

Министерство образования и науки Республики Коми
ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова" □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директ ор

_____ "30" июня 2023 г.

Выборных Е.А.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование □

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация: Воспит ат ель дет ей дошкольного возраст а

Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подгот овки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образоват ельный ст андарт (ФГОС)

№ 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ / Е.А.Васильева/

Зам. директора по УПР

_____ / Е.В.Соколова/

Заведующий отделением

_____ / С.Н.Отдельнова/

Заведующий практикой

_____ / Н.А.Бибикова/

Методист

_____ / Н.Д.Шмакова/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		К	К			Э	Э																				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																		К	К			Э	Э	У										У	У			П	П							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																		К	К	Э			У	У																						Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV								Дп										К	К			Э	Э					Пд	Пд	Пд	Пд	Дп					Дп								К	Гп	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	19	20	39	18	18	36	18	18	36	18	10 3/6	28 3/6	139 3/6
У	Учебная практика					3	3		3	3				6
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3/6	3/6		2	2				2 3/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4	4		4
Э	Промежуточная аттестация	3/6	1 3/6	2	3/6	1	1 3/6	1	1	2	1 3/6		1 3/6	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										1	2	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	7	9	2	1	3	34

Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
		Экзамен	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					1476	1476	1404	1404		72	334	1476		683	757	36									
СО.Среднее общее образование					1476	1476	1404	1404		72	334	1476		683	757	36									
ОД	Обязательные дисциплины	1222222		112222222223	1111111112	1437	1437	1365	1365		72	334	1437		664	737	36								
ОД.01	Русский язык	2			1	72	72	63	63		9	12	72		38	34							4	ПЦК филологических дисциплин	
ОД.02	Литература	2			1	144	144	135	135		9	26	144		57	87							4	ПЦК филологических дисциплин	
ОД.03	История	2		1	1	136	136	118	118		18	10	136		76	60							2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.04	Обществознание	1				108	108	90	90		18	28	108		108								2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.05	География			2	1	72	72	72	72			16	72		38	34							2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.06	Иностранный язык			2	1	72	72	72	72			58	72		38	34							5	ПЦК иностранных языков	
ОД.07	Математика	222				301	301	283	283		18	66	301		141	160							3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.07.01	Алгебра и начала математического анализа	2				189	189	183	183		6	46	189		73	116							3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.07.02	Геометрия	2				82	82	76	76		6	8	82		54	28							3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.07.03	Вероятность и статистика	2				30	30	24	24		6	12	30		14	16							3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.08	Информатика			2	1	108	108	108	108			52	108		57	51							3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.09	Физическая культура			12		72	72	72	72			20	72		38	34							6	ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	68	68	68	68			20	68		38	30							2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.11	Физика			3	12	108	108	108	108				108		19	53	36						3	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики	
ОД.12	Химия			2		72	72	72	72			6	72			72							2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.13	Биология			2		72	72	72	72			20	72			72							2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОД.14	Индивидуальный проект			2	1	32	32	32	32				32		16	16							9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений			2		39	39	39	39				39		19	20									
ДВ.01	Родной язык			2		39	39	39	39				39		19	20							4	ПЦК филологических дисциплин	
ДВ.02	Родная литература																								
СО.16	Предлагаемые ОО																								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	4464	4104	4104	180	180	1756	3168	1296	19	17	630	810	684	864	738	702				
СГ.Социально-гуманитарный цикл					558	558	528	528	30			492	66			72	54	54	108	144	126				
СГ.01	История России		8			78	78	74	74	4		72	6							36	42	2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		165	165	156	156	9		138	27			36	18	18	36	36	21	5	ПЦК иностранных языков		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	7				72	72	68	68	4		72						36	36			2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин		
СГ.04	Физическая культура			345678		201	201	190	190	11		174	27			36	36	36	36	36	21	6	ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8			42	42	40	40	2		36	6								42	2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл					936	936	833	833	49	54		558	378	19	17	252	180	90	90	36	252				
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		8			42	42	40	40	2		36	6								42	4	ПЦК филологических дисциплин		
ОП.02	Основы педагогики	4				81	81	68	68	4	9	81				36	45					9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.03	Дошкольная педагогика	4				81	81	68	68	4	9	81				36	45					9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.04	Основы психологии			4		72	72	67	67	5		72				54	18					9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			4		36	36	34	34	2		36				36						9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.06	Детская психология	5				54	54	32	32	4	18	54						54				9	ПЦК частных методик дошкольного образования		

ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				90	90	68	68	4	18					90						2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин			
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		5			54	54	51	51	3						54				36	18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			72	72	68	68	4						18	54			36	36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования		
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8			93	93	88	88	5						36	57					36	36	21	9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		8			63	63	59	59	4						63							63	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8			42	42	40	40	2						42							42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании		6			36	36	34	34	2						36						36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			42	42	40	40	2						42							42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ОП.15	Мировая художественная культура		8			42	42	40	40	2						42							42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ОП.16	Введение в специальность		2		1	36	36	36	36							36	19	17						9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПЦ.Профессиональный цикл						2754	2754	2527	2527	101	126	1720	1902	852						306	576	540	666	522	144	
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4		44444		360	360	328	328	14	18	236	252	108		108	252									
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		4			36	36	34	34	2		18	36									36		2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		4			126	126	118	118	8		42	54	72								72	54		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			72	72	68	68	4		68	36	36								36	36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		4			36	36	36	36			36	36										36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		4			72	72	72	72			72	72										72		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПМ.01.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	4				18	18			18		18	18									18				
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5		44444 45555 55555		792	792	743	743	31	18	524	480	312						162	288	342				
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		4			72	72	68	68	4		48	36	36								36	36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5			72	72	68	68	4		24	54	18								36	36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4			18	18	17	17	1		10	18										18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5			198	198	186	186	12		104	66	132								72	72	54	9	ПЦК частных методик дошкольного образования
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		5			162	162	152	152	10		86	36	126								54	36	72	9	ПЦК частных методик дошкольного образования
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей		4			18	18	18	18			18	18										18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности		5			36	36	36	36			36	36										36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности		5			18	18	18	18			18	18										18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования

УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			4	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
УП.02.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			4	18	18	18	18			<u>18</u>	18					18			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей			4	18	18	18	18			<u>18</u>	18					18			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности			5	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности			5	18	18	18	18			<u>18</u>	18					18			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			5	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.02.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			5	18	18	18	18			<u>18</u>	18					18			9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5			18	18					18						18					
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	77	55	56667777	972	972	896	896	40	36	<u>568</u>	558	414			36	36	144	396	360		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7			162	162	135	135	9	18	<u>48</u>	72	90				18	72	72	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		7		126	126	117	117	9		<u>52</u>	36	90				18	54	54	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		7		108	108	100	100	8		<u>44</u>	36	72					54	54	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		7		36	36	34	34	2		<u>10</u>	36							36	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом		5		108	108	102	102	6		<u>34</u>	36	72			36	36	36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум		5		36	36	34	34	2		<u>34</u>		36					36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		7		54	54	50	50	4		<u>22</u>		54						54	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		6		54	54	54	54			<u>54</u>	54						54		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике		6		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика		5		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		7		144	144	144	144			<u>144</u>	144						72	72	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика		6		72	72	72	72			<u>72</u>	72						72		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7			18	18					18							18				
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	6		666	198	198	172	172	8	18	<u>106</u>	180	18				54	144				
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		6		108	108	100	100	8		<u>34</u>	90	18					54	54	9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		6		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования	

ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		6		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6			18	18					18	18						18			
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	6		666	126	126	104	104	4	18	<u>54</u>	126						126			
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		72	72	68	68	4		<u>18</u>	72						72		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6			18	18					18	18						18			
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	7		77	162	162	140	140	4	18	<u>88</u>	162						162			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практиком		7		108	108	104	104	4		<u>52</u>	108						108		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		7		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	7			18	18					18	18						18			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8		144	144	144	144			<u>144</u>	144						144		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
ГИА.Государственная итоговая аттестация					216	216	216	216			36	216						36	180		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				108	108	108	108			<u>36</u>	108						36	72		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				36	36	36	36				36						36			
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам				36	36	36	36				36						36			
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов				36	36	36	36				36						36			

Индекс

ОК 1

СГ.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

ОП.11

ОП.12

ОП.13

ОП.14

ОП.15

ОП.16

ПМ.1

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

ПМ.2

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.04

МДК.02.05

УП.02.01

УП.02.02

УП.02.04

УП.02.05

ПП.02.01

ПП.02.02

ПП.02.04

ПП.02.05

ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01

ОК 2

СГ.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12

ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1

ПП.04.01
ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01

OK 3

СГ.01
СГ.05
ОП.01
ОП.08
ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01

OK 4

СГ.01
ОП.01
ОП.08
ОП.09
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.16
ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05

УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ОК 5
СГ.01
ОП.01
ОП.09
ОП.11
ОП.12

ОП.14
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ОК 6
СГ.01
ОП.01

ОП.11
ОП.12
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ОК 7
СГ.03
СГ.05
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02

МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ОК 8
СГ.04
ОП.07
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04

УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01
ОК 9
СГ.01
СГ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.09
ОП.10
ОП.14
ОП.15
ОП.16

ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01
ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01

ПП.05.01
ПМ.06
МДК.06.01
ПП.06.01

ПК 1.1

ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2

ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3

ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4

ПМ.1
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 2.1

ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04

МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05

ПК 2.2

ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05

ПК 2.3

ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05

ПК 2.4
ПМ.2
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.04
МДК.02.05
УП.02.01
УП.02.02
УП.02.04
УП.02.05
ПП.02.01
ПП.02.02
ПП.02.04
ПП.02.05
ПК 3.1
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03
ПК 3.2
ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01

УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03

ПК 3.3

ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03

ПК 3.4

ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03

ПК 3.5

ПМ.3
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04

МДК.03.05
МДК.03.06
МДК.03.07
УП.03.01
УП.03.02
ПП.03.01
ПП.03.02
ПП.03.03

ПК 4.1

ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01

ПК 4.2

ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01

ПК 4.3

ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01

ПК 4.4

ПМ.4
МДК.04.1
УП.04.1
ПП.04.01

ПК 5.1

ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01
ПП.05.01

ПК 5.2

ПМ.5
МДК.05.01
УП.05.01

ПП.05.01

ПК 5.3

ПМ.5

МДК.05.01

УП.05.01

ПП.05.01

ПК 6.1

ПМ.06

МДК.06.01

ПП.06.01

ПК 6.2

ПМ.06

МДК.06.01

ПП.06.01

ПК 6.3

ПМ.06

МДК.06.01

ПП.06.01

ПК 6.4

ПМ.06

МДК.06.01

ПП.06.01

Содержание	Тип
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Основы педагогики	
Дошкольная педагогика	
Основы психологии	
Основы возрастной и педагогической психологии	
Детская психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Основы робототехники в дошкольном образовании	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Мировая художественная культура	
Введение в специальность	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	

Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Основы педагогики	
Дошкольная педагогика	
Основы психологии	
Основы возрастной и педагогической психологии	
Детская психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	

Основы робототехнике в дошкольном образовании
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Мировая художественная культура
Введение в специальность
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
История России	
Основы финансовой грамотности	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Основы робототехнике в дошкольном образовании	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Введение в специальность	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-
История России	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	

Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Безопасность жизнедеятельности
Основы финансовой грамотности
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Использовать сред-ства физической куль-туры для сохранения и укрепления здоро-вья в процессе про-фессиональной дея-тельности и поддер-жания необходимого уровня физической подготовленности
Физическая культура
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Основы педагогики
Дошкольная педагогика
Основы психологии
Основы возрастной и педагогической психологии
Детская психология
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Мировая художественная культура
Введение в специальность

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Детская литература с практикумом
Психолого-педагогический практикум
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Подготовка к летней практике
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Летняя практика
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	-
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	-
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	

Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	

Детская литература с практикумом	
Психолого-педагогический практикум	
Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Подготовка к летней практике	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Летняя практика	
Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	

Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	-
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО	Среднее общее образование	
ОД	Обязательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.07.01	Алгебра и начала математического анализа	
ОД.07.02	Геометрия	
ОД.07.03	Вероятность и статистика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ОД.14	Индивидуальный проект	
ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	
ДВ.01	Родной язык	
ДВ.02	Родная литература	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7
СГ.04	Физическая культура	ОК 8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3; ОК 7
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.04	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.06	Детская психология	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ОК 8
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 4
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.15	Мировая художественная культура	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.16	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.05	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.02	Подготовка к летней практике	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.03	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность в (неделя)
Вид практики: Учебная практика					
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2		1	
			9	+	1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	2	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	2	2		1	
			9	+	1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	2	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1		1	
			9	+	1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности	3	1		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2		1	1/2
			9	+	1 1/2
Подготовка к летней практике	3	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2		1	
			9	+	1
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Вид практики: Производственная практика					
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2		2	
			9	+	2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	2	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1		1	
			9	+	1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации самообслуживания и трудовой деятельности	3	1		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1		1	
			9	+	1
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	3	1		1	
			9	+	1
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2		2	
			9	+	2
Летняя практика	3	2		2	
			9	+	2
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2		1	
			9	+	1
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2		0	1/2
			9	+	0 1/2
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1		2	
			9	+	2
Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	4	1		1	
			9	+	1
Вид практики: Преддипломная практика					
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2		4	
			9	+	4
Итого по факту					27
Итого по плану					27

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Мин.	Макс.	Факт												
	Итого по ОП			5940	1476	702	774	1476	666	810	1548	684	864	1440	738	702
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1440	683	757	36	36							
СО	Среднее общее образование			1476	1440	683	757	36	36							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464	36	19	17	1440	630	810	1548	684	864	1440	738	702
СГ	Социально-гуманитарный цикл			558				126	72	54	162	54	108	270	144	126
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			936	36	19	17	432	252	180	180	90	90	288	36	252
ПЦ	Профессиональный цикл			2754				882	306	576	1206	540	666	666	522	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216	36	180
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	
		Период гос.эк.			-			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП		34.71	-	36	36	-	34	34.17	-	34.39	34.28	-	34.23	34.2
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	Блок ОП		1404	-	665	703	-	36		-			-		
		Блок СО		1404	-	665	703	-	36		-			-		
		Блок ПП		2916	-	19	17	-	576	543	-	421	473	-	508	359
		Блок СГ		528	-			-	68	51	-	51	102	-	136	120
		Блок ОПЦ		833	-	19	17	-	220	153	-	66	85	-	34	239
		Блок ПЦ		2383	-			-	288	537	-	502	610	-	446	
		Блок ГИА		216	-			-			-			-	36	180
	Итого		4536	-	684	720	-	612	543	-	421	473	-	544	539	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)			4	1	3	3	1	2	4	2	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)			1		1				3	3		5	1	4
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			9	1	8	10	1	9	7	2	5	5	3	2
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			11	10	1									
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			91.52%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			35.29%												

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	1	2
	<i>ОД.01 Русский язык</i>	1	2
	<i>ОД.02 Лит ерат ура</i>	1	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	1	2
	<i>ОД.07.01 Алгебра и начала мат емат ического анализа</i>	1	2
	<i>ОД.07.02 Геомет рия</i>	1	2
	<i>ОД.07.03 Вероят ност ь и ст ат ист ика</i>	1	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный экзамен	2	2
	<i>УП.01.01 Практ ика по организация мероприятий ий, направленных на укрепление здоровья и физическое развит ие дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	2	2
	<i>ПП.01.01 Практ ика по организация мероприятий ий, направленных на укрепление здоровья и физическое развит ие дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>ОП.02 Основы педаго гики</i>	2	2
	<i>ОП.03 Дошкольная педаго гика</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>ОП.04 Основы психологии</i>	2	2
	<i>ОП.05 Основы возраст ной и педаго гической психологии</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>МДК.01.02 Теорет ические и мет одические основы физического воспит ания и развит ия дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	2	2
	<i>МДК.01.03 Практ икум по совершенст вованию двигат ельных умений и навыков</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>УП.02.04 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации продукт ивных видов деят ельност и</i>	2	2
	<i>УП.02.05 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации музыкальной деят ельност и</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>УП.02.01 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации общения дет ей</i>	2	2
	<i>ПП.02.01 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации общения дет ей</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.02.02 Теорет ические и мет одические основы организации игровой деят ельност и дет ей раннего и дошкольного возраст а с практ икумом</i>	3	1
	<i>МДК.02.04 Теорет ические и мет одические основы организации продукт ивных видов деят ельност и дет ей раннего и дошкольного возраст а с практ икумом</i>	3	1
	<i>МДК.02.05 Теорет ические и мет одические основы организации музыкальной деят ельност и дет ей раннего и дошкольного возраст а с практ икумом</i>	3	1
	<i>УП.02.02 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации игровой деят ельност и</i>	3	1
	<i>ПП.02.02 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации игровой деят ельност и</i>	3	1
	<i>ПП.02.03 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации самообслуживания и т рудовой деят ельност и</i>	3	1
	<i>ПП.02.04 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации продукт ивных видов деят ельност и</i>	3	1
	<i>ПП.02.05 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации музыкальной деят ельност и</i>	3	1
	<i>УП.02.03 Практ ика по организации различных видов деят ельност и и общения дет ей: практ ика по организации самообслуживания и т рудовой деят ельност и</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.04.1 Теорет ические и мет одические основы процесса воспит ания дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	3	2
	<i>УП.04.1 Практ ика по организации воспит ат ельного процесса дет ей раннего и дошкольного возраст а в дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
	<i>ПП.04.01 Практ ика по организации воспит ат ельного процесса дет ей раннего и дошкольного возраст а в дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.05.01 Теорет ические и мет одические основы взаимодейст вия воспит ат еля с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
	<i>УП.05.01 Практ ика взаимодейст вия с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
	<i>ПП.05.01 Практ ика взаимодейст вия с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>УП.03.02 Подгот овка к лет ней практ ике</i>	3	2
	<i>ПП.03.03 Лет няя практ ика</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОП.11 Основы коми языка с мет одикой обучения дошкольников коми языку</i>	4	2
	<i>ОП.12 Приобщение дет ей дошкольного возраст а к культ уре Коми края</i>	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.03.02 Теория и мет одика формирования элемент арных мат емат ических предст авлений у дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	4	1
	<i>МДК.03.03 Теория и мет одика экологического образования дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	4	1
	<i>МДК.03.04 Теория и мет одика ознакомления с социальным миром дет ей раннего и дошкольного возраст а</i>	4	1
	<i>МДК.03.07 Теорет ические основы организации обучения в разных возраст ных группах</i>	4	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.06.01 Теорет ические и мет одические основы разработ ки и реализации парциальной программы в област и физического развит ия с практ икумом</i>	4	1
	<i>ПП.06.01 Практ ика по Организация процесса разработ ки и реализации парциальной образоват ельной программы в област и физического развит ия</i>	4	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>СГ.01 Ист ория России</i>	4	2
	<i>СГ.05 Основы финансовой грамот ност и</i>	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОП.01 Русский язык и культ ура профессиональной коммуникации педаго га</i>	4	2
	<i>ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деят ельност и</i>	4	2
	<i>ОП.15 Мировая художест венная культ ура</i>	4	2