



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «СГПК»

Беляев Д.А.

" 1 " ИЮНЯ 20 18 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№4

Республика Коми, город Сыктывкар

« 1 » ИЮНЯ 20 18 года

(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Общежитие №2 Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».**

1.2. Адрес объекта: **г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 124/1**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **5 этажей, 2651,1 кв. м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **2765 кв.м.**

1.4. Год постройки здания **1999 г.**, последнего капитального ремонта: _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2018 г.**, капитального **20** года.

1.6. Название организации (учреждения), (согласно Уставу, краткое наименование): **Общежитие №2 Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (ГПОУ «СГПК»)**

1.7. Юридический адрес организации: **167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д.124/1**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (МОН и МП РК)**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.210, телефон 8(8212)25-70-00**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, **образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)** **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **проживание**

2.3. Форма оказания услуг: **(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; **все возрастные категории**)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 200 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобус маршрута №174, №15, №19, №17, №44 остановка «Учебная».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 745 м.

3.2.2 время движения (пешком) 20-35 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: Нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: Нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) - доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В - временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) - временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию **МО ГО «Сыктывкар»** об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп; оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, разметить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на этаже санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно - гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

4. Управленческое решение**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт

4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	Орг. мер-ия, тср, ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ):
 не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
 индивидуальное решение с ТСР;
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкара на 2025 год

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
 Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
 (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,
 дата: www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «1» июня 2018 года,

2. Акта обследования объекта: от «1» июня 2018 года

3. Решения Комиссии ПРОУ «СМАК» от «1» июня 2018 г.

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	3
7	Доля инвалидов, получающих профессиональное образование, от общего числа инвалидов в ОУ	Отсутствуют
8	Доля инвалидов, которым созданы условия для получения качественного профессионального образования, от общего числа инвалидов в ОУ	-
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	-

Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлсурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации преподавателей
6	Доля студентов-инвалидов, получающих профессиональное образование, от общего числа студентов – инвалидов	Увеличение доли студентов инвалидов, получающие профессиональное образование

Дополнения внесены

И.о директора Завьялова Г.М.

(Должность, Ф.И.О.)

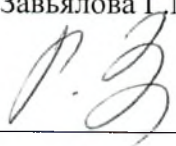


(Подпись)

Лист корректировки
к Паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
от 01 июня 2018 года

№4

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

№	Дата	Пункт	Содержание вносимых изменений	Ф.И.О., подпись лица вносившего корректировку
1.	11.10.2019 г.	Назначение директора ГПОУ СГПК	На основании приказа МО РК №37 от 02.10.2019 г. на должность директора назначена Герасимова Марина Петровна	Завьялова Г.М. 



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

П Р И К А З

02 октября 2019 года

№ 37 -лс/р

г. Сыктывкар

О назначении

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10.09.2019 № 215-к/р «Об итогах аттестации» и протоколом заседании комиссии по проведению аттестации руководителей от 06.09.2019 № 4, на основании личного заявления

приказываю:

Назначить Герасимову Марину Петровну на должность директора государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» со 02 октября 2019 года.

Министр

Н.В. Якимова



отдел проф. Р.В. Герасимова