

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова" □

**УТВЕРЖДАЮ**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Директор*

*Выборных Е.А.*

*"30" июня 2023 г.*

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

### Дошкольное образование

отделение Заочного обучения

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования по ОП: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 743 от 17.08.2022

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ / Васильева Е.А. /

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ / Соколова Е.В. /

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / Тишинова Ю.А. /



Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
		Экзамен	Зачет	Диф.зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр.подгот	Обяз.часть	Вар.часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					4464	4464	640	640	3707	117	1064	3138	1326	267	400	386	472	687	812	720	720			
<b>СГ .Социально-гуманитарный цикл</b>					558	558	62	62	496		32	540	18					36	144	212	166			
СГ .01	История России		8		8	78	78	16	16	62		76	2							42	36	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		172	172	20	20	152	20	167	5					72	50	50	5	предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков		
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности		6			72	72	12	12	60	4	72						72			2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
СГ .04	Физическая культура			8	8	200	200	4	4	196	4	195	5							120	80	6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин	
СГ .05	Основы финансовой грамотности		5			36	36	10	10	26	4	30	6				36					1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>					988	988	236	236	725	27	76	610	378	249	266		92	133	20	54	174			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		6			63	63	10	10	53		57	6				43	20				4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин	
ОП.02	Основы педагогики	2			1	81	81	20	20	52	9	4	81	36	45							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
ОП.03	Дошкольная педагогика	8				90	90	16	16	65	9	4	90						36	54	9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ОП.04	Основы психологии			2	2	83	83	20	20	63	4	83		42	41							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			2		36	36	18	18	18	2	36		18	18							2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОП.06	Детская психология	8				54	54	18	18	36	4	54							18	36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			2	90	90	20	20	61	9	6	90	45	45							2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		5			50	50	12	12	38	6	50					50					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		90	90	20	20	70	16	36	54	36	54							3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		5		5	90	90	16	16	74		33	57			50	40					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		2			63	63	10	10	53	4		63		63							9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	

ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		4			42	42	10	10	32		<u>2</u>		42						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании		1			36	36	10	10	26		<u>6</u>		36	36					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			42	42	12	12	30		<u>6</u>		42						42	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОП.15	Мировая художественная культура		8			42	42	14	14	28		<u>8</u>		42						42	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
ОП.16	Введение в специальность		1			36	36	10	10	26		<u>4</u>		36	36						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>						2702	2702	342	342	2270	90	956	1772	930	18	134	386	380	518	648	454	164	
ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	4		23444	3	360	360	54	54	288	18	<u>136</u>	252	108	18	90	90	162					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		2			36	36	16	16	20		<u>2</u>	36		18	18				2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		3	3	126	126	20	20	106		<u>8</u>	54	72		72	54				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			72	72	18	18	54		<u>18</u>	36	36		36	36			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		4			36	36			36		<u>36</u>	36					36			предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		4			72	72			72		<u>72</u>	72					72			предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	4				18	18			18		18						18					
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	5		44555 55555 555	55	760	760	106	106	636	18	<u>272</u>	568	192		44	218	178	320				
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		4			72	72	14	14	58		<u>6</u>	36	36				36	36		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		4			72	72	24	24	48		<u>12</u>	54	18				36	36		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		5			36	36	8	8	28		<u>6</u>	36						36		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5	5	184	184	34	34	150		<u>20</u>	172	12		44	70	50	20			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5	5	162	162	26	26	136		<u>12</u>	36	126			76	56	30			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей		5			18	18			18		<u>18</u>	18					18			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности		5			36	36			36		<u>36</u>	36					36			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности		5			36	36			36		<u>36</u>	36					36			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности		5			18	18			18		<u>18</u>	18					18			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	











Индекс
--------

ОК 1
------

СГ .01
--------

СГ .02
--------

СГ .03
--------

СГ .05
--------

ОП.01
-------

ОП.02
-------

ОП.03
-------

ОП.04
-------

ОП.05
-------

ОП.06
-------

ОП.07
-------

ОП.08
-------

ОП.09
-------

ОП.10
-------

ОП.11
-------

ОП.12
-------

ОП.13
-------

ОП.14
-------

ОП.15
-------

ОП.16
-------

ПМ.01
-------

МДК.01.01
-----------

МДК.01.02
-----------

МДК.01.03
-----------

УП.01.01
----------

ПП.01.01
----------

ПМ.02
-------

МДК.02.01
-----------

МДК.02.02
-----------

МДК.02.03
-----------

МДК.02.04
-----------

МДК.02.05
-----------

УП.02.01
----------

УП.02.02
----------

УП.02.03
----------

УП.02.04
----------

ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)
ОК 2
СГ .01
СГ .02
СГ .03
СГ .05
ОП.01

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ПМ.01
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ОК.3

СГ .01
СГ .05
ОП.01
ОП.08
ПМ.05
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.05.01(К)

ОК 4

СГ .01
ОП.01
ОП.08
ОП.09

ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.16
ПМ.01
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.01.01(К)
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)
ОК 5
СГ .01
ОП.01
ОП.09
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.15
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02

МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)
ОК 6
СГ .01

ОП.01
ОП.11
ОП.12
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.03.01(К)
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.04.01(К)
ОК 7

СГ .03
СГ .05
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.03.01(К)
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
OK 8
СГ .04
ОП.06



ОП.07
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ГИА.01(Дп)

ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)
ОК 9
СГ .01
СГ .02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.09
ОП.10
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ПМ.01
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.01.01(К)
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)

ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.03.01(К)
ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.04.01(К)
ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.05.01(К)
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ПМ.06.01(К)
ПК 1.1
ПМ.01
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)

ГИА.04(Г)
-----------

ПК 1.2
--------

ПМ.01
-------

МДК.01.01
-----------

МДК.01.02
-----------

МДК.01.03
-----------

УП.01.01
----------

ПП.01.01
----------

ПМ.01.01(К)
-------------

ПК 1.3
--------

ПМ.01
-------

МДК.01.01
-----------

МДК.01.02
-----------

МДК.01.03
-----------

УП.01.01
----------

ПП.01.01
----------

ГИА.01(Дп)
------------

ГИА.02(Д)
-----------

ГИА.03(Гп)
------------

ГИА.04(Г)
-----------

ПК 1.4
--------

ПМ.01
-------

МДК.01.01
-----------

МДК.01.02
-----------

МДК.01.03
-----------

УП.01.01
----------

ПП.01.01
----------

ГИА.01(Дп)
------------

ГИА.02(Д)
-----------

ГИА.03(Гп)
------------

ГИА.04(Г)
-----------

ПК 2.1
--------

ПМ.02
-------

МДК.02.01
-----------

МДК.02.02
-----------

МДК.02.03
-----------

МДК.02.04
-----------

МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)
ПК 2.2
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)
ПК 2.3
ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ПМ.02.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 2.4

ПМ.02
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.03
УП.02.04
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.03
ПП.02.04
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 3.1

ПМ.03
МДК.03.01

МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 3.2

ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.03.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 3.3

ПМ.03
МДК.03.01

МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.03.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 3.4

ПМ.03
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 3.5

ПМ.03
МДК.03.01



МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 4.1

ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 4.2

ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 4.3

ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПМ.04.01(К)

ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 4.4

ПМ.04
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 5.1

ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 5.2

ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 5.3

ПМ.05
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01

ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 6.1

ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ПМ.06.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 6.2

ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 6.3

ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ПМ.06.01(К)
ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

ПК 6.4

ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ПМ.06.01(К)

ПДП.01
ГИА.01(Дп)
ГИА.02(Д)
ГИА.03(Гп)
ГИА.04(Г)

Содержание	Тип
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы финансовой грамотности	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Основы педагогики	
Дошкольная педагогика	
Основы психологии	
Основы возрастной и педагогической психологии	
Детская психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Основы робототехники в дошкольном образовании	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Мировая художественная культура	
Введение в специальность	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Подготовка выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к государственным экзаменам
Проведение государственных экзаменов
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы финансовой грамотности
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Основы педагогики
Дошкольная педагогика
Основы психологии
Основы возрастной и педагогической психологии
Детская психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Основы робототехники в дошкольном образовании
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Мировая художественная культура
Введение в специальность
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
История России	
Основы финансовой грамотности	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Экзамен по профессиональному модулю	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	



Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Основы робототехники в дошкольном образовании	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Введение в специальность	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Экзамен по профессиональному модулю	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Экзамен по профессиональному модулю	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Основы робототехники в дошкольном образовании	
Мировая художественная культура	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Подготовка выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к государственным экзаменам
Проведение государственных экзаменов
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
История России

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Экзамен по профессиональному модулю
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Экзамен по профессиональному модулю
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Экзамен по профессиональному модулю
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности
Основы финансовой грамотности
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Экзамен по профессиональному модулю
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Экзамен по профессиональному модулю
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Физическая культура
Детская психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Подготовка выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к государственным экзаменам
Проведение государственных экзаменов
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Основы педагогики
Дошкольная педагогика
Основы психологии
Основы возрастной и педагогической психологии
Детская психология
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Мировая художественная культура
Введение в специальность
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Экзамен по профессиональному модулю
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Экзамен по профессиональному модулю

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Экзамен по профессиональному модулю
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Экзамен по профессиональному модулю
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Экзамен по профессиональному модулю
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Подготовка выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к государственным экзаменам

Проведение государственных экзаменов	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Экзамен по профессиональному модулю	
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	



Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Экзамен по профессиональному модулю	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Экзамен по профессиональному модулю	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Экзамен по профессиональному модулю	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Экзамен по профессиональному модулю	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Экзамен по профессиональному модулю	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психологопедагогического просвещения.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением раз-личных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	

Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Экзамен по профессиональному модулю	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Экзамен по профессиональному модулю	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к государственным экзаменам	
Проведение государственных экзаменов	
Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Экзамен по профессиональному модулю	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Подготовка выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к государственным экзаменам
Проведение государственных экзаменов



ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 7
СГ.04	Физическая культура	ОК 8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 7
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.04	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.06	Детская психология	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ОК 8
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ОП.15	Мировая художественная культура	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9
ОП.16	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 9; ПК 1.2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.02	Подготовка к летней практике	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.03	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 6; ОК 9; ПК 4.3
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК.3; ОК 9
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практиicumом	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.3; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя								
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Контроль									
ИТОГО (с факультативами)				<b>267</b>									20		<b>400</b>									21		<b>667</b>									41					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>267</b>											<b>400</b>											<b>667</b>														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>13,35</b>											<b>19,05</b>											<b>16,2</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)														<b>8,31</b>											<b>4,16</b>														
	Аудиторная нагрузка			<b>4,34</b>											<b>4,36</b>											<b>4,35</b>														
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>4,34</b>											<b>4,36</b>											<b>4,35</b>														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>267</b>	<b>78</b>	<b>52</b>				<b>26</b>		<b>189</b>	ТО: 18□ Э: 2		<b>400</b>	<b>82</b>	<b>48</b>				<b>34</b>		<b>300</b>	<b>18</b>	ТО: 18 5/6□ Э: 2 1/6		<b>667</b>	<b>160</b>	<b>100</b>				<b>60</b>		<b>489</b>	<b>18</b>	ТО: 36 5/6□ Э: 4 1/6			
1	оп.02	Основы педагогики	Др	<b>36</b>	10	8				2		26	Эк		<b>45</b>	10	8				2		26	9	Эк Др		<b>81</b>	20	16				4		52	9		1	12	
2	оп.04	Основы психологии		<b>42</b>	10	8				2		32	Диф3 Др		<b>41</b>	10	8				2		31		Диф3 Др		<b>83</b>	20	16				4		63			2	12	
3	оп.05	Основы возрастной и педагогической психологии		<b>18</b>	10	8				2		8	Диф3		<b>18</b>	8	6				2		10		Диф3		<b>36</b>	18	14				4		18			2	12	
4	оп.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		<b>45</b>	10	8				2		35	Эк Др		<b>45</b>	10	6				4		26	9	Эк Др		<b>90</b>	20	14				6		61	9		2	12	
5	оп.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		<b>36</b>	10	2				8		26	Диф3		<b>54</b>	10					10		44		Диф3		<b>90</b>	20	2				18		70			3	12	
6	оп.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку											За		<b>63</b>	10	6				4		53		За		<b>63</b>	10	6				4		53			9	2	
7	оп.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	Диф3	<b>36</b>	10	4				6		26	Диф3												Диф3		<b>36</b>	10	4				6		26			9	1	
8	оп.16	Введение в специальность	За	<b>36</b>	10	6				4		26	Диф3												Диф3		<b>36</b>	10	6				4		26			9	1	
9	пм.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		<b>18</b>	8	8						10	Диф3		<b>90</b>	18	12				6		72		Диф3		<b>108</b>	26	20				6		82				1234	
10	мдк.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		<b>18</b>	8	8						10	Диф3		<b>18</b>	8	6				2		10		Диф3		<b>36</b>	16	14				2		20			2	12	
11	мдк.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста											Диф3		<b>72</b>	10	6				4		62		Диф3		<b>72</b>	10	6				4		62			9	23	
12	пм.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации											Диф3		<b>44</b>	6	2				4		38		Диф3		<b>44</b>	6	2				4		38				2345	
13	мдк.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом											Диф3		<b>44</b>	6	2				4		38		Диф3		<b>44</b>	6	2				4		38			9	2345	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			За Диф3 Др											Эк(2) За Диф3(4) Др(2)											Эк(2) За(2) Диф3(5) Др(3)															
ПРАКТИКИ			(План)																																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																					
КАНИКУЛЫ			2											9											11															



№	Индекс	Наименование	Семестр 5													Семестр 6													Итого за курс													Каф.	Семестр		
			Академических часов												Неделя	Академических часов												Неделя	Академических часов												Неделя				
Контр.	Всего	Конт. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР	Конт. роль	Контр.	Всего	Конт. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.		ИП	СР	Конт. роль	Контр.	Всего	Конт. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ИП	СР	Конт. роль		Неделя																
ИТОГО (с факультативами)			687													20	812													23	1499													43	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			687														812														1499														
Учебная нагрузка (акад. час/нед)			33,14														34,97														34,06														
ОП, факультативы (в период экз. сес.)			6,36														6,43														3,18														
Аудиторная нагрузка			9,7														6,43														8,07														
Во взаимодействии с преподавателем			9,7														6,43														8,07														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>381</b>													<b>84</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>279</b>	<b>18</b>	ТО: 8 2/3:- Э: 2-5/6	<b>542</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>448</b>	ТО: 11 5/6:- Э: 3-2/3	<b>923</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>727</b>	<b>18</b>	ТО: 20 1/2:- Э: 6-1/2									
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		<b>72</b>	4											<b>72</b>	4								5	678			
2	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		за <b>72</b>	12	8											за <b>72</b>	12	8							2	6		
3	СГ.05	Основы финансовой грамотности	за	<b>36</b>	10		6			4																							за <b>36</b>	10	6							1	5		
4	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		<b>43</b>	4		4														за <b>20</b>	6	6										за <b>63</b>	10	10							4	56		
5	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	за	<b>60</b>	12		6			6																							за <b>60</b>	12	6			6				9	5		
6	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	за Др	<b>40</b>	8		6			2										за Др <b>40</b>	8	6										за Др <b>40</b>	8	6			2				9	45			
7	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Эк ДифЗ(11) Др(2)	<b>320</b>	24		10			14										Эк ДифЗ(11) Др(2) <b>320</b>	24	10										Эк ДифЗ(11) Др(2) <b>320</b>	24	10			14				2345				
8	МДЖ.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ	<b>36</b>	8		2			6										ДифЗ <b>36</b>	8	2										ДифЗ <b>36</b>	8	2			6				9	5			
9	МДЖ.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДифЗ Др	<b>20</b>	8		4			4										ДифЗ Др <b>20</b>	8	4										ДифЗ Др <b>20</b>	8	4			4				9	2345			
10	МДЖ.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДифЗ Др	<b>30</b>	8		4			4										ДифЗ Др <b>30</b>	8	4										ДифЗ Др <b>30</b>	8	4			4				9	345			
11	ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	Эк	<b>18</b>																Эк <b>18</b>												Эк <b>18</b>							5						
12	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	за ДифЗ Др	<b>110</b>	8		4			4										за ДифЗ(4) <b>376</b>	22	14										за ДифЗ(5) Др <b>486</b>	30	18			12				345678				
13	МДЖ.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста																																							9	67			
14	МДЖ.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста																																							9	67			
15	МДЖ.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста																																							9	67			
16	МДЖ.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста																		ДифЗ <b>18</b>	2	2										ДифЗ <b>18</b>	2	2							9	67			
17	МДЖ.03.05	Детская литература с практикумом	за Др	<b>20</b>	8		4			4									за Др <b>20</b>	8	4										за Др <b>20</b>	8	4			4				9	345				
18	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		<b>66</b>	8		6			2									ДифЗ(2) <b>118</b>	10	6										ДифЗ(2) <b>174</b>	18	12			6					567				
19	МДЖ.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		<b>56</b>	8		6			2									ДифЗ <b>46</b>	10	6										ДифЗ <b>102</b>	18	12			6				9	56				
20	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей		<b>32</b>	10		6			4									Эк ДифЗ(3) Др <b>86</b>	10	6										Эк ДифЗ(3) Др <b>118</b>	20	12			8					56				
21	МДЖ.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		<b>32</b>	10		6			4									ДифЗ Др <b>32</b>	10	6										ДифЗ Др <b>64</b>	20	12			8				9	56				
22	ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю																	Эк <b>18</b>												Эк <b>18</b>										6				
23	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития																																						67					
24	МДЖ.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом																																					9	67					
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			<b>Эк За(4) ДифЗ(-10) Др(4)</b>														<b>Эк За(2) ДифЗ(-2) Др</b>														<b>Эк(2) За(6) ДифЗ(-12) Др(5)</b>														
<b>ПРАКТИКИ</b>			<b>(План)</b>													<b>306</b>		<b>306</b>	<b>8 1/2</b>	<b>270</b>		<b>270</b>	<b>7 1/2</b>	<b>576</b>		<b>576</b>	<b>16</b>																		
	УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ДифЗ	18				18			1/2								ДифЗ <b>18</b>										ДифЗ <b>18</b>								18	1/2							
	УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ДифЗ	36				36			1								ДифЗ <b>36</b>										ДифЗ <b>36</b>								36	1							
	УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ДифЗ	36				36			1								ДифЗ <b>36</b>										ДифЗ <b>36</b>								36	1							
	УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ДифЗ	18				18			1/2								ДифЗ <b>18</b>										ДифЗ <b>18</b>								18	1/2							
	УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		54				54			1 1/2						ДифЗ										ДифЗ <b>54</b>									54	1 1/2								
	УП.03.02	Подготовка к летней практике															ДифЗ	18									ДифЗ <b>18</b>								18	1/2									
	УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации															ДифЗ	36									ДифЗ <b>36</b>								36	1									
	УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации															ДифЗ	18									ДифЗ <b>18</b>								18	1/2									
	ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ДифЗ	18				18			1/2																ДифЗ <b>18</b>								18	1/2									
	ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ДифЗ	36				36			1																ДифЗ <b>36</b>								36	1									
	ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ДифЗ	36				36			1																ДифЗ <b>36</b>								36	1									
	ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ДифЗ	18				18			1/2																ДифЗ <b>18</b>								18	1/2									
	ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ДифЗ	36				36			1																ДифЗ <b>36</b>								36	1									
	ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования															72									72								72	2										
	ПП.03.03	Летняя практика															72									72								72	2										
	ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации															36									36								36	1										
	ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации															18									18								18	1/2										
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			<b>(План)</b>																																										
<b>КАНИКУЛЫ</b>																<b>2</b>				<b>7</b>										<b>9</b>															

№	Индекс	Наименование	Семестр 7							Неделя	Семестр 8							Неделя	Итого за курс							Каф.	Семестр											
			Контроль	Академических часов							Контроль	Академических часов							Контроль	Академических часов																		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль					
ИТОГО (с факультативами)				<b>720</b>						20		<b>720</b>							20		<b>1440</b>																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>720</b>								<b>720</b>									<b>1440</b>																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>36</b>								<b>36</b>									<b>36</b>																	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>19,06</b>								<b>3</b>									<b>11,03</b>																	
	Аудиторная нагрузка			<b>5,93</b>								<b>10,86</b>									<b>8,4</b>																	
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>5,93</b>								<b>10,86</b>									<b>8,4</b>																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>612</b>	<b>84</b>	<b>44</b>		<b>40</b>	<b>9</b>	<b>465</b>	<b>54</b>		<b>360</b>	<b>76</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	<b>9</b>	<b>266</b>	<b>9</b>		<b>972</b>	<b>160</b>	<b>82</b>		<b>78</b>	<b>18</b>	<b>731</b>	<b>63</b>		<b>ТО: 21</b>	<b>1/6</b>	<b>Э: 5/5/6</b>					
1	СГ.01	История России		<b>42</b>	10	10					32		За Др	<b>36</b>	6	6				30		За Др	<b>78</b>	16	16					62			2	78				
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>50</b>	6			6		44			ДифЗ	<b>50</b>	10			10		40		ДифЗ	<b>100</b>	16			16		84			5	678					
3	СГ.04	Физическая культура		<b>120</b>	2			2		118			ДифЗ Др	<b>80</b>	2			2		78		ДифЗ Др	<b>200</b>	4			4		196			6	78					
4	ОП.03	Дошкольная педагогика		<b>36</b>	6	6				30			Эк	<b>54</b>	10	6		4		35	9	Эк	<b>90</b>	16	12		4		65	9		9	78					
5	ОП.06	Детская психология		<b>18</b>	6	6				12			Эк	<b>36</b>	12	8		4	9	15		Эк	<b>54</b>	18	14		4	9	27			1	78					
6	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											За	<b>42</b>	12	6		6		30		За	<b>42</b>	12	6		6		30			2	8					
7	ОП.15	Мировая художественная культура											За	<b>42</b>	14	6		8		28		За	<b>42</b>	14	6		8		28			1	8					
8	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Эк ДифЗ(3) Др(3)	<b>342</b>	48	18		30	9	267	18		Эк ДифЗ	<b>20</b>	10	6		4		10		Эк(2) ДифЗ(4) Др(3)	<b>362</b>	58	24		34	9	277	18					345678			
9	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Эк Др	<b>80</b>	10	6		4	9	61												Эк Др	<b>80</b>	10	6		4	9	61			9	67					
10	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	<b>66</b>	12	6		6		54												ДифЗ Др	<b>66</b>	12	6		6		54			9	67					
11	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	<b>54</b>	6			6		48												ДифЗ Др	<b>54</b>	6			6		48			9	67					
12	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		<b>18</b>	10			10		8													<b>18</b>	10			10		8			9	67					
13	МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		<b>34</b>	10	6		4		24			ДифЗ	<b>20</b>	10	6		4		10		ДифЗ	<b>54</b>	20	12		8		34			9	78					
14	ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю		<b>18</b>						18			Эк									Эк	<b>18</b>						18					7				
15	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Эк ДифЗ	<b>18</b>						18												Эк ДифЗ	<b>18</b>						18					567				
16	ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	Эк	<b>18</b>						18												Эк	<b>18</b>					18					7					
17	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ДифЗ(2) Др	<b>94</b>	6	4		2		70	18		Эк									Эк ДифЗ(2) Др	<b>94</b>	6	4		2		70	18					67			
18	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практиком	ДифЗ Др	<b>40</b>	6	4		2		34												ДифЗ Др	<b>40</b>	6	4		2		34			9	67					
19	ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю		<b>18</b>						18			Эк									Эк	<b>18</b>					18					7					
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) ДифЗ(2) Др(4)								Эк(4) За(3) ДифЗ(4) Др								Эк(6) За(3) ДифЗ(2) Др(5)																		
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	108						108	3		144						144	4		252						252	7									
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования		ДифЗ	72						72	2											ДифЗ	72					72			2							
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		ДифЗ																			ДифЗ																
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		ДифЗ	36						36	1											ДифЗ	36					36			1							
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												ДифЗ	144						144	4	ДифЗ	144					144			4							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)									216							216	6		216					216			2								
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы													108					108	3		108					108			3								
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы													36					36	1		36					36			1								
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам													36					36	1		36					36			1								
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов													36					36	1		36					36			1								
<b>КАНИКУЛЫ</b>										2										1									3									

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (неделя)
Вид практики: Учебная практика					
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1			0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1			1 1/2
Подготовка к летней практике	3	2			0 1/2
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1
			9	+	1
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0 1/2
Вид практики: Производственная практика					
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1			0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	3	1			1
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2			2
Летняя практика	3	2			2
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1			2
Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	4	1			1
Вид практики: Преддипломная практика					
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4
Итого по факту					1
Итого по плану					26

		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт												
	Итого по ОП		4464	667	267	400	858	386	472	1499	687	812	1440	720	720
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
СОО	Среднее общее образование														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	667	267	400	858	386	472	1499	687	812	1440	720	720
СГ	Социально-гуманитарный цикл		558							180	36	144	378	212	166
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
ОП	Общепрофессиональный цикл		988	515	249	266	92		92	153	133	20	228	54	174
ПЦ	Профессиональный цикл		2702	152	18	134	766	386	380	1166	518	648	618	454	164
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216										216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	24.91	-	13.35	19.05	-	19.3	20.23	-	33.14	34.97	-	36	36
		Период атт.	5.71	-		8.31	-		8.31	-	6.36		-	19.06	3
		Период гос.эк.		-			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП	5.69	-	4.34	4.36	-	4.63	4.8	-	9.7	6.43	-	5.93	10.86
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)		2		2	1		1	2	1	1	6	2	4
		ЗАЧЕТ (За)		2	1	1	2	1	1	6	4	2	3		3
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		5	1	4	2		2	3		4	6	1	5
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)		3	1	2	1	1		5	4	1	5	4	1
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		37.09%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		34.64%												



Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</i>	2	2
	<i>ПП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>УП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<i>ПП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	3	1
	<i>ПП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	3	1
	<i>УП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>ПП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>УП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2
	<i>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	2
	<i>МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2
	<i>МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>ПП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика</i>	4	2
	<i>ПП.03.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	4	2
	<i>ПП.03.03 Летняя практика</i>	4	2
	<i>УП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	4	2
	<i>УП.03.02 Подготовка к летней практике</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>ПП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	4	2
	<i>УП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	<b>Комплексный зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом</i>	4	1
	<i>ПП.06.01 Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</i>	4	1