

Министерство образования и науки Республики Коми
ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова" □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директ ор

"30" июня 2023 г.

Выборных Е.В.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование □

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Гуманитарный

<i>Квалификация: Воспит ат ель дет ей дошкольного возраст а с от клонениями в развит ии и с сохранным развит ием</i>
<i>Программа подготовки: углубленная</i>
<i>Форма обучения: Очная</i>
<i>Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м</i>
<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование</i>

Год начала подгот овки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образоват ельный ст андарт (ФГОС)

№ 1354 от 27.10.2014

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе _____

/ Е.А. Васильева/

Зам. директора по учебно-производственной работе _____

/ Е.В. Соколова/

Заведующий отделением _____

/ С.Н. Отдельнова/

Заведующий практикой _____

/ Н.А. Бибикова/

Методист _____

/ Н.Д. Шмакова/

Индекс	Наименование	Форма контроля				Итого акад. часов						Макс. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
		Экзамен	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					1476	1404	1404	1404		334	1476		684	720										
СО.Среднее общее образование					1476	1404	1404	1404		334	1476		684	720										
ОД	Обязательные дисциплины	12222 22		11122 2222 22	11111 11111 1	1437	1365	1365	1365		334	1437		665	700									
ОД.01	Русский язык	2			1	72	63	63	63		12	72		38	25								4	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
ОД.02	Литература	2			1	144	135	135	135		26	144		57	78								4	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
ОД.03	История	2		1	1	136	118	118	118		10	136		76	42								2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОД.04	Обществознание	1				108	90	90	90		28	108		90									2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОД.05	География			2	1	72	72	72	72		16	72		38	34								2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОД.06	Иностранный язык			12	1	72	72	72	72		58	72		38	34								5	Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
ОД.07	Математика	222			111	301	283	283	283		66	301		141	142								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ОД.07.01	Алгебра и начала математического анализа	2			1	189	183	183	183		46	189		73	110								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ОД.07.02	Геометрия	2			1	82	76	76	76		8	82		54	22								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ОД.07.03	Вероятность и статистика	2			1	30	24	24	24		12	30		14	10								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ОД.08	Информатика			2	1	108	108	108	108		52	108		57	51								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ОД.09	Физическая культура			12		72	72	72	72		20	72		38	34								6	Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	68	68	68	68		20	68		38	30								2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОД.11	Физика			2	1	108	108	108	108			108		38	70								3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

ОД.12	Химия			2		72	72	72	72		6	72			72					2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин		
ОД.13	Биология			2		72	72	72	72		20	72			72					2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин		
ОД.14	Индивидуальный проект			2		32	32	32	32			32			16	16				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
Дв	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений					39	39	39	39			39			19	20							
Дв.01	Родной язык					39	39	39	39			39			19	20				4	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин		
Дв.02	Родная литература																						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4644	4644	3096	3096	1548		3240	1404			933	862	732	759	819	539		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						1025	1025	620	620	405		732	293			126	126	180	152	179	262		
ОГСЭ.1	Основы философии			8		68	68	48	48	20		60	8							26	42	2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОГСЭ.2	Психология общения			6		80	80	54	54	26		61	19				54	26				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ОГСЭ.3	История			8		72	72	48	48	24		62	10							27	45	2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОГСЭ.4	Иностранный язык			8		285	285	190	190	95		279	6			54	54	54	54	54	15	5	Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
ОГСЭ.5	Физическая культура			345678		400	400	200	200	200		262	138			72	72	72	72	72	40	6	Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи			8		60	60	40	40	20		4	56								60	4	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура			8		60	60	40	40	20		4	56								60	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл						228	228	156	156	72		186	42					54	48	81	45		
ЕН.1	Математика			8		72	72	48	48	24		60	12							27	45	3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			7		156	156	108	108	48		126	30				54	48	54			3	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
П.Профессиональный цикл						3391	3391	2320	2320	1071		2322	1069			807	736	498	559	559	232		
ОП.Общепрофессиональные дисциплины						1286	1286	880	880	406		750	536			304	324	110	208	108	232		
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	6				184	184	126	126	58		114	70			52	54	28	50			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ОП.2	Психология	6				184	184	126	126	58		124	60			52	54	28	50			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				106	106	72	72	34		82	24			52	54					2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	4				106	106	72	72	34		106				52	54					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	4				204	204	144	144	60		160	44			96	108					2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

ОП.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		54	54	36	36	18		50	4					54		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности		6		108	108	72	72	36		104	4				54	54		2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин	
ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида		8		112	112	76	76	36		8	104					54	58	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению		8		141	141	96	96	45		2	139					54	87	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании		8		28	28	20	20	8			28							28	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8		59	59	40	40	19			59							59	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ПМ.Профессиональные модули					2105	2105	1440	1440	665		1572	533			503	412	388	351	451		
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	35		4555	254	254	180	180	74		209	45			50	100	104		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3			50	50	36	36	14		40	10			50				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		5		102	102	72	72	30		87	15			50	52			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		5		102	102	72	72	30		82	20			50	52			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья		4		36	36	36	36			36				36				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей		5		72	72	72	72			72					72			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.01.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	5																	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5		33444 44445 5555	970	970	684	684	286		608	362			453	312	205		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		3		50	50	36	36	14		40	10			50				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4		104	104	72	72	32		86	18			52	52			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		3		101	101	72	72	29		101				101				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом		5		78	78	54	54	24		62	16					78		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у детей		5		152	152	108	108	44		114	38			50	52	50		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников		5		152	152	108	108	44		114	38			50	52	50		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		5		129	129	90	90	39		91	38			50	52	27		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	

МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников			4		102	102	72	72	30					102					50	52			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.2.9	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			4		102	102	72	72	30					102					50	52			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			4		36	36	36	36					36								36		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием			4		36	36	36	36					36								36		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика			4		36	36	36	36					36								36		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			5		90	90	90	90					90								90		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста			4		36	36	36	36					36								36		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5																						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	7		56666		640	640	414	414	226				535	105								27	270	343	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			7		108	108	72	72	36				108									27	54	27	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
МДК.3.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			7		142	142	90	90	52				121	21								54	88	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			7		142	142	90	90	52				132	10								54	88	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			7		115	115	72	72	43				107	8								27	88	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			7		79	79	54	54	25				67	12								27	52	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.6	Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании			6		54	54	36	36	18				54									54		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика			5		36	36	36	36					36								36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья			6		18	18	18	18					18									18		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.3.03	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар			6		18	18	18	18					18									18		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	

ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья			7		162	162	162	162										72	90		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья			6		18	18	18	18										18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.3.03	Летняя практика			6		90	90	90	90										90			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	6		666		79	79	54	54	25								52	27			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		79	79	54	54	25								52	27			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18										18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18										18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	7		7777		162	162	108	108	54								54	108			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			7		162	162	108	108	54								54	108			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			7		36	36	36	36										36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования			7		36	36	36	36										36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса			7		36	36	36	36										36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	7																				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			8		144	144	144	144												144	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216															
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					144	144	144	144											36	108	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					72	72	72	72													9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам																					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов																					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	

ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	4			106	106	72	34	106																															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	4			204	204	144	60	160	44						96	48	24	24	108	48	24	36																	2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин			
ОП.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		54	54	36	18	50	4																54	22	14	18											9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности		6		108	108	72	36	104	4																													2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин				
ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида			8	112	112	76	36	8	104																	54	20	16	18	58	30	10	18					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
ОП.9	Основы логопедии с практикой по звукоороченению			8	141	141	96	45	2	139																	54	22	14	18	87	38	22	27					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании		8		28	28	20	8		28																											28	10	10	8	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8		59	59	40	19		59																											59	30	10	19	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПМ.Профессиональные модули					2105	2105	1440	665	1572	533						503	188	172	143	412	172	116	124	388	156	114	118	351	158	76	117	451	188	100	163									
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	35		4555		254	254	180	74	209	45					50	24	12	14	100	30	42	28	104	28	44	32															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3				50	50	36	14	40	10					50	24	12	14																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			5		102	102	72	30	87	15									50	30	6	14	52	28	8	16														9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			5		102	102	72	30	82	20									50	36	14	52			36	16													9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья			4		36	36	36		36										36			36																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей			5		72	72	72		72																															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ПМ.01.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>		5																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5		33444 44445 5555		970	970	684	286	608	362					453	164	160	129	312	142	74	96	205	90	54	61															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		3			50	50	36	14	40	10					50	18	18	14																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4			104	104	72	32	86	18					52	24	12	16	52	22	14	16																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.2.3	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		3			101	101	72	29	101						101	2	70	29																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.4	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практическим		5			78	78	54	24	62	16													78	34	20	24															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.5	Теоретические основы и методика развития речи у детей		5			152	152	108	44	114	38					50	24	12	14	52	24	12	16	50	22	14	14														9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.2.6	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников		5			152	152	108	44	114	38					50	24	12	14	52	24	12	16	50	22	14	14														9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.2.7	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		5			129	129	90	39	91	38					50	20	16	14	52	20	16	16	27	12	6	9															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.2.8	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников		4			102	102	72	30		102					50	26	10	14	52	26	10	16																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.2.9	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		4			102	102	72	30		102					50	26	10	14	52	26	10	16																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием		4			36	36	36		36													36			36																9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием		4			36	36	36		36													36			36																9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
УП.2.03	Психолого-педагогическая практика		4			36	36	36		36													36			36																9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.2.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием		5			90	90	90		90																	90																9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ПП.2.02	Практика по организации работы с детьми раннего возраста		4			36	36	36		36															36			36															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ПМ.02.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>		5																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	7		56444 67777 77		640	640	414	226	535	105													27	12	6	9	270	122	58	90	343	140	76	127							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта		7			108	108	72	36	108																	27	12	6	9	54	24	12	18	27	12	6	9					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
МДК.3.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития		7			142	142	90	52	121	21																54	26	10	18	88	38	16	34								9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
МДК.3.3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		7			142	142	90	52	132	10																	54	24	12	18	88	34	20	34								9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

МДК.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		7		115	115	72	43	107	8																											27	12	6	9	88	34	20	34					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.3.5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями эмоционально-личностных отношений и поведения		7		79	79	54	25	67	12																																					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
МДК.3.6	Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании		6		54	54	36	18		54																																					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика		5		36	36	36		36																																						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
УП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья		6		18	18	18		18																																						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
УП.3.03	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний лагерь		6		18	18	18		18																																						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основной общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		7		162	162	162		162																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
ПП.3.02	Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья		6		18	18	18		18																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
ПП.3.03	Летняя практика		6		90	90	90		90																																						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
ФМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																													9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования				
ФМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	6	666		79	79	54	25	71	8																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.4.1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		79	79	54	25	71	8																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		18	18	18		18																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.4.01	Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6		18	18	18		18																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ФМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																															9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
ФМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	7	7777		162	162	108	54	149	13																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сложными задачами		7		162	162	108	54	149	13																																							9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса		7		36	36	36		36																																								9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования		
УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования		7		36	36	36		36																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса		7		36	36	36		36																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ФМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	7																																																9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8		144	144	144		144																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА. Государственная итоговая аттестация					216	216	216		216																																									9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144	144	144		144																																										9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				72	72	72		72																																										9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам																																																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов																																																		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

Индекс

ОК 1

ОГСЭ.1

ОГСЭ.2

ОГСЭ.3

ОГСЭ.4

ОГСЭ.5

ОГСЭ.6

ОГСЭ.7

ЕН.2

ОП.1

ОП.2

ОП.4

ОП.5

ОП.7

ОП.8

ОП.9

ОП.10

ОП.11

ПМ.1

МДК.1.1

МДК.1.2

МДК.1.3

УП.1.01

ПП.1.01

ПМ.2

МДК.2.1

МДК.2.2

МДК.2.3

МДК.2.4

МДК.2.5

МДК.2.6

МДК.2.7

МДК.2.8

МДК.2.9

УП.2.01

УП.2.02

УП.2.03

ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 2
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.1
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.5
ОП.6

ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03

ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 3
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3

МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 4
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4

ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4

МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 5
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3

МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 6
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1

ОП.2
ОП.4
ОП.5
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01

ПП.4.01
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 7
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8

МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 8
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.7
ОП.8

ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 9
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2

ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2

МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 10
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01

ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ОК 11
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5

ОГСЭ.6
ОГСЭ.7
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6

УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01

ПК 1.1
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01

ПК 1.2
ОГСЭ.2
ОГСЭ.4
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ПМ.1
МДК.1.1

МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01

ПК 1.3

ОГСЭ.2
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01

ПК 1.4

ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.7
ОП.8
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01

ПК 1.5

ОГСЭ.1

ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПК 2.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.7
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.10
ОП.11
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03

ПП.2.01

ПП.2.02

ПК 2.2

ОГСЭ.2

ОГСЭ.3

ОГСЭ.4

ОГСЭ.7

ОП.1

ОП.2

ОП.3

ОП.4

ОП.6

ОП.7

ОП.8

ОП.10

ОП.11

ПМ.2

МДК.2.1

МДК.2.2

МДК.2.3

МДК.2.4

МДК.2.5

МДК.2.6

МДК.2.7

МДК.2.8

МДК.2.9

УП.2.01

УП.2.02

УП.2.03

ПП.2.01

ПП.2.02

ПК 2.3

ОГСЭ.2

ОГСЭ.3

ОГСЭ.4

ОГСЭ.7

ОП.1

ОП.2

ОП.3
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.11
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПК 2.4
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.8
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02

УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПК 2.5
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПК 2.6
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ЕН.1
ЕН.2
ОП.1

ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПК 2.7
ОГСЭ.2
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.7
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01

УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02

ПК 2.8

ОГСЭ.1
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02

ПК 2.9

ЕН.2
ОП.1
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01

УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПК 3.1
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.5
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПК 3.2
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.7
ОП.1

ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ОП.10
ОП.11
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПК 3.3
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.7
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.9
ОП.11
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3

МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03

ПК 3.4

ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ОП.8
ОП.9
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03

ПК 3.5

ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4

ОП.5
ОП.6
ОП.7
ОП.8
ОП.9
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПК 3.6
ОГСЭ.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.5
ЕН.1
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.6
ОП.7
ОП.9
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6

УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПК 3.7
ОГСЭ.2
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.7
ОП.9
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПК 3.8
ОГСЭ.1
ЕН.1
ОП.1
ОП.2
ОП.4
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4

МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03

ПК 3.9

ЕН.2
ОП.1
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03

ПК 4.1

ОП.4
ОП.7
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01

ПК 4.2

ОГСЭ.2
ОП.2
ОП.4
ОП.7
ОП.8
ПМ.4

МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПК 4.3
ОГСЭ.2
ОП.4
ОП.7
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПК 4.4
ОГСЭ.1
ОГСЭ.2
ОП.2
ОП.4
ОП.7
ОП.8
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПК 4.5
ОГСЭ.2
ОП.4
ОП.7
ПМ.4
МДК.4.1
УП.4.01
ПП.4.01
ПК 5.1
ОГСЭ.6
ЕН.1
ЕН.2
ОП.1
ОП.3
ОП.4
ОП.7

ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02

ПП.5.01
ПК 5.2
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ЕН.1
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.7
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5

МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ПК 5.3
ОГСЭ.1
ОГСЭ.3
ОГСЭ.4
ОГСЭ.6
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.3
ОП.4
ОП.7
ОП.11
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7

МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ПК 5.4
ОГСЭ.6
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ПМ.1
МДК.1.1
МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2

МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01
ПК 5.5
ОГСЭ.1
ОГСЭ.6
ЕН.2
ОП.1
ОП.2
ОП.10
ПМ.1
МДК.1.1

МДК.1.2
МДК.1.3
УП.1.01
ПП.1.01
ПМ.2
МДК.2.1
МДК.2.2
МДК.2.3
МДК.2.4
МДК.2.5
МДК.2.6
МДК.2.7
МДК.2.8
МДК.2.9
УП.2.01
УП.2.02
УП.2.03
ПП.2.01
ПП.2.02
ПМ.3
МДК.3.1
МДК.3.2
МДК.3.3
МДК.3.4
МДК.3.5
МДК.3.6
УП.3.01
УП.3.02
УП.3.03
ПП.3.01
ПП.3.02
ПП.3.03
ПМ.5
МДК.5.1
УП.5.01
УП.5.02
ПП.5.01

Содержание	Тип
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	

Физическая культура
Русский язык и культура речи
Мировая художественная культура
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Мировая художественная культура
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики

Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	

Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Основы философии
Психология общения

История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Мировая художественная культура
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Мировая художественная культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура

Русский язык и культура речи
Мировая художественная культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании

Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	-
Иностранный язык	
Физическая культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	-
Психология общения	
Иностранный язык	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	-
Психология общения	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	-
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	-
Основы философии	

Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
-
Психология общения
История
Иностранный язык
Мировая художественная культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Мировая художественная культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Мировая художественная культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	

Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	
	-
Основы философии	
Психология общения	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	

Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	

Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
	-
Психология общения	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	

Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Анализировать занятия.	-
Основы философии	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	-
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	

Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Мировая художественная культура	
Основы общей и дошкольной педагогики	

Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
-
Психология общения
История
Иностранный язык
Мировая художественная культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
Основы философии	
Психология общения	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Проводить занятия.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании

Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	-
Психология общения	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Анализировать проведенные занятия.	-
Основы философии	
Математика	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	-
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	-
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	-
Психология общения	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	-
Психология общения	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	-
Основы философии	
Психология общения	
Психология	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	-
Психология общения	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	-
Русский язык и культура речи	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования

Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Создавать в группе предметно-развивающую среду.	-
История	
Иностранный язык	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	
Психолого-педагогическая практика	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	

Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Летняя практика	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-
Основы философии	
История	
Иностранный язык	
Русский язык и культура речи	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Безопасность жизнедеятельности	
Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	

Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
Основы философии
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Медико-биологические и социальные основы здоровья

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием
Психолого-педагогическая практика
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Практика по организации работы с детьми раннего возраста
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Летняя практика
Методическое обеспечение образовательного процесса
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО	Среднее общее образование	
ОД	Обязательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.07.01	Алгебра и начала математического анализа	
ОД.07.02	Геометрия	
ОД.07.03	Вероятность и статистика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ОД.14	Индивидуальный проект	
Дв	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	
Дв.01	Родной язык	
Дв.02	Родная литература	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 2.8; ПК 3.4; ПК 3.8; ПК 4.4; ПК 5.3; ПК 5.5
ОГСЭ.2	Психология общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
ОГСЭ.3	История	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОГСЭ.4	Иностранный язык	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 5.2; ПК 5.3
ОГСЭ.5	Физическая культура	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.6; ПК 3.6
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОГСЭ.7	Мировая художественная культура	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ЕН.1	Математика	ОК 2; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 5.1; ПК 5.2
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.6; ПК 2.9; ПК 3.6; ПК 3.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОП.1	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОП.2	Психология	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ОП.4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ОП.5	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.5
ОП.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.4
ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7
ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.5
ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
МДК.1.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
УП.1.01	Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ПП.1.01	Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
МДК.2.1	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
МДК.2.2	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

№	Индекс	Наименование	Семестр 1							Семестр 2							Итого за курс							Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов					Неделя	Контроль	Академических часов					Неделя	Контроль	Академических часов					Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек				Пр	СР	Контр оль					
ИТОГО (с факультативами)				684																													
ИТОГО по ОП (без факультативов)				684																													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36																													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																
	Обязательная нагрузка			36																													
	Во взаимодействии с преподавателем			36																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				684	684	195	489				ТО: 19 Э: 1/2		720	720	232	488						ТО: 20 Э: 1 1/2		1404	1404	427	977			ТО: 39 Э: 2			
1	Од	Обязательные дисциплины	Эк Диф3(3) Др(11)	665	665	186	479					Эк(6) Диф3(9)	700	700	222	478	700						Эк(7) Диф3(12) Др(11)	1365	1365	408	957	700					12
2	Од.01	Русский язык	Др	38	38	10	28					Эк	25	25	7	18							Эк Др	63	63	17	46					4	12
3	Од.02	Литература	Др	57	57	19	38					Эк	78	78	26	52							Эк Др	135	135	45	90					4	12
4	Од.03	История	Диф3 Др	76	76	19	57					Эк	42	42	12	30							Эк Диф3 Др	118	118	31	87					2	12
5	Од.04	Обществознание	Эк	90	90	15	75																Эк	90	90	15	75					2	1
6	Од.05	География	Др	38	38	19	19					Диф3	34	34	20	14							Диф3 Др	72	72	39	33					2	12
7	Од.06	Иностранный язык	Диф3 Др	38	38		38					Диф3	34	34		34							Диф3(2) Др	72	72		72					5	12
8	Од.07	Математика	Др(3)	141	141	46	95					Эк(3)	142	142	30	112	142						Эк(3) Др(3)	283	283	76	207	142				3	12
9	Од.07.01	Алгебра и начала математического анализа	Др	73	73	23	50					Эк	110	110	16	94							Эк Др	183	183	39	144					3	12
10	Од.07.02	Геометрия	Др	54	54	19	35					Эк	22	22	10	12							Эк Др	76	76	29	47					3	12
11	Од.07.03	Вероятность и статистика	Др	14	14	4	10					Эк	10	10	4	6							Эк Др	24	24	8	16					3	12
12	Од.08	Информатика	Др	57	57	19	38					Диф3	51	51	11	40							Диф3 Др	108	108	30	78					3	12
13	Од.09	Физическая культура	Диф3	38	38	2	36					Диф3	34	34	2	32							Диф3(2)	72	72	4	68					6	12
14	Од.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Др	38	38	10	28					Диф3	30	30	10	20							Диф3 Др	68	68	20	48					2	12
15	Од.11	Физика	Др	38	38	19	19					Диф3	70	70	20	50							Диф3 Др	108	108	39	69					3	12
16	Од.12	Химия										Диф3	72	72	38	34							Диф3	72	72	38	34					2	2
17	Од.13	Биология										Диф3	72	72	38	34							Диф3	72	72	38	34					2	2
18	Од.14	Индивидуальный проект		16	16	8	8					Диф3	16	16	8	8							Диф3	32	32	16	16					9	12
19	Дв	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений		19	19	9	10						20	20	10	10								39	39	19	20						12
20	Дв.01	Родной язык		19	19	9	10						20	20	10	10								39	39	19	20					4	12
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк Диф3(2) Др(11)						Эк(2) Диф3(8)						Эк(3) Диф3(10) Др(11)																	
ПРАКТИКИ			(План)																														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																														
КАНИКУЛЫ									2													9								11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 7							Неделя	Семестр 8							Неделя	Итого за курс							Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов					Контроль		Академических часов					Контроль	Академических часов					Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр		СР		Конт роль	Всего	Кон такт.		Лек	Пр	СР			Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				819							539							1358											
ИТОГО по ОП (без факультативов)				819							539							1358											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52,5							53,9							53,2											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																												
	Обязательная нагрузка			36							36								36										
	Во взаимодействии с преподавателем			36							36								36										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				945	648	271	377	297		ТО: 18; Э: 1	539	360	208	152	179		ТО: 10; Э: 1	1484	1008	479	529	476		ТО: 28; Э: 1					
1	ОГСЭ.1	Основы философии		26	18	14	4	8			За	42	30	22	8	12		За	68	48	36	12	20				2	78	
2	ОГСЭ.3	История		27	18	14	4	9			За	45	30	22	8	15		За	72	48	36	12	24				2	78	
3	ОГСЭ.4	Иностранный язык		54	36		36	18			ДифЗ	15	10		10	5		ДифЗ	69	46		46	23				5	345678	
4	ОГСЭ.5	Физическая культура	ДифЗ	72	36	2	34	36			ДифЗ	40	20	1	19	20		ДифЗ(2)	112	56	3	53	56				6	345678	
5	ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи									За	60	40	20	20	20		За	60	40	20	20	20				4	8	
6	ОГСЭ.7	Мировая художественная культура									За	60	40	30	10	20		За	60	40	30	10	20				9	8	
7	ЕН.1	Математика		27	18	5	13	9			За	45	30	5	25	15		За	72	48	10	38	24				3	78	
8	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	За	54	36	6	30	18										За	54	36	6	30	18				3	567	
9	ОП.8	Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида		54	36	20	16	18			ДифЗ	58	40	30	10	18		ДифЗ	112	76	50	26	36				9	78	
10	ОП.9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению		54	36	22	14	18			ДифЗ	87	60	38	22	27		ДифЗ	141	96	60	36	45				9	78	
11	ОП.10	Образовательная робототехника в дошкольном образовании									За	28	20	10	10	8		За	28	20	10	10	8				9	8	
12	ОП.11	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края									За	59	40	30	10	19		За	59	40	30	10	19				9	8	
13	ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк ДифЗ(6)	343	216	140	76	127										Эк ДифЗ(6)	343	216	140	76	127				9	567	
14	МДК.3.1	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ДифЗ	27	18	12	6	9										ДифЗ	27	18	12	6	9				9	567	
15	МДК.3.2	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДифЗ	88	54	38	16	34										ДифЗ	88	54	38	16	34				9	67	
16	МДК.3.3	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ДифЗ	88	54	34	20	34										ДифЗ	88	54	34	20	34				9	67	
17	МДК.3.4	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДифЗ	88	54	34	20	34										ДифЗ	88	54	34	20	34				9	67	
18	МДК.3.5	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ДифЗ	52	36	22	14	16										ДифЗ	52	36	22	14	16				9	67	
19	ПП.3.01	Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	ДифЗ	90	90		90											ДифЗ	90	90		90					9	67	
20	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	Эк															Эк									9		
21	ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	Эк ДифЗ(4)	108	72	48	24	36										Эк ДифЗ(4)	108	72	48	24	36				9	67	
22	МДК.5.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ДифЗ	108	72	48	24	36										ДифЗ	108	72	48	24	36				9	67	
23	УП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	ДифЗ	36	36		36											ДифЗ	36	36		36					9	7	
24	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	Эк															Эк									9		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За						За(4) ДифЗ(2)						Эк(2) За(5) ДифЗ(2)													
ПРАКТИКИ			(План)		72	72		72				144	144		144				216	216		216				6			
	УП.5.02	Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	ДифЗ	36	36		36			1								ДифЗ	36	36		36				1			
	ПП.5.01	Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	ДифЗ	36	36		36			1								ДифЗ	36	36		36				1			
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)									ДифЗ	144	144		144			ДифЗ	144	144		144				4			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)		36	36		36				180	180		180				216	216		216				2			
	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		36	36		36			1		108	108		108				144	144		144				4			
	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы										72	72		72				72	72		72				2			
КАНИКУЛЫ										2																2			

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	
Вид практики: Учебная практика						
Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья	2	2			1	
			9	+	1	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	2	2			1	
Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием	2	2			1	
Психолого-педагогическая практика	2	2			1	
			9	+	1	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	3	1			1	
			9	+	1	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2			0	1/2
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	3	2			0	1/2
			9	+	0	1/2
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	4	1			1	
Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования	4	1			1	
			9	+	1	
Вид практики: Производственная практика						
Практика по организации работы с детьми раннего возраста	2	2			1	
			9	+	1	
Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей	3	1			2	
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	3	1			2	1/2
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2			2	
Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2			0	1/2
Летняя практика	3	2			2	1/2
			9	+	2	1/2
Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2
Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	4	1			2	1/2
Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	4	1			1	
			9	+	1	
Вид практики: Преддипломная практика						
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4	
			9	+	4	
Итого по факту					13	
Итого по плану					27	

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	1	2
	<i>ОД.01 Русский язык</i>	1	2
	<i>ОД.02 Лит ерат ура</i>	1	2
	<i>ОД.07.01 Алгебра и начала мат емат ического анализа</i>	1	2
	<i>ОД.07.02 Геомет рия</i>	1	2
	<i>ОД.07.03 Вероят ност ь и ст ат ист ика</i>	1	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>МДК.2.8 Теорет ические основы и мет одика эколог ического образования дошкольников</i>	2	2
	<i>МДК.2.9 Теорет ические и мет одические основы организации продукт ивных видов деят ельност и дет ей дошкольного возраста а</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	2
	<i>ОП.1 Основы общей и дошкольной педаго гики</i>	3	2
	<i>ОП.2 Психология</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.1.2 Теорет ические и мет одические основы физического воспит ания и развит ия дет ей раннего и дошкольного возраста а</i>	3	1
	<i>МДК.1.3 Практ икум по совершенст вованию двиг ат ельных умений и навыков</i>	3	1
	<i>ПП.1.01 Практ ика наблюдений и организации мероприят ий, направленных на укрепление здоровья и физического развит ия дет ей</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.2.4 Теорет ические основы и мет одика музыкального воспит ания с практ икумом</i>	3	1
	<i>МДК.2.5 Теорет ические основы и мет одика развит ия речи у дет ей</i>	3	1
	<i>МДК.2.6 Теорет ические основы и мет одика мат емат ического развит ия дошкольников</i>	3	1
	<i>МДК.2.7 Дет ская лит ерат ура с практ икумом по выразит ельному чт ению</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>УП.3.03 Практ ика по организации обучения и различных видов деят ельност и и общения дет ей с ограниченными возможност ями здоровья: лет ний семинар</i>	3	2
	<i>ПП.3.03 Лет няя практ ика</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.3.6 Основы деят ельност и т ьот ура в инклюзивном образовании</i>	3	2
	<i>УП.3.02 Практ ика по индивидуальному сопровождению дет ей с ограниченными возможност ями здоровья</i>	3	2
	<i>ПП.3.02 Практ ика по индивидуальному сопровождению дет ей с ограниченными возможност ями здоровья</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.4.1 Теорет ические и мет одические основы взаимодейст вия воспит ат еля с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
	<i>УП.4.01 Практ ика взаимодейст вия воспит ат еля с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
	<i>ПП.4.01 Практ ика взаимодейст вия воспит ат еля с родит елями (лицами, их заменяющими) и сот рудниками дошкольной образоват ельной организации</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.3.1 Мет одика организации различных видов деят ельност и, общения и обучения дет ей с нарушениями инт еллект а</i>	4	1
	<i>МДК.3.2 Мет одика организации различных видов деят ельност и, общения и обучения дет ей с задержкой психического развит ия и недост ат ками речевого развит ия</i>	4	1
	<i>МДК.3.3 Мет одика организации различных видов деят ельност и, общения и обучения дет ей с недост ат ками слухового и зрит ельного восприя тия</i>	4	1
	<i>МДК.3.4 Мет одика организации различных видов деят ельност и, общения и обучения дет ей с нарушениями функций опорно-двиг ат ельного аппарат а</i>	4	1
	<i>МДК.3.5 Мет одика организации различных видов деят ельност и, общения и обучения дет ей с недост ат ками эмоционально-личност ных от ношений и поведения</i>	4	1
	<i>ПП.3.01 Практ ика наблюдений и организации занят ий по основным общеобразоват ельным программам дошкольного образования дет ей с ограниченными возможност ями здоровья</i>	4	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.5.1 Теорет ические и прикладные аспекты мет одической работ ы воспит ат еля дет ей дошкольного возраста а с от клонениями в развит ии и с сохранным развит ием</i>	4	1
	<i>УП.5.01 Практ ика по организации мет одического обеспечения образоват ельного процесса</i>	4	1
	<i>УП.5.02 Практ ика по ознакомлению с педаго гическими т ехнологиями дошкольного образования</i>	4	1
	<i>ПП.5.01 Практ ика по организации мет одического обеспечения образоват ельного процесса</i>	4	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОГСЭ.1 Основы философии</i>	4	2
	<i>ОГСЭ.3 Ист ория</i>	4	2
	<i>ОГСЭ.7 Мировая художест венная культ ура</i>	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	2
	<i>ОП.8 Психолого-педаго гическая деят ельност ь воспит ат еля образоват ельной организации компенсирующего вида</i>	4	2
	<i>ОП.9 Основы логопедии с практ икумом по звукопроизношению</i>	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ЕН.1 Мат емат ика</i>	4	2
	<i>ОП.10 Образоват ельная робот от ехника в дошкольном образовании</i>	4	2