы

3.1. Учебно-методическая работа осуществляется как отдельными преподавателями, так и коллективно.

3.2. Учебно-методическая работа организуется в рамках предметных (цикловых) комиссий. На заседаниях ПЦК заслушиваются, анализируются и рассматриваются все методические материалы, связанные с реализацией учебного процесса.

3.3. Содержание учебно-методической деятельности преподавателей координируется Методическим советом и методической службой колледжа. На Методическом совете заслушиваются, анализируются, рассматриваются и принимаются к утверждению все методические материалы, связанные с реализацией учебного процесса.

3.4. Содержание, способы и формы учебно-методической деятельности определяются индивидуальной методической темой преподавателя, которая принимается в рамках методической темы предметной цикловой комиссии.

3.5. Результаты учебно-методической деятельности находят отражение в докладах и выступлениях педагогов на заседаниях ПЦК, педагогических советах, на методических советах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в периодической печати, на выставках научно-методических работ педагогов.

4. Управление учебно-методической работой

4.1. Общее руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляет заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу.

4.2. Содержание и результаты учебно-методической деятельности координирует и контролирует начальник отдела оценки качества образовательной деятельности.

4.3. Содержание и обобщение результатов по учебно-методической деятельности преподавателей по специальностям / профессиям организуют методисты (заведующие отделениями). Методисты (заведующие отделениями) формируют отчеты по учебно-методической работе по специальностям / профессиям.

4.4. Содержание и результаты учебно-методической деятельности преподавателей по ПЦК курирует председатель ПЦК.

4.5. Педагогические сотрудники выполняют учебно-методическую работу в соответствии с планом методической деятельности, утвержденным председателем ПЦК, планом отделения, планом учебно-методической работы колледжа, утвержденным Педагогическим советом.

4.6. Для оказания консультативной помощи могут быть привлечены представители науки, культуры и образования, а также методисты (заведующие отделениями).

4.7. Председатели ПЦК составляют краткие аннотации на каждую методическую работу, и рекомендуют рецензированные материалы к участию в выставке методических работ преподавателей.

4.8. Преподаватели колледжа сдают отчеты по собственной учебно-методической работе.