



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «СПК»

Е.А. Выборных

«7» декабря 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Для студентов, обучающихся по специальности

**43.02.10 Туризм**

Сыктывкар 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности (профессии)

код

наименование специальности (профессии)

43.02.10

Туризм

(основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория, ученая степень (при наличии)	Должность
1	Гаева Елена Витальевна	Высшая	Преподаватель
2	Маджарова Светлана Анатольевна	Соответствие	Преподаватель, методист
3	Коваль Карина Сергеевна		Преподаватель, заведующий практикой

1

ноября

2023

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	Ефимова Наталия Анатольевна	директор	ООО «Центр сервиса и туризма»

*Работодатель*

*Н.А. Ефимова*

подпись

12

[число]

декабря

[месяц]

2023

[год]

**Утверждена**

Педагогическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 7 от «17» ноября 2023 г.

*Председатель Педагогического совета*

*Е.А. Выборных*

**Рассмотрена**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 1 от «17» ноября 2023 г.

*Председатель Методического совета*

*О.А. Денисенко*

## Содержание

	Содержание	3
1.	Общие положения	4
2.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.10. Туризм	7
3.	Организация государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.10. Туризм	8
4.	Содержание государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.10. Туризм	10
4.1	Тематика выпускных квалификационных работ	10
5.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.10. Туризм	12
5.1	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	12
	Лист ознакомления с программой государственной итоговой аттестации	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 43.02.10. Туризм в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее ГПОУ «СГПК»).

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе СПО по специальности является обязательной процедурой и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. Туризм;
- степени готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. Туризм.

Требования ФГОС СПО по специальности 43.02.10. Туризм к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10. Туризм.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<b>Профессиональные компетенции</b>	
вид деятельности	Предоставление турагентских услуг
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
вид деятельности	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
вид деятельности	Предоставление туроператорских услуг
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 3.5.	Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.
вид деятельности	Управление функциональным подразделением организации
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3.	Оформлять отчетно-планирующую документацию.
ПК 4.4.	Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.
вид деятельности	Предоставление экскурсионных услуг
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800;

3) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762;

4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 474;

5) Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 № 06-846);

6) Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ «СГПК»;

7) Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в ГПОУ «СГПК».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИИ)  
43.02.10 ТУРИЗМ**

<b>Специальность (профессия)</b>	Туризм
<b>Квалификация</b>	Специалист по туризму
<b>Формы государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
<b>Объем времени, отведенный на подготовку и проведение ГИА</b>	6 недель
<i>из них</i>	
<b>на подготовку к ГИА</b>	4 недели с 26.02.2024 по 03.03.2024 с 06.05.2024 по 12.05.2024 с 31.05.2024 по 13.06.2024
<b>на организацию и проведение ГИА</b>	2 недели с 14.06.2024 по 27.06.2024
<b>Документы для организации проведения ГИА</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. Туризм Программа государственной итоговой аттестации Приказ директора государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» о допуске обучающихся к ГИА Приказ директора государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей Приказ директора государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии. Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (итоговые и сводные ведомости и т.п.). Зачетные книжки Протоколы ГИА Выпускные квалификационные работы (дипломные работы / дипломные проекты) с рецензиями и отзывами руководителей
<b>Условия допуска к ГИА</b>	К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 ТУРИЗМ**

3.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.10 Туризм включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы / дипломного проекта) (далее – Выпускная квалификационная работа, ВКР).

Защита Выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

3.2. Организация защиты и оценивания Выпускных квалификационных работ:

3.2.1. Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2.2. На защиту Выпускной квалификационной работы отводится до 0,5 академического часа.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад (защитное слово) в сопровождении мультимедийной презентации;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- представление отзыва руководителя и рецензии.

3.2.3. Результаты подготовки и защиты ВКР оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания ВКР описаны в разделе 5.1. данной программы – «Критерии оценки выпускной квалификационной работы».

3.2.4. Решение государственной экзаменационной комиссии в отношении защиты ВКР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии,



участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК. Протокол хранится в архиве ГПОУ «СГПК».

3.3. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГПОУ «СГПК» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.4. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения государственной итоговой аттестации без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГПОУ «СГПК» на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается ГПОУ «СГПК» не более двух раз.

3.5. По результатам государственной аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГПОУ «СГПК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ**

**4.1. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Управление поведением потребителей, выбирающих экскурсионный продукт по Золотому кольцу	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
2.	Разработка ретрит тура по Республике Коми	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
3.	Проект экскурсионного продукта по Республике Татарстан	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
4.	Гастрономический брендинг как технология продвижения туристской дестинации	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
5.	Конкурентоспособность геобренда города на примере Нижнего Новгорода	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
6.	Проект экстремального маршрута в Республике Коми	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
7.	Разработка бизнес-плана гостиничного предприятия	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации
8.	Проектирование спортивного туристского маршрута в Республике Коми	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
9.	Проект экскурсии «Склонись перед отчим порогом»	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг
10.	Виртуальная экскурсия «Страницы прошлого лисяя...»	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг
11.	Разработка турпродукта «На семи вертах», основанного на искусственной аттракции «Остров фортов»	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
12.	Инновационное преобразование музея игрушек Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг
13.	Использование техник личной продажи в работе менеджера турагентства	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
14.	Проект экологического маршрута в Республике Карелии	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
15.	Проект этнотура в Краснодарский край	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
16.	Проект мистической экскурсии в Республике Коми	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг
17.	Проект туристского продукта по Корткеросскому району	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
18.	Водный сплав как способ командообразования	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
19.	Разработка астрономического тура «Марафон	ПМ.03. Предоставление туроператорских

	Местье» в Карачаево-Черкессии	услуг
20.	Проект лечебно-оздоровительного тура в Республику Дагестан	ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг
21.	Бизнес-план глэмпинга на территории Коми Республики	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации
22.	Интерактивная карта объектов индустриального туризма города Сыктывкара	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг

**5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 43.02.10 Туризм**

**5.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>1. Критерий содержания</b>				
Актуальность темы исследования	Тема актуальна и ее значимость раскрыта в полном объеме. Обоснована необходимость ее изучения для теории и практики. Обоснование актуальности содержит анализ состояния действительности.	Тема актуальна и ее значимость раскрыта. Обоснована необходимость ее изучения для теории и практики, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям.	Тема актуальна, но ее значимость раскрыта неполно.	Актуальность темы не обоснована. Значимость проблемы исследования не сформулирована.
Оформление методологического аппарата	Цель и задачи исследования логически взаимосвязаны, сформулированы четко с обоснованием в полном объеме. Сформулированные задачи обеспечивают достижение поставленной цели. Правильно выбраны и применены методы исследования.	Цель и задачи исследования логически взаимосвязаны, имеется неточность и/или неполнота в формулировке задач. Сформулированные задачи в целом обеспечивают достижение поставленной цели. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Цель и задачи исследования не имеют четкой логической взаимосвязи. Цели и задачи сформулированы, но без обоснования и аргументации. Сформулированные задачи не позволяют в полном объеме обеспечить достижение поставленной цели. Имеются ошибки в выборе и/или применении методов исследования, не	Цель и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно, что не позволяют обеспечить достижение поставленной цели. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.

			позволяющие получить объективных/достоверных результатов исследования.	
Структурированность работы, логичность изложения материала, наличие выводов	Материал работы изложен в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре ВКР. Разделы работы имеют последовательное изложение, логически взаимосвязаны между собой. После каждой главы выпускник работы делает самостоятельные выводы.	Материал работы изложен в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре ВКР. Материал изложен последовательно, но не отражает логических взаимосвязей между разделами работы. После каждой главы выпускник делает выводы.	Материал работы изложен с незначительным нарушением предъявляемых требований к структуре ВКР. Материал изложен непоследовательно, не прослеживается внятная, логически обоснованная структура и глубина изложения материала. Выпускник предпринял попытки сформулировать выводы по поводу основных аспектов содержания работы, в отдельных главах выводы отсутствуют.	Материал работы изложен с грубым нарушением предъявляемых требований к структуре ВКР. Материал изложен непоследовательно, не прослеживается логически обоснованная структура. Выпускник не предпринял попытки сформулировать выводы по поводу основных аспектов содержания работы.
Содержание работы и полнота раскрытия исследуемой темы	Работа свидетельствует об анализе литературы по теме исследования. Разделы работы в полном объеме раскрывают содержание исследуемой темы. Цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены, о чем свидетельствуют последовательность и глубина изложения	В работе проводится анализ литературы по теме исследования. Разделы работы раскрывают содержание исследуемой темы. Цель, поставленная в работе, достигнута, сформулированные задачи решены, о чем свидетельствуют последовательность изложения материала.	В работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования. Разделы работы не в полном объеме раскрывают содержание исследуемой темы. Цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи. Резюмируя содержание	Работа носит реферативный характер. Разделы работы не раскрывают содержание исследуемой темы. Цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач, есть существенные замечания. В работе отсутствует

	<p>материала. Резюмируя содержание каждой главы, выпускник обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Выводы в заключительной части работы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования.</p>	<p>Резюмируя содержание каждой главы, выпускник недостаточно обоснованно и четко выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Выводы в заключительной части работы отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования.</p>	<p>каждой главы, выпускник расплывчато и поверхностно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Выводы в заключительной части работы не в полном объеме отражают сущность работы и не позволяют судить о достоверности исследования.</p>	<p>резюмирование после содержания глав. Выводы в заключительной части работы не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования.</p>
<p>Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала</p>	<p>Выпускник демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических и практических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР.</p>	<p>Выпускник демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических и практических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР.</p>	<p>Выпускник демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических практических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР.</p>	<p>Выпускник демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР.</p>
<p><b>2. Критерии оформления и защиты:</b></p>				
<p>Оформление ВКР</p>	<p>Оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работе. Библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ. Основные источники, используемые в</p>	<p>Оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работе, однако имеются незначительные недочеты. Библиографический</p>	<p>Работа имеет отклонения в оформлении, не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Библиографический список оформлен с нарушениями требований</p>	<p>Большое количество нарушений правил оформления. Библиографический список оформлен с грубыми нарушениями требований ГОСТ. Основные источники,</p>

	работе, не старше 5 лет.	список оформлен в соответствии с ГОСТ, имеются незначительные замечания. Основные источники, используемые в работе, не старше 5 лет.	ГОСТ, имеются замечания. Основные источники, используемые в работе, старше 5 лет.	используемые в работе, старше 5 лет.
Качество устного доклада, защита ВКР	Выступление структурировано, речь выпускника грамотна и убедительна. Выпускник свободно владеет темой и не испытывает трудностей в ее представлении. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, корректны.	Выступление структурировано, речь выпускника грамотна и убедительна. Выпускник владеет темой, однако допускает некоторые неточности. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии точны, корректны, но допущено нарушение логики.	Выступление не имеет логической структуры, некоторые позиции доклада не аргументированы, имеются речевые ошибки. Выпускник владеет темой, однако испытывает трудности в ее представлении. Выпускник испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса.	Выступление не имеет логической структуры, речь выпускника не является грамотной и убедительной. Выпускник слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в ее представлении. Выпускник не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса.
Отзыв руководителя и рецензента	Работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.	Работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.	Работа имеет в отзыве руководителя и/или рецензента замечания по содержанию работы.	Отзыв руководителя и рецензента имеет отрицательный характер.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени И.А. КУРАТОВА»**

*Специальность 43.02.10 Туризм*

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 и п. 4.2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» обучающиеся **841 группы** ознакомлены с Программой государственной итоговой аттестации

*Список студентов*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Подпись</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.